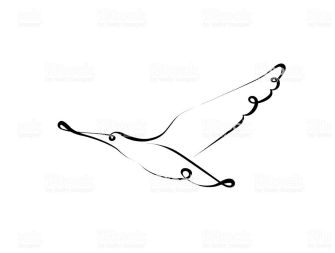


4 de maio de 2020



Bo día,

Que tal pasáchedes a semana? Esperamos que, con estes pequenos paseos, cada día se vos faga máis levadeiro.

Aquí tedes novas tarefas, facedeas amodo, cuidando a letra e a presentación. Apertas para todos/as!

Pero antes de empezar... vos propoñemos un reto!:

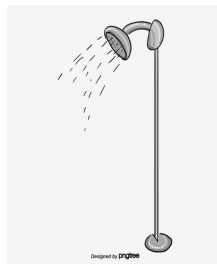
Que día da semana será?

Un neno decidiu ducharse só tres días á semana para aforrrar auga.

Hoxe, a súa nai lle dixo que fixese o favor de ducharse e el lle respondeu:

-Xa me duchei onte, ademais ducheime seis días seguidos.

Este neno nunca minte, que día da semana é hoxe?



Solución: (a próxima semana)

CUENTO DESORDENADO

Ordena el cuento de manera correcta para que tenga sentido

“EL HONRADO LEÑADOR”

- ¡Oh gracias, gracias! ¡Esa es la mía!

Pero, por tu honradez -dijo la ninfa- yo te regalo las otras dos. Has preferido la pobreza a la mentira y te mereces un premio.

Al instante ¡oh, maravilla! Una bella ninfa aparecía sobre las aguas y dijo al leñador:

- Espera, buen hombre: traeré tu hacha.

Había una vez un pobre leñador que regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua.

Entonces empezó a lamentarse tristemente:

- ¿Cómo me ganare el sustento ahora que no tengo hacha?

Se hundió en la corriente y poco después reaparecía con un hacha de oro entre las manos. El leñador dijo que aquella no era la suya. Por segunda vez se sumergió la ninfa, para reaparecer después con otra hacha de plata.

- Tampoco es la mía, dijo el afligido leñador.

Por tercera vez la ninfa busco bajo el agua. Al reaparecer llevaba un hacha de hierro.

Una vez ordenado, piensa y escribe preguntas siguiendo el orden de la historia . Luego, tú mismo/a las vas a contestar . Por último, haz un dibujo.

Preguntas:

1. ¿Quién es el protagonista de la historia?

2.

3.

4.

5.

6.

Respuestas (recuerda, respuestas completas):

1. El protagonista de la historia es un leñador.

2.

3.

4.

5.

6.

(Dibujo)

USO DE LA R Y LA RR

RECUERDA:

LA "R" TIENE DOS SONIDOS; UNO SUAVE Y OTRO FUERTE.

EL **SONIDO SUAVE** SE ESCRIBE CON UNA SOLA "R": SUDOR, TITIRITERO, CARPETA, GORDURA.

EL **SONIDO FUERTE**:

- SI VA AL PRINCIPIO DE PALABRA, SE ESCRIBE CON UNA SOLA "R": RUBIO, ROSCA.
- SI VA EN MEDIO DE PALABRA Y ENTRE VOCALAS SE ESCRIBE "RR": CARRO, BORREGO.
- SI VA DESPUÉS DE "L, N, S", SE ESCRIBE CON UNA "R": ENREDO, SONREIR.

Completa con "r" o "rr":

....amo, go....a, ls....ael,emolque, apu....o, zo....o, sale....o, abejo....o,inoceronte, en....edadera,emolino, chu....ero, a....oma,abieta, fie....a, fe....oca...il, ra....a, ma....iposa, chapa....ón, mo....a, escu....idor, ca....ño, te....itorio, cata....o, a....uga, a....o,ebaño.

Dictado

Enrique es el churrero de mi barrio. Prepara unas porras y unos churros muy ricos. Los vende muy baratos, una docena cuesta alrededor de dos euros. Su mujer, Rosa, es la vendedora. Es muy cariñosa y sonriente . Nunca riñe a los niños porque tiene muy buen humor. Tienen un perro que se llama Terry.

Subraya en el dictado anterior las palabras que tengan el **sonido fuerte** y luego cópialas.

.....
.....
.....

Clasifícalas las palabras que escribiste arriba en dos grupos: las que lleven una sola “r” y las que lleven “rr”

(Una pista: hay seis de cada)

Una sola “r”

Doble “rr”

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

IMOS Á COMPRA

Coa terminación **-ería** formamos palabras que indican o lugar onde se vende algo.

- peixe:
- zapatos:
- libro:
- reloxo:
- carne:
- froita:
- pan:
- xoguete:

Coas terminacións **-eiro, -eira** ou **-dor, -dora** formamos nomes de oficios

- peixe:
- zapatos:
- libro:
- reloxo:
- carne:
- froita:
- pan:
- marisco:
- pesca:
- vende:
- xoga:
- traballa:
- reparte:
- adestra:

→ Coloca estes alimentos no posto do mercado que lle corresponde:

pescada	costeleta	torta	sardiñas	bisté
ollomol	bola	laranxas	queixo	xurelos
polo	uvas	pexegos	raxo	pan de millo
mazás	xamón	chourizo	salchichón	empanada

PANADERÍA	FROITERÍA	PEIXERÍA	CARNICERÍA	CHACINERÍA

Realiza las siguientes operaciones

a.

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 84 \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 92 \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 69 \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 53 \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

e.

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 11 \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

f.

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 29 \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Ahora resuelve (primero multiplica los números en rojo y luego añade los ceros)
Puedes comprobar tú mismo los resultados con la calculadora

$12 \times 20 = \dots\dots\dots$	$12 \times 200 = \dots\dots\dots$	$12 \times 2.000 = \dots\dots\dots$
$35 \times 30 = \dots\dots\dots$	$35 \times 300 = \dots\dots\dots$	$35 \times 3.000 = \dots\dots\dots$
$46 \times 40 = \dots\dots\dots$	$46 \times 400 = \dots\dots\dots$	$46 \times 4.000 = \dots\dots\dots$
$58 \times 60 = \dots\dots\dots$	$58 \times 600 = \dots\dots\dots$	$58 \times 6.000 = \dots\dots\dots$
$24 \times 80 = \dots\dots\dots$	$24 \times 800 = \dots\dots\dots$	$24 \times 8.000 = \dots\dots\dots$

- ¿Qué tal? Pues ahora pasa a la siguiente hoja y vamos a ver que tal se te dan las pirámides numéricas.
- Luego, resuelve los problemas (si lo necesitas, haz dibujos o esquemas).

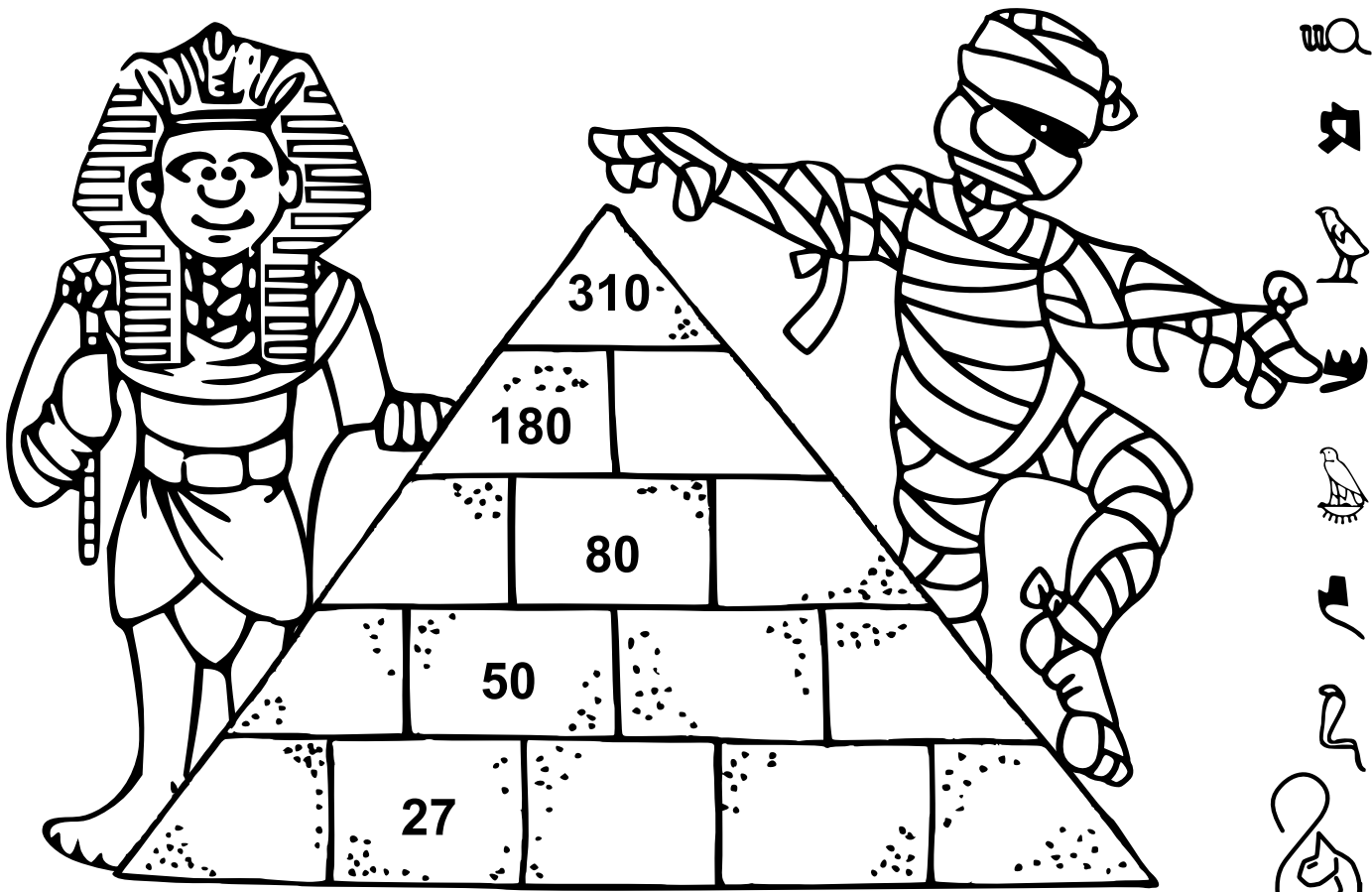
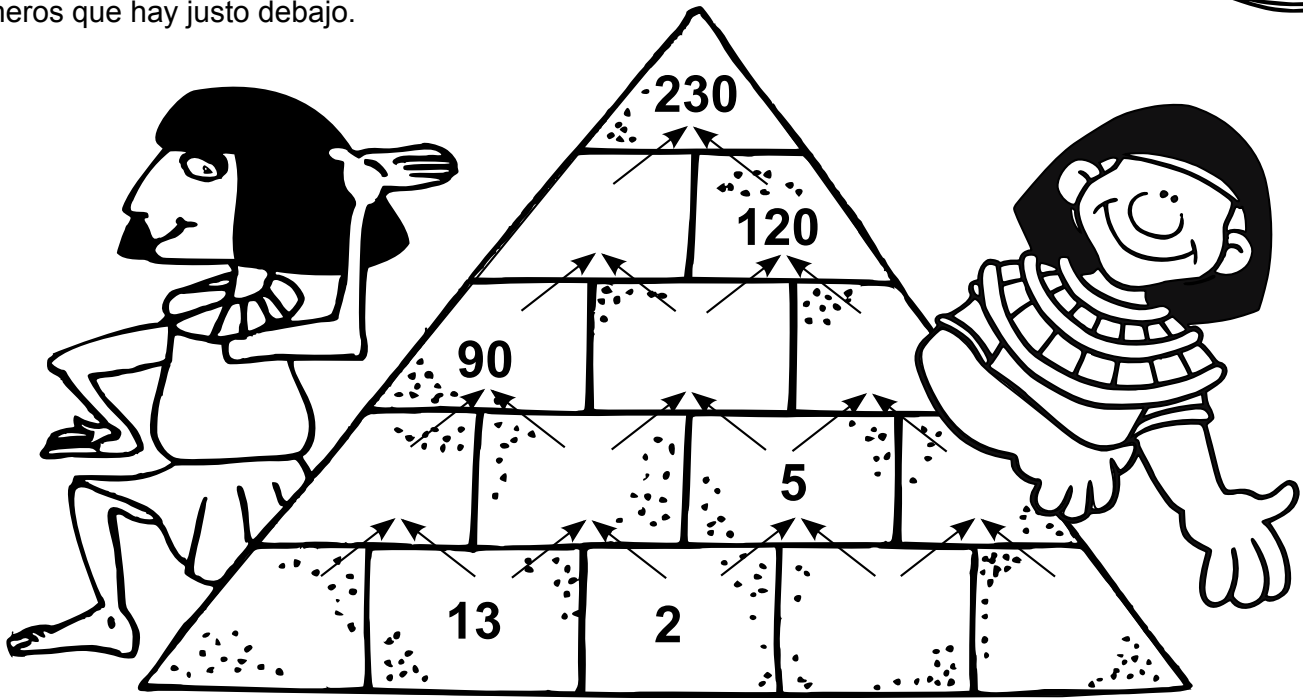
Nombre: _____

Fecha: _____

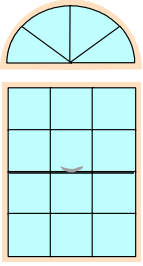
SUMAS y RESTAS



Completa la numeración en las piedras de las pirámides. Para lograrlo has de tener en cuenta que el número superior se obtiene de la suma de los números que hay justo debajo.

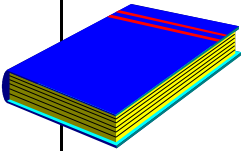


PROBLEMAS



Un edificio tiene 8 ventanas. Cada ventana tiene 16 cristales
¿Cuántos cristales tendrá el edificio?

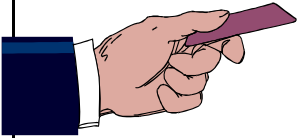
R:



Un libro tiene 230 páginas y cuesta 10 euros. ¿Cuántas
páginas tienen 5 libros iguales? ¿Cuánto cuestan los 5 libros?

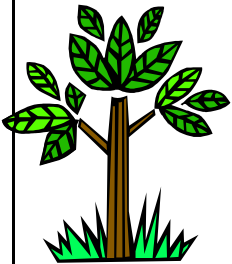
R:

R:



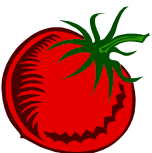
Una entrada para el cine cuesta 7 €. Si Dani invita a dos
amigos y paga con un billete de 50 euros. ¿cuánto le
devolverán?

R:



En un jardín había 8 árboles, Hoy plantaron el triple ¿Cuántos
árboles hay ahora en el jardín?

R:



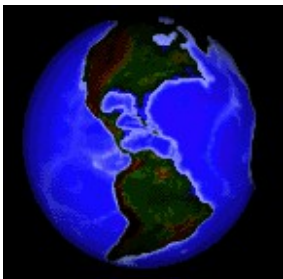
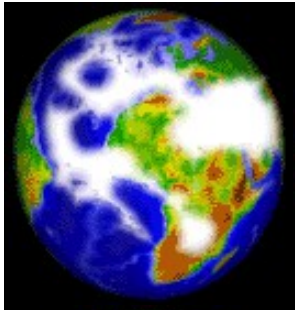
En un almacén hay 6 cajas de tomates con 250 tomates cada
una. Se nos pudrieron 14 tomates ¿Cuántos tomates nos
quedan sanos?

R :

Nome _____

Data _____

1. Une cada frase coa capa correspondente.



- Chámase atmosfera
- Está formada por aire.
- Chámase hidrosfera.
- Os mares están nesta capa.
- O osíxeno que respiramos está nesta capa.
- Está formada pola auga da Terra.
- Os ríos están nesta capa.
- O nitróxeno está nesta capa.
- Nesta capa fórmanse as nubes.
- As masas de xeo están nesta capa.
- Nesta capa fórmanse as precipitacións.
- O vento fórmase nesta capa.
- Os arroios están nesta capa.
- Os acuíferos están nesta capa.
- Nela está o dióxido de carbno

2. O gas que nós respiramos chámase? _____

E o gas máis importante para as prantas é o _____

3. Ata que altura podemos respirar osíxeno? _____

4. Que son os fenómenos atmosféricos? _____

5. Indica como se chaman os seguintes fenómenos atmosféricos.



6. Por que hai días que se moven as pólas das árbores e outros días non? _____

7. Que son as nubes? _____

8. Escribe cales son as augas superficiais da hidrosfera.

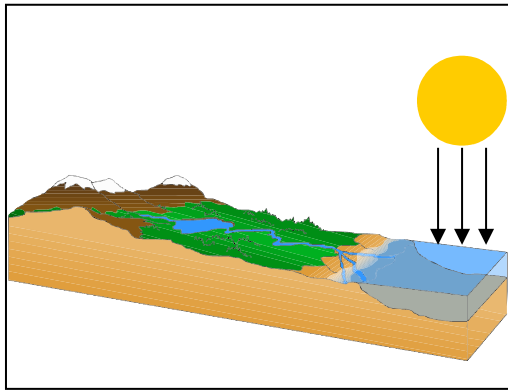
9. Sabes como se chama o río máis importante de Galicia?

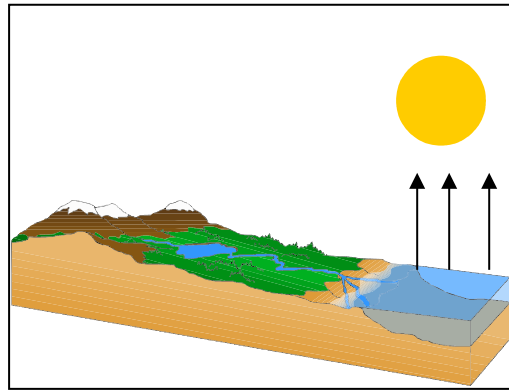
Onde nace? _____

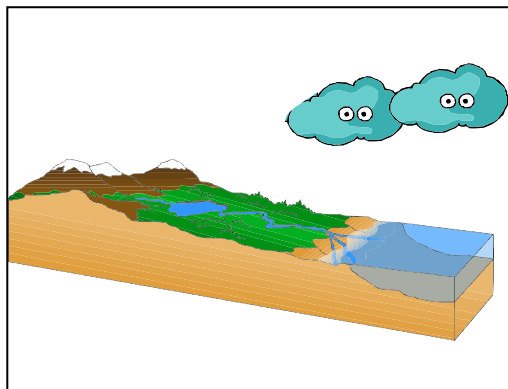
Onde desemboca? _____

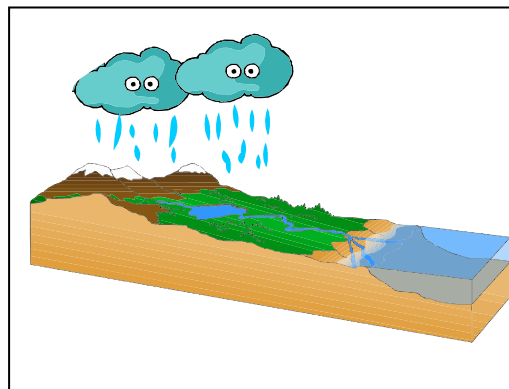
10. Como se chaman os depósitos de auga que se forman debaixo da terra? _____

11. Explica que pasa en cada unha das seguintes imaxes.









12. Di polo menos 4 usos que lle damos á auga.

13. A auga do grifo da túa casa pódese beber. Por que? _____

14. Le, pensa é une.

AUGA DOCE

AUGA SALGADA

- Os océanos
- Os ríos
- Os lagos
- Os arrosios
- Os acuíferos
- A auga da chuvia
- Os mares
- A neve
- As masas de xeo

15. Completa:

Para sobrevivir, as persoas necesitamos auga _____ .

A auga que consumimos na casa obtémolas dos _____ e dos _____ . Unha vez que obtemos a auga,

necesitamos facéla _____ . Despois, levámola ás casas por medio de _____ .

As augas que xa están usadas, chámanse _____ .

Antes de vertelas outra vez temos que _____ .

MI MONSTRUO

- Elabora un monstruo con rollos de papel higiénico o de cocina. Abajo tienes algunas ideas.
- Luego, ponle un nombre y descríbelo.
- Cuando volvamos al colegio, haremos una exposición con todos vuestros monstruos.



DESCRIPCIÓN

Mi monstruo se llama Tiene (cómo es por fuera).....

.....
.....
.....

Es (cómo es su forma de ser)

.....
.....
.....

Lo que más le gusta es (sus gustos y aficciones)

.....
.....
.....

Firma: