

Nombre y apellidos:
Fecha: Curso:

Lectura: Susana es arqueóloga

A Susana siempre le ha gustado descubrir cosas nuevas. Por eso quiso dedicarse a la arqueología.

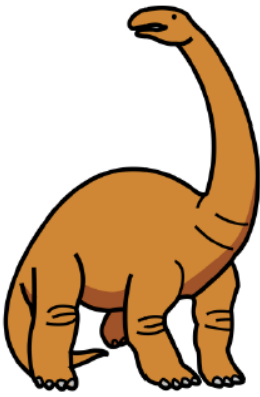
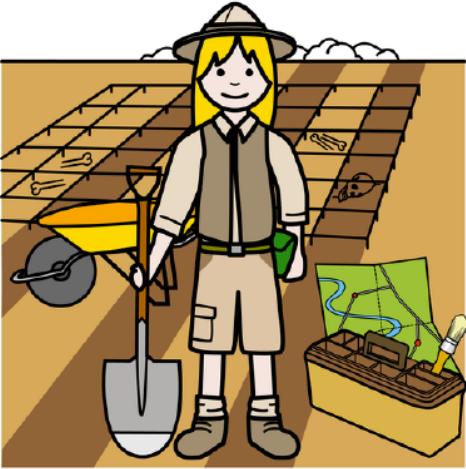
Los arqueólogos utilizan herramientas y palas para excavar el terreno. Estas excavaciones sirven para saber cómo era la vida en el pasado porque muchos restos de animales y plantas de la antigüedad están aún bajo la tierra, formando los fósiles.

Susana una vez encontró restos de amonites. Los amonites eran unos animales parecidos a las caracolas que vivían en el mar.

También pudo encontrar fósiles de helechos. Los helechos son unas plantas muy antiguas en nuestro planeta. Existen desde hace más de 420 millones de años.

Susana dice que su trabajo es muy duro pero a la vez divertido.

Ha ganado varios premios de arqueología y su próximo objetivo es encontrar algún fósil de dinosaurio.



Nombre y apellidos:

Fecha: Curso:

Lectura: Susana es arqueóloga



¿A qué decidió dedicarse Susana?

.....
.....
.....



¿Qué hacen los arqueólogos para estudiar la vida del pasado?

.....
.....
.....



¿Qué son los amonites?

.....
.....
.....



¿Desde hace cuánto tiempo existen los helechos?

.....
.....
.....



Escribe el nombre de estos fósiles.



.....
.....
.....

.....
.....
.....



¿Qué quiere encontrar Susana próximamente?

.....
.....
.....

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

14 Escribe *el, la, los, las*.

_____ sol

_____ ventanas

_____ cuadernos

_____ manzana

15 Une.

mesas

un

casa

cuchara

una

perros

topo

unos

jirafas

dados

unas

amigo

16 Rodea de rojo los nombres de personas y de azul los nombres de animales.

gato

Ana

pájaro

Eva

león

oso

Rafael

Nacho

Pepa

mono

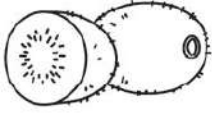
Elena

gusano

Lectoescritura

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

5 Observa los dibujos y completa.



Ana come un _____.



Luis tiene un _____.



Alberto perdió las _____.

6 Elige la sílaba adecuada y escribe las palabras.

pla
pal

to _____

bor
bro

ma _____

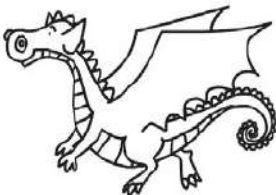
bul
blu

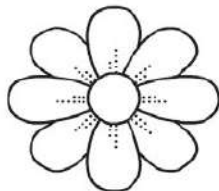
sa _____

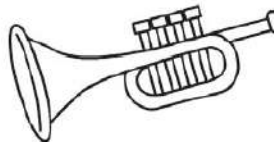
bal
bla

sa _____

7 Escribe los nombres.









Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

8 Rodea *fl* de rojo y *fr* de azul.

flaco

felpudo

frío

rifar

frente

fleco

falda

forma

9 Completa las oraciones.

ogro

clavos

cristal

regla

- El balón rompió el
- Leo un cuento sobre un
- ¿Me dejas la , por favor?
- Dame el martillo y los

10 Repasa y completa.

detrás

trastero

trombón

El viejo del abuelo está
en el , del espejo.

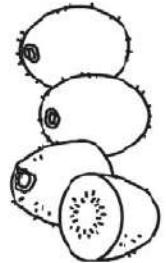
Gramática

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

11 Observa los dibujos y completa.



un kiwi → unos



un





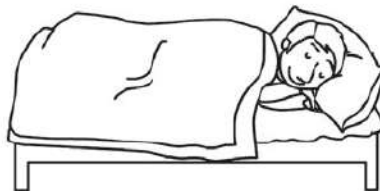
12 ¿Cómo es una hormiga? Elige tres palabras y escribe.

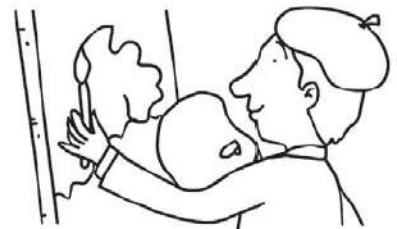
pequeña fea negra blanca trabajadora

Es _____, _____ y _____.

13 Escribe qué hacen.







Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

14 Completa con r o rr.

adir

neos

caetilla

uido

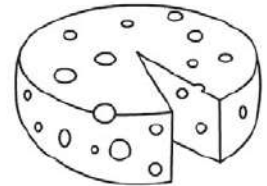
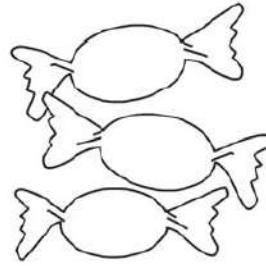
oo

moa

madea

osa

15 Escribe los nombres.



16 Completa con ga, go, gu, que, qui.

Mi ato Mi lón es muy loso.

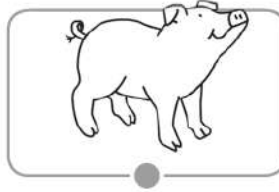
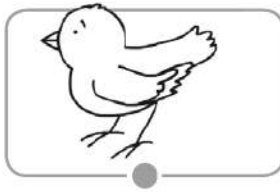
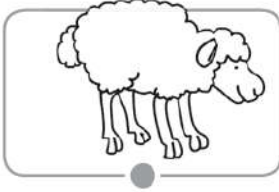
Le sta nerse r samos.

17 Dictado.

Vocabulario

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

18 Une con su sonido.



oinc, oinc

riim

beeee

pío, pío

19 Tacha la palabra que no significa lo mismo.

delicioso sabroso exquisito soso rico

20 Copia cambiando la palabra destacada por su contraria.

El examen fue difícil.

21 Escribe palabras con -ito, -ita.

casa → _____

dedo → _____

árbol → _____

uva → _____

Expresión escrita

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

20 Lee y contesta.

Querido primo Andrés:

Muchas felicidades en tu séptimo cumpleaños.
¡Lo celebraremos con una merienda y regalos!
Un beso,

Edurne



- ¿Quién escribe la felicitación?

- ¿A quién se la escribe?

21 Escribe una felicitación a tu mejor amigo.

¡Feliz _____!

Te deseo _____.

Espero que te _____ muchas

_____.

Nos vemos el _____ en tu fiesta.

Muchos _____,

