

Técnicas para mejorar la comprensión lectora

RESUMEN:

El **resumen** es una de las actividades más importantes y claves dentro de la comprensión lectora y del estudio. Lo puedes realizar después de tener hecho el subrayado e incluso después de haber estudiado el tema, lección o texto a modo de repaso. Es mejor intentar hacerlo sin volver a mirar lo que has leído o mirando lo menos posible, aunque tampoco pasa nada si lo consultas para que te quede más claro y no cometer errores, todo depende de cuánto recuerdes.

Este resumen debe ser breve pero completo con las ideas fundamentales, es decir, las más importantes y utilizando tu propio vocabulario y modo de escribir. De esta forma quedará redactado en forma personal, ese texto está escrito por ti y tú tienes una manera única de escribir como la tienes de hablar y expresarte.

Tienes que utilizar enlaces entre los distintos párrafos para que exista lógica entre ellos, como por ejemplo “además”, “por último”, etc. Obviamente un buen resumen depende mucho de lo bien que hayas comprendido el texto y de las veces que lo hayas leído (son recomendables tres: una rápida, otra lenta con subrayado y otra más lenta con memorización y análisis).

El resumen se utiliza para sintetizar y abreviar el contenido de un texto que luego hay que comentar o estudiar. Facilita el mejor estudio de la lección y su comprensión y a su vez facilita la concentración mientras lees o estudias. Con un buen conjunto de resúmenes de las distintas lecciones puedes realizar un repaso final muy positivo de lo que has estudiado y de una forma más sencilla y rápida.

Para dominar esta técnica tendrás que hacer ejercicios del siguiente tipo:

- Análisis y comentario escrito de textos.
- Resúmenes de los comentarios.
- Lecturas detenidas.
- Resúmenes de textos a partir de lo subrayado.

Es recomendable que al terminar el resumen lo leas varias veces y lo completes, si es necesario, con el texto delante.

Basado en un texto de: Departamento de Orientación – Colegio Juan de Valdés
(https://www.fliedner.es/media/modules/news/115/2014_2015/tecnicas_estudio.pdf)

Modificado por: Laura Serén