

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

CENTRO: CEIP A RABADEIRA

CURSO: 2º

MATERIA: CIENCIAS NATURAIS

DEPARTAMENTO: CIENCIAS NATURAIS

DATA: 12-05-2020

Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Iniciarse na actividade científica a través de proxectos: buscar, seleccionar información de forma guiada e comunicar os resultados en diferentes soportes.	CNB1.1.1. Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.
B1.2. Traballar de forma cooperativa, respectando os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia.	CNB1.2.1. Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo e respecta os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia.
B2.1. Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.	CNB2.1.1. Identifica e describe as partes do corpo humano e compárao co doutros seres vivos.
B2.1. Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.	CNB2.1.2. Recoñece a respiración e a nutrición como funcións vitais.
B2.1. Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.	CNB2.1.3. Verbaliza e comparte emocións e sentimentos propios e alleos.

B2.2. Relacionar os hábitos de alimentación, hixiene, exercicio físico e descanso coa saúde e coa enfermidade	CNB2.2.1. Coñece algún trastorno alimentario e as estratexias para a súa prevención.
B2.2. Relacionar os hábitos de alimentación, hixiene, exercicio físico e descanso coa saúde e coa enfermidade	CNB2.2.2. Relaciona o exercicio físico, o descanso e a adecuada alimentación coa propia saúde.
B2.3. Deseñar, de forma colectiva, un menú semanal de merendas saudables para o recreo.	CNB2.3.1. Identifica os alimentos diarios necesarios aplica o menú semanal de merendas na escola.
B3.1. Identificar as principais características e comportamentos de animais e plantas para adaptarse ao seu medio, tendo en conta o seu contorno.	<p>CNB3.1.1. Explica as diferenzas entre seres vivos e inertes observando o seu contorno.</p> <p>CNB3.1.2. Identifica e describe animais e plantas do seu contorno, empregando diferentes</p> <p>Soportes.</p>
B3.2. Observar e rexistrar, de maneira elemental e en equipo, algún ser vivo no seu medio natural ou na aula e comunicar de xeito oral e escrito os resultados, empregando diferentes soportes.	CNB3.2.1. Nomea e clasifica, con criterios elementais a partir da observación, seres vivos do seu contorno adoptando hábitos de respecto.
B4.1. Identificar e describir a auga e o aire como recursos	CNB4.1.1. Valora e aplica usos responsables da auga na escola.

fundamentais para a vida, e tomar conciencia da necesidade do seu uso responsable.	
B4.1. Identificar e describir a auga e o aire como recursos fundamentais para a vida, e tomar conciencia da necesidade do seu uso responsable.	CNB4.1.2. Reduce, reutiliza e recicla residuos na escola.
B5.1. Observar, manexar e clasificar obxectos e aparellos simples domésticos e escolares identificando a súa utilidade, as partes que os compoñen e a enerxía que empregan.	CNB5.1.1. Identifica e coñece a diversidade de máquinas do seu contorno e os beneficios que producen na vida cotiá.
B5.1. Observar, manexar e clasificar obxectos e aparellos simples domésticos e escolares identificando a súa utilidade, as partes que os compoñen e a enerxía que empregan.	CNB5.1.2. Coñece os oficios das persoas do seu contorno e valora a importancia de cada profesión, a responsabilidade e a contribución social, evitando estereotipos sexistas.
B5.1. Observar, manexar e clasificar obxectos e aparellos simples domésticos e escolares identificando a súa utilidade, as partes que os compoñen e a enerxía que empregan.	CNB5.1.3. Manexa obxectos simples de uso cotián identificando as situacións que poden xerar risco e estereotipos sexistas.
B5.2. Empregar o ordenador identificando os compoñentes básicos e coidando o seu uso.	CNB5.2.1 - Identifica e describe as partes dun ordenador durante o seu uso.
B5.2. Empregar o	CNB5.2.2 - Emprega o ordenador de forma guiada e fai un bo uso.

ordenador identificando os compoñentes básicos e coidando o seu uso.

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación do traballo do alumnado a través de videochamadas, dúbidas que nos fan chegar para aquelas...
2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Reforzo e repaso dos contidos dados nos primeiros trimestres e ampliación de contidos básicos neste terceiro.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Entrega de fichas dos diferentes contidos a través da web do centro e enlaces.</u> <u>Todo o alumnado conta con conectividade en 2º.</u>
Materiais e recursos	<u>Fichas, libreta, Youtube e blogs.</u>
extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Criterios expostos no primeiro punto deste documento referentes ao currículo de Educación Primaria en Galicia.
	Criterios de cualificación: Porcentaxes establecidas nas anteriores avaliacións, tendo en conta o carácter diagnóstico desta terceira.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Observación da evolución do alumnado mediante contacto telefónico coas familias e cos nenos/as, así como mediante pequenas actividades que nos achegan pola rede.

3. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Mediante a páxina web do centro, por Whatsapp e por email.
Publicidade	A publicación das tarefas faise a través da páxina web do colexio.