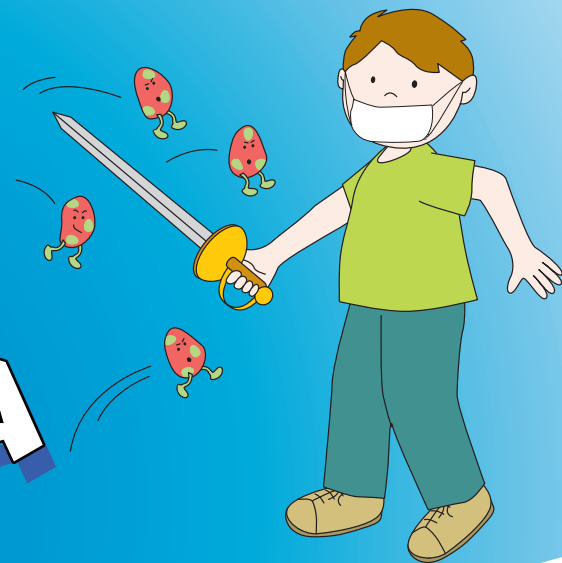


# EL NIÑO Y LOS VIRUS: POR UNA CULTURA DE PREVENCIÓN



EDICIÓN ESPECIAL  
CON MOTIVO  
DEL CORONAVIRUS

PARA NO BAJAR  
LA GUARDIA  
POR UNA CULTURA  
DE PREVENCIÓN  
Y CUIDADO

Un trabajo de  
Asociación Mundial de  
Educadores Infantiles  
(AMEI -WAECE)  
[www.waece.org](http://www.waece.org)



# El niño y los virus: por una cultura de prevención

Edición Especial con motivo del CORONAVIRUS

Para no bajar la guardia: por una cultura de prevención y cuidado

Elaborado por la Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE)

Texto: Marisol Justo de la Rosa, Juan Sánchez Muliterno y Elvira Sánchez Igual

Maquetación: Marta Garrido

Ilustraciones: Marta Garrido

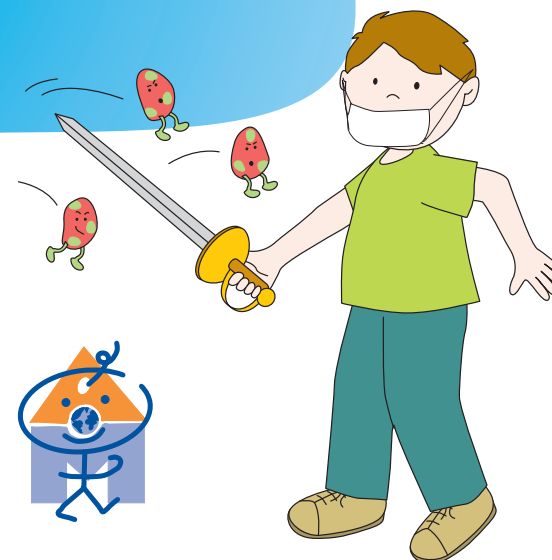
Copyright © AMEI (Asociación Mundial de Educadores Infantiles)

Estrella Polar 7. 28007, Madrid, España

consultas@waece.org - www.waece.org

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de la Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE).

Un trabajo de  
Asociación Mundial de  
Educadores I nfantiles  
(AMEI -WAECE)  
www.waece.org





# Presentación

*El coronavirus (SARS-COV-2), virus de la gripe A, el virus de la peste porcina, el virus de la gripe H1N1 han demostrado, sin que aun los científicos sean capaz de conocerlos a fondo, que tienen un poder mediático impresionante; que en apenas unos días han recorrido el mundo y que han sido capaz de cambiar las condiciones de vida de todos los habitantes de este hermoso, aún, planeta.*

*Ahora el mundo entero ha conocido la palabra coronavirus. Pero, ¿qué es un coronavirus? Los coronavirus son una extensa familia de virus que pueden causar enfermedades tanto en animales como en humanos. En los humanos, se sabe que varios coronavirus causan infecciones respiratorias que pueden ir desde el resfriado común hasta enfermedades más graves como el síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS) y el síndrome respiratorio agudo severo (SRAS). El coronavirus que se ha descubierto más recientemente causa la enfermedad por coronavirus COVID-19.*

*Esta tenida palabra también ha demostrado que la SALUD, con auténticas mayúsculas, es una, si no la mayor, de las preocupaciones del ser humano. Por ello debería ser objeto de una parte aún más importante de los sistemas educativos.*

*LA SALUD, Y EL CUIDADO DE SÍ MISMO y de los demás, no es más que un VALOR de los muchos que hemos de educar desde la primera infancia. Para nada vale tener el conocimiento científico si no somos capaces luego de asumirlo como un elemento más de nuestra forma de vivir y comportarnos. Ya se ha demostrado con las cajetillas de tabaco y sus horribles fotos y leyendas: los fumadores “conocen su poder destructivo” pero siguen fumando. Aquí que no nos pase igual. No basta el conocimiento, sino la asunción de que el cuidado y la prevención hemos de interiorizarlo como un elemento más de nuestro quehacer diario y hemos de practicarlo. Y por eso es muy importante su educación desde la primera infancia.*

*Y para ayudar a los docentes, y a los padres y madres a educar el valor del cuidado de uno mismo en los niños y niñas, hemos elaborado este pequeño manual, cuyo fin último no es que los niños más pequeños tengan un conocimiento del virus que nos ha cambiado la vida, sino una actitud positiva hacia el cuidado de uno mismo.*

*Sabemos que los valores realmente no se enseñan como tales, sino que surgen como consecuencia de la realización de actividades que sean de interés para los niños y niñas y en las cuales se realizan acciones que van actuando sobre la composición de estos futuros valores. Por ello, hemos procurado que las actividades programadas tengan un componente de satisfacción y bienestar emocional (el niño se convierte en el vencedor del horrible virus) para que el niño y la niña tienda a repetir las, y se conviertan en parte del sistema regulador de su conducta.*

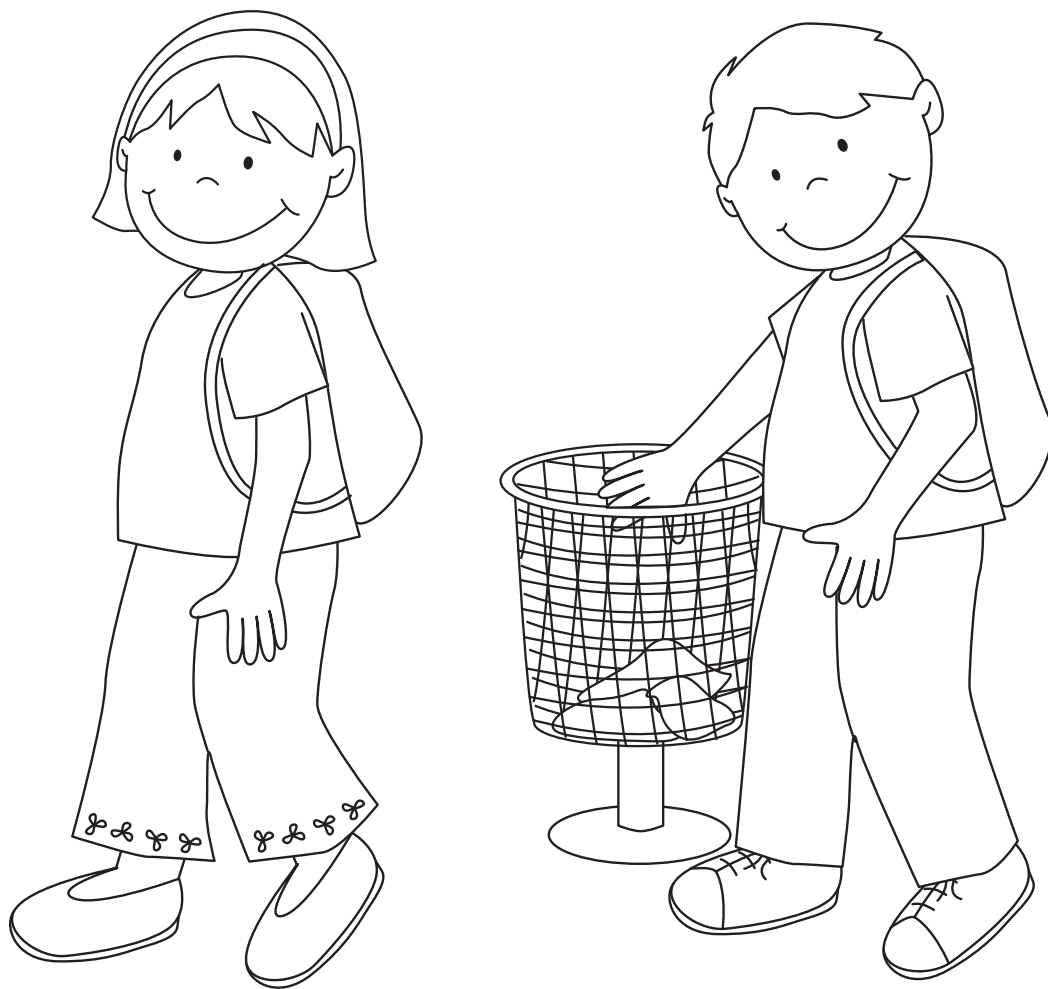
*Hemos de convertir al niño en el “héroe destructor del virus” lo que sin duda le proporcionará esa satisfacción interna que le hará asumir esta cualidad para su comportamiento diario.*

*Y para ello hemos elaborado este cuadernillo que consta de tres partes:*

- Plan de actividades para los maestros y padres
- Cuento motivador
- Protocolo de actuación en los centros de educación infantil



# Cuento "Daniel y el coronavirus "



El CORONAVIRUS y los niños, por una cultura de prevención y cuidado.

## Sugerencia de Actividad

Colorear las imágenes del cuento de Daniel.

## Desarrollo de Actividad

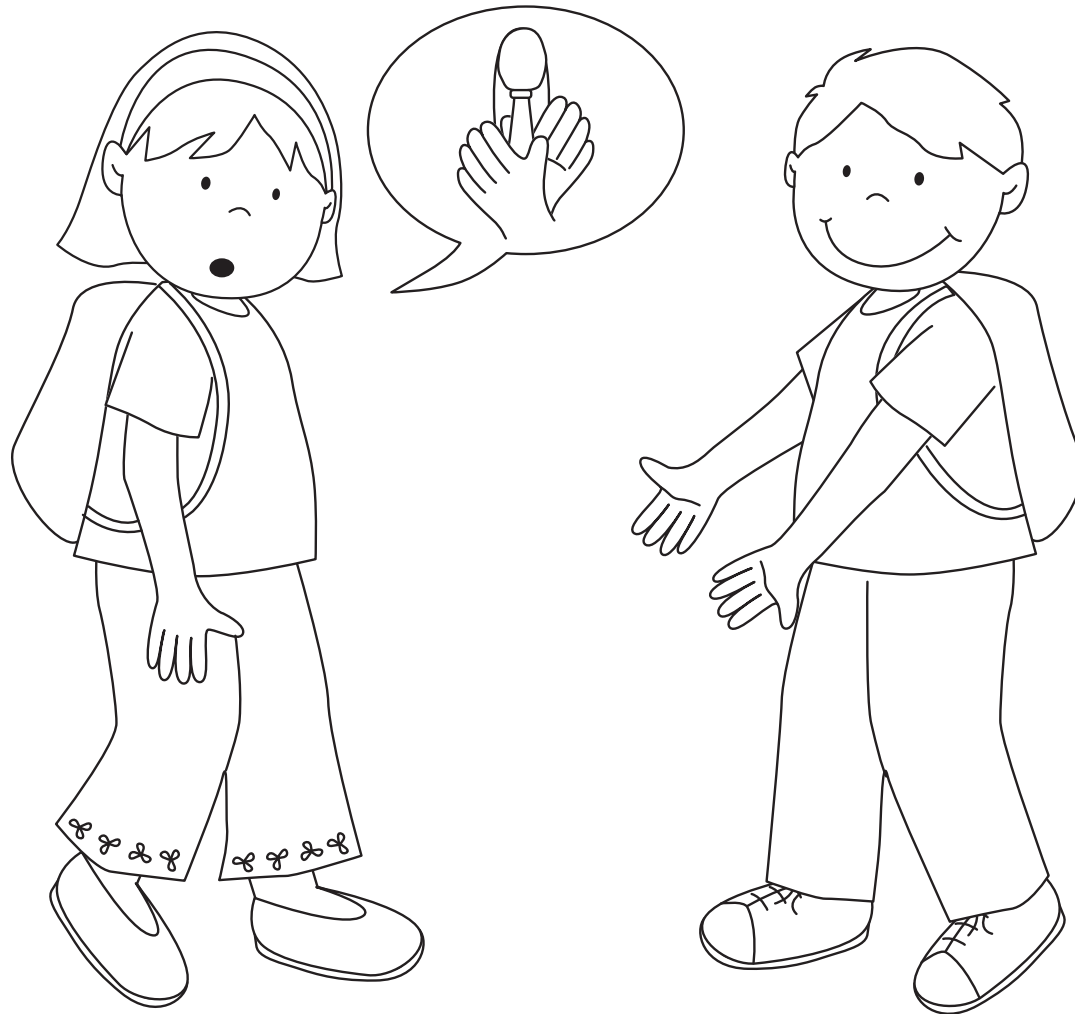
*Cuento: Daniel y el coronavirus.*

Cierto día, Daniel se levantó temprano para ir a la escuela. Estaba muy contento porque ese día todos los niños del cole se irían de excursión al parque.

Cuando fue a desayunar su mamá se enfadó con él, sólo quiso tomar unas galletas. Al salir de casa para ir a la escuela con su amiga Margarita, su mamá le recordó que el coronavirus es muy malo y chiquitito, que no tocara cosas sucias y que se lavara las manos varias veces, por ejemplo, antes de entrar en clase .

Nada más doblar la esquina empezó a tocar todo lo que veía, hasta una papelería llena de cosas, aunque Margarita le pidió que no lo hiciera.

# Cuento "Daniel y el coronavirus"



El CORONAVIRUS y los niños, por una cultura de prevención y cuidado.

## Sugerencia de Actividad

Colorear las imágenes del cuento de Daniel.

## Desarrollo de Actividad

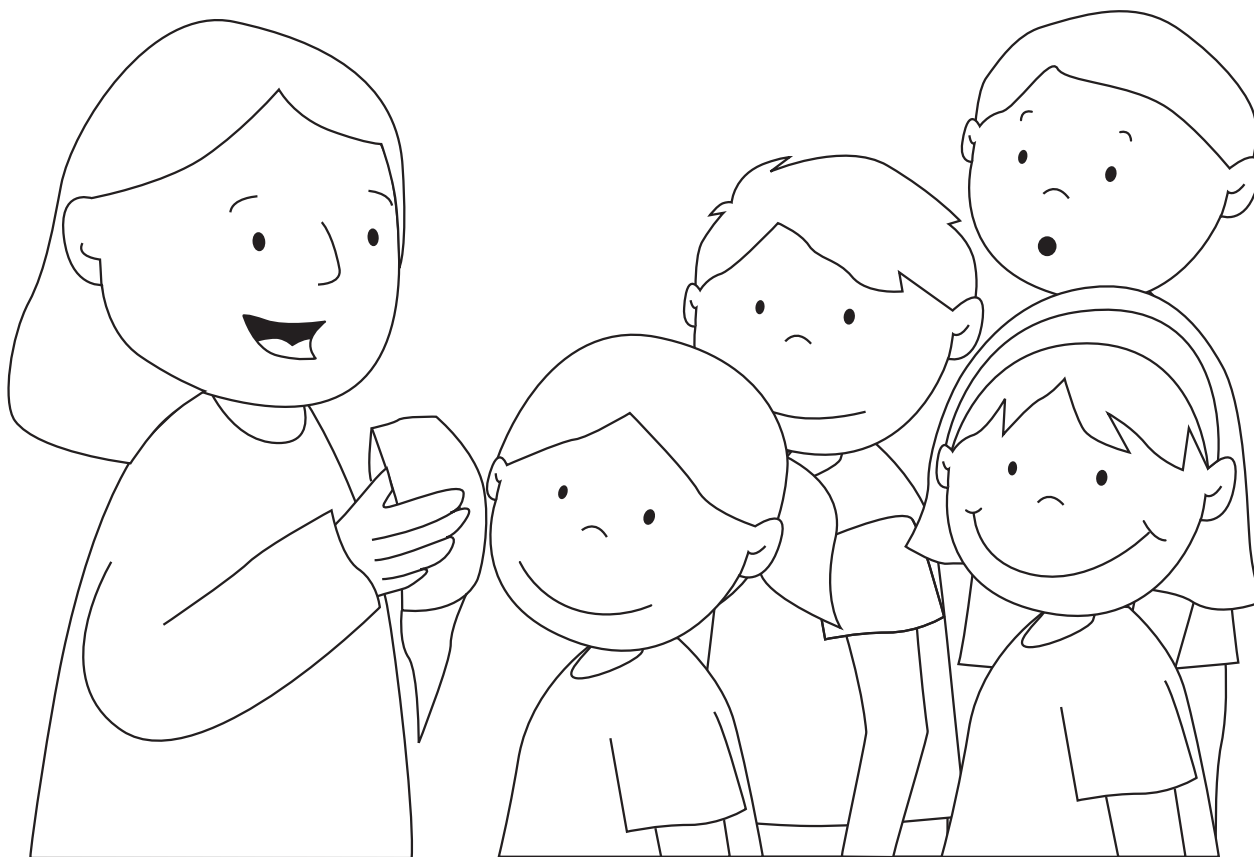
Margarita le dijo a Daniel que se lavara las manos después de haber tocado todo.

Pero Daniel le dijo:

- Mira mis manos, están limpias.-

Y se olvidó que la enfermedad puede propagarse de persona a persona a través de las mini-gotitas, que más pequeñas incluso que una hormiguita, procedentes de la nariz o la boca que salen despedidas cuando una persona infectada tose o exhala. Tampoco recordaba que estas mini-gotitas caen sobre los objetos y superficies que rodean a las personas, de modo que otras personas pueden contraer la COVID-19 o coronavirus si tocan estos objetos o superficies y luego se tocan los ojos, la nariz o la boca.

# Cuento "Daniel y el coronavirus "



El CORONAVIRUS y los niños, por una cultura de prevención y cuidado.

## Sugerencia de Actividad

Colorear las imágenes del cuento de Daniel.

## Desarrollo de Actividad

Daniel tampoco hizo caso de los consejos que le dieron sus maestros. "Hay varias precauciones que puedes tomar para que sea más complicado que te contagies con el coronavirus" - le dijo su tutora-. Y esta repetía una y otra vez:

Lávate las manos bien y varias veces al día usando un desinfectante o con agua y jabón.

Mantén una distancia mínima de 1 metro entre tu y cualquier persona que tosa o estomude par que no te lleguen las "mini-gotas malas".

Evita tocarse los ojos, la nariz y la boca. Desde allí, el virus puede entrar en tu cuerpo y causarte la enfermedad.

Si toses, cúbrete la boca y la nariz con el codo doblado o con un pañuelo de papel. El pañuelo usado debe desecharse de inmediato.

¿Sabéis qué le paso a Daniel unos días después?

# Cuento "Daniel y el coronavirus"

## Sugerencia de Actividad

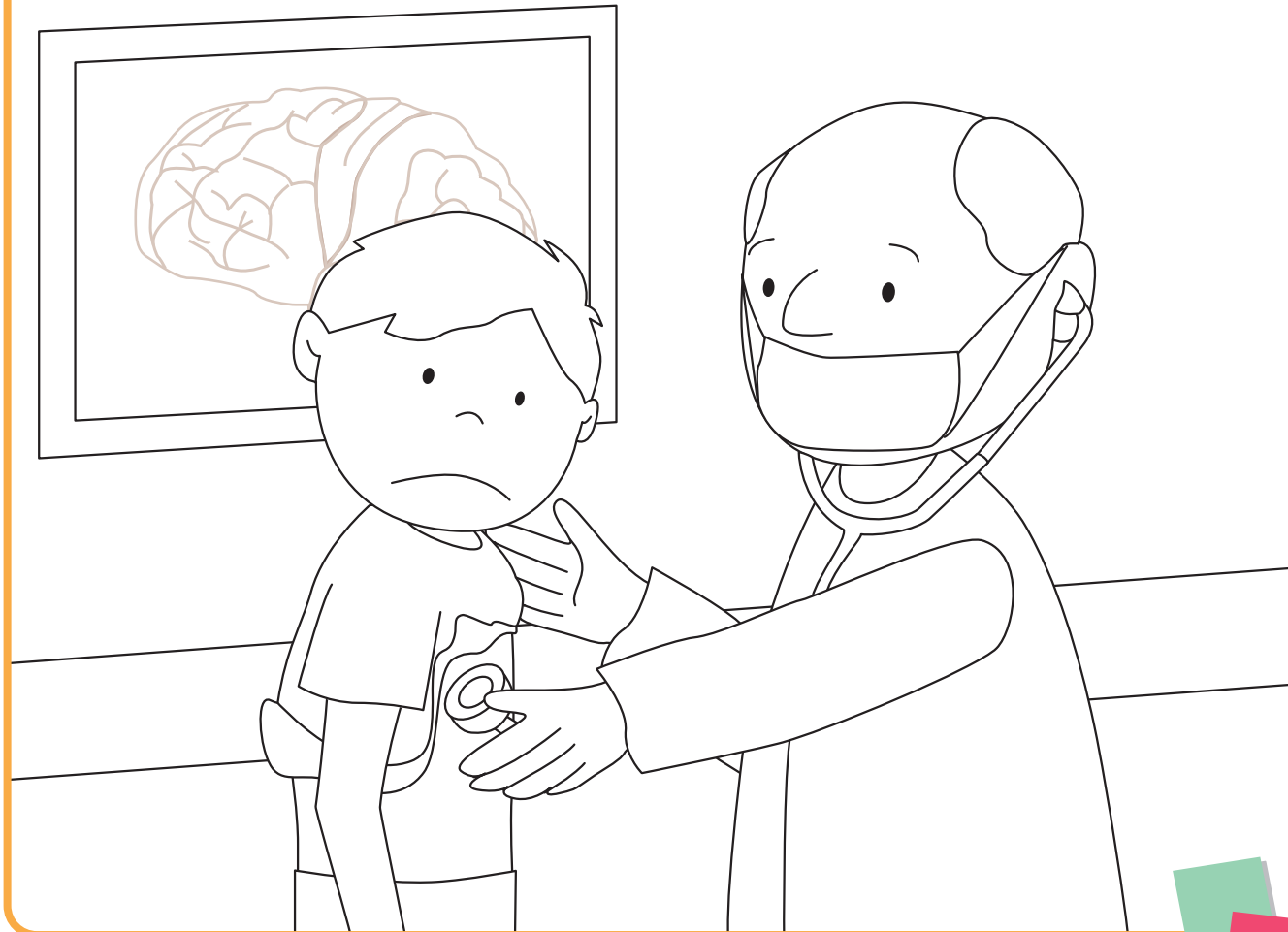
Colorear las imágenes del cuento de Daniel.

## Desarrollo de Actividad

Comenzó a estomudar y a toser, también le subió la temperatura y le dolían todos los músculos del cuerpo.

Su mamá le llevó a la consulta del médico, le hicieron pruebas y le dejaron ingresado en el hospital.

Y además le dijeron que tendría que estar en "cuarentena", es decir, que no podría ver a su familia y a sus amigos para evitar que les contagiara el coronavirus.



El CORONAVIRUS y los niños, por una cultura de prevención y cuidado.

# Cuento "Daniel y el coronavirus"

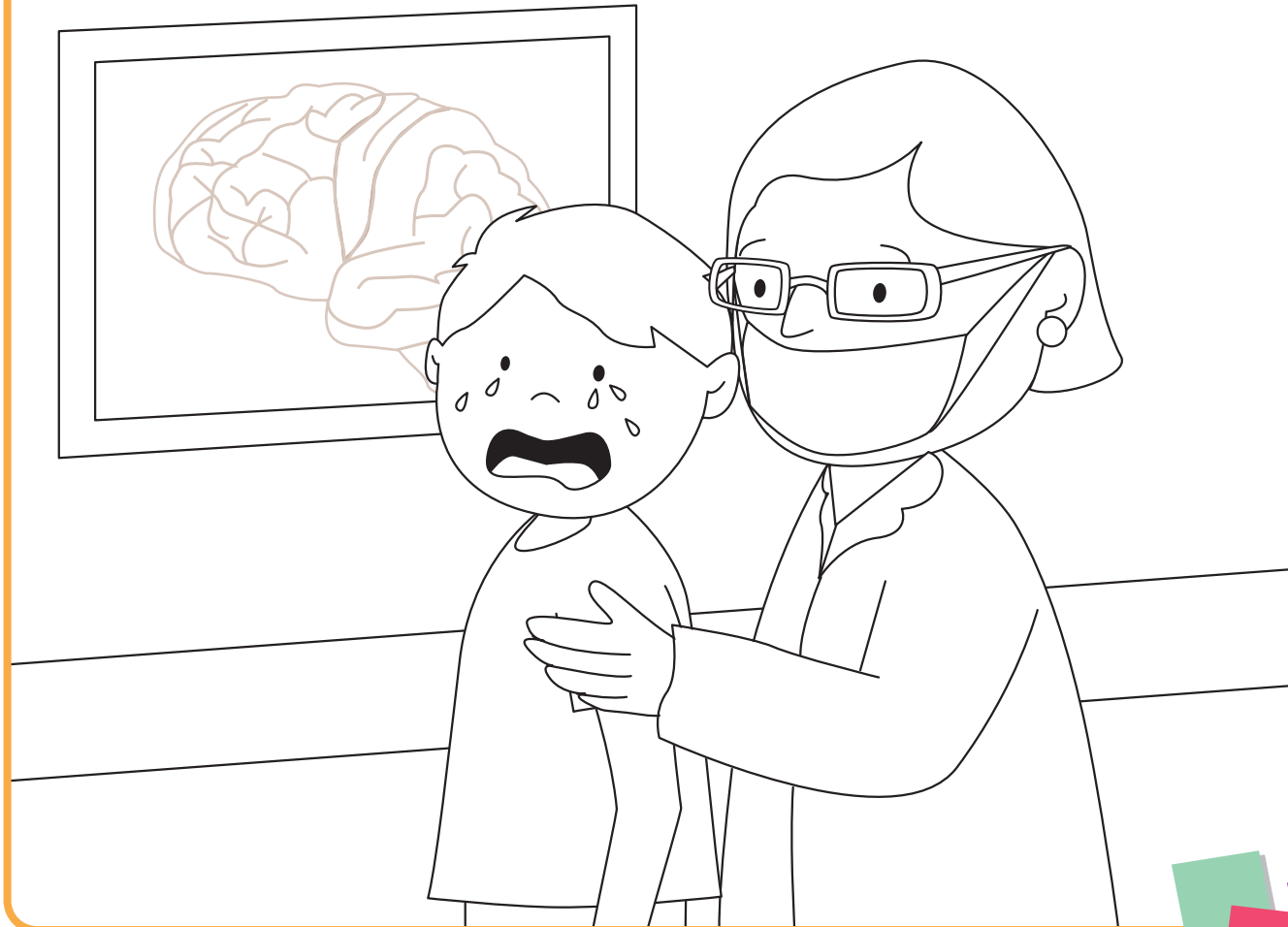
## Sugerencia de Actividad

Colorear las imágenes del cuento de Daniel.

## Desarrollo de Actividad

No llores Daniel, todos te avisaron que debías tomar precauciones para no enfermarte: no tocar cosas que podían haber tocado las personas enfermas, lavarte las manos con frecuencia, jamás llevar las manos a la boca, nariz y ojos sin haberlas lavado antes, llevar una alimentación y una vida sana.

No hiciste caso y ahora estás enfermo. Llorando no vas a pelear y a vencer al coronavirus -le aseguró-. Debes tomar las medicinas y seguir los consejos de los adultos y verás que muy pronto, estarás sano como un roble.



El CORONAVIRUS y los niños, por una cultura de prevención y cuidado.



# Cuento "Daniel y el coronavirus"



El CORONAVIRUS y los niños, por una cultura de prevención y cuidado.

## Sugerencia de Actividad

Colorear las imágenes del cuento de Daniel.

## Desarrollo de Actividad


Daniel hizo caso a la enfermera y al médico y se curó; regresó a su casa y siempre hizo caso de los consejos de los adultos para no volver a enfermar.

Pero hizo algo más; hizo jabón para lavarse las manos e informó a sus amigos sobre precauciones que debían tomar para no enfermar.

Ahora, Daniel estudia mucho porque quiere ser médico cuando sea mayor, y de ese modo ayudar a muchos niños cuando estén enfermos.



# ACTIVIDADES



# Actividad 1



## Sugerencia de Actividad

Que el niño dibuje en la lámina en blanco una mascarilla.

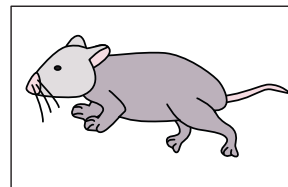
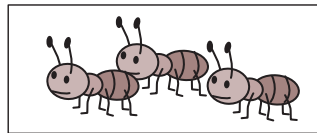
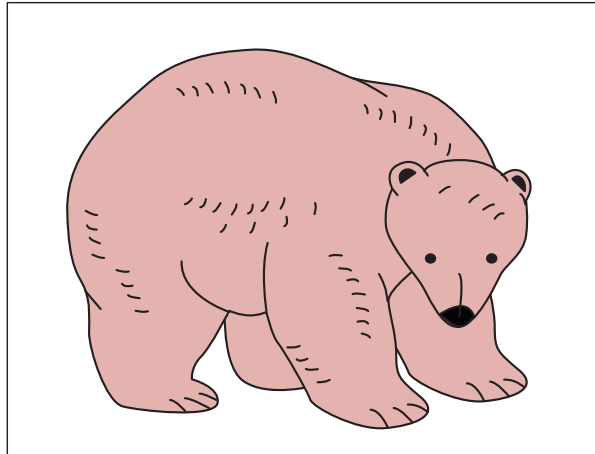
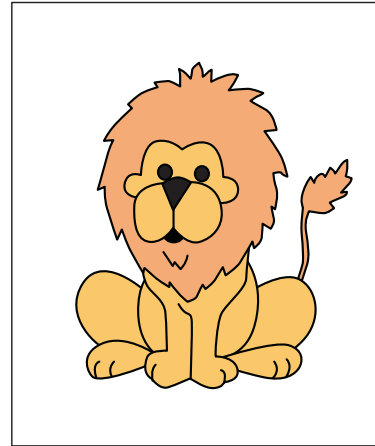
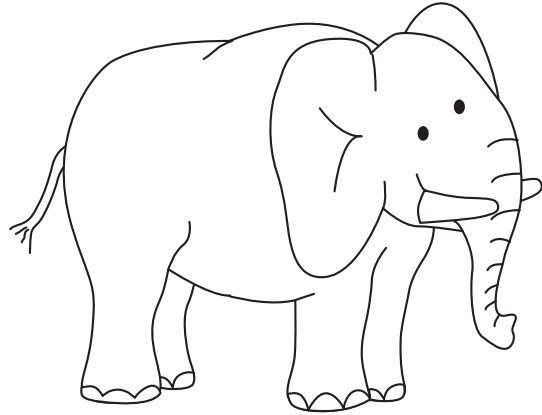
## Desarrollo de Actividad

Reunimos a todo el grupo de niños y niñas en asamblea y formulamos preguntas para averiguar lo que saben sobre "coronavirus" y el contagio entre las personas de este virus:

- Estos días habéis visto por la televisión u oído por la radio que el coronavirus está por todos los lados atacando a muchas personas, ¿Sabéis que es un virus?

El CORONAVIRUS y los niños, por una cultura de prevención y cuidado.

# Actividad 2



## Sugerencia de Actividad

Colorear el elefante

Recortar las figuras y ordenarlas por su tamaño.

## Desarrollo de Actividad

Ofrecemos una explicación mostrando fotografías o dibujos:

- Un virus es un “animalito” tan chiquitito, tan chiquitito, que no se ve ni con una lupa, se necesita un buen microscopio para verlo.
- Es más pequeño, pero mucho más pequeño, que una pulga, ¡mucho más pequeño!
- Todos sabéis que hay animales muy grandes, grandes, pequeños, muy pequeños y otros, tan pequeños, que no se ven.
- Si miramos en el suelo del patio o del parque, veremos que hay hormigas muy pequeñitas, ¡el virus es muchísimo más pequeño!

El CORONAVIRUS y los niños, por una cultura de prevención y cuidado.

# Actividad 3

## Sugerencia de Actividad

Dibujar al virus (cada niño imagina y dibuja el virus como lo ve en su pensamiento).

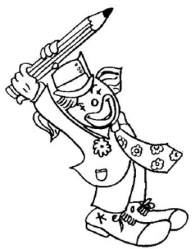
## Desarrollo de Actividad

- El CORONAVIRUS y los niños, por una cultura de prevención y cuidado.

Seguro que si lo viéramos con un microscopio, su cara sería horrible.

- Le gusta esconderse para que nadie lo vea y, muy escondido, ataca a las personas.

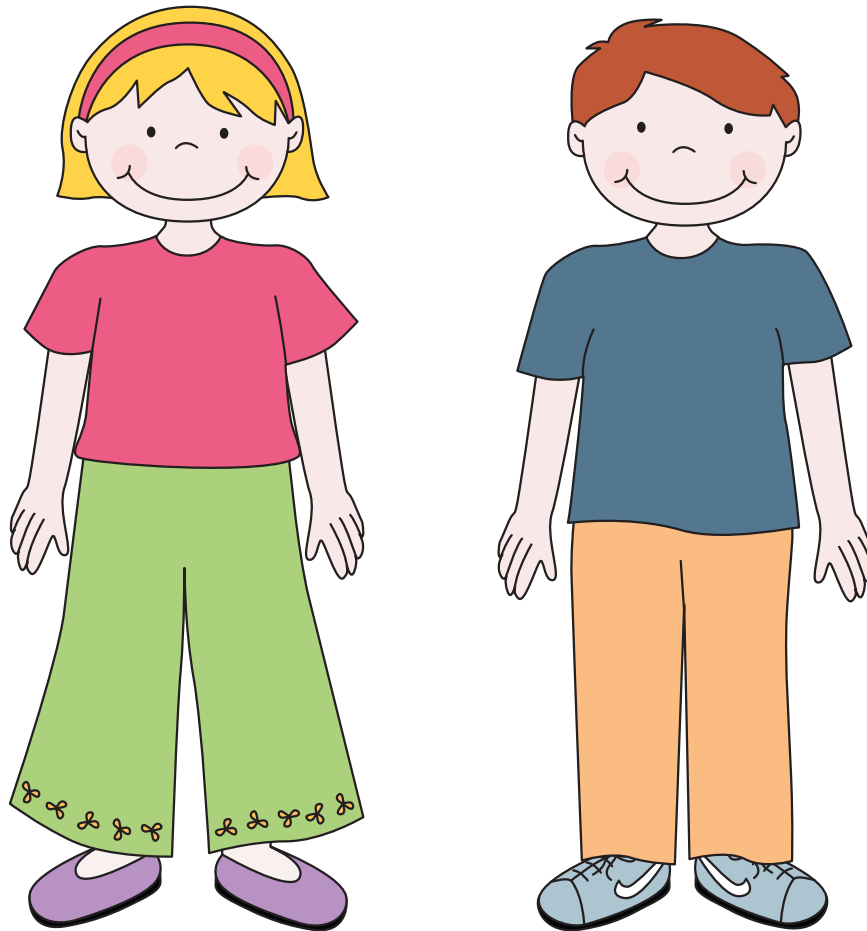
- ¿Sabéis cómo ataca a las personas? Provocando que se pongan enfermas.



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

El CORONAVIRUS y los niños, por una cultura de prevención y cuidado.

# Actividad 4



## Sugerencia de Actividad

Señalar por el lugar que puede entrar en el cuerpo el coronavirus.

## Desarrollo de Actividad

- Cuando salta al cuerpo de una persona, lo llena de sus semillas para que la persona se ponga enferma.
- Como le gusta esconderse para que no lo vean, cuando salta al cuerpo de una persona, se mete rápidamente por la boca o por la nariz, y pone sus semillas en la garganta. ¡Es muy travieso!

El CORONAVIRUS y los niños, por una cultura de prevención y cuidado.

# Actividad 5



El CORONAVIRUS y los niños, por una cultura de prevención y cuidado.

## Sugerencia de Actividad

Señalar el coronavirus y colorear a las personas que pueden enfermar.

## Desarrollo de Actividad

- Lo que más le gusta al coronavirus es atacar a una persona para que enferme.
- Cuando llega al cuerpo de una persona, provoca que se ponga enferma dejando sus semillas, luego espera que pase cerca otra persona e intenta saltar a su cuerpo.
- También le podrían haber llamado virus saltarín, porque va saltando de persona a persona.
- ¿Qué otros nombres se os ocurren para llamar al coronavirus?

# Actividad 6



El CORONAVIRUS y los niños, por una cultura de prevención y cuidado.

## Sugerencia de Actividad

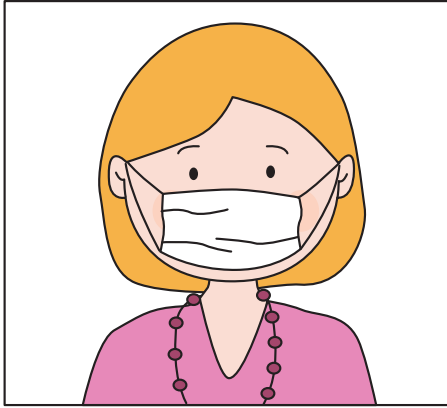
Colorear a la niña.

## Desarrollo de Actividad

- Para que el virus saltarín no vaya a otra persona, cuando estornudemos, tenemos que taparnos la boca con un pañuelo de papel, luego tiraremos el pañuelo a la papelera y nos lavaremos bien las manos.
- Si no tenemos pañuelos de papel, cuando estornudemos nos taparemos con el codo, y luego nos lavaremos (como siempre).



# Actividad 7



## Sugerencia de Actividad

Una persona puede contraer la COVID-19 por contacto con otra que esté infectada por el virus.

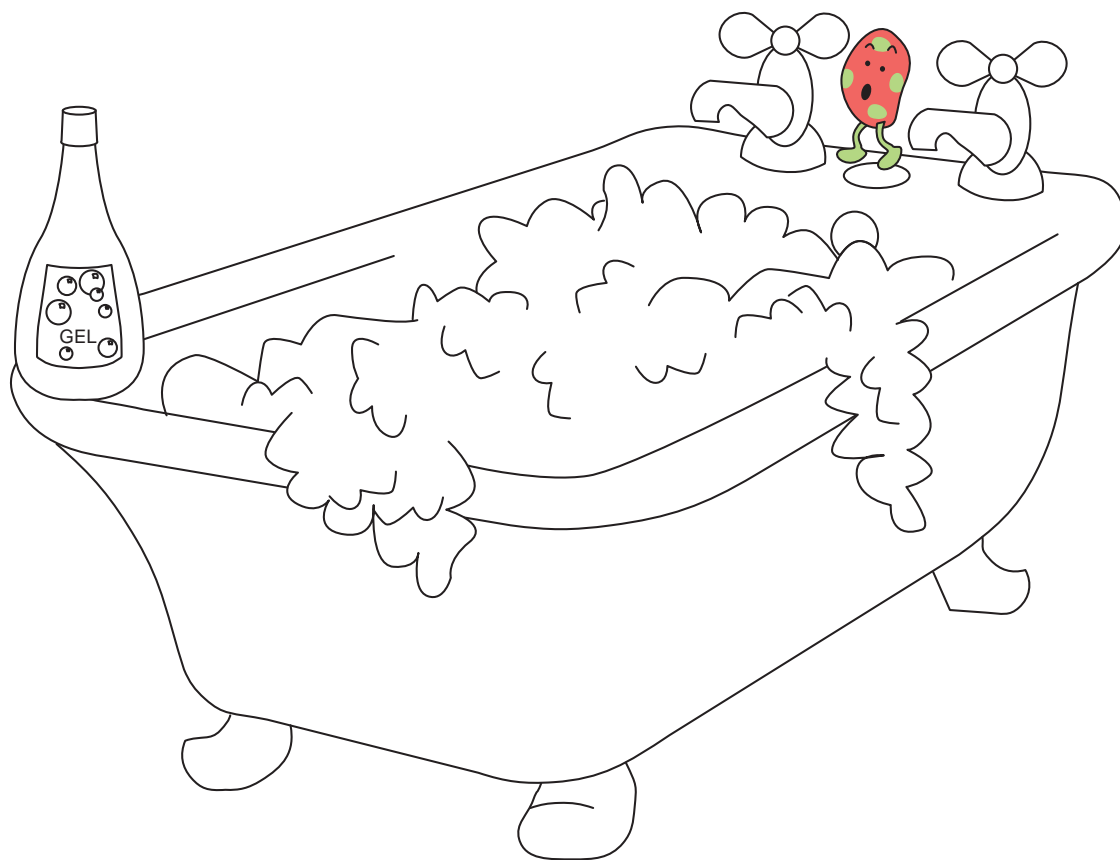
La enfermedad puede propagarse de persona a persona a través de las mini gotitas (más pequeñas incluso que una homígrita) procedentes de la nariz o la boca que salen despedidas cuando una persona infectada tose o exhala. Estas mini gotitas caen sobre los objetos y superficies que rodean a la persona, de modo que otras personas pueden contraer la COVID-19 si tocan estos objetos o superficies y luego se tocan los ojos, la nariz o la boca.

También pueden contagiarse si inhalan las mini-gotitas que haya esparcido una persona con COVID-19 al toser o exhalar. Por eso es importante mantenerse a más de 1 metro (3 pies) de distancia de una persona que se encuentre enferma.

Sabiendo esto... Pon una cruz sobre lo que debemos evitar.

El CORONAVIRUS y los niños, por una cultura de prevención y cuidado.

# Actividad 8



## Sugerencia de Actividad

Colorear el bote de jabón que asusta al coronavirus.

## Desarrollo de Actividad

Pero no penséis que el coronavirus es más listo que vosotros. Es muy travieso, pero no es muy listo.

Los niños y los mayores somos más listos y sabemos cómo defendemos de él para que no nos deje dentro del cuerpo sus semillas.

También sabemos que no le gusta que estemos limpios porque no puede esconderse. Al coronavirus no le gusta ni el agua ni el jabón ni tampoco los geles desinfectantes\*.

\*para que sea efectivo, el gel debe ser virucida, es decir, que cumpla con la norma UNE EN 14476 (etanol con un cercano o superior al 80%). Es importante leer la etiqueta.

EL CORONAVIRUS y los niños, por una cultura de prevención y cuidado.

# Actividad 9



## Sugerencia de Actividad

Nos lavamos las manos mucho y bien.

## Desarrollo de Actividad

Dile a papá o a mamá que pinten un coronavirus en el dorso de la mano.

Durante el día te tienes que borrar el dibujo con agua y jabón.

Cuantas más veces te laves las manos, mejor.

Has de conseguir no irte a dormir con "el coronavirus" de tu mano.

El CORONAVIRUS y los niños, por una cultura de prevención y cuidado.

# Actividad 10



El CORONAVIRUS y los niños, por una cultura de prevención y cuidado.

## Sugerencia de Actividad

Señalad donde se esconde el coronavirus para saltar a la boca, los ojos o a las fosas nasales.

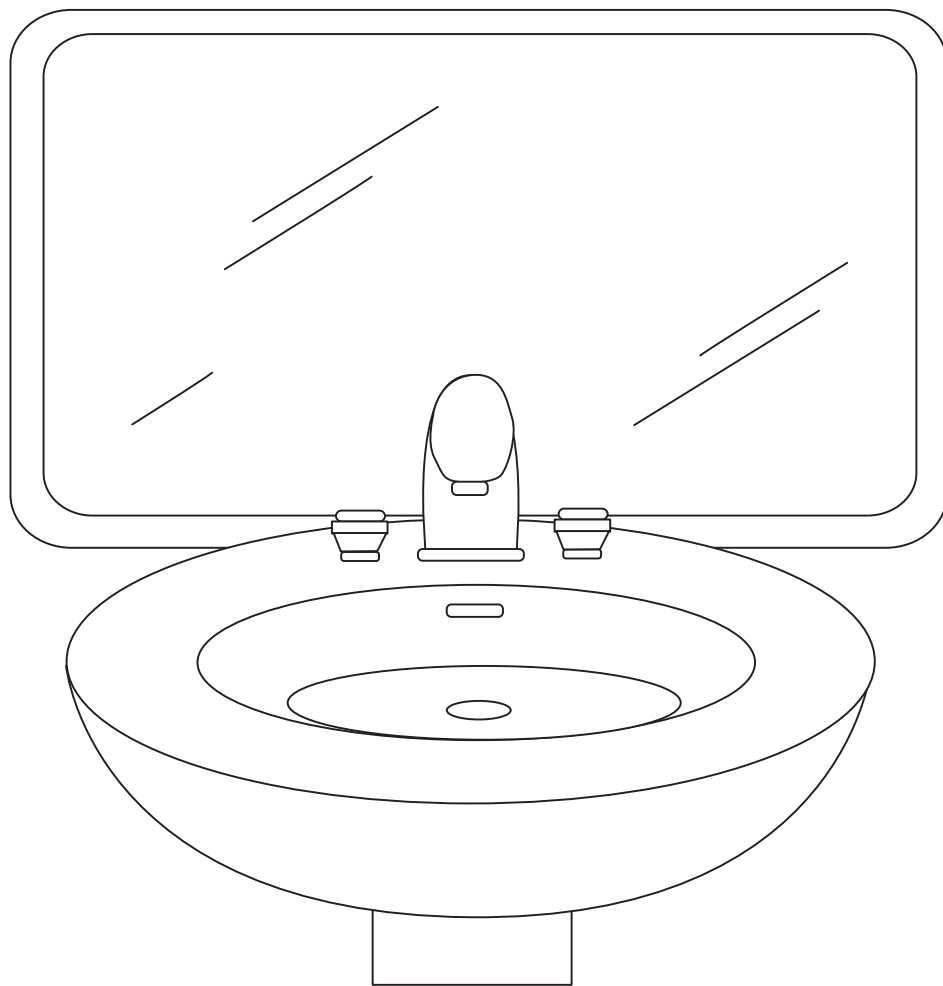
## Desarrollo de Actividad

Cuando salta sobre una persona, puede caer en cualquier parte del cuerpo porque, aunque es saltarín, es un poco torpe.

Desde la parte del cuerpo a la que ha saltado, empieza a buscar cómo esconderse entre la suciedad para llegar a la boca, a los ojos o a la nariz y entrar en el cuerpo.

Por eso, si estamos limpios no tiene dónde esconderse y se va a otra parte.

# Actividad 11



## Sugerencia de Actividad

Colorear la imagen.

## Desarrollo de Actividad

Cada poco tiempo debemos lavarnos las manos con mucho jabón, así, el coronavirus no puede esconderse.

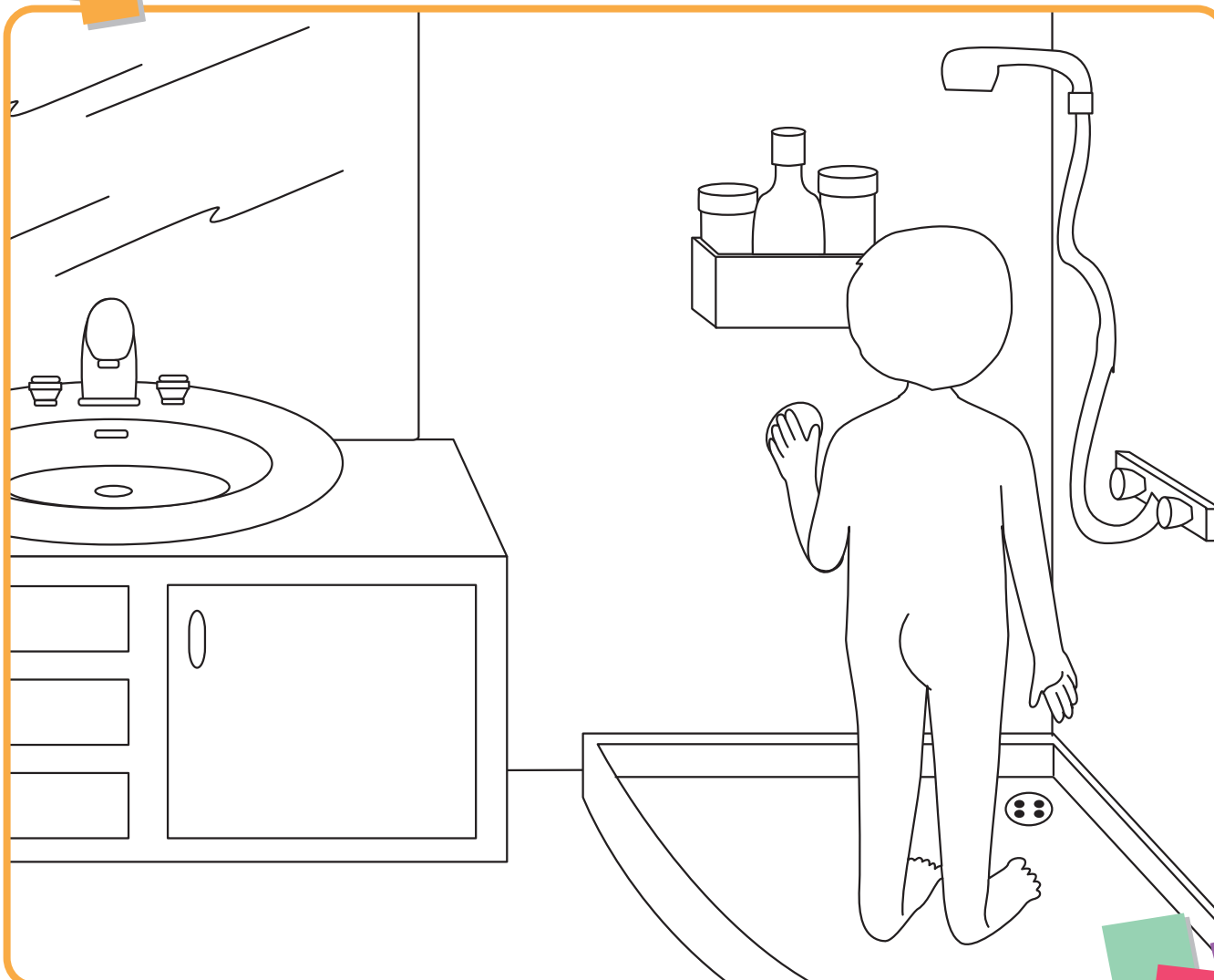
No debemos tocar las cosas que han tocado muchas personas.

Es muy importante que no llevemos las manos a la cara sin haberlas lavado antes. Tenemos que lavarnos las manos, al menos, durante 20 segundos. Así que... ¡a contar! 1, 2, 3...

Cuando nos lavamos las manos, es muy importante usar jabón en todos los rincones: entre los dedos, en las uñas, etc.

El CORONAVIRUS y los niños, por una cultura de prevención y cuidado.

# Actividad 12



## Sugerencia de Actividad

Mezclar pintura con gel de baño, impregnar un pincel y pintar el cuerpo del niño de la lámina con la mezcla.

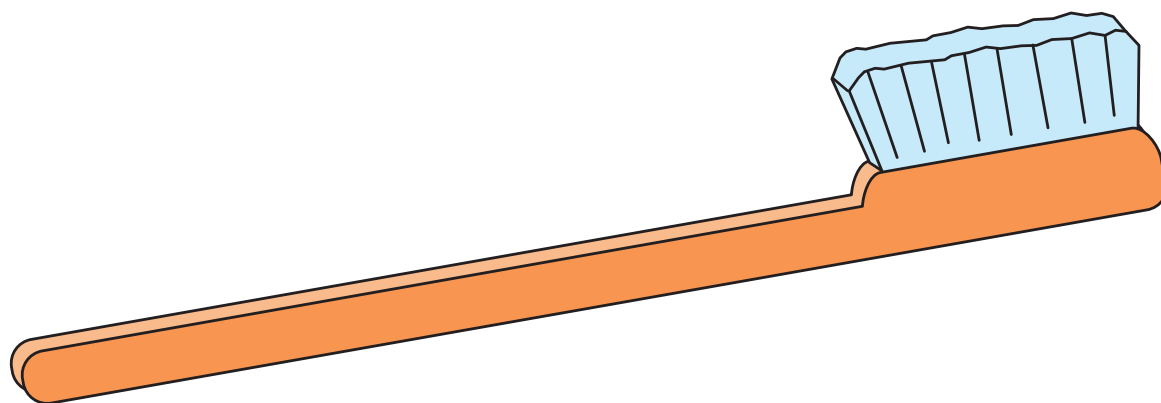
## Desarrollo de Actividad

Como el coronavirus se puede esconder en otras partes del cuerpo, además de lavarnos mucho las manos, tenemos que lavar todo el cuerpo en la ducha.

Lavamos todo el cuerpo con mucho jabón, nos frotamos bien todo el cuerpo y dejamos que el agua se lleve toda la suciedad del cuerpo. Así, el coronavirus no querrá estar con nosotros.

El CORONAVIRUS y los niños, por una cultura de prevención y cuidado.

# Actividad 13



## Sugerencia de Actividad

Pegar trocitos de lana en las cerdas del cepillo de dientes.

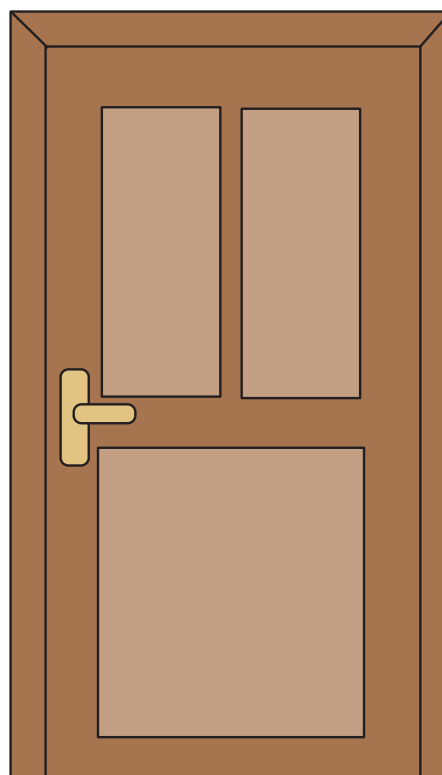
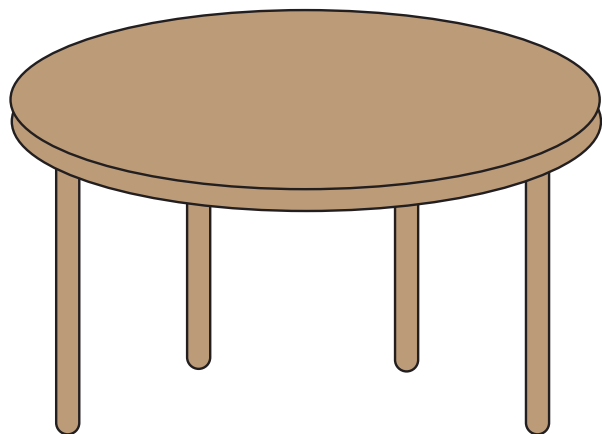
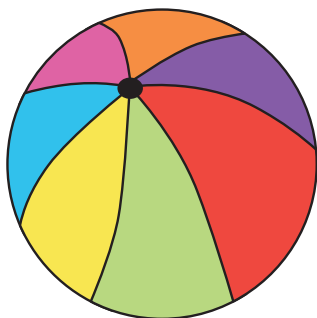
## Desarrollo de Actividad

Como al coronavirus le gusta entrar al cuerpo por la boca, necesitamos lavar los dientes y la lengua con el cepillo y enjuagar bien la boca, sobre todo después de tomar alimentos.

Es muy importante que cuidemos los dientes no comiendo muchas golosinas porque tienen mucho azúcar que les encanta a otros bichitos, amigos del coronavirus o otros virus que hacen agujeritos en las muelas y en los dientes y sentimos mucho dolor.

El CORONAVIRUS y los niños, por una cultura de prevención y cuidado.

# Actividad 14



## Sugerencia de Actividad

Impregnar una esponjilla en témpera líquida y estamparla sobre los elementos que deben estar limpios de la lámina.

## Desarrollo de Actividad

Hemos visto que el coronavirus no sólo está dentro o fuera del cuerpo de las personas, se puede quedar escondido en las manijas, en las paredes, en las mesas, en los juguetes...

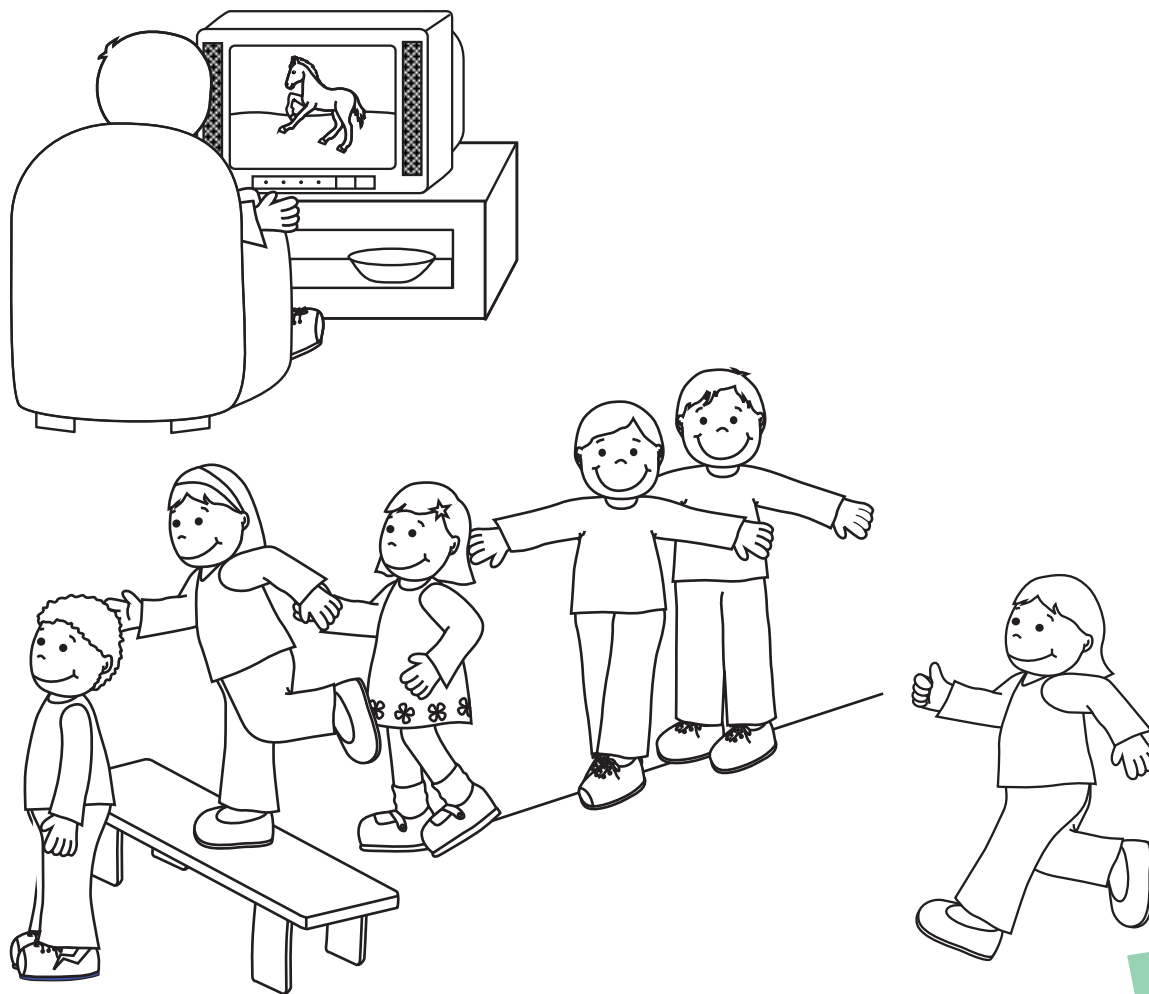
Por eso, lo combatimos con su enemigo: la limpieza con agua y con jabón. Limpiamos bien todo lo que est  a nuestro alrededor y nuestras manos después de tocar las cosas.

Además, debemos ser muy cuidadosos y ordenados; tener el aula y nuestro cuarto en orden y con las cosas muy limpias.

El CORONAVIRUS y los niños, por una cultura de prevención y cuidado.



# Actividad 15



El CORONAVIRUS y los niños, por una cultura de prevención y cuidado.

## Sugerencia de Actividad

Poner una cruz sobre lo que no debemos hacer.

Colorear lo que nos hace fuertes.

## Desarrollo de Actividad

Lo más importante para luchar contra el horrible virus es, además de estar muy limpio, estar muy fuerte por dentro y por fuera para ganarle la batalla.

Y para estar fuerte tenemos que hacer todos los días un poco de ejercicio.

Si no hacemos ejercicio y estamos siempre sentados viendo la tele, nos pondremos debiluchos y sin fuerza y así no podremos luchar contra el coronavirus o cualquiera de sus amigos los otros virus malos y nos ganará la batalla.

# Actividad 16

## Sugerencia de Actividad

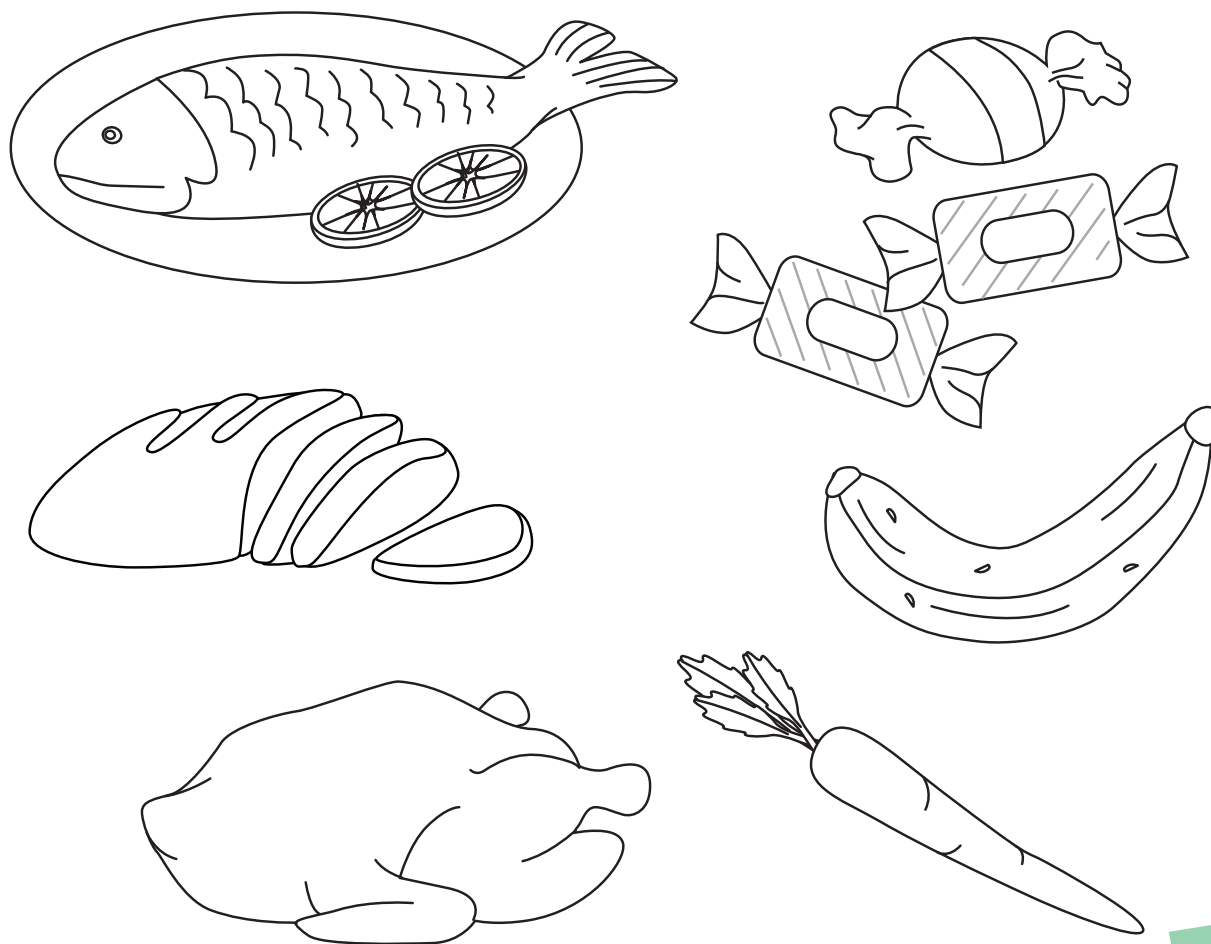
Colorear los alimentos que nos ponen fuertes para luchar y ganar al coronavirus .  
Poner una cruz sobre los que no son saludables.

## Desarrollo de Actividad

Estamos fuertes por dentro si nos alimentamos bien. Esto no quiere decir tomar mucha cantidad de comida y ponemos gordinflones. Unos alimentos nos dan fuerza para una cosa y otros para otra. Por eso tenemos que comer de todo un poco.

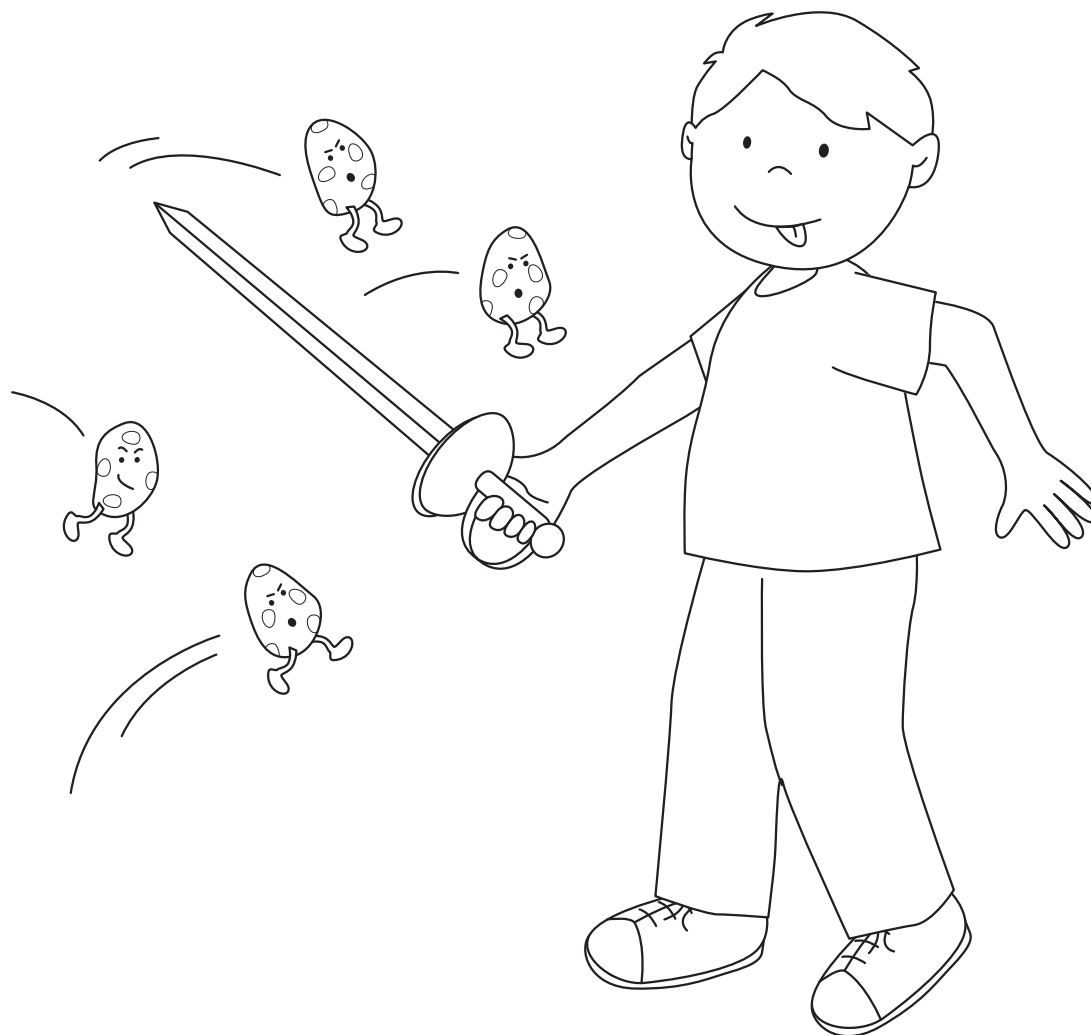
Siempre recordamos los pasos a seguir para ganar la guerra contra el virus y otros bichitos:

- Lavamos las manos antes de comer
- Masticar mucho cada bocado
- Lavarse los dientes después de comer



El CORONAVIRUS y los niños, por una cultura de prevención y cuidado.

# Actividad 17



El CORONAVIRUS y los niños, por una cultura de prevención y cuidado.

## Sugerencia de Actividad

Colorear al vencedor de la batalla.

## Desarrollo de Actividad

Recuerda que el coronavirus es muy chiquitito, muy travieso y muy malo para nuestra salud. Nosotros somos más listos que él y podemos vencerlo para que desaparezca y nunca más vuelva para enfermar a los niños y a los adultos.

Para vencerlo:

- Vamos a estar muy limpios, por dentro y por fuera, utilizando siempre el agua y el jabón.
- No estaremos en lugares donde se concentran muchas personas. Recuerda que la distancia que debes dejar es, al menos de 1 metro.
- Procuraremos no estar cerca de personas que hablan, cantan, tosen o estornudan si sospechamos que pueden estar enfermas.
- Tendremos cuidado de no tocar cosas que tocan muchas personas como los pomos de las puertas, barandillas de escaleras o transporte público, etc.
- No llevaremos las manos a la boca, nariz u ojos, si antes no las hemos lavado bien con agua y jabón.
- Colaboramos en la limpieza y el orden de la clase y del cuarto.
- Vamos a comer de todo un poco para ponernos muy fuertes.

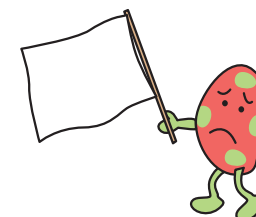


LA ASOCIACION MUNDIAL DE  
EDUCADORES INFANTILES  
(AMEI-WAECE)

OTORGAN EL PRESENTE

**DIPLOMA**


para:



POR SU LUCHA EN ELI MI NAR  
EL coronavir us

Fecha:





# EL CORONAVIRUS Y LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL

Para la prevención del contagio por COVID-19, los Centros de Educación Infantil deben seguir los protocolos que elaboren las Consejerías de Sanidad de cada Comunidad Autónoma.

No obstante, a continuación ofrecemos un modelo con las indicaciones generales que todos los centros docentes pueden seguir.



**PREVENCIÓN  
ANTE EL  
CORONAVIRUS**





# Modelo de Protocolo de Prevención y de Actuación ante el coronavirus en los Centros de Educación Infantil.

---

## ¿Qué es el coronavirus?

Los coronavirus son una extensa familia de virus que pueden causar enfermedades tanto en animales como en humanos. En concreto, la COVID-19 es la enfermedad infecciosa causada por el coronavirus que se ha descubierto más recientemente. Tanto el nuevo virus como la enfermedad eran desconocidos antes de que estallara el brote en Wuhan (China) en diciembre de 2019.

## ¿Cuáles son los síntomas de la COVID-19?

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), los síntomas más comunes de la COVID-19 son fiebre, cansancio y tos seca. Algunos pacientes pueden presentar dolores, congestión nasal, rinorrea, dolor de garganta o diarrea. Estos síntomas suelen ser leves y aparecen de forma gradual.

## ¿Cuánto dura el periodo de incubación de la COVID-19?

El «periodo de incubación» es el tiempo que transcurre entre la infección por el virus y la aparición de los síntomas de la enfermedad. La mayoría de las estimaciones respecto al periodo de incubación de la COVID-19 oscilan entre 1 y 14 días, y en general se sitúan en torno a cinco días.

## ¿Hay un grupo de riesgo? ¿Es cierto que la mayoría de los contagios presentan síntomas leves?


Algunas personas se infectan pero no desarrollan ningún síntoma y no se encuentran mal. La mayoría de las personas (alrededor del 80%) se recupera de la enfermedad sin necesidad de realizar ningún tratamiento especial. Alrededor de 1 de cada 6 personas que contraen la COVID-19 desarrolla una enfermedad grave y tiene dificultad para respirar.

Las personas mayores y las que padecen afecciones médicas subyacentes, como hipertensión arterial, problemas cardíacos o diabetes, tienen más probabilidades de desarrollar una enfermedad grave. En torno al 2% de las personas que han contraído la enfermedad han muerto. Las personas que tengan fiebre, tos y dificultad para respirar deben buscar atención médica.

## ¿Cómo se propaga la COVID-19?

Una persona puede contraer la COVID-19 por contacto con otra que esté infectada por el virus. La enfermedad puede propagarse de persona a persona a través de las *gotículas* procedentes de la nariz o la boca que salen despedidas cuando una persona infectada tose o exhala. Estas *gotículas* caen sobre





los objetos y superficies que rodean a la persona, de modo que otras personas pueden contraer la COVID-19 si tocan estos objetos o superficies y luego se tocan los ojos, la nariz o la boca. También pueden contagiarse si inhalan las *gotículas* que haya esparcido una persona con COVID-19 al toser o exhalar. Por eso es importante mantenerse a más de 1 metro (3 pies) de distancia de una persona que se encuentre enferma.

**¿Es posible contagiarse de COVID-19 por contacto con una persona que no presente ningún síntoma, como es el caso de los niños definidos como “vector de contagio”?**


La principal forma de propagación de la enfermedad es a través de las gotículas respiratorias expelidas por alguien al toser. El riesgo de contraer la COVID-19 de alguien que no presente ningún síntoma es muy bajo.

**¿Es posible contagiarse de COVID-19 por contacto con las heces de una persona que padezca la enfermedad?**

El riesgo de contraer la COVID-19 por contacto con las heces de una persona infectada parece ser bajo. Aunque las investigaciones iniciales apuntan a que el virus puede estar presente en algunos casos en las heces, la propagación por esta vía no es uno de los rasgos característicos del brote.

**¿Debo llevar mascarilla para protegerme?**

Si no se presentan los síntomas respiratorios característicos de la COVID-19 (sobre todo, tos) o no se cuida de una persona que pueda haber contraído esta enfermedad, no es necesario llevar puesta una mascarilla clínica.





# Recomendaciones para reducir el riesgo de contacto.

Las recomendaciones que se deben seguir en los centros educativos son las normas higiénicas habituales para evitar las enfermedades de transmisión respiratoria. Estas normas se centran en dos tipos de actuaciones: de higiene personal y de higiene del entorno ambiental.

Manténgase al día de la información más reciente sobre el brote de COVID-19, a la que puede acceder en el sitio web de la OMS y a través de las autoridades de salud pública pertinentes a nivel nacional y local

Las medidas frente a la COVID-19 o CORONAVIRUS más eficaces para protegerse a uno mismo y a los demás son: lavarse las manos con frecuencia, cubrirse la boca con el codo o con un pañuelo de papel al toser y mantener una distancia de, al menos, 1 metro (3 pies) con las personas que tosen o estornudan.

## HIGIENE PERSONAL

- Cubrirse con un pañuelo de papel la boca y la nariz al toser o estornudar y tirarlo a la basura.
- Si no se tiene un pañuelo de papel a mano, toser y estornudar sobre el antebrazo para no contaminar las manos y lavarse inmediatamente después con agua y jabón.
- Utilizar pañuelos y toallas de papel de un solo uso, tanto los adultos como los niños y las niñas. Los pañuelos y las toallas se tiran a un contenedor de basura cerrado.
- No compartir objetos personales, de alimentación, higiene o aseo como vasos, cubiertos, botellas, toallas (preferibles las de papel), juguetes, etc.
- Lavarse las manos frecuentemente con jabón (durante 15-20 segundos), sobre todo después de toser y estornudar y evitar que las manos vayan a los ojos, la nariz o la boca. La higienización de las manos se puede realizar mediante lavado con agua y jabón normal de arrastre, mediante solución antiséptica o bien usando una solución alcohólica:

- *Lavado de manos con agua y jabón.*

Además de ser el método idóneo para la higiene diaria (después de utilizar el baño, antes y después de preparar, manipular o tomar alimentos, después del cambio de pañal con independencia de usar guantes desechables, etc.), se debe realizar el lavado cuando las manos estén visiblemente sucias o contaminadas con cualquier sustancia o fluido corporal con el siguiente procedimiento:

- *Mojar las manos con agua tibia.*
- *Aplicar el jabón y frotar las manos durante al menos 15 segundos limpiando entre los dedos y bajo las uñas (se recomienda utilizar cepillo de uñas).*
- *Aclarar con abundante agua corriente.*
- *Secar las manos con una toalla desechable.*
- *Cerrar el grifo utilizando la propia toalla.*







- *Lavado de manos con gel con capacidad virucida (no solo bactericida).*

Las soluciones alcohólicas ofrecen como ventaja que tienen una mayor rapidez de acción, no requieren de un lavado previo, ni secado de manos posterior, son de amplio espectro y causan menor irritación dérmica:


- *Aplicar en la palma de una mano una dosis del producto suficiente para cubrir todas las superficies de ambas manos.*
- *Frotar las dos manos durante 15 segundos cubriendo bien todas las superficies.*
- *Esperar al secado completo.*
- *Cerrar el grifo utilizando la propia toalla.*


- *Otras recomendaciones para la higiene de manos*

- *Prescindir del reloj de muñeca, los anillos y las pulseras.*
- *Evitar el uso de uñas artificiales o extensiones de uñas.*
- *Mantener las uñas limpias y cortas*

- Revisiones médicas periódicas del personal docente y vacunación según las indicaciones de la administración sanitaria.
- Utilización de guantes desechables durante los cambios de pañal y posterior lavado de las manos con agua, jabón y gel desinfectante.
- Observación del calendario de vacunación de los niños y niñas.
- Seguimiento especial de niños y niñas con problemas crónicos.

## HIGIENE DEL ENTORNO AMBIENTAL ---

- Separación absoluta de las zonas de preparación de alimentos y biberones de aquellas destinadas al aseo.
  - Ventilación diaria de todas las instalaciones y dependencias del Centro.
  - Limpieza frecuente de todas las superficies con los desinfectantes habituales, especialmente aquellos objetos que se tocan con las manos con más frecuencia (pomos de puertas, grifos...).
  - Limpieza de superficies, objetos y utensilios después de cada sesión de actividad utilizando agua, jabón y desinfectantes.
  - Lavado con agua caliente y jabón la ropa de cama, baberos, juguetes y todos los materiales.
- 



# EL NIÑO Y LOS VIRUS: POR UNA CULTURA DE PREVENCIÓN

**EDICIÓN ESPECIAL  
CON MOTIVO  
DEL CORONAVIRUS**

POR UNA CULTURA DE PREVENCIÓN Y CUIDADO

Un trabajo  
desarrollado por:



Asociación Mundial de  
Educadores Infantiles  
(AMEI-WAECE)

[www.waece.org](http://www.waece.org)  
[consultas@waece.org](mailto:consultas@waece.org)

c/ Estrella Polar, 7 Bj.Dcha.  
28007 Madrid - 915 018 754

