

PROGRAMACION XERAL ANUAL EDUCACIÓN INFANTIL: RELIXIÓN CATOLICA.

A ensinanza relixiosa pretende contribuir á formación integral dos nenos.

Pretendemos axudarlles a interiorizar o mundo que os rodea, as súas experiencias, integrandoos no proceso global do coñecemento da realidade.

Este proceso ten lugar na súa experiencia diaria, que se produce tanto no ámbito escolar como familiar e social.

Os obxectivos que se pretenden conseguir, están elaborados tendo en conta os obxectivos establecidos para a ensinanza de relixión e moral católica nesta etapa. Están plantexados en relación cos indicados no conxunto da ensinanza de educación infantil, tendo en conta en todo momento as características psicolóxicas, persoais e familiares dos nenos.

OBXECTIVOS XERAIS 4º DE INFANTIL.

PRIMEIRO TRIMESTRE

- 1- Descubrir o seu propio corpo valorando as súas capacidades para relacionarse, espertando actitudes de agradecemento, cariño e respecto hacia os demais.**
- 2- Descubrir os elementos da natureza que Deus nos regala.**
- 3- Identificar comportamentos que poñen de manifestó o amor e axuda entre as persoas.**
- 4- Observar e identificar os comportamentos que acercan a Deus.**
- 5- Identificar o día do Nadal como a festa cristiá que celebra o nacemento de Xesús.**

SEGUNDO TRIMESTRE

- 1-Observar elementos e persoas do entorno físico e social, amosando interese e curiosidade, e actitude de cuidado coas cousas.**
- 2-Valorar os xestos de amor das persoas que nos aman.**
- 3-Coñecer as ensinanzas que Xesús propón para predicar o ben.**

4-Identificar a Igrexa como o grupo formado por Xesús e formado polos seus amigos

5-Valorar a vida en familia.

TERCEIRO TRIMESTRE

1- Identificar imaxes e comportamentos cristiáns

2- Coñecer as principais festas que celebra a Igrexa sobre Xesús

3- Descubrir o significado dos obxectos relixiosos

4- Apreciar os xestos que realizan os cristiáns para expresar o seu amor a Deus

5- Descubrir o Templo como a casa de Xesús.

OBXECTIVOS XERAIS 5º DE INFANTIL

PRIMEIRO TRIMESTRE

1-Descubrir os elementos da natureza que Deus nos regala.

2-Valorar os xestos de amor e axuda a familia.

3-Descubrir os comportamentos que acercan a Deus

4-Valorar a ledicia da Virxe María cando damos gracias as persoas que nos queren

5-Recoñecer os persoaxes do Nadal.

SEGUNDO TRIMESTRE

1-Descubrir como ama Deus as persoas.

2-Coñecer as ensinanzas que Xesús propón para practicar o Ben

3-Identificar a Igrexa como grupo de amigos de Xesús

4-Comportarse con respecto e educación na Igrexa

5-Recoñecer os días máis importantes da Semana Santa

TERCEIRO TRIMESTRE

1-Recoñecer as imaxes relixiosas

2-Recoñecer obxectos que lembran a vida de Xesús

3-Descubrir as expresións sobre Deus que usan as persoas na súa vida diaria

4-A Igrexa, casa de Xesús

OBXECTIVOS XERAIS 6º DE INFANTIL

PRIMEIRO TRIMESTRE

1-Adquirir coordinación e control do propio corpo

2-Utilizar distintos tipos de linguaxes para expresar diferentes sentimentos

3-Ter unha actitude de amor, ledicia e amistad cos demais.

4-O Belén e a Estrela do Nadal.

SEGUNDO TRIMESTRE

1-Descubrir a Deus como creador de todo

2-Coñecer a familia de Xesús

3-Progresar na adquisición de hábitos e actitudes de respecto, alegría, confianza

4- Coñecer a sua Nai María

TERCEIRO TRIMESTRE

1-Progresar nas posibilidades de movemento e comunicación

2-Descubrir canto lles quere a súa familia

3-Desenvolver actitudes de xenerosidade e de colaboración nas actividades familiares

4-Recoñecer o significado dos xestos de respecto que manifestan os cristiáns ante as imaxes relixiosas.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

CRITERIOS DE AVALIACIÓN 4º DE INFANTIL

1-Identifica elementos da natureza que son regalos de Deus

2-Descubre gestos de amor entre as persoas.

3-Observa e identifica aspectos que acercan a Deus

4-Aprecia a ledicia das festas e reconece os acontecementos que celebran

5-Reconece os persoaxes , motivos e adornos do Nadal

6-Sinala os bos comportamentos e xestos de amor

7-Sinala a Xesús como exemplo que ensina.

8-Reconece e describe pinturaras sobre Xesús

9-Comportase con respecto e educación na Igrexa

10-Coñece as principais festas que celebra a Igrexa sobre Xesús

CRITERIOS DE AVALIACION 5º DE INFANTIL

1-Identifica elementos da natureza como regalo de Deus

2-Valora xestos de amor e axuda a familia

3-Toma conciencia da importancia que ten comportarse con educación no colexio

4-Recoñece a figura da Virxe María

5-Valora os bos desexos de felicidade, paz e amor no Nadal

6-Identifica as oracións como expresión de amor a Deus

7-Sinala a Xesús como exemplo a seguir

8-Recoñece a Igrexa como casa dos cristiáns

9-Descubre a Igrexa como a gran familia de Deus

10-Expresa o significado dos principais xestos cristiáns

CRITERIOS DE AVALIACION 6º DE INFANTIL

1-Diferencia bos e malos hábitos con respecto a natureza

2-Identifica comportamentos de amor a familia

3-Expresa o significado dos principais xestos cristiáns

4-Relaciona obxectos relixiosos cos momentos da vida de Xesús

5-Sinala a Xesús como exemplo a seguir

6-Identifica comportamentos de respecto e boa educación

7-Sinala comportamentos relacionados coa participación nunha festa.

8-Aprende comportamentos que Xesús ensina sobre o amor de Deus.

CONTIDOS

CONTIDOS XERAIS 4º, 5º Y 6º DE INFANTIL

1- O amor, a natureza e o seu coidado

- 2- O amor e a axuda de Deus as persoas
- 3- Xestos e comportamentos relixiosos e de amor
- 4- A ledicia que supón a preparación e a celebración dunha festa
- 5- O Nadal: festa da Igrexa que celebra o nacemento de Xesús
- 6- As oracions, un medio para expresar o noso amor a Deus
- 7- As ensinanzas de Xesús sobre o respecto ás persoas doutras relixións
- 8- A Igrexa, casa dos cristiáns
- 9- O respecto a Deus
- 10- Os Xestos que lembran a vida de Xesús

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS XERAIS 4º, 5º Y 6º DE INFANTIL

- 1- Competencia no coñecemento e a interacción co mundo físico. Respetar a natureza.**
- 2- Competencia para aprender a aprender.**
- 3- Autonomía e iniciativa persoal. Axudar aos demais**
- 4- Competencia social e cidadán. Respetar aos demais**
- 5- Competencia en comunicación , na linguaxe. Aprender a comunicarse**

ACTIVIDADES DE AULA 4º , 5º Y 6º DE INFANTIL

- 1- Lecturas varias na clase por parte do profesor con textos alusivos a aspectos fundamentais da educación.**

- 2- Pegado de gomets e outras pegatinas dos libros dos diferentes temas a tratar
- 3- Recortado e pegado de motivos varios referentes aos temas impartidos.
- 4- Visionado de películas alusivas ao Nadal e á Semana Santa.
- 5- Ensinanza de accións relacionadas cos diferentes temas tratados
- 6- Diferentes traballos en equipo para o seu desenvolvemento como persoas en sociedade.
- 7- Lectura de relatos bíblicos e coloreado de debuxos referentes aos mesmos
- 8- Elaboración de debuxos sobre os elementos cristiáns

A METODOLOXÍA NO CICLO DE INFANTIL

Atender aos aspectos de globalización, absolutamente indispensables nesta idade. Globalización que axuda á maduración progresiva dos nenos. A globalización inflúe na educación integral dos nenos de 3 a 5 anos. Significa que empeza a ensinanza polo todo, e polo conxunto, trata de organizar a ensinanza cun criterio totalizador e de realizala intentando cun só acto educador que achegue a un saber ou as súas actividades non fragmentadas na diversidade de materias.

RELIXIÓN CATÓLICA

EDUCACIÓN PRIMARIA

PROGRAMACIÓN

CURSO ESCOLAR 2018/19

1º EDUCACIÓN PRIMARIA						
BLOQUE	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES	(*) C	(**) CCBB	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
BLOQUE 1. O SENTIDO RELIXIOSO DO HOME	<ul style="list-style-type: none"> • A creación como agasallo de Deus. • O home, obra mestra da creación. • A comunicación do home con Deus. 	1. Identificar e valorar a creación como acto de amor de Deus ao home. 2. Recoñecer a relación intrínseca que existe entre Deus e o home.	1.1 Coñece, respecta e coída a obra creada.	B	AA CSC CEC	
			1.2 Expresa con palabras propias o asombro polo que Deus fai.	B	CL SIEE	
			2.1 Identifica e enumera os coidados que recibe na súa vida como don de Deus.	B	CL	

		3. Coñecer que a persoa é un ser capaz de falar con Deus.	3.1 Coñece e aprecia a través de modelos bíblicos que o home é capaz de falar con Deus.	I	CL CSC CEC	Tarefas diarias, traballo de casa, presentación de traballos, probas escritas, observación directa, exposición oral
			3.2 Memoriza e reproduce fórmulas sinxelas de petición e agradecemento.	B	CL AA	
BLOQUE 2. A REVELACIÓN: DEUS INTERVÉN NA HISTORIA	<ul style="list-style-type: none"> Deus acompaña ao home na historia. Deus fala aos homes como amigos. 	1. Recoñecer e apreciar a relación paterno-filial entre Deus e o home.	1.1 Coñece e valora que Deus fala a Abraham e Moisés para ser o seu amigo.	I	CL CSC	
			1.2 Sinala e representa as características da amizade de Deus co home: coidado, protección, acompañamento, colaboración, etc	A	AA CSC	
BLOQUE 3. XESUCRISTO, CUMPRIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Xesús, o fillo de Deus faise home, vive e crece nunha familia. 	1. Relacionar lugares e acontecementos nos que Deus expresou o seu amor	1.1 Nomea e asocia, lugares e acontecementos importantes da vida de Xesús.	B	CL CEC	

DA HISTORIA DA SALVACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Acontecementos e lugares xeográficos importantes na vida de Xesús. Xesús morreu para nosa salvación. 	<p>polos homes na vida de Xesús.</p> <p>2. Coñecer e ordenar os principais momentos da paixón e morte de Xesús.</p>	2.1 Nomea e secuencia representacións gráficas dos momentos esenciais da paixón, morte e resurrección de Xesús.	B	CL CD CEC	
BLOQUE 4. PERMANENCIA DE XESUCRISTO NA HISTORIA: A IGREXA	<ul style="list-style-type: none"> A Igrexa, familia de Xesús. Espazo e tempo sagrado na Igrexa. O domingo, día adicado ao Señor. 	<p>1. Recoñecer que os cristiáns formamos unha familia.</p> <p>2. Distinguir os espazos e tempos sagrados doutros lugares e tempos.</p> <p>3. Subliñar os elementos distintivos do domingo como día especial.</p>	1.1 Asocia as características da familia da Igrexa coas da súa familia.	I	AA CSC	
			2.1 Expresa o respecto ao templo como lugar sagrado.	B	AA CSC CEC	
			3.1 Coñece e expresa o sentido do domingo.	B	CL CSC CEC	

***ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE: B: Básico I: Intermedio A: Avanzado**

**** COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS: CL: Competencia lingüística CMCT: Competencia matemática ciencia e tecnoloxía CD: Competencia dixital AA: Aprender a aprender CSC: Competencia social e cívica SIEE: Sentido de iniciativa e espírito emprendedor CEC: Conciencia e expresións culturais**

2º EDUCACIÓN PRIMARIA						
BLOQUE	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES	(*) C	(**) CCBB	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
BLOQUE 1. O SENTIDO RELIXIOSO DO HOME	<ul style="list-style-type: none"> Deus, pai da humanidade, quere a nosa felicidade. Deus crea ao home para ser o seu amigo. O Paraíso como signo de amizade. 	1. Identificar na propia vida o desexo de ser feliz. 2. Recoñecer a incapacidade da persoa para alcanzar por si mesmo a felicidade. 3. Apreciar a bondade de Deus Pai que creou ao home con este desexo de	1.1 Toma conciencia e expresa os momentos e as cousas que lle fan feliz a el e ás persoas da súa contorna.	B	CL AA CSC	
			2.1 Descubre e nomea situacións nas que necesita ás persoas, e sobre todo a Deus, para vivir.	I	CL AA CSC	
			3.1 Valora e agradece que Deus creoulle para ser feliz.	B	AA CSC	

		felicidade. 4. Entender o Paraíso como expresión da amizade de Deus coa humanidade.	4.1 Le e comprende o relato bíblico do Paraíso. 4.2 Identifica e representa gráficamente os dons que Deus fai ao home na creación. 4.3 Expresa, oral e xestualmente, de forma sinxela, a gratitude a Deus pola súa amizade.	A A B	CL CEC CD SIEE CL CEC	
BLOQUE 2. A REVELACIÓN: DEUS INTERVÉN NA HISTORIA	<ul style="list-style-type: none"> A Biblia narra o que Deus fixo na historia. Deus actúa na historia. A amizade de Deus cos Patriarcas. Deus propón ao home un camiño de encontro con El. 	1. Identificar a acción de Deus na historia en relatos bíblicos. 2. Coñecer e valorar na vida dos Patriarcas os trazos de Deus Pai: protección, coidado e acompañamento. 3. Recoñecer e apreciar que	1.1 Coñece, memoriza e reconstrúe relatos bíblicos da acción de Deus na historia. 1.2 Selecciona e representa distintas escenas bíblicas da acción de Deus na historia. 2.1 Asocia expresións e comportamentos dos Patriarcas nos relatos bíblicos a través de recursos interactivos.	A I A	CL AA CSC CEC CD SIEE CEC CL CD	Tarefas diarias, traballo de casa, presentación de traballos, probas escritas, observación

		Deus busca sempre a salvación do home.	2.2 Dramatiza momentos da vida dos Patriarcas onde se exprese a protección, o coidado e o acompañamento de Deus.	I	AA SIEE CEC	directa, exposición oral
			3.1 escoita e describe coas súas palabras momentos nos que Deus axuda ao pobo de Israel.	I	CL CEC	
BLOQUE 3. XESUCRISTO, CUMPRIMENTO DA HISTORIA DA SALVACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Deus elixe a María para que O seu fillo fágase home. O Advento, espera do cumprimento da promesa de salvación. O Nadal: nacemento do Salvador. 	<ol style="list-style-type: none"> Coñecer e valorar a resposta de María a Deus. Aprender o significado do tempo de Advento. Identificar o significado profundo do Nadal. 	1.1 Le e expresa, verbal ou gráficamente, o relato da Anunciación.	B	CL CEC	
			1.2 Dramatiza a misión dos personaxes que interveñen na Anunciación.	B	SIEE CEC	
			2.1 Identifica os signos de Advento como tempo de espera.	B	AA CEC	
			2.2 Recoñece e valora a necesidade da espera como actitude cotiá da vida.	A	AA CSC	
			3.1 Coñece o relato do nacemento de Xesús e descobre na actitude e palabras dos personaxes o valor profundo do Nadal.	B	CL CSC CEC	

BLOQUE 4. PERMANENCIA DE XESUCRISTO NA HISTORIA: A IGREXA	<ul style="list-style-type: none"> • Bautismo: incorporación á Igrexa. • A unidade eclesial: fillos dun mesmo Pai. • Xesucristo santifica o tempo: o ano litúrxico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recoñecer o Bautismo como medio para formar parte da Igrexa. 2. Observar e comprender os signos presentes na liturxia bautismal. 3. Tomar conciencia de que o Pai xera a unidade da Igrexa. 4. Coñecer o ano litúrxico e os seus tempos. 	1.1 Coñece e explica coas súas palabras o sentido do Bautismo.	B	CL
			1.2 Identifica aos pais, padriños, presbíteros, bautizados como pobo xerado por Xesús.	A	AA
			2.1 Asocia os elementos materiais do auga, a luz e o óleo co seu significado sacramental.	A	CL AA
			3.1 Relaciona a unidade da Igrexa coa unidade dos órganos do seu propio corpo.	A	AA
			3.2 Sinala en diferentes expresións artísticas a representación de Deus como pai de todos.	B	CD CEC
			4.1 Constrúe un calendario onde sitúa os diferentes tempos litúrxicos.	I	CMCT SIEE

*ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE: B: Básico I: Intermedio A: Avanzado

**** COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS:** CL: Competencia lingüística CMCT: Competencia matemática ciencia e tecnoloxía CD: Competencia dixital AA: Aprender a aprender CSC: Competencia social e cívica SIEE: Sentido de iniciativa e espírito emprendedor CEC: Conciencia e expresións culturais

3º EDUCACIÓN PRIMARIA						
BLOQUE	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES	(*) C	(**) CCBB	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
BLOQUE 1. O SENTIDO RELIXIOSO DO HOME	<ul style="list-style-type: none"> A realidade que nos rodea como don para a nosa felicidade. Respostas do home ao don de Deus. Ruptura do home con Deus: Adán e Eva. 	1. Recoñecer e valorar que os seus pais, amigos e contorna son un don de Deus para a súa felicidade.	1.1 Recorda e narra experiencias recentes nas que descubriu que a familia, os amigos ou a contorna son un agasallo.	B	CL AA SIEE	
		2. Tomar conciencia de que as accións persoais achegan	1.2 Enumera, describe e comparte situacións, persoas ou cousas polas que está agradecido.	B	CL CSC	

		ou separan de Deus. 3. Comprender que a elección que fan Adán e Eva é un rexeitamento ao don de Deus.	2.1 Distingue e enumera accións persoais que lle fan feliz ou infeliz.	B	CL CSC SIEE	Tarefas diarias, traballo de casa, presentación de traballos, probas escritas, observación directa, exposición oral
			3.1 Le, identifica e explica coas súas palabras as consecuencias do rexeitamento de Adán e Eva ao don de Deus, descritas no relato bíblico.	A	CL AA SIEE	
BLOQUE 2. A REVELACIÓN: DEUS INTERVÉN NA HISTORIA	<ul style="list-style-type: none"> A vocación de Moisés para liberar ao seu pobo. A Alianza de Deus co pobo de Israel no Sinaí. O coidado de Deus co seu pobo: signos de amizade (a nube, o maná, o auga?) 	1. Descubrir a importancia de Moisés para a liberación do pobo de Israel. 2. Recoñecer as consecuencias da Alianza de Deus con Israel. 3. Recoñecer e valorar os signos da amizade de Deus co seu pobo.	1.1 Aprende e ordena cronoloxicamente os principais feitos da historia de Moisés.	I	CMCT AA	
			1.2 Coñece e describe a misión de Moisés no relato bíblico.	I	CL CEC	
			2.1 Expresa gráficamente momentos significativos da tarefa de Moisés para liberar ao pobo.	I	CD AA	
			2.2 Coñece o contido da Alianza, identifica as súas implicacións e toma conciencia do sentido que poden ter na vida actual.	A	AA SIEE CEC	

			3.1 Deseña de xeito ordenado viñetas que recollan os signos da amizade de Deus durante a travesía do seu pobo polo deserto.	A	CMCT CD
			3.2 Interésase e agradece os signos do coidado de Deus na súa vida: a saúde, a familia, a escola, os amigos.	B	CL CSC
BLOQUE 3. XESUCRISTO, CUMPRIMENTO DA HISTORIA DA SALVACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Bautismo de Xesús: comezo da misión. • A misión de Xesús é facer felices aos homes. • O seguimento de Xesús. Diferentes respostas á chamada de Xesús. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asociar o Bautismo de Xesús co momento no que inicia a súa vida pública. 2. Distinguir como Xesús fai felices aos homes cos seus xestos e accións. 3. Comparar as diferentes respostas dos amigos de Xesús á súa chamada. 	1.1 Narra os cambios que o Bautismo introduce na vida de Xesús.	A	CL
			2.1 Descubre e subliña, nos relatos de milagres, os xestos e accións de Xesús que fan felices aos homes.	B	AA SIEE
			2.2 Respecta e valora o comportamento de Xesús cos pecadores.	I	CSC
			3.1 Identifica e comenta algunhas características diferenciais nas respostas das persoas que chama Xesús nos relatos evanxélicos.	A	CL CSC SIEE

BLOQUE 4. PERMANENCIA DE XESUCRISTO NA HISTORIA: A IGREXA	<ul style="list-style-type: none"> A Igrexa continuadora da misión de Xesús. Os cristiáns expresan a amizade con Deus no diálogo con El e a través da súa vida. O Nosopai, signo de pertenza á comunidade cristiá. 	1. Identificar e valorar as accións da Igrexa que continúan a misión de Xesús.	1.1 Busca testemuños da acción misionera e caritativa da Igrexa como continuidade da misión de Xesús.	I	CD AA CSC
		2. Sinalar a oración como unha forma de expresión da amizade con Deus.	1.2 Crea relatos breves para expresar como a acción misionera, a caridade e os sacramentos axudan a lograr a felicidade das persoas.	A	CL SIEE
		3. Descubrir trazos da amizade con Deus na vida cotiá.	2.1 Compón textos que expresen o diálogo da persoa con Deus.	A	CL SIEE
		4. Comprender que a oración do Nosopai expresa a pertenza á comunidade eclesial.	2.2 Recompila e pon en común cos seus compañeiros oracións que a comunidade cristiá utiliza cotidianamente.	B	CL CSC CEC
			3.1 Observa e descobre na vida dos santos manifestacións da amizade con Deus.	I	AA CEC
			4.1 Explica significativamente a orixe do Nosopai.	B	CL CSC

			4.2 Reconstrúe e dramatiza o contexto no que Xesús entrega a oración do Nosopai aos discípulos.	I	CL CSC CEC

***ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE:** B: Básico I: Intermedio A: Avanzado

**** COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS:** CL: Competencia lingüística CMCT: Competencia matemática ciencia e tecnoloxía CD: Competencia dixital AA: Aprender a aprender CSC: Competencia social e cívica SIEE: Sentido de iniciativa e espírito emprendedor CEC: Conciencia e expresións culturais

4º EDUCACIÓN PRIMARIA						
BLOQUE	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES	(*) C	(**) CCBB	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
BLOQUE 1. O SENTIDO RELIXIOSO DO	<ul style="list-style-type: none"> A experiencia de pecado nos relatos das 	1. Descubrir nos relatos das relixións antigas a experiencia do pecado humano.	1.1 Localiza e describe situacións de pecado descubertas nos relatos das relixións antigas.	A	CL CEC	

HOME	<p>relixións antigas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O perdón como necesidade do ser humano. 	2. Identificar a necesidade do perdón para ser feliz.	1.2 Cualifica o tipo de pecado en situacións da súa contorna e compáraas coas atopadas nos relatos das relixións antigas.	A	CL CSC CEC	Tarefas diarias, traballo de casa, presentación de traballos, probas escritas, observación directa, exposición oral
BLOQUE 2. A REVELACIÓN: DEUS INTERVÉN NA HISTORIA	<ul style="list-style-type: none"> • O relato do pecado orixinal: o home quere suplantarse a Deus. • Deus está sempre disposto ao perdón. • Infidelidade á misión encomendada por Deus na historia de David. • David sente na súa vida a necesidade de redención. • Deus fiel promete un 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar a orixe do pecado nalgúns relatos bíblicos. 2. Coñecer as características do perdón de Deus. 3. Memorizar momentos da historia de David nos que abusa da misión encomendada por Deus. 4. Descubrir e valorar a razón pola que David sente a necesidade de redención. 5. Aprender e recordar historias bíblicas nas que 	2.1 Recorda e acepta situacións persoais ou sociais que necesitan de perdón.	B	AA CSC	
			1.1 Sitúa no relato as frases que expresan a falta de colaboración na tarefa de Deus e o rexeitamento da amizade con El, e aplícaa a situacións actuais.	A	CL CSC	
			1.2 Recorda e narra acontecementos actuais nos que se rexeitou a amizade con Deus.	B	CL AA CSC	
			2.1 Descubre e enumera as características do perdón de Deus nalgúns relatos bíblicos.	B	CL AA	
			3.1 Identifica e describe comportamentos da vida do rei David que se opoñen á vontade de Deus.	I	CL	

	Mesías.	Deus promete o Mesías.	4.1 Compara a actitude de David con situacións persoais nas que sentiu a necesidade de ser perdoado.	I	AA CSC
			4.2 Recoñece e expresa artisticamente escenas da historia de David nas que Deus perdóalle. Mostra respecto polas intervencións dos seus compañeiros.	A	CSC SIEE CEC
			5.1 Reconstrúe e memoriza escenas bíblicas onde Deus fai a promesa do Mesías.	I	AA
BLOQUE 3. XESUCRISTO, CUMPRIMENTO DA HISTORIA DA SALVACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> O perdón de Deus: accións e parábolas de Xesús. Amizade e preferencia de Xesús polos máis débiles e necesitados. Xesús cumpre a vontade do Pai: paixón e morte de Xesús. 	<ol style="list-style-type: none"> Comprender o significado dalgunhas parábolas do perdón. Memorizar algunhas das accións onde Xesús concede o perdón. Recoñecer a iniciativa de Xesús polos máis necesitados e os enfermos. Comprender e apreciar que, 	1.1 Analiza, comenta e crea relatos onde actualiza as parábolas do fillo pródigo e do fariseo e o publicano.	I	CL CSC SIEE
			2.1 Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón e explícaas.	A	CL CD CEC
			3.1 Busca, subliña e comenta trazos da preferencia de Xesús polos máis necesitados e os enfermos, nos textos	B	CL CSC

		na súa paixón e morte, Xesús está cumprindo a vontade do Pai.	evanxélicos.		
			4.1 Secuencia ordenadamente escenas da Historia da Paixón e identifica as palabras de Xesús que expresan a súa relación co Pai.	B	CL CMCT
			4.2 Distingue e explica frases do relato da oración do Horto dos Olivos que expresan a obediencia de Xesús ao Pai.	I	CL
BLOQUE 4. PERMANENCIA DE XESUCRISTO NA HISTORIA: A IGREXA	<ul style="list-style-type: none"> • O sacramento da Reconciliación. • A celebración da Eucaristía. • A Cuaresma: tempo penitencial. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar que a través do sacramento da Reconciliación Deus concede o perdón. 2. Diferenciar signos e momentos da celebración eucarística. 3. Coñecer trazos da Cuaresma como tempo penitencial. 	1.1 Coñece e explica as condicións para acoller o perdón de Deus.	B	CL AA
			1.2 Describe os pasos da celebración do sacramento do Perdón.	B	CL
			2.1 Vincula símbolos, significados e momentos na celebración eucarística.	B	CD CEC
			3.1 Investiga e presenta con diversos recursos obras e institucións da Igrexa de carácter penitencial.	A	CD CSC SIEE

--	--	--	--	--	--	--

***ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE:** B: Básico I: Intermedio A: Avanzado

**** COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS:** CL: Competencia lingüística CMCT: Competencia matemática ciencia e tecnoloxía CD: Competencia dixital AA: Aprender a aprender CSC: Competencia social e cívica SIEE: Sentido de iniciativa e espírito emprendedor CEC: Conciencia e expresións culturais

5º EDUCACIÓN PRIMARIA						
BLOQUE	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES	(*) C	(**) CCBB	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
BLOQUE 1. O SENSO RELIXIOSO DO	<ul style="list-style-type: none"> A persoa humana foi creada cun desexo de ben. 	1. Recoñecer e estimar que Deus creou a persoa humana con desexo de ben.	1.1 Localiza, a través de diversas fontes, biografías que mostran o desexo humano do ben. Comparte co	I	CD AA SIEE	

HOME	<ul style="list-style-type: none"> O ser humano sente felicidade cando realiza ou recibe o ben. 	2. Esforzarse por identificar que a adhesión ao ben xera felicidade.	seus compañeiros os trazos máis significativos.		CEC	Tarefas diarias, traballo de casa, presentación de traballos, probas escritas, observación directa, exposición oral
BLOQUE 2. A REVELACIÓN: DEUS INTERVÉN NA HISTORIA	<ul style="list-style-type: none"> Deus fai alianza co seu pobo. Deus desexa un pobo santo: os dez mandamentos. A Biblia: estrutura e composición. 	<ol style="list-style-type: none"> Interpretar o significado da Alianza de Deus co pobo. Comprender e respectar as características do pobo que Deus quere contidas no decálogo. Distinguir e memorizar os distintos tipos de libros do Antigo e Novo Testamento. Explicar os diferentes autores e momentos da historia no que se compuxo a 	2.1 Xustifica criticamente as consecuencias que se derivan de facer o ben.	B	CL CSC SIEE	
			2.2 Propón situacións na historia que manifestan o beneficio de facer o ben.	A	CL SIEE CEC	
			1.1 Define o termo bíblico de Alianza.	B	CL AA	
			1.2 Explica e sintetiza os trazos característicos da Alianza de Deus co seu pobo.	B	CL AA CEC	
			2.1 Clasifica e é consciente do contido do decálogo.	B	CSC	
2.2 Describe coas súas palabras experiencias da súa vida relacionadas cos mandamentos.	I	CL CSC				

		Biblia.	3.1 Nomea e clasifica os grupos de libros no Antigo e Novo Testamento.	I	CMCT AA
			4.1 Confecciona materiais para situar cronolóxicamente os principais libros da Biblia	A	CMCT CD SIEE
BLOQUE 3. XESUCRISTO, CUMPRIMENTO DA HISTORIA DA SALVACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> O encontro con Xesús desvela á persoa a súa verdadeira identidade. Os signos do reino: os milagres. A resurrección: cumprimento do plan salvífico de Deus. 	<ol style="list-style-type: none"> Recoñecer en relatos evanxélicos o cambio que xenera o encontro con Xesús. Coñecer e Interpretar o significado dos milagres de Xesús como acción de Deus. Comprender que Deus rescata a Xesús da morte. 	1.1 Interpreta e aprecia o cambio que orixinou o encontro con Xesús nalgúns dos personaxes que aparecen nos evanxeos.	I	CL CSC SIEE
			2.1 Selecciona, xustifica a elección e explica por escrito o significado dalgúns milagres.	I	CL AA
			2.2 Dramatiza con respecto algúns milagres narrados nos evanxeos.	B	CL CSC CEC
			3.1 Extrapola as afirmacións das testemuñas recollidas nos primeiros capítulos dos Feitos dos Apóstoles onde se recoñece que a resurrección é	B	CL CSC SIEE

			acción de Deus.		
			3.2 Reconstrúe utilizando as TIC os encontros co Resucitado que describen os relatos evanxélicos.	I	CD CEC
			3.3 Busca e explica signos e xestos da Comunidade cristiá onde se manifesta a presenza de Xesús hoxe.	I	CL AA SIEE CEC
BLOQUE 4. PERMANENCIA DE XESUCRISTO NA HISTORIA: A IGREXA	<ul style="list-style-type: none"> A Igrexa: ministerios e servizos. A Eucaristía, renovación do sacrificio de Xesús na cruz. 	<ol style="list-style-type: none"> Coñecer e respectar a composición da Igrexa. Identificar o vínculo que existe entre a Última Cea e a paixón, morte e resurrección de Cristo. 	1.1 Identifica e describe os trazos e funcións dos diferentes membros da comunidade eclesial.	B	CL AA CSC
			2.1 Explica e valora o significado das palabras de Xesús na Última Cea.	B	CL
			2.2 Asocia a celebración da Eucaristía coas palabras e os xestos de Xesús na Última Cea.	B	AA

*ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE: B: Básico I: Intermedio A: Avanzado

**** COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS:** CL: Competencia lingüística CMCT: Competencia matemática ciencia e tecnoloxía CD: Competencia dixital AA: Aprender a aprender CSC: Competencia social e cívica SIEE: Sentido de iniciativa e espírito emprendedor CEC: Conciencia e expresións culturais

6º EDUCACIÓN PRIMARIA						
BLOQUE	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES	(*) C	(**) CCBB	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
BLOQUE 1. O SENSO RELIXIOSO DO HOME	<ul style="list-style-type: none"> A incapacidade do ser humán para ser feliz reclama a salvación. A plenitude do ser humán está na relación con Deus. 	1. Avaliar circunstancias que manifestan a imposibilidade da natureza humana para alcanzar a plenitude.	1.1 Identifica e xuzga situación nas que recoñece a imposibilidade de ser feliz.	B	CL CSC	Tarefas diarias, traballo de casa, presentación de traballos, probas escritas, observación
		2. Recoñecer e aceptar a necesidade dun Salvador para ser feliz.	2.1 Busca, compara e comenta distintas expresións do desexo humán de salvación na literatura e música actuais.	I	CL AA SIEE CEC	
		3. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que a plenitude humana alcánzase na relación	3.1 Descubre e explica por qué os enterramentos, pinturas, ritos e costumes son signos da relación do home coa Divinidade.	I	CL CD CEC	

		con Deus.. 4. Recoñecer que a relación con Deus fai á persoa máis humana.	4.1 Investiga e recolle acontecementos da historia onde se aprecia que o feito relixioso foi o motor de cambio para potencia os dereitos humanos, á convivencia, ó progreso e á paz.	A	CD SIEE CEC	directa, exposición oral
BLOQUE 2. A REVELACIÓN: DEUS INTERVÉN NA HISTORIA	<ul style="list-style-type: none"> O pobo de Israel como depositario da sabiduría de Deus. Os libros Sapienciais enriquecen á humanidade. 	1. Descubrir e apreciar a riqueza dos textos sapienciais na historia.	1.1 Identifica e valora expresións recollidas nos libros sapienciais que enriquecen e melloran á persoa.	A	CL AA CSC CEC	
			1.2 Investiga e contrasta a sabiduría popular con expresións da sabiduría de Israel emitindo un xuízo persoal.	I	CL AA SIEE CEC	
			1.3 Propón, dialogando cos seus compañeiros, situacións e comportamentos onde se expresa a riqueza humana que aparece nos textos sapienciais,	I	CL CSC CEC	

BLOQUE 3. XESUCRISTO, CUMPRIMENTO DA HISTORIA DA SALVACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Xesucristo, desvela ao Pai. • As tentacións de Xesús: obstáculo ao cumprimento do plan de Deus. • Xesús envía aos discípulos para continuar coa súa misión salvífica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir que a través de Xesús atopamos a Deus. 2. Esforzarse por comprender que Xesús ten que vencer obstáculos externos para realizar a vontade de Deus. 3. Comprender que a misión de Xesús continua na Igrexa. 	1.1 Busca nos discursos do evanxeo de Xoan frases que expresan a relación de Xesús co Pai e esfórzase por comprender o seu significado.	B	CL AA
			1.2 Identifica e sintetiza os rasgos que Xesús desvela do Pai nos discursos do evanxeo de Xoan.	I	CL AA
			2.1 Extrapola as dificultades que tivo Xesús na súa vida para obedecer ó Pai con situacións que viven os seres humanos.	A	AA CSC
			3.1 Localiza e explica a misión apostólica nas expresións de Xesús recollidas nos evanxeos sinópticos.	B	CL CSC CEC
			3.2 Constrúe un mapa comparativo das accións de Xesús e as da Igrexa.	I	CMCT CD SIEE
BLOQUE 4. PERMANENCIA DE XESUCRISTO	<ul style="list-style-type: none"> • Os sacramentos ao servizo da misión da Igrexa: Confirmación, 	1. Diferenzar a aportación dos sacramentos de servizo a misión da Igrexa.	1.1 Coñece e explica con exemplos a razón pola que Confirmación, Orde e Matrimonio están ao servizo da	B	CL CSC

NA HISTORIA: A IGREXA	<p>Orden e Matrimonio.</p> <ul style="list-style-type: none"> A Pascua, tempo de resurrección. Os froitos da resurrección de Xesús: a alegría e a paz. Os cristiáns, testemuñas da resurrección. 	<p>2. Identificar os trazos do tempo litúrxico da Pascua.</p> <p>3. Recoñecer e valorar o cambio de vida xerado polo encontro co Resucitado.</p>	Igrexa.		
			1.2 Aprende e diferencia os signos e momentos celebrativos da Confirmación, a Orde e o Matrimonio.	B	AA CEC
			2.1 Extrapola e explica os principais signos pascuais.	B	CL AA CEC
			2.2 Crea unha composición onde se exprese a ledicia e a paz que experimentaron os discípulos ao atoparse co Resucitado.	B	CL SIEE
			3.1 Selecciona testemuños de cristiáns e Xustifica o cambio xerado polo encontro co Resucitado.	I	CD AA CEC

***ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE: B: Básico I: Intermedio A: Avanzado**

**** COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS: CL: Competencia lingüística CMCT: Competencia matemática ciencia e tecnoloxía CD: Competencia dixital AA: Aprender a aprender CSC: Competencia social e cívica SIEE: Sentido de iniciativa e espírito emprendedor CEC: Conciencia e expresións culturais**

METODOLOXÍA	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	RECURSOS DIDÁCTICOS
<p>No desenvolvemento das tarefas empréganse diversas estratexias metodolóxicas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.• Traballo en grupo cooperativo: reunir aos alumnos en grupos de 3 ou 4 alumnos e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesor para traballar os	<ul style="list-style-type: none">• Utilización de actividades a través de Internet como complemento para a aprendizaxe, que inclúe actividades LIM e E-LEARNING.• Actividades da proposta didáctica.	<ul style="list-style-type: none">• Páxinas web, blogues...• Recursos fotocopiabes da proposta didáctica, con actividades de reforzo, ampliación e avaliación.• Libro de oracións.• Murais. <p>Recursos dixitais</p> <ul style="list-style-type: none">• Libro dixital: os alumnos poderán reforzar ou ampliar os contidos estudados

<p>principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.</p> <ul style="list-style-type: none">• Posta en común en gran grupo: despois do traballo individual ou grupal.• Círculos de aprendizaxe. <p>Exposición do profesor.</p>		<p>utilizando os recursos dixitais dispoñibles.</p> <ul style="list-style-type: none">• CD que acompaña á proposta didáctica, cos recursos fotocopiáveis.• CD de audio de cancións e relatos bíblicos.• Visualización de vídeos de Youtube, relacionados con fins sociais.
---	--	--

