

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

**CENTRO:**

**CURSO:**

**MATERIA:**

**DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS**

**DATA: 12-05-2020**

Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Resolver problemas sinxelos relacionados con obxectos, feitos e situacións daviada cotiá e explicar oralmente o proceso seguido para a súa resolución.	MTB1.1.1. Explica oralmente o proceso seguido para resolver un problema.
B1.2. Desenvolver e cultivar as actitudes persoais polo traballo matemático benfeito.	MTB1.2.1. Desenvolve e amosa actitudes axeitadas para o traballo limpo, claro e ordenado no caderno e en calquera aspecto que se vaia traballar na área de Matemáticas.
B1.3. Utilizar, coa guía do mestre ou da mestra, os medios tecnolóxicos no procesode aprendizaxe e para a resolución de problemas.	MTB1.3.1. Utiliza os medios tecnolóxicos na resolución de problemas.
B2.1. Ler, escribir e ordenar números enteiros utilizando razoamentos apropiados.	MTB2.1.1. Le, escribe e ordena números ata o 999.
B2.1. Ler, escribir e ordenar números enteiros utilizando razoamentos apropiados.	MTB2.1.2. Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.
B2.1. Ler, escribir e ordenar números enteiros utilizando razoamentos apropiados.	MTB2.1.3. Realiza correctamente series tanto ascendentes como descendentes.

<p>B2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.</p>	<p>MTB2.2.1. Utiliza os números ordinais en contextos reais.</p> <p>MTB2.2.2. Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o999</p>
<p>B2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.</p>	<p>MTB2.2.3. Descompón e compón números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.</p>
<p>B2.3. Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.</p>	<p>MTB2.3.1. Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados.</p>
<p>B2.3. Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.</p>	<p>MTB2.3.2. Realiza cálculos numéricos básicos coa operación da multiplicación na resolución de problemas contextualizados.</p>
<p>B2.3. Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.</p>	<p>MTB2.3.3. Resolve operacións con cálculo mental.</p>
<p>B2.4. Identificar e resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.</p>	<p>MTB2.4.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.</p>

oblemas.	
B2.4. Identificar e resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	MTB2.4.2. Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas:revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e Interpretando as solucións no contexto.
B3.1. Coñecer e utilizar o quilómetro, o metro e o centímetro como unidades de medida de lonxitude.	MTB3.1.1. Coñece e utiliza o quilómetro, o metro e o centímetro como unidades de medida de lonxitude.
B3.2. Coñecer e utilizar o quilo, o medio quilo e o cuarto quilo como unidades de medida de peso.	MTB3.2.1. Coñece e utiliza o quilo, o medio quilo e o cuarto quilo como unidades de medida de peso.
B3.3. Coñecer e utilizar o litro, medio litro e cuarto litro como unidades de medida de capacidade.	MTB3.3.1. Coñece e utiliza o litro, medio litro e cuarto litro como unidades de medida de capacidade
B3.4. Coñece as unidades básicas de medida do tempo e as súas relacións,utilizándoas para resolver problemas da vida diaria.	MTB3.4.1. Le a hora en reloxos analóxicos e dixitais. (En punto, medias e cuartos)
B3.4. Coñece as unidades básicas de medida do tempo e as súas relacións,utilizándoas para resolver problemas da vida diaria.	MTB3.4.2 Resolve problemas sinxelos da vida diaria utilizando as medidas temporais axeitadas e as súas relacións.  MTB3.5.1. Coñece a función e o valor das diferentes moedas

<p>B3.4. Coñece as unidades básicas de medida do tempo e as súas relacións, utilizándoas para resolver problemas da vida diaria.</p>	<p>s e billetes do sistema monetario da Unión Europea utilízanse tanto para resolver problemas en situacións reais como figuradas.</p>
<p>B3.6. Identificar e resolver problemas da vida cotiá</p>	<p>MTB3.6.1. Resolve problemas sinxelos de medida.</p>
<p>B3.6. Identificar e resolver problemas da vida cotiá</p>	<p>MTB3.6.2. Reflexiona sobre o proceso seguido na resolución de problemas revisando as operacións utilizadas e as unidades dos resultados.</p>

<b>1. Avaliación e cualificación</b>	
	Procedementos: Observación da evolución do alumnado mediante videochamadas, corrección de actividades e resolución
<b>2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Reforzo, repaso dos contidos traballados nos primeiros trimestres e ampliación de contidos fundamentais da terceira avaliación.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<u>Realización de fichas e corrección dalgunhas actividades por medios telemáticos.</u>
<b>Materiais e recursos</b>	<u>Libreta, fichas, whatsapp e correo electrónico</u>
<b>de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación: Criterios expostos no primeiro punto deste documento referente ao currículo de Educación Primaria en Galicia.
	Criterios de cualificación: Porcentaxes establecidas na programación inicial
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

<b>3. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Infórmaselles ás familias por medio de medios telemáticos, como whatsapp ou gmail.
<b>Publicidade</b>	Na páxina web do centro.