

ACTIVIDADES PROXECTO TERRA

- **MILLA DIARIA.** Saídas polos montes da contorna.



A milla foi desenvolvida polos espazos exteriores do centro, así como polo monte da contorna. Ademais de para fomentar a actividade física e os hábitos de vida saudables, empregouse para a recollida de lixo e a limpeza de espazos, o coñecemento e interacción co medio natural, a observación da natureza e os seus cambios nas distintas estacións, a inculcación de hábitos e valores de respecto cara a fauna, flora e o medio ambiente, así como para a recollida dalgúns elementos (follas, ramiñas, flores, paus...) para a realización de actividades plásticas.





Experimentación sobre as formas de relevo e a paisaxe no patio.



ARTELIXO

Participación no certame Artelixo, nesta edición, coa temática “A todo trapo”, para sensibilizar sobre o impacto medioambiental da industria téxtil. Diseñamos moda sostenible e vestimos un manequín infantil con material de refugallo (tapóns, envoltorios, corchos, chapas, tapas de envases, oveiras, etc.), que estivo exposto no escaparate dunha tenda de roupa de Redondela. Realizamos tamén obras con material de reciclaxe como a creación dun polbo como calcetíns reciclados e obras de arte con material téxtil.





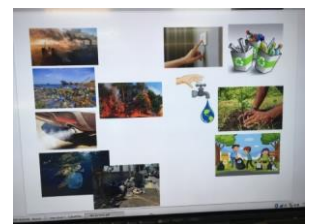
Deseño e elaboración dun xogo sobre os fenómenos meteorolóxicos (orballo, sarabia, treboada, poalleira, nevarada, etc.).



Obradoiro de plantación no xardín do colexio, coa colaboración dunha nai. Plantamos framboesas, moreiras, aloe vera e physalis.



Elaboración de moral de forma cooperativa con motivo da conmemoración do Día da Terra, o 22 de abril, no que recolleamos as cousas que impactan positiva e negativamente no planeta. Tamén elaboramos un taumatropo coa imaxe da Terra e pensamos mensaxes que promovan o respecto do medio ambiente.



Realizamos programas de radio para a emisora de radio da escola (Quintela FM), a partir de contos coa temática do medio ambiente: “Aventuras dunha pinga de auga” e “A árbore da escola”, este último, para conmemorar o 5 de xuño, Día Mundial do Medio Ambiente.



[13-06-24 1º PRIMARIA • Quintela FM \(spotify.com\)](#)

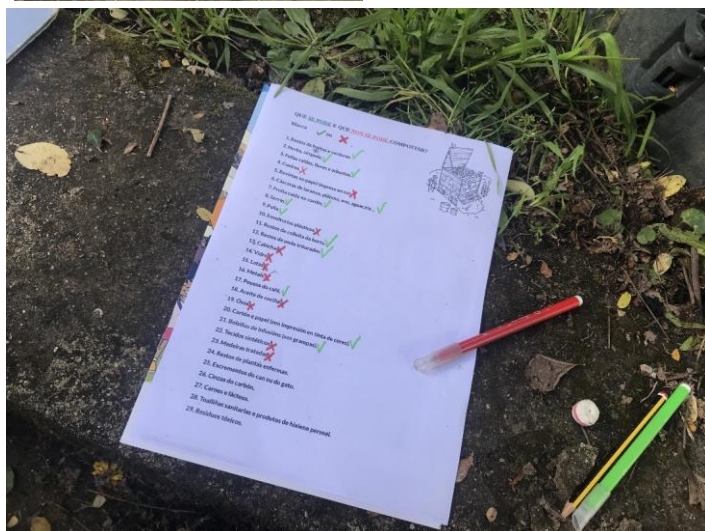


[4-04-2024 1º PRIMARIA - Quintela FM | Podcast on Spotify](#)

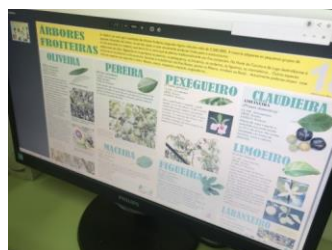
Experimentamos coa enerxía solar no patio, cun vehículo de xoguete que funciona con placas solares.



Traballo de campo sobre a compostaxe. Que se pode e que non se pode compostar?



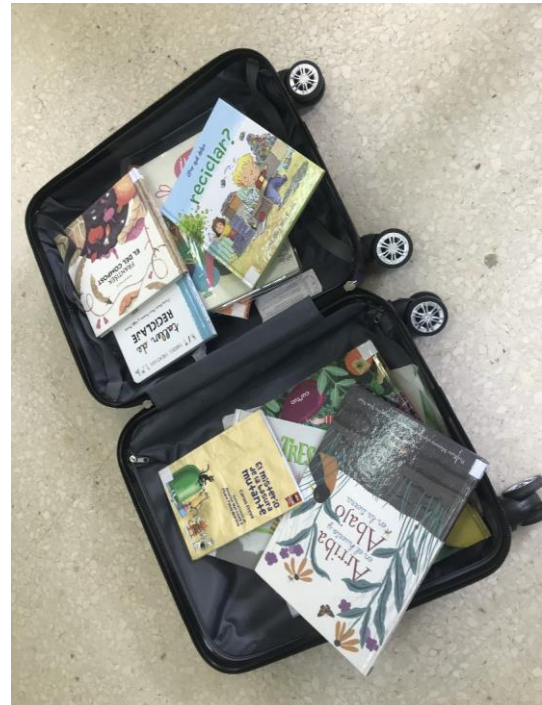
Investigación sobre as árbores froiteiras e a súa nomenclatura en galego.



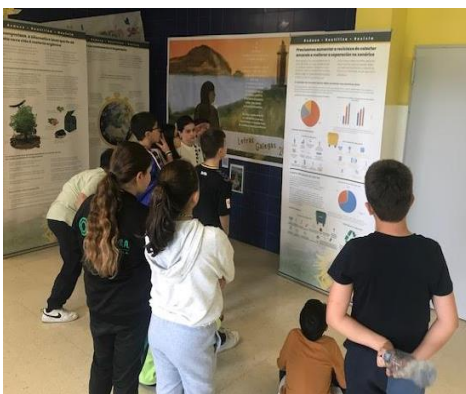
“Xogo da miñoca”. Actividade enmarcada no proxecto “Revitaliza compostaxe” da Deputación de Pontevedra.



Actividades sobre a reciclaxe. Clasificación de residuos nos colectores axeitados, lectura de contos e de bibliografía relacionada... (maleta con recursos sobre a reciclaxe da Biblioteca CEIDA).



Exposición sobre xestión sostible de residuos nos corredores do centro.



OBRADOIROS RECICLAXE

- ELABORACIÓN DE VELAS A PARTIR DE VELAS ANTIGAS



ADORNOS DE NADAL CON MATERIAL DE REFUGALLO (Restos de ceras de cores)



AUTORRETRATOS CON MATERIAL DE REFUGALLO

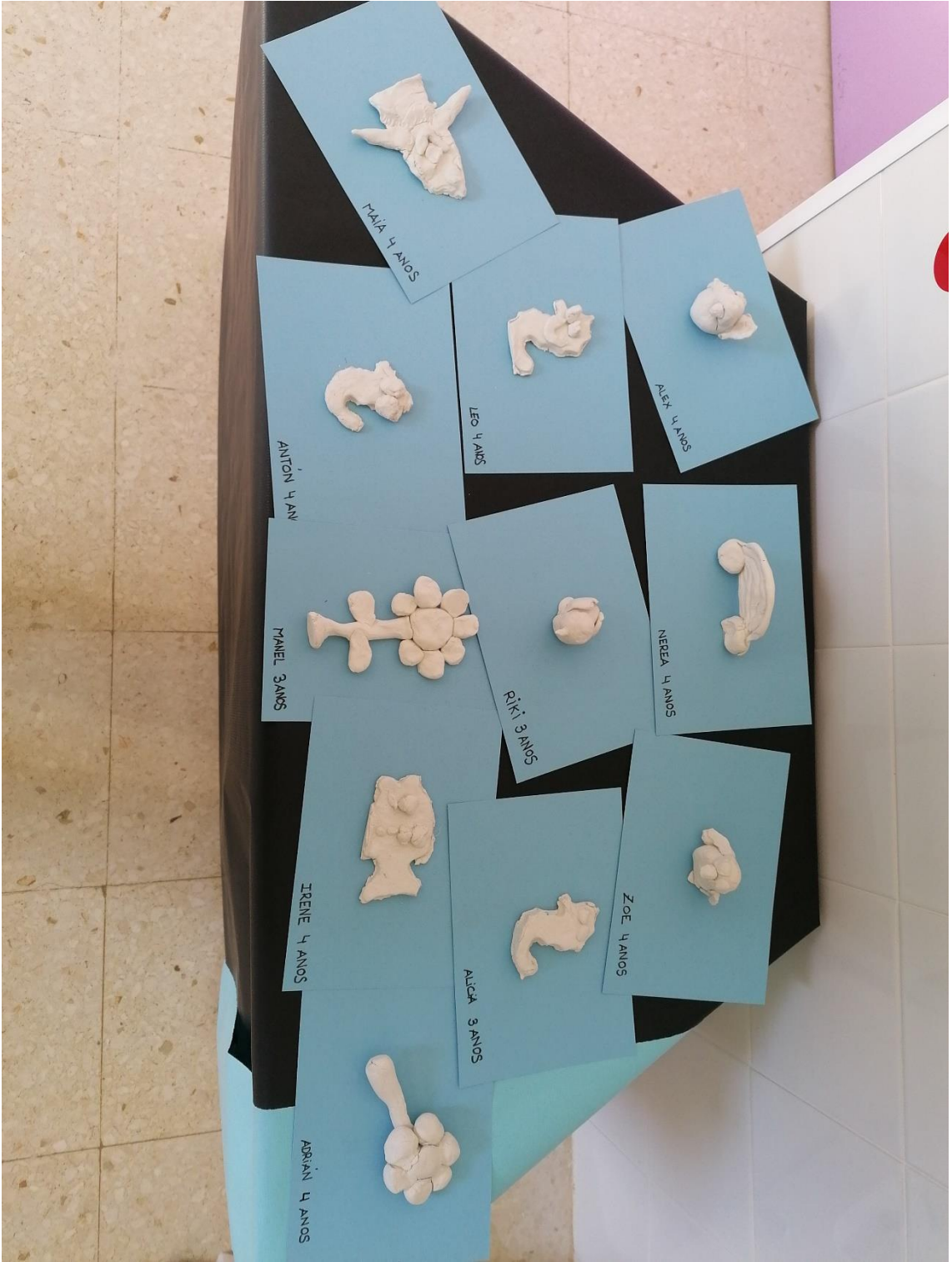


DÍA DA TERRA: RECICLAR PLÁSTICOS, PAPEL, ETC PARA ELABORACIÓN DUNHA OBRA PLÁSTICA



DÍA DAS ARTES GALEGAS: ELABORACIÓN D OBRAS ESCULTÓRICAS CON MATERIAL RECICLADO









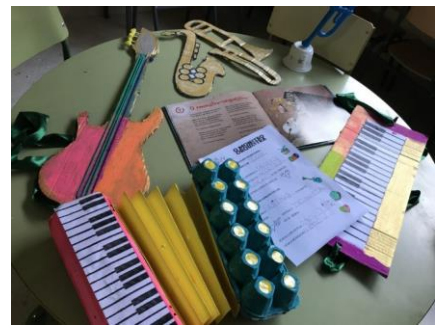








Obradoiros de reciclaxe. Expresión plástica con materiais de refugallo: títeres con luvas e vasos de papel, reloxos, instrumentos musicais, decoración de cabazas polo Samaín...



Obradoiro de decoración de Nadal con elementos naturais (follas, paus...) coa colaboración dunha nai.



Día da paz adicado ao medio ambiente. “Bótalle unha ollada ao noso planeta”.
Elaboramos un mural colectivo e propomos lemas para promover o respecto ao medio ambiente.



HORTO ESCOLAR: PLANTACIÓN DE FROITAS E VERDURAS





- Participación na **separación de residuos na escola e creación de compost** cos restos das merendas escolares.



- Limpeza do patio escolar.



PLANTACIÓN DE FABAS, E APRENDIZAXE DO SEU COIDADADO.



- Confección de disfraces para o Entroido con materiais de refugallo.



- “Xogo da miñoca”. Actividade enmarcada no proxecto “Revitaliza compostaxe” da Deputación de Pontevedra.



- Obradoiro de microcompostaxe (“Revitaliza compostaxe”, da Deputación de Pontevedra).



- Obradoiro de bioconstrución e arquitectura sostible “Palitroques”.



Saída didáctica á praia de Cesantes para o estudo da biodiversidade e a recollida de plásticos no areal.



INTERVENCIÓN SOBRE O PATIO ESCOLAR

Creación de espazos para que no tempo de lecer o alumnado os poida utilizar para as merendas ou para xogos de mesa.



Colocación no patio de Infantil de encerado exterior e dous Teepee para que o alumnado poida experimentar outras formas de lecer.





Dende o Departamento de Inglés deseñáronse e leváronse a cabo unha serie de actividades para o desenvolvemento deste proxecto tamén dende o punto de vista dunha lingua estranxeira.

Estas actividades estiveron directamente relacionadas e en coordinación co proxecto realizado dende as aulas de E. Infantil (3-4 anos) e 2º E. Primaria para a festividade de Pascua:

“A orixe do Coelliño de Pascua” / “The Origin of Easter Bunny”.

Este tema foi elixido pola súa clara correlación coa chegada da primavera e, polo tanto, coa floración e os cambios na paisaxe.

RELACIÓN DE ACTIVIDADES:

Para chegar ao produto final (tanto escrito como plástico) foi preciso levar a cabo unha serie de actividades previas que se relacionan a continuación:

- Investigación das diferentes versións que hai sobre a orixe do Coelliño de Pascua. Análise das mesmas e elección da que máis se axeita á idade do alumnado.
- Recompilación de vocabulario básico sobre o tema: Pascua (*Easter*), coello (*rabbit/Bunny*), ovos (*eggs/decorated eggs/Easter eggs*), primavera (*spring*), xardín (*garden*), flores (*flowers*), etc.

- Complementouse este traballo con tarefas de expresión oral e diversos xogos de recoñecemento de imaxe-palabra, imaxe-son,...
- Unha vez practicado o vocabulario, elaboramos entre toda a clase (2º E.P.) unha adaptación da versión elixida, introducindo as palabras en inglés previamente traballadas. Posteriormente, este curso tamén redactou o proceso de elaboración das tarefas plásticas.
- Como tarefa plástica final do proxecto: elaboramos, sempre con materiais de refugallo, diferentes modelos do Coelliño de Pascua adaptadas ás idades dos/das nenos/as.

VALORACIÓN DAS ACTIVIDADES REALIZADAS:

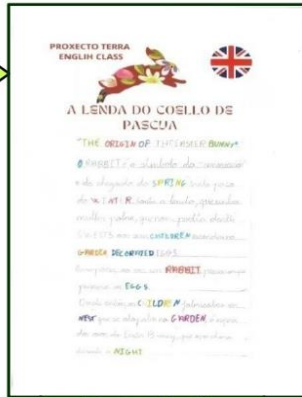
As actividades tiveron unha grande aceptación por parte de todos os/as nenos/as dos dous grupos de clase. Mostrándose moi motivados/as e moi participativos/as en todo momento.

PLAN PROXECTA (CURSO 23-24)

PROXECTO TERRA

MOSTRA DE ACTIVIDADES:

Detalle da adaptación do relato que dá orixe á lenda do coelliño de Pascua.



Redacción do proceso de elaboración das tarefas plásticas.



Tarefas plásticas finais do proxecto:
2º E.P. e E.I. (3-4 anos)
"Easter Bunnies"

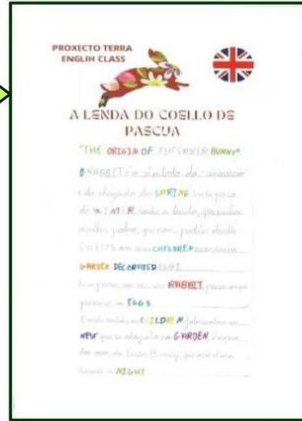


PLAN PROXECTA (CURSO 23-24)

PROXECTO TERRA

MOSTRA DE ACTIVIDADES:

Detalle da adaptación do relato que dá orixe á lenda do coelliño de Pascua.



Redacción do proceso de elaboración das tarefas plásticas.



Tarefas plásticas finais do proxecto:
2º E.P. e E.I. (3-4 anos)
"Easter Bunnies"

