

OLA a todos e todas!!!

Achégovos novas propostas e actividades. Unhas son para que repasedes contidos que xa temos traballado no cole, outras para que investiguedes e gocedes coa MÚSICA.

**AUDICIÓN:** con este enlace podedes ver e escoitar fragmentos dunha obra musical do compositor **CAMILO SAINT-SAÉNS**. Nela nos describe algún dos nosos animais favoritos.

Titúlase: [O carnaval dos animais.](#)

Desta mesma obra musical creáronse varias pezas de ballet. Aquí deixovos unha delas: **O cisne**

Quedan moitos máis animais que poderemos seguir escoitando na clase. Espero que vos guste.

Que tal si buscades información sobre o compositor ou sobre a obra e a enviades ao meu correo? Ou si preferides, podedes mandar o voso comentario acerca desta música.

Os máis pequenos podedes debuxar e colorear os animais que máis vos gustaron. Encantárame recibilos.

Lembrede que a música se disfruta escoitando, bailando e interpretándoa. Así que... a moverse.

As **actividades** de repaso van separadas por nivel.

UNHA AGARIMOSA APERTA

# 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

SI NO PUEDES IMPRIMIR LA PÁGINA, PUEDES HACER TÚ LOS DIBUJOS

fotocopiable  
Area  
↓  
☒

12

2

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

Música 1.º

R

1 Observa y escribe cómo es el sonido, largo o corto.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

REFUERZO

PUEDES INTERPRETAR LOS MENSAJES CON CUALQUIER OBJETO QUE SUENE

2

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

Música 1.º

R

13

1 Observa y completa los mensajes sonoros. Interpreta.

Largo ———

Corto —



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

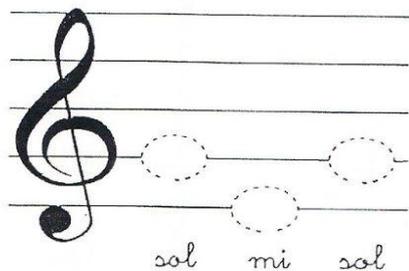
fotocopiable  
Area  
↓  
☒

REFUERZO

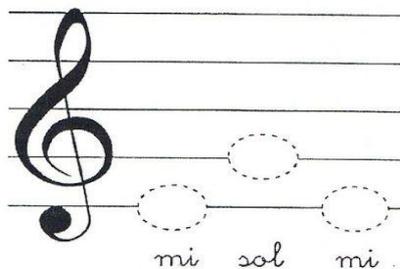
## 2º EDUCACIÓN PRIMARIA

# Sonidos **SOL** y **MI**

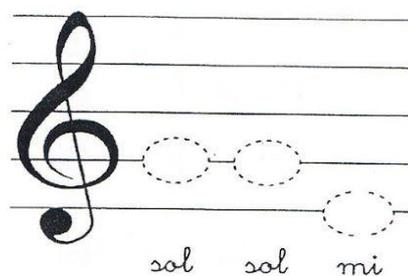
1



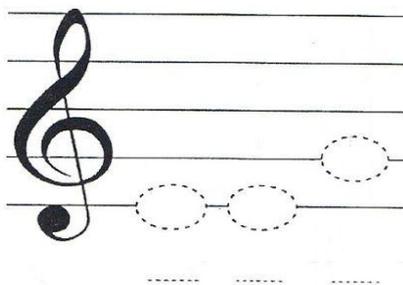
2



3



4



COLOREAR EL DIBUJO TAMBIÉN PUEDES COLOREAR LAS NOTAS: **SOL** DE UN COLOR Y **MI**, DE OTRO

SI NO PUEDES IMPRIMIR, DIBUJA TÚ LOS PENTAGRAMAS Y DIBUJA LOS INSTRUMENTOS QUE VES

DIBUJA AQUÍ UN **PENTAGRAMA** LARGO Y COLOCA EN ÉL LAS NOTAS **MI**, **SOL**, MUCHAS VECES

(No olvides que el pentagrama tiene 5 líneas. A ver si te sale la **clave de sol** también)

**1** Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_ Música 2.º **R**

**1** Recuerda.

I  
ta

n  
ti - ti

Z

ri ri ri  
ti - ri - ti - ri

**2** Completa e interpreta.

I n ri ri Z  
\_\_\_\_

ta \_\_\_\_\_ ta \_\_\_\_\_



ti - ti ta ti ri - ti ri ta

I ri ri I Z  
\_\_\_\_

1

Nombre y apellidos:

Fecha:

Música 2.º

R

1 Recuerda.



Frac

I  
ta



Bruja

n  
ti - ti



Calabaza

AAA  
ti ri - ti ri



—  
Z

2 Completa. Después, lee y acompaña con palmadas.

n	I	n	I
.....	.....	.....	.....
•	•	•	•

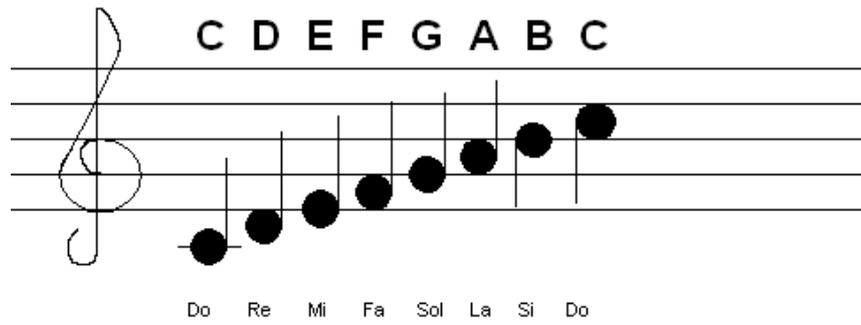
I	n	.....	.....
.....	.....	ti - ti	.....
•	•	•	•

I	AAA	.....	.....
.....	.....	ti ri - ti ri	ta
•	•	•	•

.....	.....	.....	Z
ti ri - ti ri	ta	ti - ti	—
•	•	•	•



## 3º EDUCACIÓN PRIMARIA



### **Cinco Lobitos**

[tomapartituras.wordpress.com](http://tomapartituras.wordpress.com)

Flute

10

The image shows two staves of musical notation for the piece 'Cinco Lobitos' for Flute. The first staff is in treble clef with a 2/4 time signature and contains the first eight measures of the melody. The second staff starts at measure 10 and contains the next eight measures. The melody consists of eighth and quarter notes.



**2**

Nombre y apellidos:

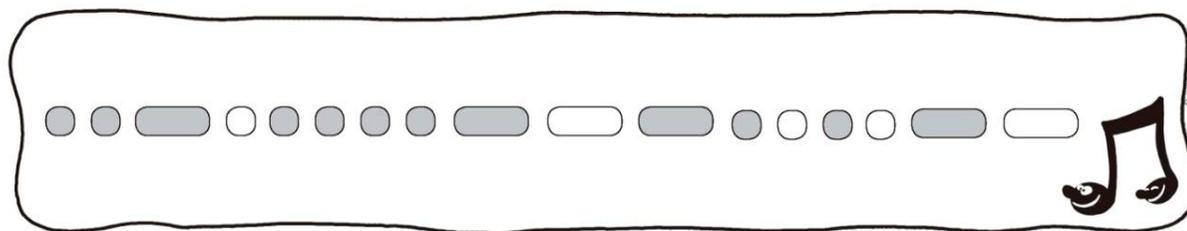
Fecha:

Música 3.º

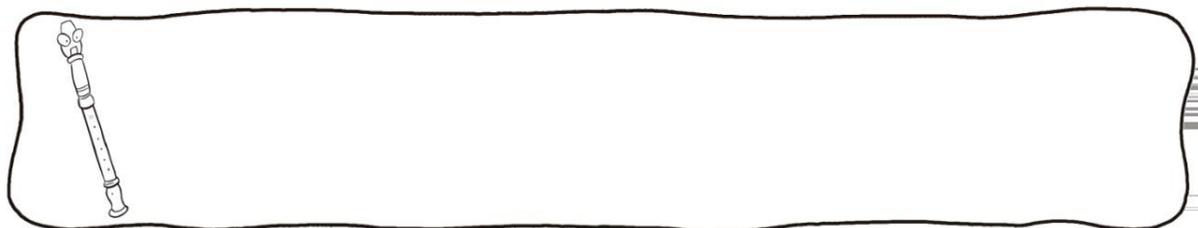
**R**

1 Interpreta en tu flauta con la nota SI la siguiente partitura no convencional.

Sonidos largos  Sonidos cortos  Silencios , 



2 Inventa una partitura de sonidos y silencios largos y cortos. Interpreta la con la flauta ante tus compañeros.



2

Nombre y apellidos:

Fecha:

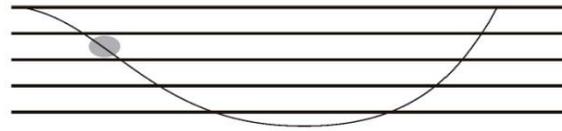
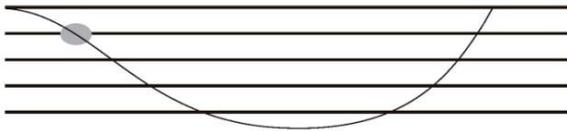
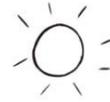
Música 3.º

R

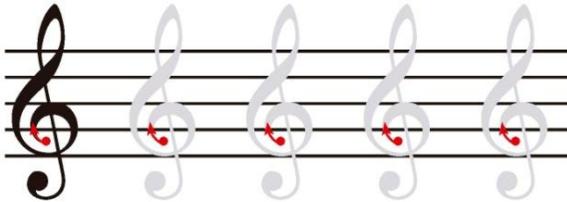
17

Área  
fotocopiable

1 Escribe las cabezas de las notas según se indica.



2 Repasa, aprende y descubre la adivinanza.



Da el nombre a muchas notas  
y en el pentagrama vive  
para que cantes y toques  
la música que le sigue.



Solución: .....

## 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

### Piratas del caribe

Flauta dulce

The image shows a musical score for a flute piece titled 'Piratas del caribe'. It consists of three staves of music in a 3/4 time signature. The notes are written in a simple, rhythmic style suitable for a young student. Below each staff, the corresponding lyrics are written in Spanish, using the solfège syllables 'mi', 'sol', 'la', 'si', 'do', 're', 'fa', and 'mi'.

mi sol la la la si do do do re si si la sol sol la mi sol la la la si do do do re si  
si la sol la mi sol la la la do re re re mi fa fa mi re mi la la si do do re  
mi la la do si si do la si mi sol la la la si do do do re si si la sol sol la

1

Nombre y apellidos:

Fecha:

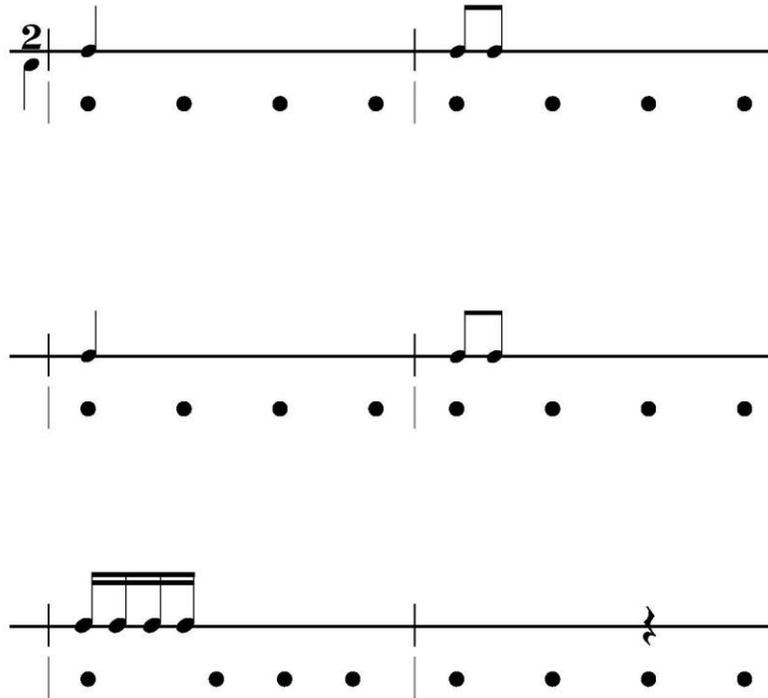
Música 4.º

R

1 Completa este ritmo con las figuras musicales y los silencios que conoces. Interprétalo con palmadas.

 → ta  
 → ti-ti  
 → ta an  
 → ti - ri - ti - ri  
 → silencio de   
 → silencio de 

2



# instrumentos musicales



## Actividad 1

Abajo se te proporcionan dibujos de diferentes instrumentos musicales y una lista de sus nombres. A ver si los conoces todos... Relaciona los nombres de los instrumentos con sus representaciones gráficas.



## Actividad 2

Mira la lista de instrumentos de abajo y completa las letras que faltan en cada palabra.

guitarra el\_ct\_ica  
ban\_o  
sa\_ó\_ono

zampo\_a  
pan\_ereta  
a\_orde\_n

\_ando\_ina  
sin\_e\_izado\_  
ba\_ería



PUEDES COLOREARLOS.

SI NO PUEDES IMPRIMIR LA FICHA, INTENTA HACER TÚ LOS DIBUJOS

## 5º EDUCACIÓN PRIMARIA

### Piratas del caribe

Flauta dulce

The image shows a musical score for a flute piece titled 'Piratas del caribe'. It consists of three staves of music in a 4/4 time signature. The melody is written in a treble clef. Below each staff are the lyrics in Spanish, which are a simple song about pirates. The lyrics are: 'mi sol la la la si do do do re si si la sol sol la mi sol la la la si do do do re si si la sol la mi sol la la la do re re re mi fa fa mi re mi la la si do do re mi la la do si si do la si mi sol la la la si do do do re si si la sol sol la'.

mi sol la la la si do do do re si si la sol sol la mi sol la la la si do do do re si  
si la sol la mi sol la la la do re re re mi fa fa mi re mi la la si do do re  
mi la la do si si do la si mi sol la la la si do do do re si si la sol sol la



1

Nombre y apellidos:

Fecha:

Música 4.º

R

- 1 Escribe las notas de la siguiente melodía en el pentagrama. Después, entónalas.

SOL SOL SOL MI SOL | SOL MI RE MI DO | SOL MI SOL MI SOL | MI SOL SOL MI DO

- 2 Crea y escribe breves melodías con las notas SI, LA y SOL. Sigue estas propuestas rítmicas.

- 3 Sitúa, a continuación, los compases anteriores en el orden en que desees. Interpreta con tu flauta.



# 6º EDUCACIÓN PRIMARIA

1

Nombre y apellidos:

Fecha:

Música 6.º

R

1 Une con líneas según corresponda.

Negra

Corcheas

Redonda

Blanca

Semicorcheas

2 Inventa y escribe un ritmo en compás cuaternario en el que incluyas las anteriores figuras y sus silencios.

© Grupo Anaya, S.A. Material fotocopiable autorizado.

7  
Área  
fotocopiable

REFUERZO





**2**

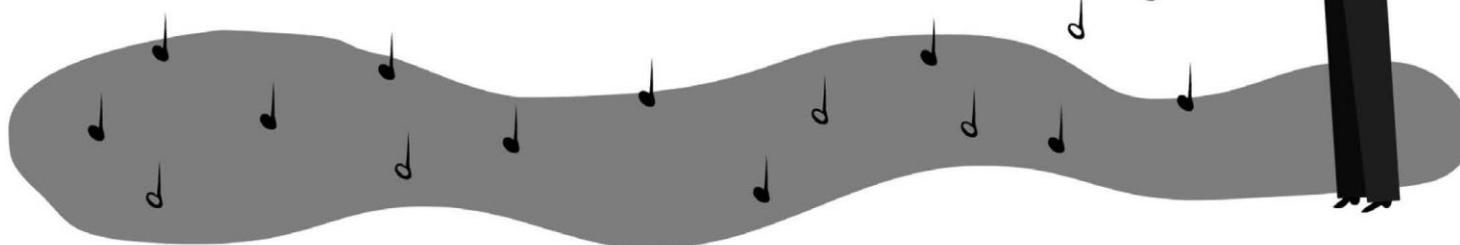
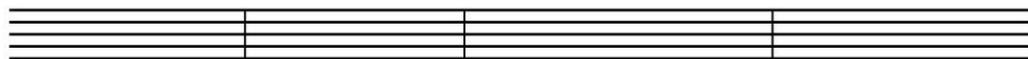
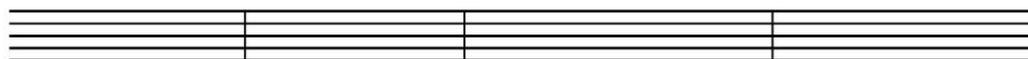
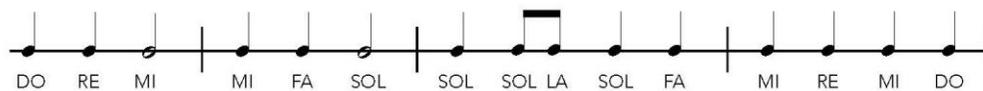
Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Música 6.º

**R**

- 1 Escribe en el pentagrama las notas de la siguiente melodía en clave de Sol y en compás cuaternario. Después, interprétala con tu flauta.



# Dibuja tu música

Recordemos que existen tres tipos de familias de instrumentos:

- ① Cuerda      ② Viento      ③ Percusión



DESPUES DE **BUSCARLOS** EN LA SOPA, CLASIFÍCALOS, POR **FAMILIAS**, AL LADO

**INSTRUMENTOS MUSICALES**

S	S	L	K	L	H	L	S	R	F	J	O	H	R
Y	F	Z	Q	J	Q	N	Y	P	P	B	Z	A	M
A	Q	U	Q	L	L	E	C	A	R	E	A	S	B
G	U	I	T	A	R	R	A	J	L	A	M	U	T
L	E	I	M	D	U	I	J	O	B	P	P	B	T
H	N	N	G	C	L	T	O	I	R	A	O	I	R
C	A	R	P	A	P	Q	N	F	R	S	R	O	R
G	L	I	F	A	P	L	S	A	L	T	A	R	M
R	A	H	N	R	A	F	T	B	O	T	A	Z	P
P	T	A	M	B	O	R	P	H	Q	D	O	X	E
N	E	M	U	J	A	H	H	Y	U	S	Z	O	T
J	E	U	B	V	P	X	B	A	T	E	R	I	A
M	A	N	E	J	A	R	A	H	T	Q	V	W	T
L	U	F	L	A	U	T	A	N	E	O	O	K	Y
C	O	R	G	A	N	O	M	J	B	Q	G	S	G
E	H	M	B	A	I	L	A	R	I	Y	E	F	M

- GUITARRA
- QUENA
- TAMBOR
- ARPA
- CAJÓN
- FLAUTA
- ÓRGANO
- ZAMPOÑA
- BATERÍA
- TROMPETA