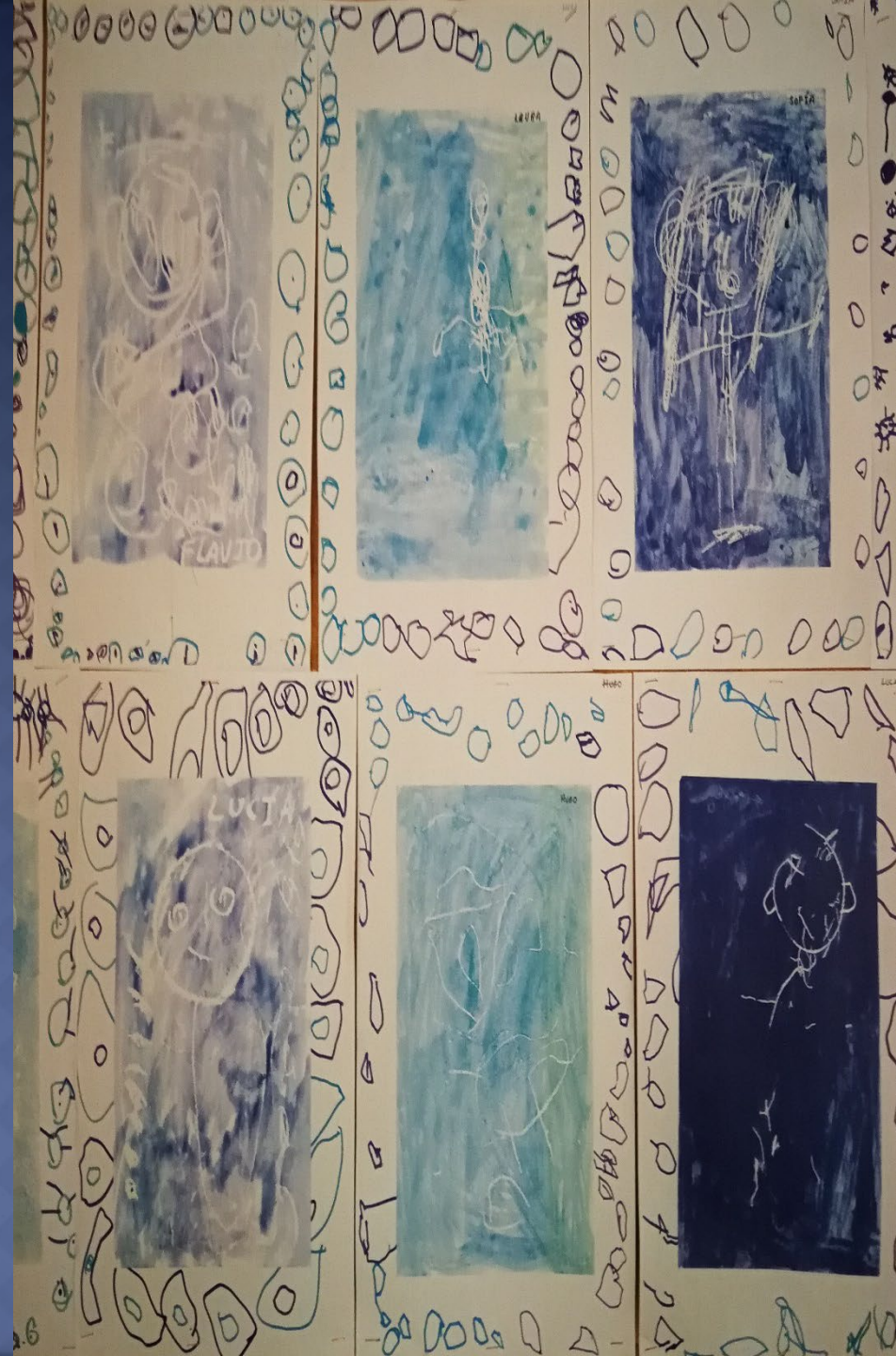


4º EDUCACIÓN INFANTIL
2024-2025



CEIP PÍO XII



FUNCIONAMIENTO. ORGANIGRAMA

Os CEIPs réxense por unhas normas de funcionamento diferentes ás dos centros que imparten o 1º ciclo de Ei.



4º EDUCACIÓN INFANTIL
2024-2025



EQUIPO DOCENTE

EQUIPO DIRECTIVO

DIRECTORA: MARTA VELEIRO
 XEFA DE ESTUDOS: BEATRIZ ROMERO
 SECRETARIO: JUAN OGANDO

EDUCACIÓN INFANTIL

4ºA. D^a. XXXXXXXXXXXXX
 4ºB. D^a. ÁNGELA CRUJEIRAS
 4ºC. D^a. ESPERANZA CHAVES
 5ºA. D. RAFAEL DEL RÍO
 5ºB. D^a. TERESA NEIRA
 5ºC. D^a. ANA CASUSO
 6ºA. D^a. MARTA GONZÁLEZ
 6ºB. D^a. DOLORES COSTA
 6ºC. D^a. BEGOÑA CERQUEIRO

PROFESORADO DE APOIO EI

EI. D^a. ESTHER DOÑATE
 EI. D. PEPE TURNES
 EI. D. MANUEL MAROÑO

PROFESORADO DE APOIO EP

EP PENDENTE

EDUCACIÓN PRIMARIA

1ºA. D^a. ÚRSULA SAMPAYO
 1ºB. D^a. BELÉN BARREIROS
 1ºC. D^a. CARMEN BERMÚDEZ
 2ºA. D^a. BEATRIZ GUERRA
 2ºB. D^a. SANDRA RENDO
 2ºC. D. J. LUIS CACHEDA
 3ºA. D^a. ÁNGELA FILLOY
 3ºB. D^a. MONTSE BLANCO
 3ºC. D^a. FINA PARÍS
 4ºA. D^a. SUSANA PARRADO
 4ºB. D^a. GEMA PÉREZ
 4ºC. D^a. M^a JOSÉ CASTROMIL
 5ºA. D^a. LOURDES GARCÍA
 5ºB. D^a. MANUELA BLANCO
 5ºC. D^a. FRANCISCO FERREIRO
 6ºA. D^a. GLORIA FUENTES
 6ºB. D^a. EVA GAGO
 6ºC. D^a. PURI SALGUEIRO

PROFESORADO ESPECIALISTA

INFANTIL

PRIMARIA

		4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	5º	6º
ED. FÍSICA	D ^a . BEATRIZ ROMERO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D. IAGO VIDAL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	D. FRANCISCO FERREIRO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INGLÉS	D ^a . TERESA COMOJO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	D ^a . PILAR MUNÍN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D ^a . DOLORES NIETO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MÚSICA	D. XOSÉ M. CASALEIRO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	D ^a . ADELA MAROÑO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RELIXIÓN	D ^a . M ^a JOSÉ MANSILLA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	D. JUAN OGANDO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AUXILIAR CONVER.	D. ANDREW						<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

DEP. DE ORIENTACIÓN

ORIENTADOR

D. MANUEL SOUTULLO

PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA

D^a. ANA MARÍA DA VILA
 D^a. ANA GIGIREY

AUDICIÓN E LINGUAXE

D^a. IRENE FERNÁNDEZ
 D^a. LAURA LÓPEZ



CEIPPIÓ XII
SANTIAGO

HORARIO

(ANPA) SERVICIO COMPLEMENTARIO DE MADRUGADORES

07:45 A 08:50
09:00

XORNADA LECTIVA

09:00 A 13:55

9:00 a 9:50	Primeira sesión.
9:50 a 10:40	Segunda sesión.
10:40 a 11:05	Recreo
11:05 a 11:30	Plan Lector
11:30 a 12:20	Terceira sesión.
12:20 a 13:10	Cuarta sesión.
13:10 a 13:55	Quinta sesión.

(ANPA) SERVICIO COMPLEMENTARIO DE COMEDOR

13:45 A 15:45

(ANPA) ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

15:45 A 18:00

XORNADA LECTIVA SEMANAL

Actividade	Sesións	Nivel
Psicomotricidade	2	4º, 5º e 6º
Biblioteca e animación á lectura	1	4º, 5º e 6º
TICs	1	4º, 5º e 6º
Inglés	½+½	4º, 5º e 6º
Música	1	4º, 5º e 6º
Ludoteca	1	4º, 5º, 6º

4º EDUCACIÓN INFANTIL

2024-2025



ESPAZOS DIDÁCTICOS

TICs



Ludoteca



Aula verde



Invernadero



4º EDUCACIÓN INFANTIL

2024-2025



ESPAZOS DIDÁCTICOS



Psicomotricidade Biblioteca Salón de actos

4º EDUCACIÓN INFANTIL

2024-2025



PERÍODO DE ADAPTACIÓN. CADRO



Setembro 2024

Reunión informativa
Salón de actos

PERIODO DE ADAPTACIÓN

Durante o período de adaptación, cada grupo de 4º de EI (A, B, C) subdividirase en catro subgrupos (G1, G2, G3, G4). Establecéndose as seguintes quendas de asistencia.

hora/día	MÉXCOB.	XOVES	VENRES	LUNS	MARTES	
09:00 a 10:00	G1	G2	G3	G4	G1	TODO O ALUMNADO
10:15 a 11:15	G2	G3	G4	G1	G2	
11:00 a 11:30	G3	G4	G1	G2	G3	
11:30 a 12:30	G4	G1	G3	G3	G3	
12:20 a 13:10						recreo recreo
						media mañ media mañ

Logo do periodo lectivo e a **partires das 12:30 nas aulas respectivas**, realizaranse as entrevistas ás nais e pais ou titores nas aulas acompañados da filla ou fillo. O horario da entrevista será o indicado no cadro inferior.

hora/día	MÉXCOB.	XOVES	VENRES	LUNS	MARTES
11:40 a 12:00	11	12	13	16	17
12:00 a 12:20	□	□	□	□	□
12:20 a 12:40	□	□	□	□	□
12:40 a 13:00	□	□	□	□	□
13:00 a 13:20	□	□	□	□	□
13:20 a 13:40	□	□	□	□	□

A partires do día 18 o horario normalizado será de 09:00h a 14:00h.

4º EDUCACIÓN INFANTIL
2024-2025



FUNCIONAMIENTO. ATENCIÓN ÁS FAMILIAS

TITORÍA

- Martes de 16:30 a 17:30.
- É necesario solicitar entrevista con antelación.
- Os impresos poden retirarse na Secretaría ou descargarse desde a web ou por Abalar.

EQUIPO DIRECTIVO

- DIRECCIÓN. Luns a venres de 09:00 a 09:50.
- XEFA DE ESTUDOS. Luns a venres de 09:00 a 09:50.
- SECRETARÍA. Luns a venres de 09:50 a 10:40

ADMINISTRACIÓN

- Luns a venres de 09:00 a 14:00
- Martes de 16:00 a 18:00h

4º EDUCACIÓN INFANTIL

2024-2025



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Equipo de Orientación

- Orientador.
- Especialistas en PT.
- Especialistas en AL.

Mellora do proceso educativo, contribuír a que o alumnado supere as dificultades e desenvolva axeitadamente as súas capacidades.

Asesoramento e apoio ao profesorado na función orientadora e acción titorial.

Información e apoio ás familias para colaborar no proceso educativo. En caso de detectarse algunha necesidade, comunicar en primeiro lugar á persoa titora.

Horario de atención do Departamento: os martes de 16:30 a 17:30 (agás a semana de avaliación). O orientador atenderá tamén en horario de mañá, previa cita.

4º EDUCACIÓN INFANTIL

2024-2025



MANDILÓNS

3 ANOS A VERDE

3 ANOS B AZUL

3 ANOS C VERMELLO

Roupa etiquetada



4º EDUCACIÓN INFANTIL

2024-2025

HORARIOS, ENTRADAS, SAÍDAS E COMUNICACIÓN

O horario lectivo será de 09:00h a 13.55h, agradécese a máxima puntualidade e o respecto ás zonas de entrada correspondentes.

As entradas ou saídas fóra do horario de clase deberán facerse coincidir cos cambios de hora ou co recreo, debendo xustificarse a ausencia ou a falta de puntualidade por parte da nai, pai ou titor/a legal.

Faltar unha xornada son 5 sesións.

Recordade a necesidade de xustificar as faltas de asistencia aínda que sexa unha etapa non obrigatoria.

As saídas de clase realizaranse escalonadas co fin de evitar aglomeracións .

Segundo o recollido no Plano de autoprotección do centro, o acceso aos espazos pedagóxico-didácticos, incluídos os corredores durante o horario lectivo está restrinxido ao persoal do centro.

As comunicación cos titores ou titoras, deberán facerse fóra do horario lectivo, no horario de titoría, martes de 16:30h a 17:30h, ou ben a través dunha nota escrita, correo electrónico ou Abalar. Cuestións puntuais tamén nas entradas e saídas.

4º EDUCACIÓN INFANTIL

2024-2025



VESTIMENTA E PEQUENO ALMORZO

GRUPO A

GRUPO B

GRUPO C

4º EDUCACIÓN INFANTIL

2024-2025



A roupa e o calzado debe ser cómodo.
Evitaremos as mochilas de rodas
Os xoguetes e as prendas de roupa deben caber nas mochilas.
Non están permitidos os aparellos electrónicos.

Os días de psicomotricidade, pola súa propia seguridade e comodida, traerán roupa e calzado axeitado (en outubro darásevos o horario)

A respecto da media mañá, as nenas e nenos traerán os seus bocadillos ou froitas na correspondente mochila.

Os froitos secos e as froitas de óso pequeno provocan situacións moi perigosas.

SERVIZO DE MUDA ANPA

GRUPO A

GRUPO B

GRUPO C

4º EDUCACIÓN INFANTIL

2024-2025



O alumnado que faga uso do servizo de muda deberá traer unha muda completa (Incluindo calzado e calcetíns) que deberá vir marcado co nome do alumno/a

O pago do servizo en 4º El dará dereito a empregar o servizo de muda os tres cursos de El

PROPOSTAS E SUXESTIÓNS

Mostrar seguridade e confianza no centro educativo.

Recoméndase facer comentarios positivos sobre a escola, dar importancia ás actividades cotiás que se desenvolven neste ámbito.

Intercambiar toda a información coa persoa titora, para facilitar un mellor coñecemento do alumnado. Acudir ás reunións e entrevistas e sempre que xurda algunha inquedanza ou se teña interese por coñecer algún dato ou información sobre o desenvolvemento da vida escolar.

Fomentar a non-agresividade. Queremos acadar na escola un ambiente educativo pacífico. Sabemos que é frecuente que os nenos e nenas desta idade mostren agresividade como forma de xogo e relación, por iso, desde a escola e o fogar, temos que educar en/e para unha convivencia positiva.

4º EDUCACIÓN INFANTIL

2024-2025



Entrevista inicial cuberta. Sinceridade

AUTONOMÍA, ESPERA, ESCOITA E CORTESÍA

Axudar nas tarefas domésticas e responsabilizarse na recollida e orde dos obxectos persoais.

Non só repercute positivamente na súa autonomía, senón na iniciativa á hora de resolver calquera proposta.

Aprender a escoitar e respectar as quendas de palabra. Insistimos en que non teñan todo o que demandan ao momento, a non ser impacientes,...

Aprender a esperar e a tolerar a frustración.

Empregar as normas elementais de cortesía: saudar ao entrar, despedirse ao saír, pedir “por favor”, dar as “grazas” ...

4º EDUCACIÓN INFANTIL

2024-2025



LÍMITES MOI CLAROS, COHERENCIA

Un neno ou nena destas idades non pode tomar decisións que afecten ao seu desenvolvemento como persoa.

As persoas adultas temos a responsabilidade de decidir por eles.

Canto máis claros están os límites e as normas máis felices son. Moi poucos pero moi firmes.

É necesaria unha coherencia absoluta entre o ámbito familiar e o escolar.

4º EDUCACIÓN INFANTIL

2024-2025



TRANSICIÓN POSITIVA.

- Ante calquera dúbida dirixirse sempre á persoa titora.
- Non comparar aos nenos e nenas.
- É un período de moitos nervios, cambios, medos... deberemos ter todos paciencia, non transmitir inquietude...
- Sempre ao longo de todo o curso ten que haber alguén localizable nos teléfonos de contacto que nos aportades.
- Nalgún momento poderá haber roces, caídas, conflitos... é inevitable.

4º EDUCACIÓN INFANTIL

2024-2025



ÁREAS DO CURRÍCULO DE EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREA 1. Comunicación e Representación da Realidade.

ÁREA 2. Crecemento en Harmonía.

ÁREA 3. Descubrimento e Exploración da Contorna.

4º EDUCACIÓN INFANTIL

2024-2025

DECRETO 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia.



XESTIÓN DA COMPRA DO MATERIAL ESCOLAR

- 1 bloc de debuxo
- 1 taco de plastilina de calquera cor
- 1 rolo de papel multiuso grande
- 1 paquete de paniños humedos
- Proxecto ANAYA. Cuantas emocións. Nivel 1. ISBN 978-84-143-3735-6

4º EDUCACIÓN INFANTIL

2024-2025



OLLO O ABUSO DAS PANTALLAS



Atenta contra a capacidade de observación da realidade.
Bloquea a capacidade de atención porque acostúmanse a responder á imaxe flash.

Limita a capacidade de escoita.

Dificulta o movemento visual nos procesos lectores.

Merma a capacidade de trazar cun útil analóxico.

Apaga a creatividade.

Non é unha neneira nin un solucionador de conflitos.

4º EDUCACIÓN INFANTIL

2024-2025

**GRAZAS POLA SÚA ASISTENCIA
E ATENCIÓN!!**

4º EDUCACIÓN INFANTIL

2024-2025

