

Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
27013703	CEIP de Quiroga	Quiroga	2023/2024	Finalizado

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2023/2024
Curso fin	2023/2024
Data de actualización	27/05/24
Data aprobación consello	06/11/23
Data aprobación claustro	06/11/23

2. Introducción

Contextualización do Plan Dixital no centro.

O Centro:

O equipamento informático do centro mellorou no último curso. Todas as aulas están dixitalizadas.

Breve xustificación do mesmo.

A Lei Orgánica 3/2020, de 29 de decembro, pola que se modifica a Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación., regula diferentes aspectos relacionados coa competencia dixital e a innovación educativa, así no artigo 121 establece que o proxecto educativo do centro recollerá, entre outros aspectos, a estratexia dixital do centro, de acordo co establecido no artigo 111 bis, no que se establece que as Administracións educativas e os equipos directivos dos centros promoverán o uso das tecnoloxías da información e a comunicación (TIC) na aula como medio didáctico apropiado e valioso para levar a cabo as tarefas de ensino e aprendizaxe, utilizando os marcos de referencia da competencia dixital que orienten a formación inicial e permanente do profesorado e faciliten o desenvolvemento dunha cultura dixital nos centros e nas aulas. O artigo 132 da devandita Lei establece como competencias dos directores e directoras, entre outras, exercer a dirección pedagóxica, promover a innovación educativa e impulsar plans para a consecución dos fins do proxecto educativo do centro; e fomentar a cualificación e formación do equipo docente, así como a investigación, a experimentación e a innovación educativa no centro.

Proceso de elaboración.

O obxectivo final do Plan Dixital é mellorar o desenvolvemento da competencia dixital do alumnado e o uso das tecnoloxías dixitais na aprendizaxe a través do desenvolvemento da competencia dixital do profesorado -tanto individual como colexiada- e da transformación dos centros en organizacións educativas dixitalmente competentes.

O equipo de dinamización do Plan Dixital está formado pola directora do centro (responsable), a xefa de estudos (coordinadora) e 5 mestres/as do claustro.

Fases da elaboración do plan:

- 1. Análise da situación do centro: avaliación dos obxectivos do curso anterior.
- 2. Diagnose de situación do centro: actualización da DAFO.
- 3. Elaboración do Plan Dixital: introdución dos novos obxectivos.

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

Os instrumentos de recollida de información foron o Informe Selfie, o tesr CDD e as reunións de equipo.

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	Insuficientes estratexias para facilitar a participación do alumnado en procesos de avaliación entre iguais.	Alumnado	Non
Debilidade	O alumnado non sabe crear contidos dixitais (agás os básicos en 5º e 6º).	Alumnado	Si
Debilidade	O 80% do alumnado de 5º e 6º non emprega a tecnoloxía fóra do centro con fins educativos.	Alumnado	Si
Debilidade	O 65% do alumnado emprega a tecnoloxía para o ocio máis dunha hora ao día.	Alumnado	Non
Debilidade	Exceptuando aos cursos de 5º e 6º, as competencias dixitais do alumnado son insuficientes.	Alumnado	Non
Debilidade	Competencia dixital baixa.	Familias	Si
Debilidade	O sistema de comunicación coas familias (ABALAR) é moi limitado.	Familias	Non
Debilidade	Acceso limitado a dispositivos dixitais (agás 5º e 6º de primaria).	Infraestruturas	Si
Debilidade	Equipo dixital obsoleto na sala de mestres.	Infraestruturas	Si
Debilidade	Non hai asistencia técnica interna suficiente.	Infraestruturas	Non
Debilidade	Equipo dixital insuficiente para o alumnado.	Infraestruturas	Si
Debilidade	Conexión á internet pouco fiable ou lenta.	Infraestruturas	Non
Debilidade	Non contamos cunha estratexia dixital no centro.	Organización de centro	Non
Debilidade	Non existe un banco de recursos dixitais do propio centro.	Organización de centro	Si
Debilidade	Non se empregan tecnoloxías dixitais para traballar en equipo.	Persoal docente	Non
Debilidade	Falta de tempo para a formación.	Persoal docente	Si
Debilidade	Non se utilizan tecnoloxías dixitais para facilitar a retroalimentación axeitada ao alumnado (agás en 5º e 6º de primaria).	Persoal docente	Non
Debilidade	Falta de tempo para a creación de recursos e nula dispoñibilidade horaria para a coordinación.	Persoal docente	Si
Debilidade	Os especialistas de orientación non teñen grupos asignados de docencia en ABALAR polo que teñen dificultades para o envío de mensaxería.	Persoal docente	Non
Debilidade	O persoal de conserxería non ten acceso á información dixital relevante do centro para atender e informar ás familias.	Persoal non docente	Non
Debilidade	Os/as auxiliares de conversa non teñen acceso á internet a través dunha conta corporativa da Xunta.	Persoal non docente	Non
Debilidade	Os cuidadores/as non teñen acceso a dispositivos para realizar rexistros de conduta, alimentación, etc.	Persoal non docente	Non
Fortaleza	O 76% do alumnado de 5º e 6º de primaria sabe usar o software e aplicacións sen axuda.	Alumnado	Non

Fortaleza	A maioría emprega a tecnoloxía para realizar as tarefas escolares na casa menos dunha hora ao día (5º e 6º de primaria).	Alumnado	Non
Fortaleza	O alumnado de 5º e 6º aprenden a crear contidos dixitais básicos (ofimática).	Alumnado	Non
Fortaleza	Acoden ao centro e ás titorías cando teñen dúbidas no uso do Abalar ou da aula virtual.	Familias	Non
Fortaleza	Amosan interese pola formación dixital dos seus fillos/as	Familias	Non
Fortaleza	Os equipos do alumnado de 5º e 6º de primaria e as redes están actualizadas.	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Hai dispositivos dixitais para todo o profesorado e para o alumnado de 5º e 6º de primaria.	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Todas as aulas contan con proxector e PDI.	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Existen dispositivos dixitais para empregar no labor docente.	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Existe acceso á internet.	Infraestruturas	Non
Fortaleza	O centro participa en numerosos programas da Xunta.	Oferta	Non
Fortaleza	O centro conta con comedor escolar (con cociña in situ) e transporte escolar.	Oferta	Non
Fortaleza	Existe o debate sobre as vantaxes e desvantaxes do ensino e a aprendizaxe coas tecnoloxías dixitais.	Organización de centro	Non
Fortaleza	Equipo directivo e profesorado están involucrados no desenvolvemento dunha estratexia dixital.	Organización de centro	Non
Fortaleza	Explóranse novas formas de ensino con tecnoloxías dixitais.	Organización de centro	Non
Fortaleza	Existe acceso e posibilidades de FPP. Suficiente participación en proxectos interdisciplinares.	Organización de centro	Si
Fortaleza	Experiencia no uso de contornos virtuais de aprendizaxe (E-Dixgal, AV).	Organización de centro	Non
Fortaleza	Comunicación regular e ben organizada.	Organización de centro	Non
Fortaleza	Suficiente política de protección de datos.	Outras	Non
Fortaleza	O profesorado mostra interese para o uso das TIC.	Persoal docente	Si
Fortaleza	Existe creación de recursos dixitais por parte do profesorado.	Persoal docente	Non
Fortaleza	O profesorado busca recursos educativos dixitais en internet.	Persoal docente	Non
Fortaleza	Se utilizan tecnoloxías dixitais para avaliar as habilidades do alumnado de primaria.	Persoal docente	Non
Fortaleza	Se utilizan tecnoloxías dixitais para facilitar retroalimentación axeitada ao alumnado de 5º e 6º de primaria.	Persoal docente	Non
Fortaleza	Se usan contornos virtuais de aprendizaxe co alumnado de primaria.	Persoal docente	Si
Fortaleza	O profesorado elabora diferentes actividades tecnolóxicas acordes ás necesidades do alumnado.	Persoal docente	Non
Fortaleza	O profesorado utiliza as tecnoloxías dixitais para a comunicación relativa ao centro.	Persoal docente	Non

Fortaleza	Interese sobre as necesidades da DPC.	Persoal docente	Si
Fortaleza	O personal non docente ten interese polas novas tecnoloxías e valoran positivamente a súa aplicación.	Persoal non docente	Si

3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	Burocracia e carga de traballo excesivos.	Administración educativa	Non
Ameaza	Falta de fondos e de dotación de recursos dixitais nos centros.	Administración educativa	Si
Ameaza	Lentitude por parte da administración educativa respecto da atención de solicitude de novo equipamento tecnolóxico.	Administración educativa	Si
Ameaza	Acceso limitado a unha conexión de internet estable.	Contorna	Si
Ameaza	Non chega a información de maneira clara aos centros sobre a lexislación e as normativas europeas e estatais en competencias dixitais.	Lexislación	Non
Ameaza	Exceso de lexislación educativa e cambios continuos.	Lexislación	Non
Ameaza	Cobro de comisións por parte da entidade bancaria.	Outras	Non
Oportunidade	A figura do mentor ADIX no centro.	Administración educativa	Non
Oportunidade	A administración educativa aposta polo Plan Dixital.	Administración educativa	Non
Oportunidade	Colabora en todas as actividades do centro e propoñen actividades relacionadas coas competencias dixitais.	ANPA	Non
Oportunidade	Suficiente política de protección de datos.	Lexislación	Non
Oportunidade	As diferentes administracións educativas; tanto autonómica, estatal, coma europea; están a realizar un gran esforzo pola dixitalización do ensino e a mellora na competencia dixital para transformar os centros de ensino en entidades dixitalmente competentes.	Lexislación	Si
Oportunidade	O centro participa no Plan Director da Garda Civil para traballar as boas prácticas na internet.	Outras	Non
Oportunidade	Existe colaboracións con outras entidades e ofertas de formación.	Outras	Non
Oportunidade	O centro traballa a través de contornas virtuais coa asociación Meniños mediante o programa Benquerer.	Outras	Non

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O01PD	Impulsar o uso de recursos dos Polos no recuncho creativo da biblioteca para uso do alumnado.
O02PD	Aproveitar ao máximo os paneis interactivos.
O03PD	Actualizar e/ou renovar os dispositivos dixitais da sala de mestres e das aulas.
O04PD	Organizar o uso das tabletas.
O05PD	Promover o uso da Aula Virtual do centro por parte do alumnado ata 4º de primaria e profesorado.
O06PD	Elaborar un proxecto de competencias dixitais do alumnado por ciclos.

4.2. Datos do obxectivo O01PD

Código	Estado
O01PD	Acadado

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Fortaleza - Persoal docente - O profesorado mostra interese para o uso das TIC.

Debilidade - Persoal docente - Falta de tempo para a formación.

Fortaleza - Persoal docente - Se usan contornos virtuais de aprendizaxe co alumnado de primaria.

Debilidade - Persoal docente - Falta de tempo para a creación de recursos e nula dispoñibilidade horaria para a coordinación.

Fortaleza - Persoal non docente - O personal non docente ten interese polas novas tecnoloxías e valoran positivamente a súa aplicación.

Fortaleza - Organización de centro - Existe acceso e posibilidades de FPP. Suficiente participación en proxectos interdisciplinares.

Debilidade - Organización de centro - Non existe un banco de recursos dixitais do propio centro.

Ameaza - Administración educativa - Falta de fondos e de dotación de recursos dixitais nos centros.

Oportunidade - Lexislación - As diferentes administracións educativas; tanto autonómica, estatal, coma europea; están a realizar un gran esforzo pola dixitalización do ensino e a mellora na competencia dixital para transformar os centros de ensino en entidades dixitalmente competentes.

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Porcentaxe de profesorado participante no PFPP	0	25%				

4.2.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Solicitar o PFPP de Polos Creativos.	20/10/2023	
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Profesorado	

Revisión	Data	Arquivo
Realizado.	31/10/2023	

Acción	Data máxima	Temporalización
Buscar o espazo e acondicionar as instalacións para a conexión dos equipos	13/12/2023	
Responsables	Equipo directivo.	
Destinatario	Comunidade educativa	

Revisión	Data	Arquivo
A distribución dos espazos da biblioteca do centro foron modificados polo equipo de biblioteca. Ademais de recursos dixitais, modificouse o mobiliario para incluír recunchos creativos.	23/05/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
Formación Plotter	13/03/2024	
Responsables	Responsable PFPP	
Destinatario	Profesorado	

Revisión	Data	Arquivo
Formación no centro educativo por parte do asesor e do relatos, expertos no tema.	05/03/2024	Fotos plotter 1.pdf

Acción	Data máxima	Temporalización
Formación cortadora láser.	13/03/2024	
Responsables	Responsable do PFPP	
Destinatario	Profesorado	

Revisión	Data	Arquivo
Formación no centro educativo por parte do asesor e do relator expertos no tema.	27/02/2024	Formación cortadora láser.pdf

4.3. Datos do obxectivo O02PD

Código	Estado
O02PD	Acadado

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Fortaleza - Persoal docente - O profesorado mostra interese para o uso das TIC.

Debilidade - Persoal docente - Falta de tempo para a formación.

Fortaleza - Persoal docente - Se usan contornos virtuais de aprendizaxe co alumnado de primaria.

Debilidade - Persoal docente - Falta de tempo para a creación de recursos e nula dispoñibilidade horaria para a coordinación.

Fortaleza - Persoal non docente - O personal non docente ten interese polas novas tecnoloxías e valoran positivamente a súa aplicación.

Fortaleza - Organización de centro - Existe acceso e posibilidades de FPP. Suficiente participación en proxectos interdisciplinares.

Debilidade - Organización de centro - Non existe un banco de recursos dixitais do propio centro.

Ameaza - Administración educativa - Falta de fondos e de dotación de recursos dixitais nos centros.

Oportunidade - Lexislación - As diferentes administracións educativas; tanto autonómica, estatal, coma europea; están a realizar un gran esforzo pola dixitalización do ensino e a mellora na competencia dixital para transformar os centros de ensino en entidades dixitalmente competentes.

4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de actividades proxectadas para usar cos paneis en infantil ou primer ciclo de primaria durante todo o curso.	0	3				

4.3.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Formación sobre os paneis interactivos.	31/10/2023	
Responsables	Coordinador equipo TIC	
Destinatario	Profesorado	

Revisión	Data	Arquivo
Realizada polo asesor Abalar.	19/10/2023	

Acción	Data máxima	Temporalización
Reubicación das pantallas dixitais e proxectores do centro	30/06/2024	
Responsables	Coordinador TIC	
Destinatario	Profesorado	

Revisión	Data	Arquivo
Programada para xuño a reubicación.	23/05/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
Recepción de paneis dixitais nas aulas de 5º e 6º de primaria	30/06/2024	
Responsables	Coordinador TIC	
Destinatario	Profesorado	

Revisión	Data	Arquivo
Instalación dos paneis dixitais nas aulas de 5º e 6º de primaria	10/04/2024	
Recepción dos paneis dixitais.	19/03/2024	
Recollida de información por parte do asesor Abalar a través do aplicativo PaneisDixitais.	19/02/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
Recepción de paneis dixitais nas aulas de 5º e 6º de primaria	30/06/2024	
Responsables	Coordinador TIC	
Destinatario	Profesorado	

Revisión	Data	Arquivo
Instalación dos paneis dixitais nas aulas de 5º e 6º de primaria	10/04/2024	
Recepción dos paneis dixitais.	19/03/2024	
Recollida de información por parte do asesor Abalar a través do aplicativo PaneisDixitais.	19/02/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
Recepción de paneis dixitais nas aulas de 5º e 6º de primaria	30/06/2024	
Responsables	Coordinador TIC	
Destinatario	Profesorado	

Revisión	Data	Arquivo
Instalación dos paneis dixitais nas aulas de 5º e 6º de primaria	10/04/2024	
Recepción dos paneis dixitais.	19/03/2024	
Recollida de información por parte do asesor Abalar a través do aplicativo PaneisDixitais.	19/02/2024	

4.4. Datos do obxectivo O03PD

Código	Estado
O03PD	Acadado

4.4.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Infraestruturas - Equipo dixital obsoleto na sala de mestres.

Fortaleza - Persoal docente - O profesorado mostra interese para o uso das TIC.

Debilidade - Infraestruturas - Equipo dixital insuficiente para o alumnado.

Fortaleza - Persoal docente - Se usan contornos virtuais de aprendizaxe co alumnado de primaria.

Fortaleza - Persoal non docente - O personal non docente ten interese polas novas tecnoloxías e valoran positivamente a súa aplicación.

Debilidade - Alumnado - O alumnado non sabe crear contidos dixitais (agás os básicos en 5º e 6º).

Ameaza - Administración educativa - Falta de fondos e de dotación de recursos dixitais nos centros.

Ameaza - Administración educativa - Lentitude por parte da administración educativa respecto da atención de solicitude de novo equipamento tecnolóxico.

Oportunidade - Lexislación - As diferentes administracións educativas; tanto autonómica, estatal, coma europea; están a realizar un gran esforzo pola dixitalización do ensino e a mellora na competencia dixital para transformar os centros de ensino en entidades dixitalmente competentes.

4.4.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Porcentaxe de dispositivos actualizados e/ou renovados	0	50				

4.4.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Inventariar e avaliar o estado do equipamento dixital do centro.	21/12/2023	
Responsables	Persoa secretaria	
Destinatario	Profesorado	

Revisión	Data	Arquivo
Inventario de infraestruturas do centro.		TABOA_INFRAESTRUTURA_PLANDIXITAL.pdf

Acción	Data máxima	Temporalización
Solicitude de dotación de dispositivos informáticos á institución correspondente.	21/12/2023	
Responsables	Dirección	
Destinatario	Profesorado	

Revisión	Data	Arquivo
Solicitude realizada pola dirección do centro á administración correspondente e ao asesor ABALAR.		

Acción	Data máxima	Temporalización
Recepción do material solicitado.	31/03/2024	
Responsables	Persoa secretaria.	
Destinatario	Profesorado	

Revisión	Data	Arquivo
Substitución dos ordenadores da sala de mestres por dous equipos que foran retirados o curso pasado (dirección e secretaría)	18/12/2023	

Acción	Data máxima	Temporalización
Revisión e reciclaxe dos dispositivos informáticos da sala de ordenadores.	30/04/2024	
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Profesorado	

Revisión	Data	Arquivo
A UAC retirou os dispositivos informáticos obsoletos da sala de ordenadores.	18/12/2023	

4.5. Datos do obxectivo O04PD

Código	Estado
O04PD	Parcialmente

4.5.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Infraestruturas - Acceso limitado a dispositivos dixitais (agás 5º e 6º de primaria).

Fortaleza - Persoal docente - O profesorado mostra interese para o uso das TIC.

Debilidade - Infraestruturas - Equipo dixital insuficiente para o alumnado.

Fortaleza - Persoal docente - Se usan contornos virtuais de aprendizaxe co alumnado de primaria.

Debilidade - Alumnado - O alumnado non sabe crear contidos dixitais (agás os básicos en 5º e 6º).

Debilidade - Alumnado - O 80% do alumnado de 5º e 6º non emprega a tecnoloxía fóra do centro con fins educativos.

Ameaza - Administración educativa - Falta de fondos e de dotación de recursos dixitais nos centros.

Ameaza - Administración educativa - Lentitude por parte da administración educativa respecto da atención de solicitudes de novo equipamento tecnolóxico.

Oportunidade - Lexislación - As diferentes administracións educativas; tanto autonómica, estatal, coma europea; están a realizar un gran esforzo pola dixitalización do ensino e a mellora na competencia dixital para transformar os centros de ensino en entidades dixitalmente competentes.

4.5.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Porcentaxe de tabletas identificadas.	0	50				

4.5.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Identificar as tabletas do centro.	20/10/2023	
Responsables	Coordinador TIC	
Destinatario	Profesorado	

Revisión	Data	Arquivo
Tabletas identificadas e numeradas.	31/10/2023	

Acción	Data máxima	Temporalización
Poñer en funcionamento as tabletas.	31/10/2023	
Responsables	Coordinadora TIC	
Destinatario	Profesorado	

Acción	Data máxima	Temporalización
Elaborar un horario para unha distribución adecuada das tabletas.	31/01/2024	
Responsables	Coordinador TIC	
Destinatario	Profesorado	

Revisión	Data	Arquivo
Cadro mensual cos horarios do uso das tabletas no taboleiro do profesorado.		Exemplo horarios tabletas.pdf

Acción	Data máxima	Temporalización
Elaborar un documento con recursos dixitais para as tabletas.	21/06/2024	
Responsables	Coordinador TIC	
Destinatario	Profesorado	

4.6. Datos do obxectivo O05PD

Código	Estado
O05PD	Acadado

4.6.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Infraestruturas - Acceso limitado a dispositivos dixitais (agás 5º e 6º de primaria).

Fortaleza - Persoal docente - O profesorado mostra interese para o uso das TIC.

Debilidade - Infraestruturas - Equipo dixital insuficiente para o alumnado.

Fortaleza - Persoal docente - Se usan contornos virtuais de aprendizaxe co alumnado de primaria.

Debilidade - Alumnado - O alumnado non sabe crear contidos dixitais (agás os básicos en 5º e 6º).

Debilidade - Alumnado - O 80% do alumnado de 5º e 6º non emprega a tecnoloxía fóra do centro con fins educativos.

Ameaza - Contorna - Acceso limitado a unha conexión de internet estable.

Oportunidade - Lexislación - As diferentes administracións educativas; tanto autonómica, estatal, coma europea; están a realizar un gran esforzo pola dixitalización do ensino e a mellora na competencia dixital para transformar os centros de ensino en entidades dixitalmente competentes.

4.6.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de actividades levadas a cabo co alumnado de 4 na AV do centro durante todo o curso.	0	3	3			

4.6.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Crear os cursos e matricular ao profesorado e alumnado na AV do centro	20/10/2023	
Responsables	Persoa coordinadora TIC	
Destinatario	Profesorado e alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
No mes de outubro xa foron creados os cursos e matriculados o profesorado e alumnado por parte da persoa coodinadora TIC do centro.		

Acción	Data máxima	Temporalización
Publicar as actividades aos cursos correspondentes da AV do centro	21/06/2024	
Responsables	Profesorado da materia.	
Destinatario	Alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
O alumnado de 5º e 6º de primaria traballan co E-Dixgal. O alumnado de 3º e 4º de primaria empregan a aula virtual do centro. Non se fan publicacións externas destas actividades.		Capturas aula virtual.pdf

Acción	Data máxima	Temporalización
Traballar co alumnado nas actividades creadas	21/06/2024	
Responsables	Profesorado da materia	
Destinatario	Alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
O alumnado de 1º e 2º de primaria traballan as materias de ciencias sociais e naturais co emprego da AV, pois non hai libro de texto.	23/05/2024	capturas aula virtual.pdf
O alumnado de 3º a 6º de primaria realizan actividades creadas polo profesorado, a maioría delas son de repaso dos contidos, xogos e lúdicas (para traballar a atención, concentración e memoria).		

Acción	Data máxima	Temporalización
Traballar co alumnado nas actividades creadas	21/06/2024	
Responsables	Profesorado da materia	
Destinatario	Alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
O alumnado de 1º e 2º de primaria traballan as materias de ciencias sociais e naturais co emprego da AV, pois non hai libro de texto.	23/05/2024	capturas aula virtual.pdf
O alumnado de 3º a 6º de primaria realizan actividades creadas polo profesorado, a maioría delas son de repaso dos contidos, xogos e lúdicas (para traballar a atención, concentración e memoria).		

4.7. Datos do obxectivo O06PD

Código	Estado
O06PD	Pendente

4.7.1. Elementos DAFO relacionados

Fortaleza - Persoal docente - O profesorado mostra interese para o uso das TIC.

Fortaleza - Persoal docente - Interese sobre as necesidades da DPC.

Debilidade - Familias - Competencia dixital baixa.

Debilidade - Alumnado - O alumnado non sabe crear contidos dixitais (agás os básicos en 5º e 6º).

4.7.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de actividades propostas.	0	3				

4.7.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Identificar as competencias principais de cada ciclo.	22/12/2023	
Responsables	Coordinador TIC	
Destinatario	Alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
Estase en proceso de identificar as competencias incluídas nas actividades desenvolvidas.	14/12/2023	

Acción	Data máxima	Temporalización
Proposta de actividades para acadar os descritores da competencia dixital de primaria.	21/06/2024	
Responsables	Coordinador TIC	
Destinatario	Alumnado	

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos será o seguinte:
- No contexto da avaliación procesual a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluírán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.

5.2. Primeiro trimestre

As accións propostas para o primeiro trimestre foron levadas a cabo na súa totalidade.

5.3. Segundo trimestre

As accións propostas para o segundo trimestre foron levadas a cabo na súa totalidade.

5.4. Terceiro trimestre

Os obxectivos 1, 2, 3 e 5 acádanse na súa totalidade.
Respecto ao obxectivo 4, queda pendente a elaboración dun documento con recursos dixitais para as tabletas.
O obxectivo 6, referente as competencias dixitais do alumnado que pendente para o vindeiro curso.

6. Avaliación

6.1. Procedemento para a avaliación

6.2. Valoración xeral

A valoración do plan é moi positiva. O profesorado colabora activamente no desenvolvemento do mesmo.

6.3. Propostas de mellora

Acadar os obxectivos que quedan pendentes (o 4 e o 6).

7. Comunicación e difusión

7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

A difusión do plan dixital entre toda a comunidade educativa será levada a cabo pola persoa directora. Empregarase a páxina web do centro e as reunións do Consello Escolar.

En canto ao proceso e consecución dos obxectivos será responsable a persoa coordinadora do Plan Dixital xunto coa coordinadora do equipo TIC. Para o análise e distribución das tarefas empregaranse as reunións do equipo TIC e, para achegar toda a información necesaria empregaranse as sesións de claustro.

8. Outros datos

9. Anexos

Descrición	Arquivo
Informe SELFIE	27013703_CEIP de Quiroga_SELFIE_301121_201221.pdf
Test CDD	27013703_CEIPdeQuiroga_CDD_17032022.pdf
Táboa Infraestrutura	TABOA_INFRAESTRUTURA_PLANDIXITAL.pdf
Informe seguimento PFPP	Informe Seguimento PFPP.pdf