

Lunes, 18 - mayo.

Matemáticas - (1) Ejercicios. Pág. 25

L. Castellana - (2) Ejercicios de refuerzo.  
Pág. 8

L. Galega - (3) Ejercicios de refuerzo.  
Páx. 14.

C. Sociais -  $\begin{pmatrix} 4a \\ 4b \end{pmatrix}$  Ejercicios. Páxs. 14 e 15

\* Lembra as páxs. 10 e 11 traballadas  
a pasada semana.

**4 Resta.**

|   |   |   |
|---|---|---|
| $543 - 278$<br><div style="text-align: center;"> <input type="text"/><br/> <input type="text"/><br/> <hr style="width: 100%;"/> <input type="text"/> </div> | $522 - 384$<br><div style="text-align: center;"> <input type="text"/><br/> <input type="text"/><br/> <hr style="width: 100%;"/> <input type="text"/> </div> | $424 - 276$<br><div style="text-align: center;"> <input type="text"/><br/> <input type="text"/><br/> <hr style="width: 100%;"/> <input type="text"/> </div> |
| $335 - 168$<br><div style="text-align: center;"> <input type="text"/><br/> <input type="text"/><br/> <hr style="width: 100%;"/> <input type="text"/> </div> | $420 - 285$<br><div style="text-align: center;"> <input type="text"/><br/> <input type="text"/><br/> <hr style="width: 100%;"/> <input type="text"/> </div> | $531 - 157$<br><div style="text-align: center;"> <input type="text"/><br/> <input type="text"/><br/> <hr style="width: 100%;"/> <input type="text"/> </div> |

**5 Lee el texto y resuelve.**

En el zoo a menudo cuentan cuántos animales hay. Tras el último recuento, han anotado que hay 175 aves, 27 mamíferos menos que aves, 35 anfibios y 79 reptiles.

- ¿Cuántos mamíferos hay en el zoo?

---

- ¿Cuántas aves más que reptiles hay en el zoo?

---

**1** Relaciona las parejas de sinónimos.

- |           |            |
|-----------|------------|
| escribir  | compañero  |
| descubrir | antiguo    |
| viejo     | anotar     |
| amigo     | investigar |

**2** Completa las oraciones con un sinónimo del ejercicio anterior.

El jarrón es viejo, el jarrón es \_\_\_\_\_.

Este es mi amigo, es mi \_\_\_\_\_.

Tenemos que descubrir su origen, tenemos que \_\_\_\_\_ su origen.

Se lo voy a escribir, se lo voy a \_\_\_\_\_.

**3** Busca el sinónimo de estas palabras en la sopa de letras.

- |         |             |            |
|---------|-------------|------------|
| clase   | computadora | folio      |
| _____   | _____       | _____      |
| maestra | colorear    | escritorio |
| _____   | _____       | _____      |

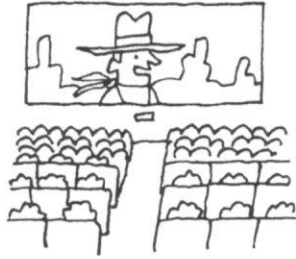
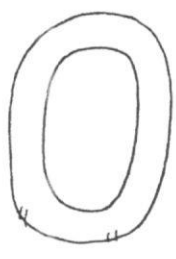
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | R | O | F | E | S | O | R | A |
| I | I | R | O | P | U | E | B | I |
| N | E | D | S | U | M | V | F | N |
| T | G | E | N | D | E | A | R | J |
| A | T | N | I | L | S | T | O | R |
| R | U | A | U | L | A | N | Y | E |
| A | R | D | E | T | U | C | A | F |
| Y | H | O | J | A | V | A | B | U |
| C | A | R | I | N | T | R | U | J |

**1** Observa e completa.

cereais – cisne – lazada – zume – zoco

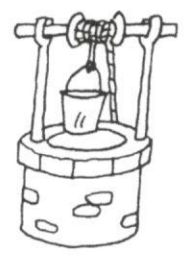
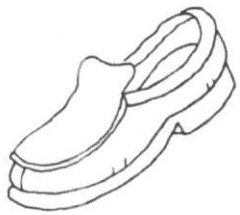
- Escríbese **c** diante de \_\_\_\_\_
- Escríbese **z** diante de \_\_\_\_\_

**2** Observa os debuxos e responde.



Que debuxos levan «c»?

\_\_\_\_\_



Que debuxos levan «z»?

\_\_\_\_\_

**3** Busca na sopa de letras 3 palabras con «c» e outras 3 con «z».

|       |
|-------|
| C     |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | V | S | C | E | B | R | A | O | P |
| P | O | A | Q | E | R | T | F | A | L |
| Z | N | B | D | F | V | N | M | I | C |
| U | L | U | A | C | E | S | T | O | I |
| M | S | R | X | L | P | L | T | E | G |
| E | D | N | L | R | I | A | P | V | A |
| O | C | O | Q | A | F | Z | D | T | L |
| B | V | U | E | N | C | O | A | U | A |
| P | A | Z | O | Ñ | Q | A | Z | N | X |

|       |
|-------|
| Z     |
| _____ |
| _____ |
| _____ |



## Que aprendiches?

1. Con que cantidade de vinagre se produce unha maior reacción?

- Cunha cuarta parte.
- Coa metade.
- Non depende da cantidade.



2. Con que cantidade de bicarbonato de sodio se produce máis reacción?

- Con media cullerada.
- Cunha cullerada.
- Con moi pouca cantidade.



3. Cales son as cantidades axeitadas de vinagre e de bicarbonato?

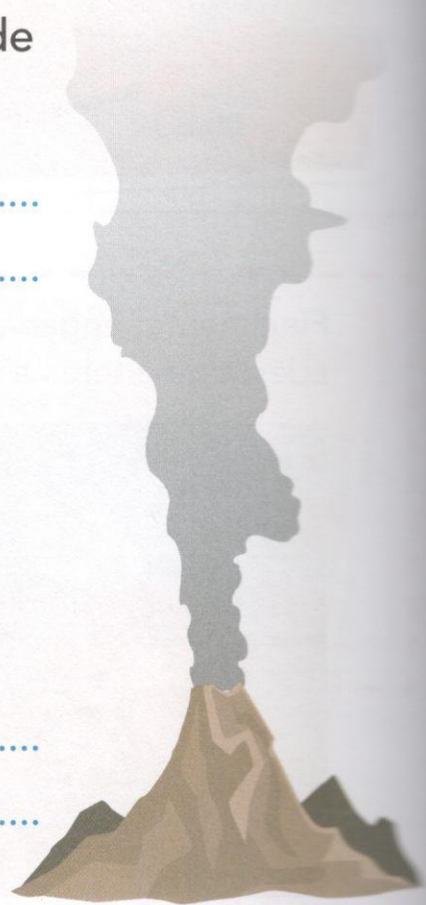
.....  
.....

4. Engadir xabón de mans e colorante fai que a reacción saia peor?

- Si                       Non

Que ocorre cando os engades?

.....  
.....  
.....





5. Segundo o observado no experimento, cres que as erupcións volcánicas alteran as paisaxes? Por que?

.....

.....

6. Completa a conclusión coas seguintes palabras:

paisaxe

artificiais

volcánica

naturais

Unha erupción ..... constitúe un espectáculo único, pero tamén supón un gran perigo.

Os volcáns poden deformar a ....., alterando elementos tanto ..... como ....., por exemplo, cambiar o curso de ríos e lagos, destruír construcións, etc.

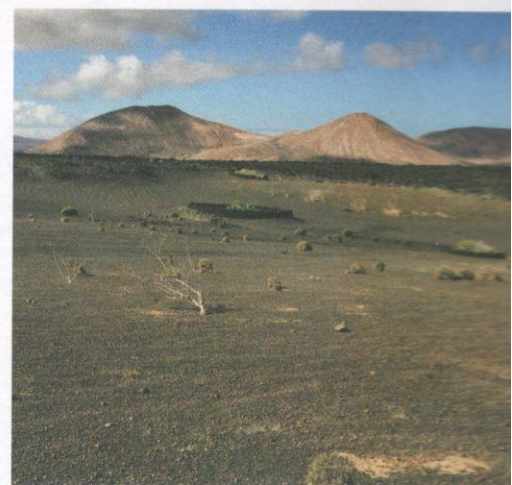


## Pílulas de ciencia

Na illa de Lanzarote, en Canarias, houbo unha grande erupción volcánica entre 1730 e 1736.

Aínda que nove vilas quedaron destruídas pola lava, a erupción tamén construíu e rexuveneceu a paisaxe ao engadirlle material.

Ao longo do tempo, a erosión do relevo, mediante a acción da auga e do vento, creou a paisaxe do Parque Nacional de Timanfaya, que foi declarado Parque Nacional en 1974 e conta con máis de 25 volcáns.



[www.tiching.com/768899](http://www.tiching.com/768899)