

NOVAS RECOMENDACIÓNS DE TRABALLO PARA ALUMNOS DE 2º DE PRIMARIA

Ola nenos!!!:

Seguides todos ben? Esperamos que así sexa. Temos moitas ganiñas de voltar a nosa vida cotiá e vernos todos xuntiños de novo, pero hai que quedar na casa para poder saír todos nuns días e voltar a esa normalidade.

Recomendamos que memoricedes **todas as táboas** que vos enviamos para á casa (1 ata 10) para que á volta ao colexio podamos praticalas de xeito salteado e non somentes de carrerilla.

Aconsellamos continuar coa **lectura diaria** como de costume (en galego e castelán).

Hoxe propoñémosvos novas misións:

1ª MISIÓN: Repasamos el artículo:

		Determinados		Indeterminados	
		Singular	Plural	Singular	Plural
Masculino		El	Los	Un	Unos
Femenino		La	Las	Una	Unas

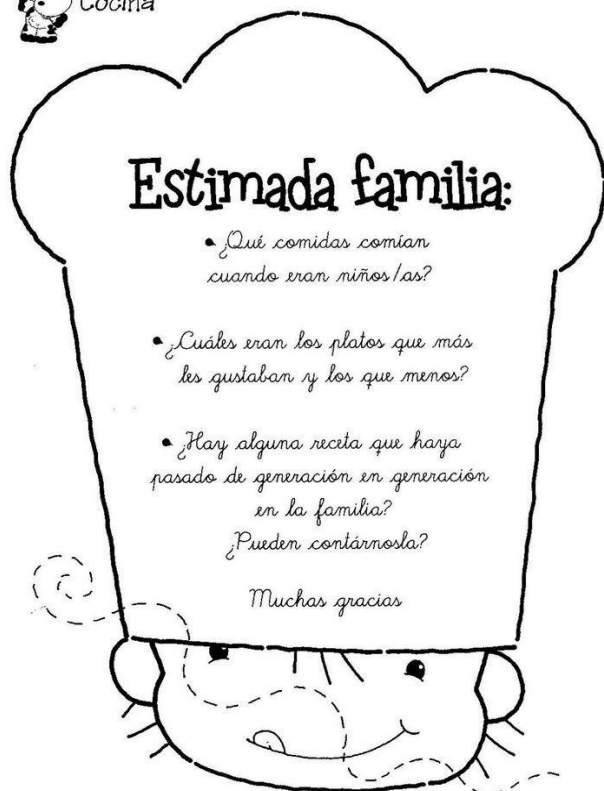
Se llaman artículos a las pequeñas palabras que van delante de los nombres o sujetos y que indican su género (F/M) y su número (sing./ pl.). Son los del cuadro.

Escribe dos artículos (determinado e indeterminado) para cada uno de los siguientes sustantivos	Completa la oración con el artículo adecuado.
<p>2. ___ despacho</p> <p>3. ___ nariz</p> <p>4. ___ hoja</p> <p>5. ___ restaurante</p> <p>6. ___ hache</p> <p>7. ___ costumbre</p> <p>8. ___ agua</p> <p>9. ___ régimen</p> <p>10. ___ puente</p> <p>11. ___ informe</p> <p>12. ___ color</p> <p>14. ___ lumbre</p> <p>15. ___ efe</p> <p>16. ___ águila</p> <p>17. ___ cine</p> <p>18. ___ leche</p> <p>19. ___ sal</p> <p>20. ___ dolor</p> <p>21. ___ pasaje</p> <p>22. ___ examen</p> <p>23. ___ alcohol</p> <p>24. ___ viaje</p>	<p>1. Te has puesto _____ calcetines al revés .</p> <p>2. Mañana vamos _____ médico .</p> <p>3. _____ día tenemos que ir a pescar con el abuelo.</p> <p>4. _____ bueno es que mañana no tenemos que madrugar.</p> <p>5. _____ papá de Javier vive en Holanda.</p> <p>6. Vengo muy cansada _____ trabajo.</p> <p>7. _____ farolas estaban encendidas y otras no.</p> <p>8. Tania se ha comprado _____ patines nuevos.</p> <p>9. _____ zapatillas rojas me hacen daño.</p> <p>10. Hoy hemos cenado en _____ restaurante en el que nunca había estado.</p> <p>11. Juanjo sabe jugar muy bien _____ golf.</p> <p>12. En el parque hay _____ niña que no para de gritar.</p> <p>13. Tengo varias llamadas de _____ número desconocido.</p> <p>14. Ya he metido todos _____ libros en la mochila.</p> <p>15. ¿Has metido la ropa sucia en _____ lavadora?</p> <p>16. He puesto a cargar _____ móvil porque no tiene batería.</p>

2ª MISIÓN: Cocinamos en familia...



Cocina



Respostade ás preguntas do debuxo e preparede unha comida ou un postre deses tan deliciosos que traedes ao colexio polo voso cumpreanos coa axuda dos vosos maiores. Teredes que elaborar (escribir) a receita (en castelán ou galego) na que poredes :

- os ingredientes,
- cantidades dos mesmos (teredes que pesar eses ingredientes se é o caso),
- a descripción de cómo se fai ese postre ou esa comida,
- o tempo que tarda en elaborarse cada parte da receita (aproveitade para mirar o reloxo e lembrade: en punto, e cuarto, e media, menos cuarto. Xogade cos maiores a adivinar a hora),
- os utensilios que necesitastes para elaborala,
- calcular as cantidades que rotades.



Ingredientes

10 cucharadas de vinagre	1 cucharada de perejil picado.
3 dientes de ajo	10 cucharadas de aceite
1 cebolla	sal y pimienta al gusto
4 pepinillos	

Cómo preparar Salsa Vinagreta

Picamos muy fino la cebolla, el ajo y los pepinillos. Los echamos en un envase, y agregamos 10 cucharadas de vinagre, 10 cucharadas de aceite, una cucharada de perejil picado y sal, y lo mezclamos todo.

Sazonamos las ensaladas verdes con esta salsa.

Pienso en el nombre del plato. Es importante registrar el nombre de mi familia, para que quede constancia de sus creadores.

Subtítulo

Defino para cuántas personas alcanza esta preparación. Algunas recetas registran como subtítulo el tiempo de cocción.

Ingredientes

Escribo los componentes de la receta con sus cantidades exactas.

Preparación

Describo paso a paso el procedimiento.
Primer paso:...

Aquí, a esqueda, tendes a estrutura dunha receita.

3ª MISIÓN: Adiviñas quen ou que é?

a) Teredes que escribir (seguinto a guía que vos dimos e que tedes na casa), por un lado dun folio, pistas primeiro sobre unha persoa e despois, polo outro lado, pistas sobre un animal (lembrade as descrições que fixemos na aula)

para que á volta os vosos compañeiros adiviñen de qué animal ou persoa se trata. Podedes practicar cos vosos familiares a ver se son quen de adiviñar.

b) Investigade sobre adiviñas que teñan que ver cos animais e copiádeas. Os demais teremos que adiviñar de qué animal se trata.

4ª MISIÓN: Lembra as distintas clasificación dos animais?

Deberedes facer un pouco de investigación. Ímosvos dar unha serie de animais e terédenos que escribir nun folio cómo os clasificades:

- por cómo se desprazan (terrestres, aéreos, acuáticos),
- por cómo se alimentan (carnívoros, herbívoros, omnívoros),
- por cómo nacen (ovíparos, vivíparos, ovovivíparos)
- por se teñan ou non esqueleto,
- doméstico ou salvaxe,
- podedes engadir algunha curiosidade das que buscastes.

Poñémosvos un exemplo para que fagades o mesmo:

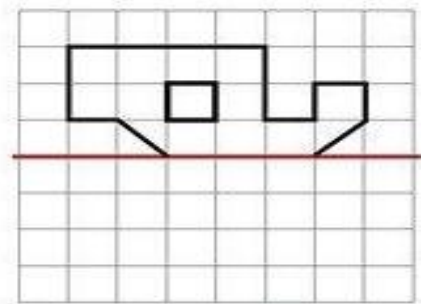
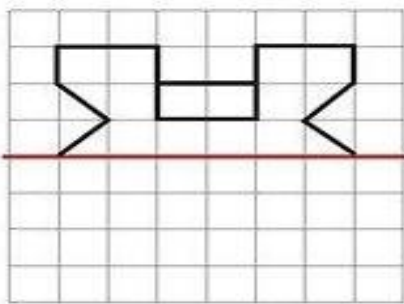
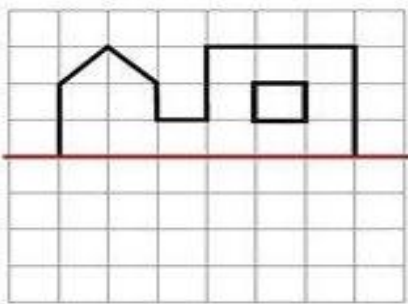
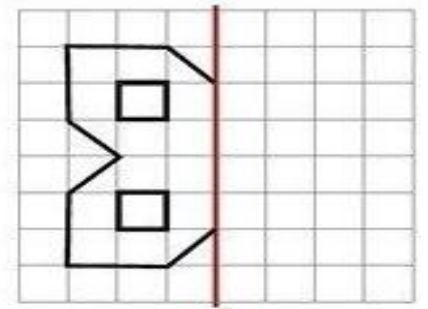
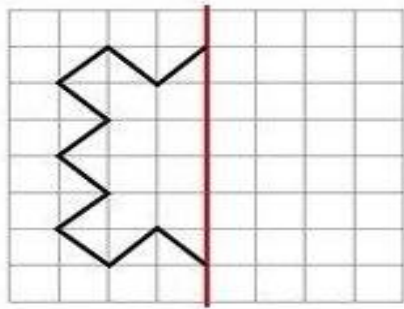
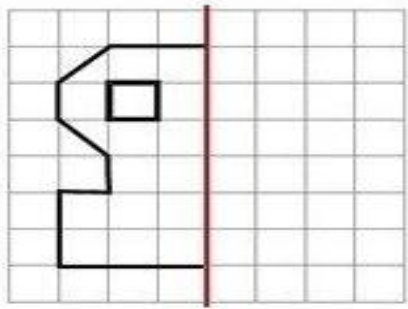
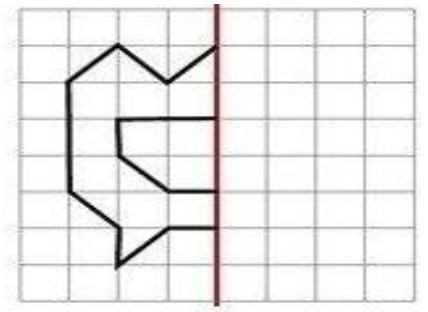
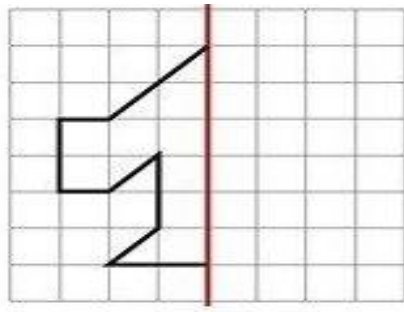
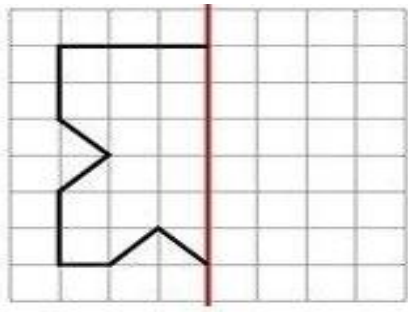
CAN: É un animal doméstico, terrestre, carnívoro, vivíparo e mamífero (polo tanto vertebrado). Din que é o mellor amigo do home.

Os animais son: oso, leopardo, ra, golfinho, sardiña, avestruz, galiña, lobo, lagarto, tartaruga, xirafa, foca, salamántiga, morcego, víbora. A estes animais propostos podedes engadirille todos os que queirades.

5ª MISIÓN: Simetrías...

Completa estas simetrías:

RECUERDA: Una figura es simétrica si al doblar el papel por el eje de simetría, las dos mitades de la figura coinciden.



Después de estos ensayos, coge un trozo de papel, dóblalo por la mitad y pegado a la doblez (eje de simetría) dibuja medio corazón, o media flor, o medio jarrón, o media mariposa, o... lo que tú quieras que sea sencillo. Recorta esa silueta con el papel aún doblado. ¿Qué ocurre una vez recortado y desdoblado? Haz una composición con esos dibujos pegándolos en un folio o cartulina de color si es posible.

Como queremos que se acabe pronto esta encerrona... quedamos pechados na casaña sen saír ata que esto pase, que pasará pronto.

Bicos e unha aperta virtual forte das vosas titoras que vos queren ver pronto!!!

ÁNIMO QUE XUNTOS PODEMOS!!!!