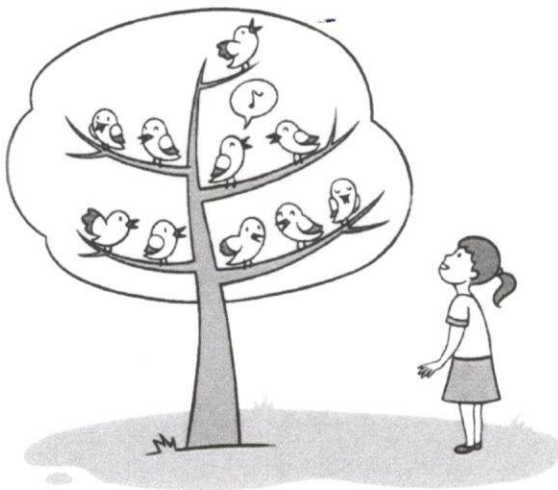


Lunes, 27- Abril - 20

1ª sesión	Matemáticas	Ejercicios. Pág. 11.
2ª sesión	L. Castelá	El pajarito Chuschin. Pág. 30 y 31.
3ª sesión	L. Galega	Ejercicios. Pág. 9.
4ª sesión	C. Sociales	Ejercicios. Págs. 6 e 7. (Guarda bien estas 2 páginas, que tendrán continuidad a semana siguiente.)
5ª sesión		

5 Resuelve los problemas.



- En el árbol había 36 pájaros. Se marcharon 14. ¿Cuántos pájaros quedan?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Quedan _____

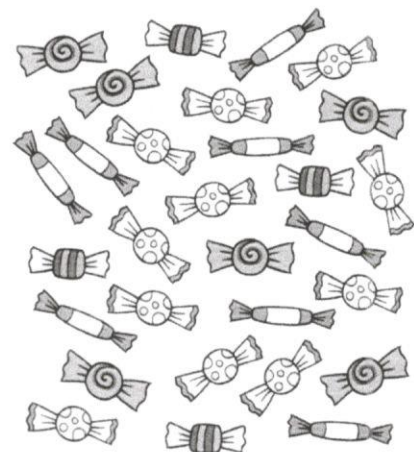
- En otro árbol había 26 pájaros. Llegaron 15. ¿Cuántos pájaros hay ahora?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Hay _____

6 Cuenta los caramelos que hay de cada tipo y completa la tabla.

Tipo	Recuento	Caramelos
		6



¿De qué tipo hay menos caramelos? _____

¿De qué tipo hay más de una decena de caramelos? _____

El pajarito Chuschín era diminuto y pícaro. Se divertía avisando a los otros animales cuando veía venir a la zorra doña Juanita. La zorra era glotona y malhumorada y esperaba la ocasión para comerse a Chuschín, que le fastidiaba siempre la caza.

Un día en que el pajarito estaba distraído, la zorra dio un salto y lo atrapó. Pero no se lo comió porque todavía no era la hora de la comida.

Chuschín, que era muy listo, le dijo a doña Juanita:

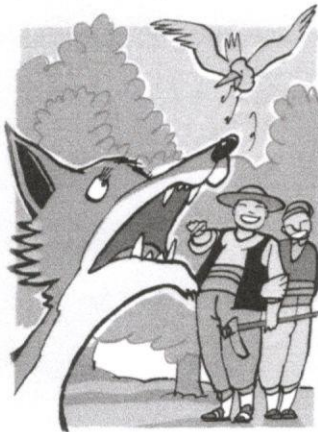
—¿Qué anda haciendo usted por estos lugares donde no hay nada para comer? Yo soy tan pequeño que conmigo no tiene ni para un bocado. Lléveme en su boca y le avisaré cuando llegemos a un lugar en donde hay unas perdices gordísimas que son como para chuparse los dedos.

Tanto alabó Chuschín la cantidad y el tamaño de las perdices que la zorra le creyó y se fue en su busca caminando con la boca muy apretada.

Por el camino se cruzaron con unos hombres. Al ver la cara de la zorra con la boca tan apretada, los hombres se echaron a reír y exclamaron:

—¿Qué lleva, doña Juanita, que tiene la boca tan apretada y tan tiesa?

Chuschín dijo entonces:



—¡Qué maleducados! Contésteles, doña Juanita, que lleva un pajarito y que a ellos nada les importa.

La zorra dijo entonces:

—¡Llevo un pajarito! Y a ustedes, ¿qué les importa?

En cuanto la zorra abrió la boca voló Chuschín y desde un árbol comenzó a cantar y a burlarse de ella.

Popular

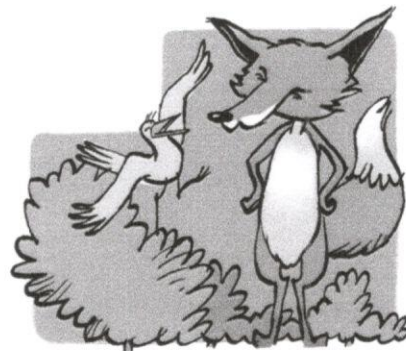
1. ¿Quiénes son? Escribe sus nombres.





2. Marca la afirmación correcta.

- La zorra se divertía con las travesuras de Chuschín.
- La zorra estaba enfadada con Chuschín.



3. ¿Cómo son? Rodea las palabras adecuadas.

- | | | | | |
|---------------------|---------|--------|------------|---------|
| Chuschín | pillín | grande | despistado | pequeño |
| Doña Juanita | gruñona | amable | comilona | pequeña |

4. Contesta.

- ¿Por qué Chuschín era pícaro?
-
- ¿Por qué doña Juanita era malhumorada?
-

5. ¿Dónde crees que vivían Chuschín y doña Juanita? Explica por qué lo piensas.

Evaluación

- Corrige tus ejercicios.
- Pinta de verde un recuadro por cada ejercicio que hayas hecho bien.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Nome: Data:

Para **crecer** e estar san como varias **veces** ao día. Pola mañá **almorzo zume** de laranxa e leite con **cereais**. Na merenda tomo unha mazá. Encántame a froita! Ao mediodía gustaríame comer ovos con **chourizo** pero a miña nai non me deixa porque teñen moita graxa. De noite nunca me deito sen tomar un iogur natural con **azucres** ou mel.

E ti como te alimentas?

1 Le o texto e clasifica as palabras destacadas:

Palabras con c	Palabras con z

2 Subliña a oración verdadeira e corrixe a falsa:

Escríbense con z as palabras que levan ze e zi como *crecer*, *veces* e *cereais*.
As palabras con za, zo, zu, escríbense con c como *mazá*, *almorzo* e *zume*.

.....
.....

3 Busca no texto unha oración:

Enunciativa:

.....

Interrogativa:

.....

Exclamativa:

.....

Experiencia 2

Como sobe o nivel

O aumento da temperatura polo quecemento global provocou unha suba do nivel do mar en todo o planeta.

Imos investigar como afecta o desxeo dos polos ao aumento do nivel do mar.



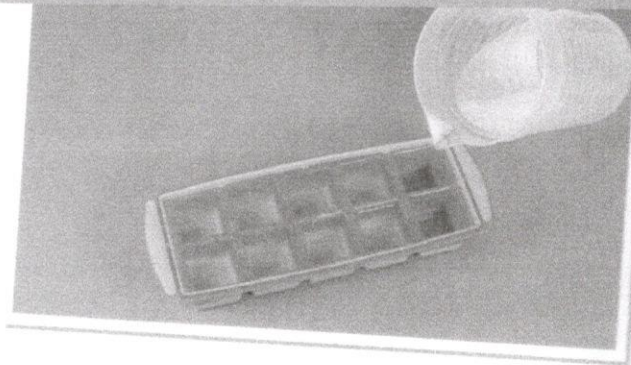
Fai, proba e observa

Material:

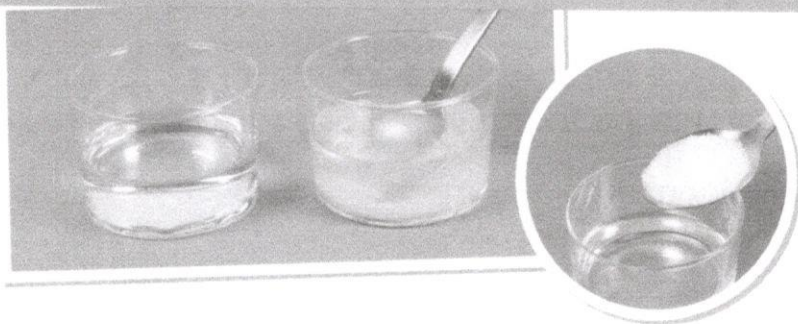
- 2 vasos transparentes
- Molde de xeos e auga
- Colorante alimenticio azul
- Culler grande e sal
- Rotulador



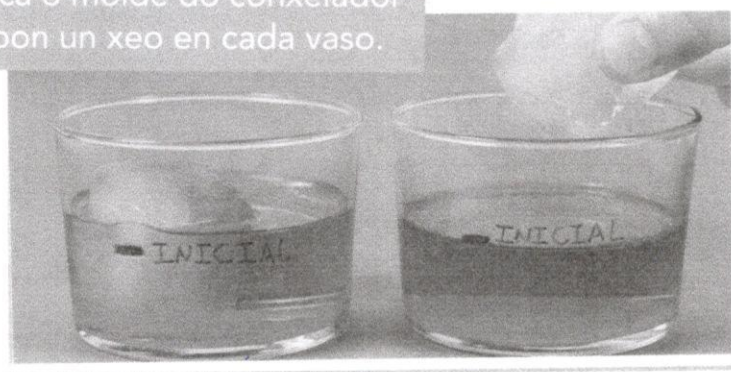
1 Engade auga ao molde, procurando que cada xeo teña o mesmo nivel de auga e méteo no conxelador.



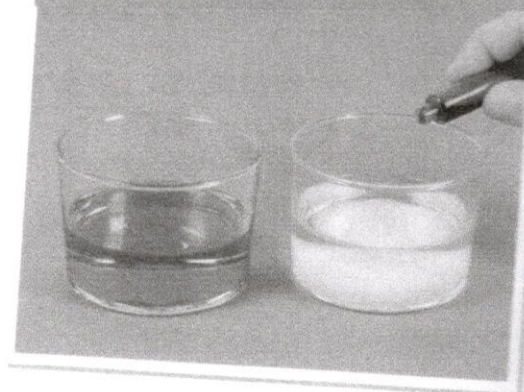
2 Enche os dous vasos con auga ao mesmo nivel. Engade nun deles media cullerada grande de sal e remexe. Ese vaso simulará a auga de mar.



4 Saca o molde do conxelador e pon un xeo en cada vaso.



3 Engade unha pinga de colorante azul en cada vaso. Remexe e marca o nivel da auga cun rotulador.



A cantidade de sal na auga de mar é de 35 g por litro de auga.

Agora podes experimentar

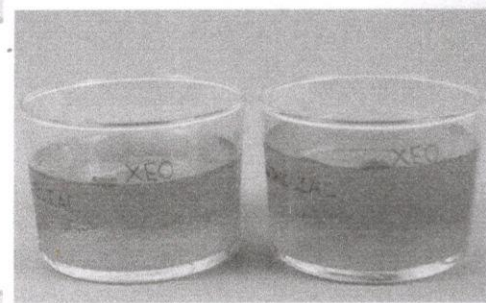
1 Observa ambos os dous vasos. Que ocorre cos xeos? En que vaso é menor a parte de xeo que sobresa?



2 Espera a que se derretan os xeos. Que xeo se desconxelou antes?



3 Tras desconxelarse, aumenta o nivel de auga nalgún dos vasos? En cal? Moito ou pouco?



Para non desperdiciar moita auga, facede o experimento entre dous ou máis compañeiros. Unha vez acabado o experimento, a auga sen sal sobrante pódese empregar para regar as plantas, xa que o colorante non lles afecta.

Podes aproveitar o vaso con sal para observar outro fenómeno. Véteo nun recipiente ancho, pono nunha ventá onde dea o sol e deixa que a auga se evapore lentamente. Poderás observar que recuperas o sal de novo.

