

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP RAMÓN DE VALENZUELA
CURSO: 1º
MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS
DEPARTAMENTO: INGLÉS
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	CC	GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN DE CADA EAA				TEMPORALIZAC. TRIMESTRAL			PRODECEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN				
		NA 0%-25%	EP 25%-50%	ACA 50%-75%	ASA 75%-100%	1º TRIM	2º TRIM	3º TRIM	Observación diaria: Listas de cotexo/ Rúbrica/Escala de valoración	Probas escritas	Probas orais: lista de cotexo	Caderno clase	Outros
PLEB1.1. Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves e sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión.	CL				X	X	X	X	X				
PLEB1.2. Comprende vocabulario moi elemental e sinxelo sobre temas familiares acompañados de imaxes que os ilustran con claridade.	CL				X	X	X	X		X			
PLEB1.3. Comprende preguntas moi básicas sobre si mesmo/a (nome, idade, gustos...) e a información igualmente básica sobre outras persoas.	CL AA			X		X	X	X	X				
PLEB1.4. Sigue instrucións e comprende peticións relativas á vida escolar máis básica (abrir/pechar o libro, sentar, dar un lapis...).	CL			X		X	X	X	X				
PLEB2.3. Amosa unha actitude de escoita atenta.	CL SC			X		X	X	X	X				
PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais moi sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos.	CL SC				X	X	X	X	X				
PLEB3.1. Comprende palabras e frases moi sinxelas escritas, relacionadas cos temas traballados.	CL	X				X	X	X		X			
PLEB3.4. Le en voz alta textos moi breves, moi elementais e previamente traballados de forma oral, con entoación e pronuncia comprensibles e, se cumprixe, rectificando espontaneamente.	CL AA	X				X	X	X	X				
PLEB4.1. Escribe palabras relacionadas coa súa imaxe e a súa vida cotiá	CL	X				X	X	X		X			
PLEB5.1. Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festas ...) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente.	SC		X			X	X	X	X				
PLEB5.2. Recoñece e utiliza fórmulas básicas de relación social.	CL SC			X		X	X	X	X				
PLEB5.4. Diferencia saúdos de despedidas e o uso fórmulas de cortesía (Please, thank you, excuse me).	CL SC				X	X	X	X	X				
PLEB5.6. Expressa e identifica estados de	CL			X		X	X	X		X			

ánimo básicos (happy, sad...)													
PLEB5.7. Expresa e identifica o permiso e a prohibición (you cant/can't) o acordo (That's right).	CL			x		x	x	x		x			
PLEB5.9. Diferenza preguntas e respostas moi simples.	CL		x			x	x	x			x		
PLEB5.10. Memoriza rutinas lingüísticas básicas e moi sinxelas para, por exemplo, desenvolverse nas interaccións de aula.	CL			x		x	x	x		x			
PLEB5.11. Participa activamente en xogos de letras, elaboración de glosarios ilustrados etc.	CL SC			x		x	x	x	x				
PLEB5.12. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos infantís moi sinxelos e escribir con léxico traballado previamente.	CL SC		x			x	x	x		x			

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa e sistemática do alumnado • Probas específicas • Revisión de tarefas • Intercambios orais cos alumnos
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caderno do/a alumno/a • Probas escritas • Probas orais • Creacións persoais do alumnado: fichas, textos escritos... • Listas/rúbricas
Cualificación final	<p>PARA O ALUMNADO CON AVALIACIÓN POSITIVA NOS DOUS PRIMEIROS TRIMESTRES:</p> <p>A nota final do curso será a nota da segunda avaliación (pois nela xa estaba recollido o proceso do alumnado desde comezos do curso), deixando un marxe dun 10% da cualificación para o alumnado que participou activamente no terceiro trimestre e sen ser penalizado o alumnado que, por diferentes motivos, non puidese acceder ás plataformas nin aos traballos desta última avaliación.</p> <p>Terase en conta, para o 10%:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realización correcta das tarefas. 2. Entrega das tarefas en prazo. <p>PARA O ALUMNADO CON AVALIACIÓN NEGATIVA NOS DOUS PRIMEIROS TRIMESTRES:</p> <p>Debido a que este terceiro trimestre se levan acabo actividades de repaso, o alumnado con avaliación negativa ten a posibilidade de superar a materia sempre e cando cumbran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega de traballo semanal 2. Corrección do traballo semanal
Proba extraordinaria de setembro	NON APLICA
Alumnado de materia pendente	Non hai alumnado coa materia pendente de inglés neste nivel.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>As actividades deseñadas no 3º trimestre están elaboradas para a recuperación, repaso e reforzo tanto dos contidos do propio curso como de cursos anteriores co fin de afianzar coñecementos.</p> <p>Estas actividades desenvolven as destrezas comunicativas (listening, speaking, reading and writing) e o coñecemento da llingua e consciencia intercultural.</p> <p>Non se fan actividades de ampliación de contidos.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía empregada baséase, neste 3º trimestre, en medios tecnolóxicos. Para a materia de Inglés empregouse un Blog ao comezo da corentena, e para levar un maior control do alumnado, comezouse a utilizar a plataforma <i>Google Classroom</i>.</p> <p>Trabállanse as destrezas comunicativas partindo dos coñecementos do alumnado.</p> <p>O alumnado sen conectividade terá acceso mediante a páxina web do centro a cuadernillos de repaso das unidades traballadas durante o curso.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">• Fichas interactivas editables• Fichas descargables• Infografías• Cuestionarios de Google Forms• Vídeos interactivos• Material audiovisual: vídeos, cancións, contos, arquivos de audio• Contos e historias descargables• Xogos interactivos divididos por niveis e temáticas

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	As familias están informadas a través da páxina web do colexio, do blog da aula de inglés así como mediante mensaxes a través do correo persoal da docente: lucialouzaobrey@gmail.com
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP RAMÓN DE VALENZUELA
CURSO: 2º
MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS
DEPARTAMENTO: INGLÉS
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	CC	GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN DE CADA EAA				TEMPORALIZAC. TRIMESTRAL			INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN					
		NA 0%-25%	EP 25%-50%	ACA 50%-75%	ASA 75%-100%	1º TRIM	2º TRIM	3º TRIM	Observación diaria: Listas de cotexo/Rúbrica/Escala de Valoración	Probas escritas	Probas orais: lista de cotexo	Caderno de clase	Outros	
PLEB1.1. Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves, e moi sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión.	CL				X	X	X	X	X					
PLEB1.3. Comprende preguntas básicas (nome, idade e gustos) sobre si mesmo/a e dos e das demais.	CL AA			X		X	X	X	X					
PLEB1.4. Sigue instrucións e comprende peticións relativas á vida escolar e da súa contorna (Open/close the book, sit down...).	CL			X		X	X	X	X					
PLEB2.2. Pregunta e responde para dar/obter información en conversas básicas (nome, idade, gustos).	CL			X		X	X	X			X			
PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais sinxelos e breves (cancións, rimas) aprendidos a través de xogos.	CL SC				X	X	X	X	X					
PLEB2.5. Amosa unha actitude positiva cara á aprendizaxe dunha lingua estranxeira.	SC			X		X	X	X	X					
PLEB3.1. Comprende palabras e frases simples en textos moi sinxelos relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.	CL		X			X	X	X		X				
PLEB3.2. Comprende a idea principal dunha historia sinxela acompañada de apoio visual e identifica os e as personaxes principais.	CL	X				X	X	X				X		
PLEB3.4. Le en voz alta textos sinxelos e previamente traballados de forma oral, con entoación e pronuncia comprensibles.	CL AA		X			X	X	X			X			

PLEB4.1. Escribe palabras relacionadas coa súa imaxe e a súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral.	CL		X			X	X	X		X			
PLEB4.3. Escribe frases moi sinxelas, organizadas con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura.	CL AA		X			X	X	X					X
PLEB4.4. Completa unha táboa con datos persoais básicos (nome, apelido, idade...).	CL AA		X			X	X	X					X
PLEB5.2. Recoñece e aplica fórmulas básicas de relación social.	CL SC			X		X	X	X	X				
PLEB5.4. Diferenza saúdos de despedidas e o uso de fórmulas de cortesía (Please, thank you, excuse me...).	CL SC				X	X	X	X	X				
PLEB5.8. Expressa e identifica o que lle gusta e o que non lle gusta.	CL			X		X	X	X		X	X		
PLEB5.10. Diferencia preguntas e respostas moi simples.	CL SC			X		X	X	X	X				
PLEB5.13. Expressa estados de ánimo elementais (happy/sad, bored...).	CL			X		X	X	X	X				
PLEB5.14. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos infantís moi sinxelos e escribir con léxico traballado previamente de forma oral.	CL AA		X			X	X	X		X			
PLEB5.15. Amona interese por comunicarse na lingua estranxeira nas interaccións de aula.	CL SC			X		X	X	X	X				

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa e sistemática do alumnado • Probas específicas • Revisión de tarefas • Intercambios orais cos alumnos
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Caderno do/a alumno/a • Probas escritas • Probas orais • Creacións persoais do alumnado: fichas, textos escritos... • Listas/rúbricas
Cualificación final	<p>PARA O ALUMNADO CON AVALIACIÓN POSITIVA NOS DOUS PRIMEIROS TRIMESTRES:</p> <p>A nota final do curso será a nota da segunda avaliación (pois nela xa estaba recollido o proceso do alumnado desde comezos do curso), deixando un marxe dun 10% da cualificación para o alumnado que participou activamente no terceiro trimestre e sen ser penalizado o alumnado que, por diferentes motivos, non puidese acceder ás plataformas nin aos traballos desta última avaliación.</p> <p>Terase en conta, para o 10%:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realización correcta das tarefas. 2. Entrega das tarefas en prazo. <p>PARA O ALUMNADO CON AVALIACIÓN NEGATIVA NOS DOUS PRIMEIROS TRIMESTRES:</p> <p>Debido a que este terceiro trimestre se levan acabo actividades de repaso, o alumnado con avaliación negativa ten a posibilidade de superar a materia sempre e cando cumbran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega de traballo semanal 2. Corrección do traballo semanal
Proba extraordinaria de setembro	NON APLICA
Alumnado de materia pendente	O alumnado coa materia pendente tivo reforzo durante as dúas primeiras avaliacións. Esta última, ao tratarse de repaso e reforzo de contidos, considerarase aprobada a materia se a nota final é igual ou superior a 5.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>As actividades deseñadas no 3º trimestre están elaboradas para a recuperación, repaso e reforzo tanto dos contidos do propio curso como de cursos anteriores co fin de afianzar coñecementos.</p> <p>Estas actividades desenvolven as destrezas comunicativas (listening, speaking, reading and writing) e o coñecemento da llingua e consciencia intercultural.</p> <p>Non se fan actividades de ampliación de contidos.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía empregada baséase, neste 3º trimestre, en medios tecnolóxicos. Para a materia de Inglés empregouse un Blog ao comezo da corentena, e para levar un maior control do alumnado, comezouse a utilizar a plataforma <i>Google Classroom</i>.</p> <p>Trabállanse as destrezas comunicativas partindo dos coñecementos do alumnado.</p> <p>O alumnado sen conectividade terá acceso mediante a páxina web do centro a cuadernillos de repaso das unidades traballadas durante o curso.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas interactivas editables • Fichas descargables • Infografías • Cuestionarios de Google Forms • Vídeos interactivos • Material audiovisual: vídeos, cancións, contos, arquivos de audio • Contos e historias descargables • Xogos interactivos divididos por niveis e temáticas

3. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	As familias están informadas a través da páxina web do colexio, do blog da aula de inglés así como mediante mensaxes a través do correo persoal da docente: lucialouzaobrey@gmail.com
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP RAMÓN DE VALENZUELA
CURSO: 3º
MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS
DEPARTAMENTO: INGLÉS
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	CC	GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN DE CADA EAA				TEMPORALIZAC. TRIMESTRAL			INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN				
		NA 0%- 25%	EP 25% 50%	ACA 50% 75%	ASA 75% 100 %	1º TRIM	2º TRIM	3º TRIM	Observación diaria; Listas de cotexo/Rúbricas/Escalas de valoración	Probas escritas	Probas orais: lista de cotexo	Caderno de clase	Outros
PLEB1.1. Comprende o sentido xeral e a información máis relevante en interaccións verbais, con estruturas simples e léxico de uso cotiá.	CL				X	X	X	X			X		
PLEB1.2. Comprende os puntos principais de narracións e presentacións breves e sinxelas e ben estruturadas sobre temas familiares ou do seu interese, que conteñen imaxes e ilustracións que clarifiquen o seu significado.	CL				X	X	X	X	X				
PLEB1.4. Identifica a Información esencial de mensaxes sinxelas e conversas breves nas que participa que traten sobre temas familiares procedentes de diferentes medios de comunicación e da Internet.	CL AA			X		X	X	X	X				
PLEB2.1. Fai presentacións moi breves e elementais previamente preparadas e ensaiadas sobre temas moi próximos a si mesmo/a e aos demais cunha pronuncia e entoación comprensibles.	CL			X		X	X	X			X		
PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos.	CL SC				X	X	X	X	X				
PLEB2.5. Aмосa interese e respecto polas achegas dos seus compañeiros/as.	CL SC			X		X	X	X	X				
PLEB3.1. Comprende frases simples escritas, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.	CL		X			X	X	X			X		
PLEB3.2. Comprende a idea principal dunha historia sinxela	CL		X			X	X	X				X	

acompañada de apoio visual redundante e identifica os e as personaxes principais.													
PLEB4.1. Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral.	CL			X		X	X	X		X			
PLEB4.3. Escribe textos sinxelos, organizados con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura e cos seus intereses.	CL		X			X	X	X				X	
PLEB4.4. Completa un formulario en liña con seus datos e dos e das demais (nome, apelido e idade...).	CL			X		X	X	X				X	
PLEB4.5. Responde de forma escrita a preguntas sobre temas traballados en clase como, por exemplo, onde está un obxecto ou un lugar, de que cor é un obxecto, que hora é, cales son os seus gustos ou se hai algo nun determinado lugar.	CL		X			X	X	X		X			
PLEB5.1. Pregunta e responde para dar/obter información en conversas básicas (nome, idade, actividades, favoritas e gustos) sobre si mesmo e sobre os demais.	CL			X		X	X	X	X				
PLEB5.2. Utiliza as rutinas de saúdo e despedidas e diríxese aos demais utilizando as fórmulas de cortesía básicas (hello, goodbye, see you...).	CL SC				X	X	X	X	X				
PLEB5.7. Diferencia preguntas e respostas simples.	CL SC				X	X	X	X	X				
PLEB5.8. Memoriza rutinas lingüísticas básicas e sinxelas para, por exemplo, desenvolverse nas interaccións mais habituais.	CL			X		X	X	X	X				
PLEB5.10. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos sinxelos adecuados á súa idade e escribir con léxico traballado previamente de forma oral.	CL AA			X		X	X	X	X		X		

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa e sistemática do alumnado • Probas específicas • Revisión de tarefas • Intercambios orais cos alumnos
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caderno do/a alumno/a • Probas escritas • Probas orais • Creacións persoais do alumnado: fichas, textos escritos... • Listas/rúbricas
Cualificación final	<p>PARA O ALUMNADO CON AVALIACIÓN POSITIVA NOS DOUS PRIMEIROS TRIMESTRES:</p> <p>A nota final do curso será a nota da segunda avaliación (pois nela xa estaba recollido o proceso do alumnado desde comezos do curso), deixando un marxe dun 10% da cualificación para o alumnado que participou activamente no terceiro trimestre e sen ser penalizado o alumnado que, por diferentes motivos, non puidese acceder ás plataformas nin aos traballos desta última avaliación.</p> <p>Terase en conta, para o 10%:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realización correcta das tarefas. 2. Entrega das tarefas en prazo. <p>PARA O ALUMNADO CON AVALIACIÓN NEGATIVA NOS DOUS PRIMEIROS TRIMESTRES:</p> <p>Debido a que este terceiro trimestre se levan acabo actividades de repaso, o alumnado con avaliación negativa ten a posibilidade de superar a materia sempre e cando cumbran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega de traballo semanal 2. Corrección do traballo semanal
Proba extraordinaria de setembro	NON APLICA
Alumnado de materia pendente	O alumnado coa materia pendente tivo reforzo durante as dúas primeiras avaliacións. Esta última, ao tratarse de repaso e reforzo de contidos, considerarase aprobada a materia se a nota final é igual ou superior a 5.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>As actividades deseñadas no 3º trimestre están elaboradas para a recuperación, repaso e reforzo tanto dos contidos do propio curso como de cursos anteriores co fin de afianzar coñecementos.</p> <p>Estas actividades desenvolven as destrezas comunicativas (listening, speaking, reading and writing) e o coñecemento da llingua e consciencia intercultural.</p> <p>Non se fan actividades de ampliación de contidos.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía empregada baséase, neste 3º trimestre, en medios tecnolóxicos. Para a materia de Inglés empregouse un Blog ao comezo da corentena, e para levar un maior control do alumnado, comezouse a utilizar a plataforma <i>Google Classroom</i>.</p> <p>Trabállanse as destrezas comunicativas partindo dos coñecementos do alumnado.</p> <p>O alumnado sen conectividade terá acceso mediante a páxina web do centro a cuadernillos de repaso das unidades traballadas durante o curso.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas interactivas editables • Fichas descargables • Infografías • Cuestionarios de Google Forms • Vídeos interactivos • Material audiovisual: vídeos, cancións, contos, arquivos de audio • Contos e historias descargables • Xogos interactivos divididos por niveis e temáticas

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	As familias están informadas a través da páxina web do colexio, do blog da aula de inglés así como mediante mensaxes a través do correo persoal da docente: lucialouzaobrey@gmail.com
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP RAMÓN DE VALENZUELA
CURSO: 4º
MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS
DEPARTAMENTO: INGLÉS
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	CC	GRAO MÍNIMO DE CONSECUCCIÓN DE CADA EAA				TEMPORALIZAC. TRIMESTRAL			INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN				
		NA 0%-25%	EP 25%-50%	ACA 50%-75%	ASA 75%-100%	1º TRIM	2º TRIM	3º TRIM	Observación diaria: Listas de cotexo/Rubricas/Escalas de valoración	Probas escritas	Probas orais	Caderno de clase	Outros
PLEB1.1. Comprende o sentido global e a información mais importantes de textos orais, con estruturas coñecidas e léxico de uso cotiá procedentes de medios audiovisuais ou da Internet adecuados a súa idade.	CL				X		X	X		X			
PLEB1.5. Interese e respecto polas intervencións orais alleas en prol da mellora da súa pronuncia, entoación e acentuación.	CL SC	X				X	X	X	X				
PLEB2.1. Participa en situacións reais ou simuladas de comunicación breves e elementais, previamente preparadas e ensaiadas, sobre temas do seu interese, sobre persoas da súa contorna inmediata, cunha pronuncia e entoación comprensibles.	CL SC		X			X	X	X			X		
PLEB2.2. Pregunta e responde para dar/obter información en interaccións cotiás.	CL			X		X	X	X	X		X		
PLEB2.5. Manifesta interese e respecto polas apartacións do seus compañeiros/as.	SC		X			X	X	X	X				
PLEB3.1. Comprende frases simples escritas, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.	CL			X		X	X	X		X			
PLEB3.2. Comprende a idea principal dun texto escrito sinxelo acompañado de apoio visual, acorde a súa idade procedente dos medios de comunicación adaptados a súa competencia lingüística.	CL			X		X	X	X		X			
PLEB4.1. Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral.	CL			X		X				X		X	

PLEB4.3. Escribe textos sinxelos, organizados con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura propios de situacións de relación interpersoal (invitacións, notas e avisos).	CL		X				X	X		X			
PLEB4.5. Responde de forma escrita a preguntas sobre temas traballados en clase como, por exemplo, onde está un obxecto ou un lugar, de que cor é un obxecto, que hora é, cales son os seus gustos ou se hai algo nun determinado lugar.	CL			X			X	X		X			
PLEB4.7. Produce textos escritos significativos, en soporte papel ou dixital, de forma individual ou en parella seguindo o modelo traballado.	CL CD SC			X		X	X	X		X		X	
PLEB4.8. Utiliza de xeito guiado as TIC para a produción de textos sinxelos.	CL CD	X				X	X	X		X			
PLEB4.10. Aмосa interese por utilizar a lingua estranxeira escrita de forma correcta en situacións variadas atendendo á súa corrección ortográfica.	CL AA			X		X	X	X				X	
PLEB5.1. Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festividade...) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente.	CL AA SC		X			X	X	X		X			
PLEB5.5. Expressa, identifica e distingue os tramos horarios e as rutinas do día, prezos, vestimentas...	CL			X			X	X		X	X		
PLEB5.9. Diferencia preguntas e respostas moi simples, así como as que achegan información.	CL				X		X	X			X		
PLEB5.10. Memoriza rutinas lingüísticas para desenvolverse nas interaccións habituais.	CL AA			X			X	X		X			
PLEB5.13. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario necesario para participar nas interaccións de aula ou fóra da aula, ler textos próximos á súa idade e escribir con léxico traballado previamente.	CL AA			X		X	X	X		X			

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa e sistemática do alumnado • Probas específicas • Revisión de tarefas • Intercambios orais cos alumnos
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caderno do/a alumno/a • Probas escritas • Probas orais • Creacións persoais do alumnado: fichas, textos escritos... • Listas/rúbricas
Cualificación final	<p>PARA O ALUMNADO CON AVALIACIÓN POSITIVA NOS DOUS PRIMEIROS TRIMESTRES:</p> <p>A nota final do curso será a nota da segunda avaliación (pois nela xa estaba recollido o proceso do alumnado desde comezos do curso), deixando un marxe dun 10% da cualificación para o alumnado que participou activamente no terceiro trimestre e sen ser penalizado o alumnado que, por diferentes motivos, non puidese acceder ás plataformas nin aos traballos desta última avaliación.</p> <p>Terase en conta, para o 10%:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realización correcta das tarefas. 2. Entrega das tarefas en prazo. <p>PARA O ALUMNADO CON AVALIACIÓN NEGATIVA NOS DOUS PRIMEIROS TRIMESTRES:</p> <p>Debido a que este terceiro trimestre se levan acabo actividades de repaso, o alumnado con avaliación negativa ten a posibilidade de superar a materia sempre e cando cumbran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega de traballo semanal 2. Corrección do traballo semanal
Proba extraordinaria de setembro	NON APLICA
Alumnado de materia pendente	O alumnado coa materia pendente tivo reforzo durante as dúas primeiras avaliacións. Esta última, ao tratarse de repaso e reforzo de contidos, considerarase aprobada a materia se a nota final é igual ou superior a 5.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>As actividades deseñadas no 3º trimestre están elaboradas para a recuperación, repaso e reforzo tanto dos contidos do propio curso como de cursos anteriores co fin de afianzar coñecementos.</p> <p>Estas actividades desenvolven as destrezas comunicativas (listening, speaking, reading and writing) e o coñecemento da llingua e consciencia intercultural.</p> <p>Non se fan actividades de ampliación de contidos.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía empregada baséase, neste 3º trimestre, en medios tecnolóxicos. Para a materia de Inglés empregouse un Blog ao comezo da corentena, e para levar un maior control do alumnado, comezouse a utilizar a plataforma <i>Google Classroom</i>.</p> <p>Trabállanse as destrezas comunicativas partindo dos coñecementos do alumnado.</p> <p>O alumnado sen conectividade terá acceso mediante a páxina web do centro a cuadernillos de repaso das unidades traballadas durante o curso.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas interactivas editables • Fichas descargables • Infografías • Cuestionarios de Google Forms • Vídeos interactivos • Material audiovisual: vídeos, cancións, contos, arquivos de audio • Contos e historias descargables • Xogos interactivos divididos por niveis e temáticas

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	As familias están informadas a través da páxina web do colexio, do blog da aula de inglés así como mediante mensaxes a través do correo persoal da docente: lucialouzaobrey@gmail.com
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP RAMÓN DE VALENZUELA
CURSO: 5º
MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS
DEPARTAMENTO: INGLÉS
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	CC	GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN DE CADA EAA				TEMPORALIZAC. TRIMESTRAL			INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN				
		NA 0%-25%	EP 25%-50%	ACA 50%-75%	ASA 75%-100%	1º TRIM	2º TRIM	3º TRIM	Observación diaria: Listas de cotexo/ Rúbricas/Escalas de valoración	Probas escritas	Probas orais	Caderno de clase	Outros
PLEB1.1. Comprende o sentido global e a información máis importante de textos orais, con estruturas coñecidas e léxico de uso cotiá adecuados á súa idade, procedentes de medios audiovisuais ou da Internet.	CL				X	X	X	X			X		
PLEB2.1. Participa de forma activa en situacións reais ou simuladas de comunicación, previamente preparadas e ensaiadas, sobre temas do seu interese, sobre persoas da súa contorna inmediata, cunha pronuncia e entoación comprensibles.	CL		X			X	X	X	X		X		
PLEB2.2. Pregunta e responde para dar/obter información en interaccións cotiás habituais.	SC			X		X	X	X	X		X		
PLEB2.4. Produce textos orais propios, sinxelos e breves (p.e. cancións, conversas telefónicas, dramatizacións) utilizando distintos soportes multimedia.	CL CD SC			X		X	X	X	X				
PLEB2.6. Manifesta interese e respecto polas opinións do seus compañeiros/as.	CL		X			X	X	X	X				
PLEB3.2. Comprende a idea principal dun texto escrito sinxelo, con apoio visual, procedente dos medios de comunicación adaptados á súa competencia lingüística e acorde coa súa idade.	CL CD			X		X				X			
PLEB4.1. Elabora textos sinxelos relacionados con temas da súa vida cotiá, experiencias e actividades na aula, traballados previamente de forma oral.	CL			X		X	X	X		X		X	
PLEB4.4. Aмосa interese polo uso guiado das TIC para producir textos e presentacións e transmitir información escrita.	CL CD SC		X			X	X	X	X				

PLEB4.7. Produce textos escritos significativos, en soporte papel ou dixital, de forma individual ou en parella seguindo o modelo traballado (elaboración dunha enquisa, SMS, correspondencia persoal simple en soporte papel ou dixital falando de si mesmo/a e da súa contorna inmediata ...).	CL AA			X		X	X	X		X			
PLEB5.1. Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festividade...) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente.	CL AA SC	X				X	X	X	X				
PLEB5.4. Pregunta e responde de xeito comprensible en actividades de aprendizaxe en distintos contextos.	CL AA SC			X		X	X	X			X		
PLEB5.5. Identifica en textos simples: as formas de presente e pasado simple, a afirmación e a negación...	CL				X	X	X	X	X	X			
PLEB5.7. Describe unha escena sinxela dicindo o que hai nela, compara dúas ilustracións e identifica as diferenzas, entre outras.	CL AA		X			X	X	X		X	X		
PLEB5.10. Diferencia preguntas e respostas moi simples, así como as que achegan información.	CL				X	X	X	X		X			
PLEB5.11. Estrutura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e persoa, e usa correctamente os nexos básicos.	CL			X		X	X	X		X			
PLEB5.12. Memoriza rutinas lingüísticas coñecidas para desenvolverse nas interaccións dentro e fóra da aula.	CL AA			X		X	X	X	X				
PLEB5.14. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario necesario para participar nas interaccións da aula ou fóra da aula, ler textos próximos á súa idade e escribir con léxico traballado previamente.	CL AA			X		X	X	X	X				

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa e sistemática do alumnado • Probas específicas • Revisión de tarefas • Intercambios orais cos alumnos
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Caderno do/a alumno/a • Probas escritas • Probas orais • Creacións persoais do alumnado: fichas, textos escritos... • Listas/rúbricas
Cualificación final	<p>PARA O ALUMNADO CON AVALIACIÓN POSITIVA NOS DOUS PRIMEIROS TRIMESTRES:</p> <p>A nota final do curso será a nota da segunda avaliación (pois nela xa estaba recollido o proceso do alumnado desde comezos do curso), deixando un marxe dun 10% da cualificación para o alumnado que participou activamente no terceiro trimestre e sen ser penalizado o alumnado que, por diferentes motivos, non puidese acceder ás plataformas nin aos traballos desta última avaliación.</p> <p>Terase en conta, para o 10%:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realización correcta das tarefas. 2. Entrega das tarefas en prazo. <p>PARA O ALUMNADO CON AVALIACIÓN NEGATIVA NOS DOUS PRIMEIROS TRIMESTRES:</p> <p>Debido a que este terceiro trimestre se levan acabo actividades de repaso, o alumnado con avaliación negativa ten a posibilidade de superar a materia sempre e cando cumbran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega de traballo semanal 2. Corrección do traballo semanal
Proba extraordinaria de setembro	NON APLICA

Alumnado de materia pendiente	O alumnado coa materia pendiente tivo reforzo durante as dúas primeiras avaliacións. Esta última, ao tratarse de repaso e reforzo de contidos, considerárase aprobada a materia se a nota final é igual ou superior a 5.
--------------------------------------	--

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>As actividades deseñadas no 3º trimestre están elaboradas para a recuperación, repaso e reforzo tanto dos contidos do propio curso como de cursos anteriores co fin de afianzar coñecementos.</p> <p>Estas actividades desenvolven as destrezas comunicativas (listening, speaking, reading and writing) e o coñecemento da llingua e consciencia intercultural.</p> <p>Non se fan actividades de ampliación de contidos.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía empregada baséase, neste 3º trimestre, en medios tecnolóxicos. Para a materia de Inglés empregouse un Blog ao comezo da corentena, e para levar un maior control do alumnado, comezouse a utilizar a plataforma <i>Google Classroom</i>.</p> <p>Trabállanse as destrezas comunicativas partindo dos coñecementos do alumnado.</p> <p>O alumnado sen conectividade terá acceso mediante a páxina web do centro a cuadernillos de repaso das unidades traballadas durante o curso.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas interactivas editables • Fichas descargables • Infografías • Cuestionarios de Google Forms • Vídeos interactivos • Material audiovisual: vídeos, cancións, contos, arquivos de audio • Contos e historias descargables • Xogos interactivos divididos por niveis e temáticas

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	As familias están informadas a través da páxina web do colexio, do blog da aula de inglés así como mediante mensaxes a través do correo persoal da docente: lucialouzaobrey@gmail.com
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP RAMÓN DE VALENZUELA
CURSO: 6º
MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS
DEPARTAMENTO: INGLÉS
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	CC	GRAO MÍNIMO DE CONSECUCCIÓN DE CADA EAA				TEMPORALIZAC. TRIMESTRAL			INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN				
		NA 0%- 25 %	EP 25 %- 50 %	AC A 50 %- 75 %	AS A 75 %- 100 %	1º TRIM	2º TRIM	3º TRIM	Observación diaria: Listas de cotexo/Rubricas/Escalas de valoración	Probas escritas	Probas orais	Caderno de clase	Outros
PLEB1.3. Entende o que se lle di en transaccións habituais sinxelas (instrucións, indicacións, peticións, avisos).	CL AA SC				X	X	X	X	X				
PLEB1.6. Comprende as ideas principais de presentacións sinxelas e ben estruturadas sobre temas familiares ou do seu interese (por exemplo, música, deporte etc.), a condición de que conte con imaxes e ilustracións e se fale de maneira lenta e clara.	AA				X	X	X	X			X		
PLEB2.1. Fai presentacións breves e sinxelas, previamente preparadas e ensaiadas, sobre temas cotiás ou do seu interese (presentarse e presentar a outras persoas; dar información básica sobre si mesmo, a súa familia e a súa clase; indicar as súas afeccións e intereses e as principais actividades do seu día a día; describir brevemente e de maneira sinxela a súa habitación, o seu menú preferido, o aspecto exterior dunha persoa, ou un obxecto; presentar un tema que lle interese (o seu grupo de música preferido); dicir o que lle gusta e non lle gusta e dar a súa opinión) usando estruturas sinxelas e cunha pronuncia e entoación comprensible.	CL AA					X	X	X			X		
PLEB3.2. Comprende información esencial e localiza información específica en material informativo sinxelo como menús, horarios, catálogos, listas de prezos, anuncios, guías telefónicas, publicidade, folletos turísticos, programas culturais ou de eventos etc.	CL AA		X			X	X	X		X			
PLEB3.3. Comprende correspondencia (SMS, correos electrónicos, postais e tarxetas) breve e sinxela que trate sobre temas familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, o tempo libre, a descrición dun obxecto ou un lugar, a indicación da hora e o lugar dunha cita etc.	CL AA			X		X	X	X		X			

PLEB3.4. Comprende o esencial e os puntos principais de noticias breves e artigos de revistas para mozas e mozos que traten temas que lle sexan familiares ou sexan do seu interese (deportes, grupos musicais, xogos de ordenador).	CL AA		X			X	X	X		X			
PLEB3.5. Comprende o esencial de historias breves e ben estruturadas e identifica os e as personaxes principais, a condición de que a imaxe e a acción conduzan gran parte do argumento (lecturas adaptadas, cómics etc.).	CL AA				X	X	X	X		X			
PLEB4.2. Escribe correspondencia persoal breve e simple (mensaxes, notas, postais, correos, chats ou SMS) na que dá as grazas, felicita a alguén, fai unha invitación, dá instrucións, ou fala de si mesmo/a e da súa contorna inmediata (familia, amigos e amigas, afeccións, actividades cotiás, obxectos e lugares) e fai preguntas relativas a estes temas.	CL CD AA SC			X		X	X	X				X	
PLEB5.3. Participa en conversas cara a cara ou por medios técnicos (teléfono, Skype) nas que se establece contacto social (dar as grazas, saudar, despedirse, dirixirse a alguén, pedir desculpas, presentarse, interesarse polo estado de alguén, felicitar a alguén), se intercambia información persoal e sobre asuntos cotiás, se expresan sentimentos, se ofrece algo a alguén, se pide prestado algo, queda con amigos e amigas ou se dan instrucións (p. e. como se chega a un sitio con axuda dun plano).	CL CD SC		X			X	X	X	X				

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa e sistemática do alumnado • Probas específicas • Revisión de tarefas • Intercambios orais cos alumnos
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Caderno do/a alumno/a • Probas escritas • Probas orais • Creacións persoais do alumnado: fichas, textos escritos... • Listas/rúbricas
Cualificación final	<p>PARA O ALUMNADO CON AVALIACIÓN POSITIVA NOS DOUS PRIMEIROS TRIMESTRES:</p> <p>A nota final do curso será a nota da segunda avaliación (pois nela xa estaba recollido o proceso do alumnado desde comezos do curso), deixando un marxe dun 10% da cualificación para o alumnado que participou activamente no terceiro trimestre e sen ser penalizado o alumnado que, por diferentes motivos, non puidese acceder ás plataformas nin aos traballos desta última avaliación.</p> <p>Terase en conta, para o 10%:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realización correcta das tarefas. 2. Entrega das tarefas en prazo. <p>PARA O ALUMNADO CON AVALIACIÓN NEGATIVA NOS DOUS PRIMEIROS TRIMESTRES:</p> <p>Debido a que este terceiro trimestre se levan acabo actividades de repaso, o alumnado con avaliación negativa ten a posibilidade de superar a materia sempre e cando cumbran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega de traballo semanal 2. Corrección do traballo semanal
Proba extraordinaria de setembro	NON APLICA
Alumnado de materia pendente	O alumnado coa materia pendente tivo reforzo durante as dúas primeiras avaliacións. Esta última, ao tratarse de repaso e reforzo de contidos, considerarase aprobada a materia se a nota final é igual ou superior a 5.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>As actividades deseñadas no 3º trimestre están elaboradas para a recuperación, repaso e reforzo tanto dos contidos do propio curso como de cursos anteriores co fin de afianzar coñecementos.</p> <p>Estas actividades desenvolven as destrezas comunicativas (listening, speaking, reading and writing) e o coñecemento da llingua e consciencia intercultural.</p> <p>Non se fan actividades de ampliación de contidos.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía empregada baséase, neste 3º trimestre, en medios tecnolóxicos. Para a materia de Inglés empregouse un Blog ao comezo da corentena, e para levar un maior control do alumnado, comezouse a utilizar a plataforma <i>Google Classroom</i>.</p> <p>Trabállanse as destrezas comunicativas partindo dos coñecementos do alumnado.</p> <p>O alumnado sen conectividade terá acceso mediante a páxina web do centro a cuadernillos de repaso das unidades traballadas durante o curso.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas interactivas editables • Fichas descargables • Infografías • Cuestionarios de Google Forms • Vídeos interactivos • Material audiovisual: vídeos, cancións, contos, arquivos de audio • Contos e historias descargables • Xogos interactivos divididos por niveis e temáticas

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	As familias están informadas a través da páxina web do colexio, do blog da aula de inglés así como mediante mensaxes a través do correo persoal da docente: lucialouzaobrey@gmail.com
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.