

NO OLVIDARSE DE REPASAR O HACER ACTIVIDADES DEL AULA VIRTUAL.

PASAPALABRA

Completa esta tabla con las palabras de las que se dan las definiciones. No te olvides de los acentos, bes, uves, etc.

A	Planta con raíz comestible, de color blanco y olor fuerte.	ajo
B	Palo de madera que sirve para apoyarse al andar.	bastón
C	Planta verde con muchas espinas.	cactus
D	Moverse al ritmo de una música.	danzar
E	Objeto con forma de cono que se utiliza para pasar líquidos de un recipiente a otro.	embudo
F	Boca y dientes de animales muy fieros.	fauces
G	Avanzar con las rodillas y las palmas de las manos.	gatear
H	Sensación que provocan las ganas de comer.	hambre
I	Aparato que se usa para abrir o cerrar el paso de la corriente eléctrica.	interruptor
J	Selva propia del clima tropical.	jungla
K	Salsa de tomate condimentada con vinagre, azúcar y especias.	kétchup
L	Pieza de arcilla con la que se construyen muros.	ladrillos
LL	Mamífero camélido doméstico, propio de los Andes, de cuello largo y pelaje lanoso. Es famoso por escupir cuando está molesta.	llama
M	Grupo de animales de la misma especie que van juntos.	manada
N	Canción de cuna que se canta a los bebés para que se duerman.	nana
Ñ	(Contiene la ñ) Sonido que hace el cerdo.	gruñido
O	Médico especialista en las enfermedades de los ojos.	oculista
P	Sueño que produce angustia o temor.	pesadilla
Q	Habitación de hospital donde los médicos realizan las operaciones.	quirófano
R	Parte por la que se alimenta una planta, que está bajo tierra.	raíz
S	Hablar muy bajito.	susurrar
T	Parte posterior del pie de una persona.	talón
U	Parte inferior de una puerta.	umbral
V	Tiempo de descanso en el que las personas no trabajan o no van al colegio.	vacaciones
W	Animal marsupial que habita en Australia. Se parece al canguro pero es de menor tamaño.	walabí
X	Órganos externos, articulados con el tronco, que cumplen funciones de locomoción, vuelo o manipulación de objetos en los animales.	extremidades
Y	Hembra del caballo.	yegua
Z	Persona que habitualmente utiliza su mano o pie izquierdos.	zurda

Acentúa

- | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 1. violín | 2. hipótesis | 3. dictamen | 4. mástil |
| 5. inútil | 6. lunes | 7. alegre | 8. González |
| 9. periodista | 10. examen | 11. tesis | 12. azúcar |
| 13. lava | 14. alférez | 15. llevaron | 16. huésped |
| 17. terapéutico | 18. poético | 19. conferenciéis | 20. desahuciar |
| 21. continúo
(prosigo) | 22. ataúd | 23. sonreía | 24. croar |
| 25. hui | 26. jesuita | 27. diluido | 28. construí |
| 29. construido | 30. fluido | 31. prohíbe | 32. búho |
| 33. dúo | 34. él (pronombre) | 35. rehúso (en presente) | 36. vahído |
| 37. Reizo | 38. rehízo | 39. estiércol | 40. sepáis |
| 41. acentúo (presente) | 42. acentuó (pasado) | | |

Copia las formas verbales del ejercicio anterior, números 28, 29, 31, 40 y 42; y escribe -completo- el tiempo verbal al que pertenecen.

Junto al número, escribe el tiempo verbal.

28 construí Pret. perf. simple	29 construido participio	31 prohíbe Presente indicativo	40 sepáis Presente subjuntivo	42 acentuó Pret. perf. simple
Yo construí	construido	Prohíbo	Sepa	Acentué
Tú construiste		Prohíbes	Sepas	Acentuaste
Él construyó		Prohíbe	Sepa	Acentuó
nos. construimos		Prohibimos	Sepamos	Acentuamos
vos. construisteis		Prohibisteis	Sepáis	Acentuasteis
ellos construyeron		prohibieron	Sepan	acentuaron

Separa **SUJETO** y **PREDICADO**. Rodea el **núcleo** de cada e indica el **atributo** SOLO en las oraciones que lo tengan.

Pedro y Cristina desayunan cereales con miel.

Nosotros vivimos en un pueblo tranquilo.

La niña pequeña duerme en su cuna.

Tú tienes un hermano muy travieso.

Mi maestra explicó la lección.

Vosotros hacéis dibujos muy originales.

Este cocinero prepara unas croquetas deliciosas.

El osito de peluche está **roto**.
atributo

Cristóbal trabaja en una fábrica.

Este ejercicio parece **muy fácil**.
atributo

Lee atentamente.

¿Cómo se lavaban?

Los egipcios se lavaban cada día. En las mansiones de los más ricos había un cuarto reservado al aseo. Al no existir el jabón, usaban una sal que extraían del suelo o una mezcla de cenizas y arcilla. Una vez lavados, hombres y mujeres se untaban el cuerpo con pomadas que suavizaban la piel y se perfumaban con esencias vegetales.

El arte de la peluquería

Los hombres se afeitaban y se cortaban el pelo a menudo. En el Imperio Nuevo, las mujeres se dejaban el pelo largo. En los días festivos, todos lucían pelucas perfumadas, fabricadas con cabellos verdaderos o fibras vegetales.

Un maquillaje cuidado

Hombres, mujeres y niños se maquillaban. Dibujaban el contorno de ojos con **khol** negro y polvo verde extraído de la **malaquita**. Teñían sus mejillas, y a veces sus labios, de rojo, fabricado con pigmentos naturales mezclados con aceite. La **henna**, hecha con una planta secada y reducida a polvo, se usaba para teñir cabellos, uñas, palma de las manos...

Fabricados con sustancias que procedían de lejanos países, los cosméticos no estaban al alcance de todos.

Émilie Beaumont, Philippe Simon y Marie-Laure Bouet, *El Egipto Antiguo*. Ed. Panini.

Busca el significado de las tres palabras destacadas del tercer párrafo.

Khol: polvo muy fino que se utiliza para maquillarse los ojos.

Malaquita: mineral de color verde.

Henna: tinte natural de color rojizo.

Completa para obtener un resumen de la lectura:

- Los antiguos egipcios se lavaban cada día . Después, se untaban el cuerpo con pomadas y se perfumaban con esencias vegetales
- En cuanto al peinado, en los días festivos, todos lucían pelucas
- Además, hombres, mujeres y niños se maquillaban.

¿Qué utilizaban los antiguos egipcios para lavarse? Una sal que extraían del suelo o una mezcla de cenizas y arcilla

Completa las frases para describir cómo era el maquillaje de los antiguos egipcios:

Los ojos los maquillaban con khol negro y polvo verde

extraído de la malaquita. Las mejillas, y a veces los labios, las pintaban de rojo con pigmentos naturales mezclados con aceite. Utilizaban la henna para teñir cabellos, uñas, palma de las manos.