

Lunes, 11-mayo

Matemáticas - (1) Ejercicios. Pág. 20

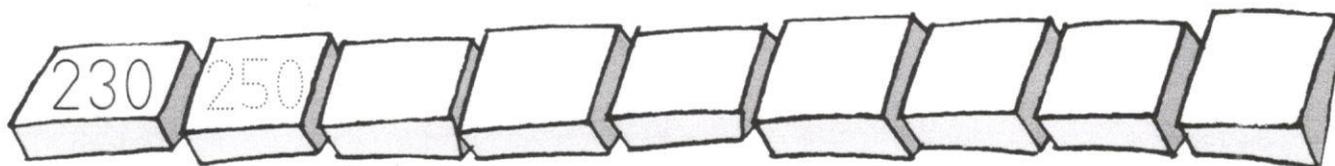
L. Castellana -  $\begin{pmatrix} 2a \\ 2b \end{pmatrix}$  Ficha 16 (Una buena solución). Págs. 36 y 37.

L. Galega - (3) Ejercicios. Páx. 13.

C. Sociais -  $\begin{pmatrix} 4a \\ 4b \end{pmatrix}$  Ejercicios. Páxs. 10 e 11.

\* Conserva a información do traballado hoxe, porque terá continuidade no traballo da próxima semana.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee y escribe cada número.**Trescientos veinte ▶ Trescientos ocho ▶ Trescientos  
cuarenta y seis ▶ Trescientos ▶ Trescientos noventa ▶ Trescientos nueve ▶ **2 Continúa la serie.****3 Calcula las sumas.**

$218 + 146$


$327 + 35$


$249 + 128$


$134 + 137 + 115$


$225 + 136 + 27$


$148 + 122 + 7$


Había una vez una ciudad rodeada por altas murallas de piedra, a la que solo se podía entrar por una estrecha puerta.

Unos carpinteros llegaron a la muralla con un enorme tronco cargado en un carro. Pero habían colocado el tronco atravesado y se atascaba en la puerta de la muralla. Los leñadores probaron una y otra vez, pero no consiguieron que entrara.

–Partamos el tronco por la mitad para que pueda entrar por la puerta –propuso una campesina.

–Imposible –gritaron los carpinteros–, necesitamos el tronco entero.

–Pues cortemos un poquito de cada lado –exclamó un pastor.

–Eso tampoco puede ser –insistieron los carpinteros–. Debe tener ese tamaño.

–Quitaremos unas cuantas piedras a la muralla hasta que pueda pasar el tronco.

–intervino el alcalde.

Cuando los obreros se disponían a quitar las piedras, se oyó la voz de una niña:

–Deberían darle la vuelta al tronco. De frente podrá pasar.

Entre todos movieron el tronco y lo tumbaron a lo largo del carro. El tronco entró sin problemas por la puerta de la ciudad.

La niña fue nombrada consejera del alcalde. Y, pasado el tiempo, llegó a ser alcaldesa.



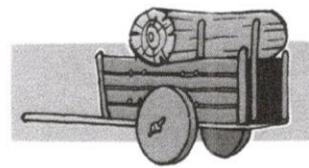
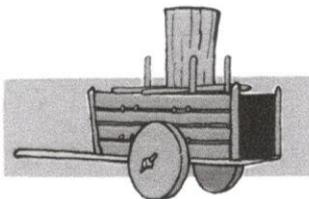
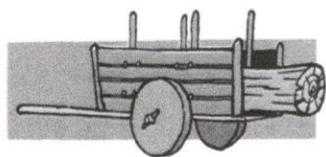
Popular

### 1. Contesta.

- ¿Por qué no entraba el tronco por la puerta?

- ¿Por qué no se podía cortar?

2. ¿Qué tronco está atravesado en el carro? Rodea.



3. ¿Quién propuso cada solución? Une.

Partamos el tronco por la mitad.

El pastor

Quitamos unas piedras a la muralla.

El alcalde

Cortemos un poco cada lado del tronco.

La campesina

4. Subraya en el texto la oración en la que se da la solución. Después, cópiala.

---

5. ¿Cuál de estos textos es un resumen del cuento? Marca.

- Había una ciudad rodeada de altas murallas con varias puertas estrechas. Los vecinos querían que pasara por la puerta un carro con un tronco. Como no cabía, derribaron las murallas.
- Los vecinos de una ciudad amurallada querían llevar un gran tronco a la plaza. Lo colocaron atravesado sobre un carro pero no consiguieron que pasara por la puerta de la muralla. Una niña propuso colocar el tronco de frente sobre el carro y esa fue la solución.

### Evaluación

- Corrige tus ejercicios.
- Pinta de verde un recuadro por cada ejercicio que hayas hecho bien.

1

2

3

4

5

Nome: ..... Data: .....

Miña avoa é unha persoa marabillosa. Sempre está preocupada polos demais. A min quere moito e pasa moito tempo comigo. Vaime buscar ao colexio, axúdame cos deberes, cōnvídame a merendar cousas ricas, lévame ao parque e aínda que non volva limpo, nunca se anoxa comigo.

Cando está soa na casa fai unha chea de cousas: arranxar a lavadora se se estraga, cambiar as lámpadas cando se funden; e cando senta a descansar mira pola fiestra e inventa historias a partir de todo o que ve. Ten moita imaxinación.

Para os veciños de Brion é unha heroína desde que un día chamou os bombeiros. Pola xanela da súa casa viu saír fume do monte que está no alto da vila. Ela di que cumpriu coa súa obriga pero para min fixo moito máis. Axudou a apagar o lume empregando ela mesma as mangueras!

**1** Busca na sopa de letras cinco palabras que aparecen no texto con mp ou mb:

N	C	L	F	A	S	X	A	S	B	A	A	A
C	L	O	E	P	Q	F	X	A	O	A	S	L
F	R	E	P	T	A	S	A	A	M	L	A	A
S	L	A	A	Q	D	T	I	X	B	A	T	M
A	R	A	S	O	A	S	A	U	E	S	A	P
C	A	M	B	I	A	R	A	A	I	A	R	A
X	Q	A	L	A	A	U	A	X	R	A	A	D
V	M	N	U	L	D	P	R	F	O	F	R	A
O	L	I	M	P	O	U	S	E	S	T	P	O
V	C	N	L	C	S	R	M	N	F	R	N	P
M	E	M	P	R	E	G	A	N	D	O	C	L

**2** Busca no texto un nome dos seguintes tipos:

Común: .....

Propio: .....

Individual: .....

Colectivo: .....

**3** Escribe seis palabras do texto que leven v:

---

---

---

---

---

---

**4** Rodea as seguintes palabras no texto e risca a que é igual ao modelo:

buscar	vuscar	buscar	burcas
--------	--------	--------	--------

deberes	bederes	deveres	deberes
---------	---------	---------	---------

obriga	obriga	obriga	ovriga
--------	--------	--------	--------

## Somos vulcanólogos

Un vulcanólogo ou vulcanóloga é quen estuda os volcáns e trata de entender o impacto que ten unha erupción sobre a contorna das persoas.

Imos simular a erupción dun volcán.



## Fai, proba e observa

### Material:

- Bicarbonato de sodio
- Xabón de mans
- Colorante alimenticio vermello
- Plastilina de cores
- Botella pequena de plástico
- Recipiente
- Cartón
- Vinagre
- Auga
- Culler
- Funil



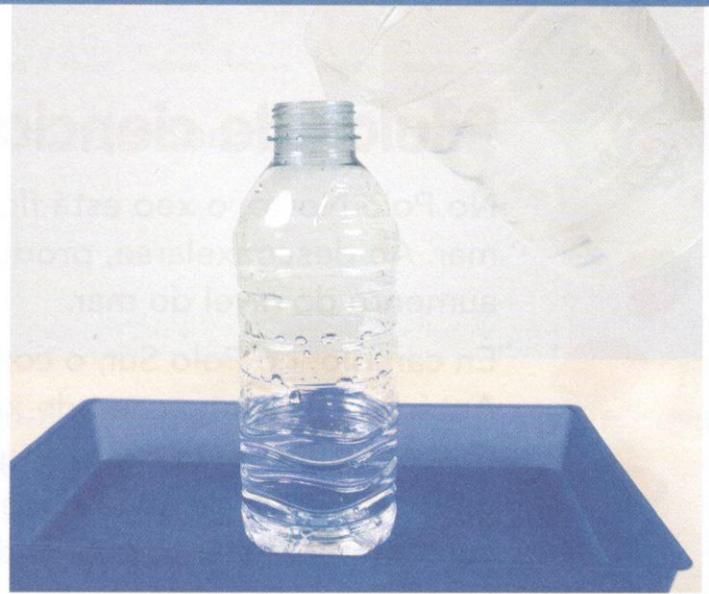
Para poder simular unha erupción volcánica, imos empregar a reacción que se produce entre o vinagre e o bicarbonato de sodio.



**1** Coloca unha botella pequena de plástico dentro dun recipiente para evitar manchar.



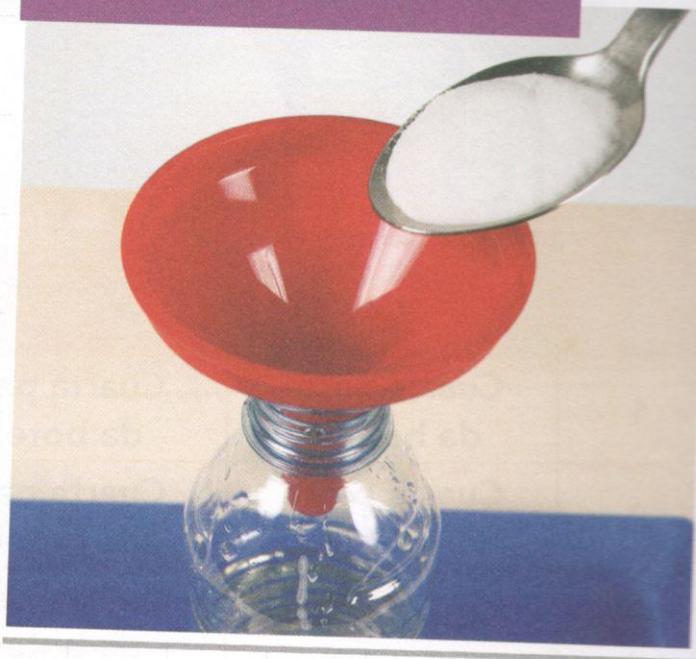
**2** Enche unha cuarta parte, aproximadamente, da botella con auga.



3 Engade á botella a mesma cantidade de vinagre que de auga, isto é, unha cuarta parte.



4 Incorpora á botella, coa axuda dun funil, unha cullerada de bicarbonato de sodio.



5 Observa como empeza a saír espuma do interior da botella, do mesmo xeito que sae a lava cando se produce unha erupción volcánica.



Aínda que ningunha das substancias empregadas é tóxica, non metas ningunha delas na boca.



### O VOLCÁN ENTRA EN ERUPCIÓN!

Cando o bicarbonato sódico e o vinagre se unen, libérase un gas, o dióxido de carbono (o mesmo que ti expulsas polos teus pulmóns).

Como o gas se expande moi rápido, fai que se produza de forma súbita unha gran cantidade de efervescencia (escuma) que simulará a erupción dun volcán.

