

Lunes, 4 - mayo - 20

Matemáticas

1ª sesión

Ejercicios. Pág. 15.

L. Castela

2ª sesión

Ejercicios. Pág. 11.

L. Galega

3ª sesión

Ejercicios de reforzo.
Páx. 9.

C.
Socials

4ª sesión

Ejercicios. Páx. 8 e 9
(Lembra as páxs. 6 e 7.

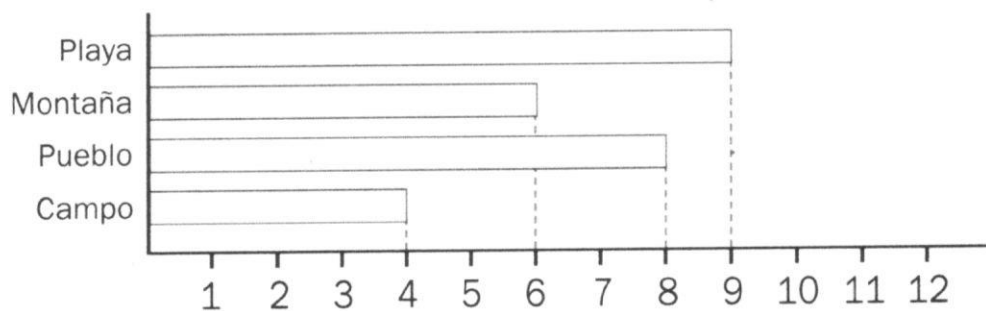
5ª sesión

4 Calcula las restas y rodea las restas llevando.

$\begin{array}{r} 64 \\ - 45 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ - 25 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 53 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ - 48 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - 22 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 87 \\ - 39 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ - 17 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 33 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ - 25 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 45 \\ \hline \square \end{array}$

5 Observa el gráfico, completa la tabla y resuelve.

En el gráfico se representan los lugares donde pasarán las vacaciones los niños de 2.º de Primaria.



	Playa	Montaña	Pueblo	Campo
Niños				

- ¿Cuántos niños más van a la playa que a la montaña?

$$\square \ominus \square = \square$$

- ¿A qué lugar van más niños de vacaciones?

Nombre: Fecha:



1 Separa las siguientes palabras en sílabas y rodea la tónica.

antena ventilador bicicleta televisor balcón caja

.....
.....

2 Escribe los nombres de estos elementos.



3 Completa las parejas:

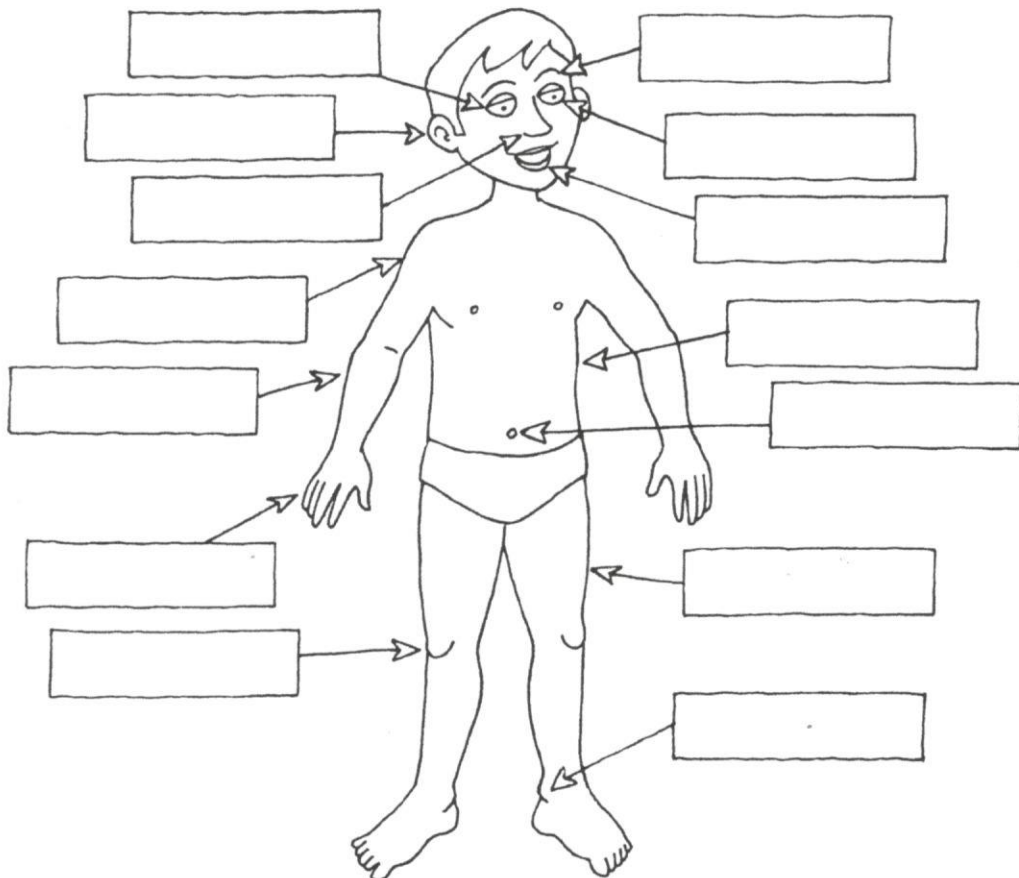
gallo
.....	maestra
conductor
.....	gata
jugador

Nome: _____

Data: _____

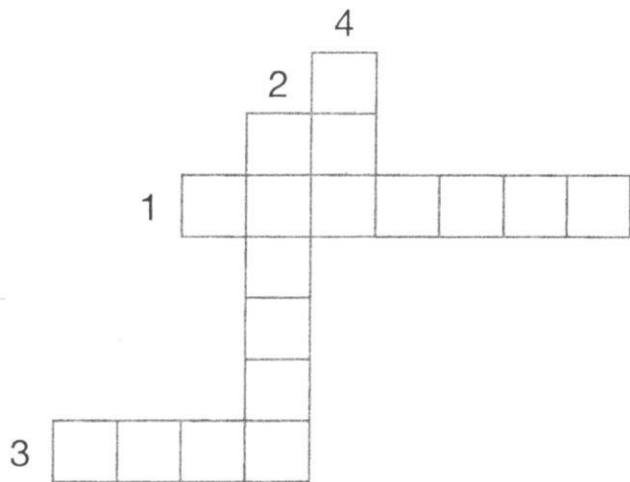
1 Completa cos nomes das partes do corpo.

cella nocello ollo cóbado nariz ombro orella xeonllo
 beizo brazo embigo man perna pálpebra



2 Resolve este encrucillado.

1. Parte que une a cabeza co tronco.
2. Usámoles para mastigar a comida e témosolos dentro da boca.
3. Os nosos dedos teñen unhas _____ que podemos pintar, cortar...
4. Para camiñar necesitamos poñer zapatos nos _____.



► Que aprendizaches?

1. Que fan os xeos ao botalos á auga?

- Flotan.
- Afúndense.
- Depende de se o vaso ten auga doce ou auga salgada.

2. Que cres que ocorreu co sal que engadiches a un dos vasos?

- Disolveuse na auga.
- Desapareceu.
- Nada.

3. En que vaso de auga sobresa e máis parte de xeo?

- No vaso de auga doce.
- No vaso de auga salgada.
- Nos dous vasos por igual.

4. Tras desconxelarse o xeo da auga doce, sobe o nivel da auga?

- Si Non

5. Tras desconxelarse o xeo da auga salgada, sobe o nivel da auga?

- Si Non

6. O nivel de auga sobe moi pouco. Cres que co paso dos anos o desxeo pode provocar un aumento significativo do nivel do mar?

7. Completa a conclusión coas seguintes palabras:

nivel

aumenta

somerxido

xeo

O desxeo na auga doce non provoca un aumento no

_____ da auga. Ao desconxelarse, o volume do

_____ ocúpano a auga e o nivel non varía.

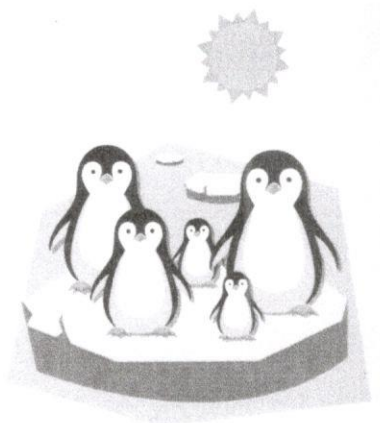
Na auga salgada, ao haber máis parte de xeo non _____,

o nivel _____ aínda que moi pouco.

Pílulas de ciencia

No Polo Norte, o xeo está flotando enriba do mar. Ao desconxelarse, prodúcese un pequeno aumento do nivel do mar.

En cambio, no Polo Sur, o continente da Antártida ten unha capa de xeo. Ao desconxelarse esta capa, engadiríase unha gran cantidade de auga doce aos océanos, que aumentaría bastante o nivel do mar.



www.tiching.com/768898