



# Programa de actividades

# Para educación especial



<http://orientacionandujar.wordpress.com/>





# AREAS PERCEPTIVAS



## Percepción visual



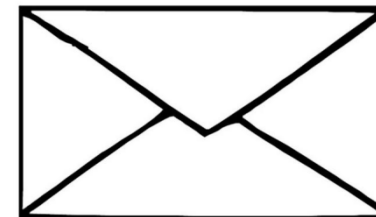
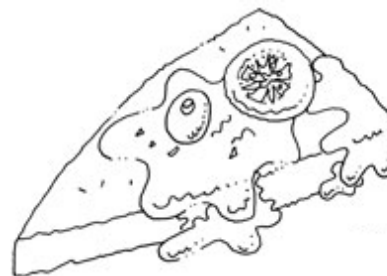
# **Discriminar y clasificar dibujos según un criterio dado**



Objetivo.- Discriminar y clasificar dibujos según un criterio dado.

Nombre.....

Señalar los objetos que sean de forma redonda.





Objetivo.- Discriminar y clasificar dibujos según un criterio dado.

Nombre.....

Señalar vehículos que van por el aire.

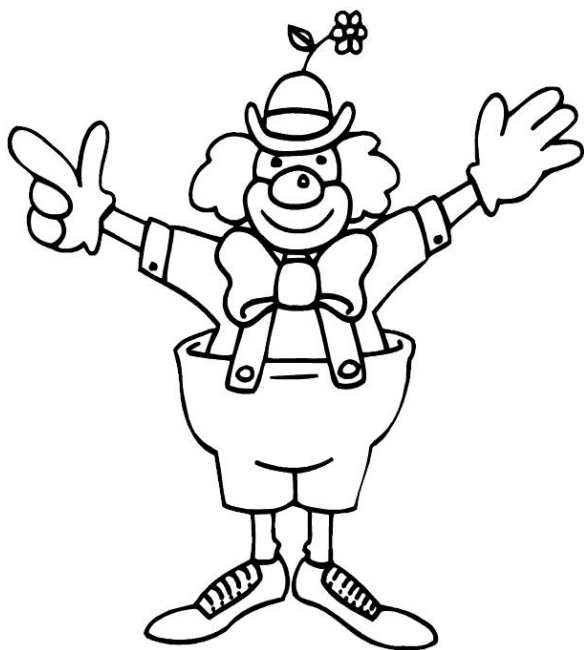




Objetivo.- Discriminar y clasificar dibujos según un criterio dado.

Nombre.....

Identificar en estos dibujos la cabeza.

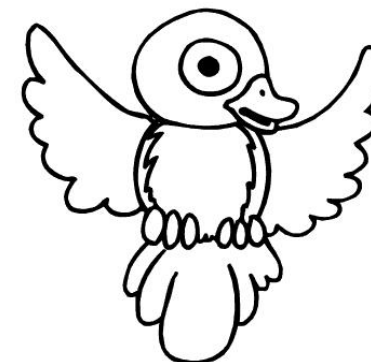
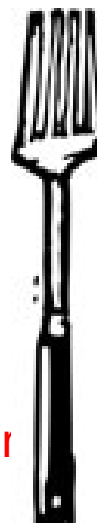
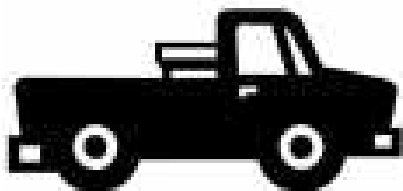




Objetivo.- Discriminar y clasificar dibujos según un criterio dado.

Nombre.....

Une los dibujos que tengan relación.



ht

dujar.wordpr com/

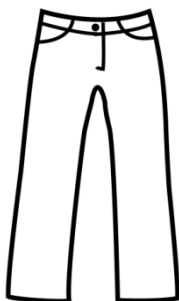
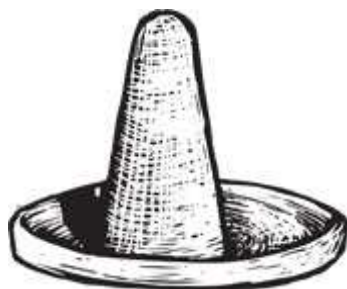




Objetivo.- Discriminar y clasificar dibujos según un criterio dado.

Nombre.....

Tachar las prendas que tengan la misma utilidad.



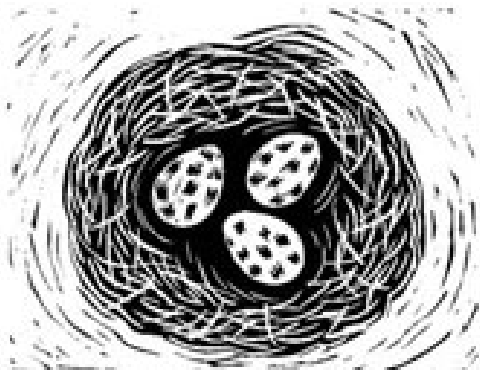
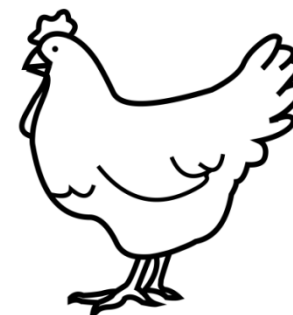




Objetivo.- Discriminar y clasificar dibujos según un criterio dado.

Nombre.....

Lleva a cada animal a su casa.



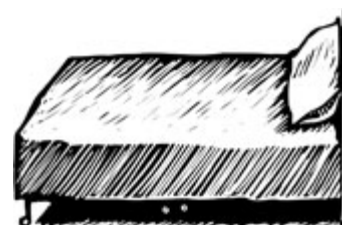
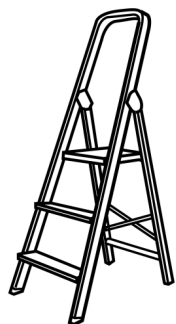
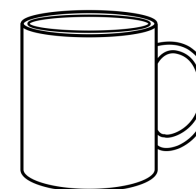
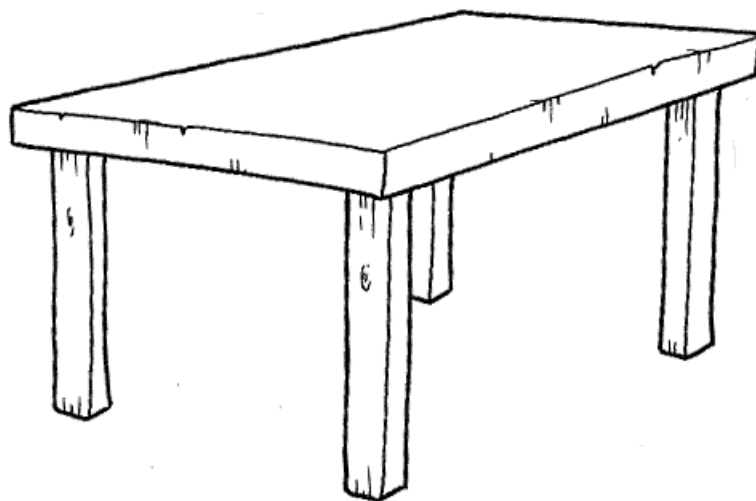
|



Objetivo.- Discriminar y clasificar dibujos según un criterio dado.

Nombre.....

Señala los objetos que se pueden poner en lo alto de la mesa.

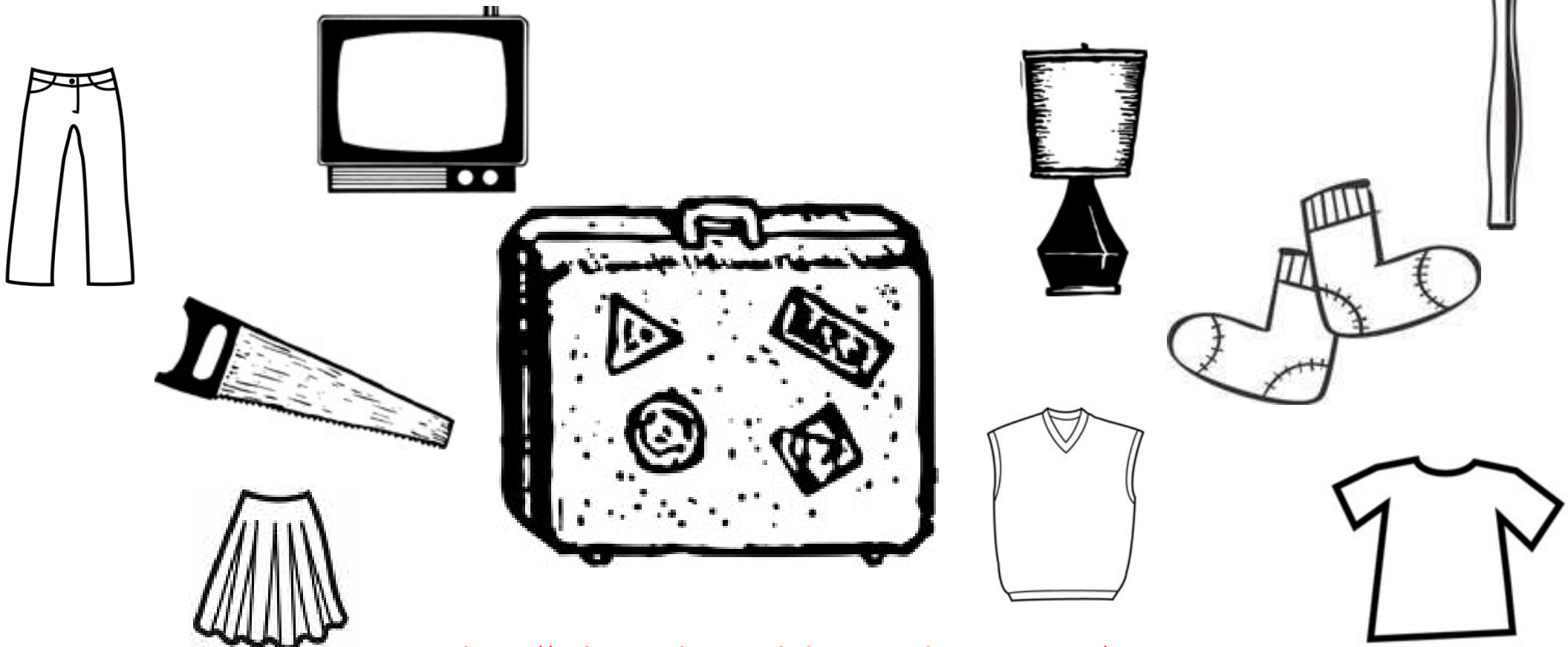




Objetivo.- Discriminar y clasificar dibujos según un criterio dado.

Nombre.....

Señala los objetos que se pueden meter en una maleta.

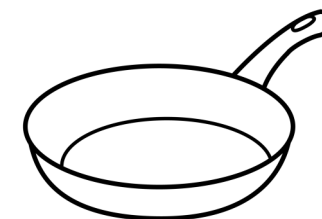
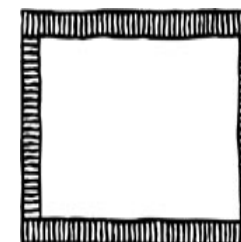
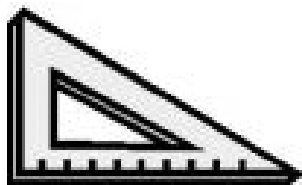
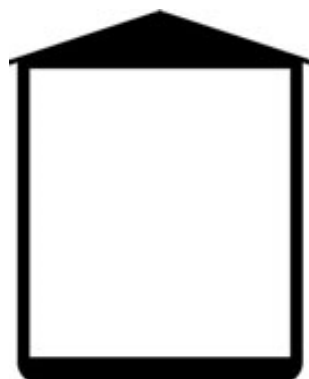




Objetivo.- Discriminar y clasificar dibujos según un criterio dado.

Nombre.....

Señalar los objetos que sean de forma cuadrada.

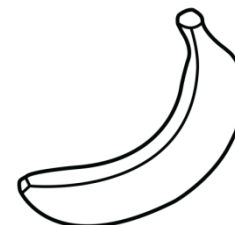
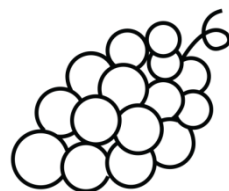
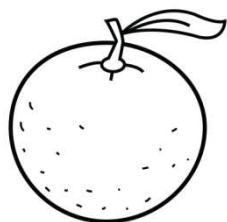
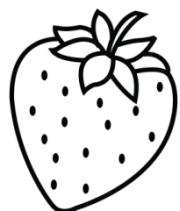




Objetivo.- Discriminar y clasificar dibujos según un criterio dado.

Nombre.....

Señalar las frutas.

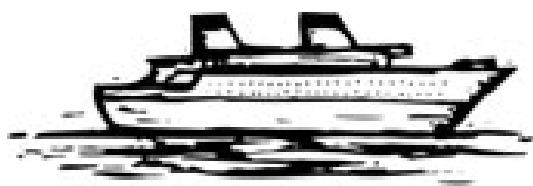




Objetivo.- Discriminar y clasificar dibujos según un criterio dado.

Nombre.....

Señalar vehículos que van por el mar.

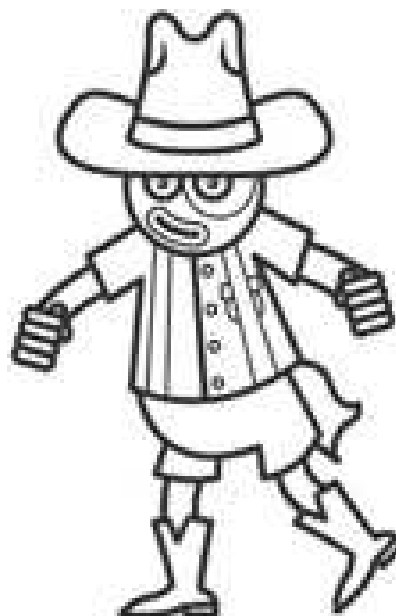




Objetivo.- Discriminar y clasificar dibujos según un criterio dado.

Nombre.....

Identificar en estos dibujos los brazos.



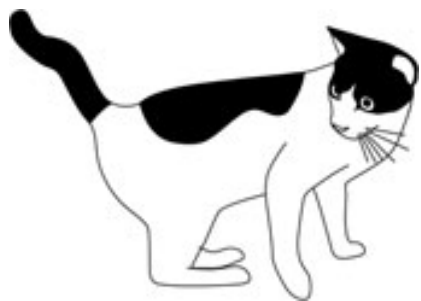
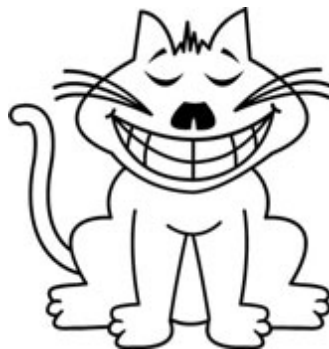
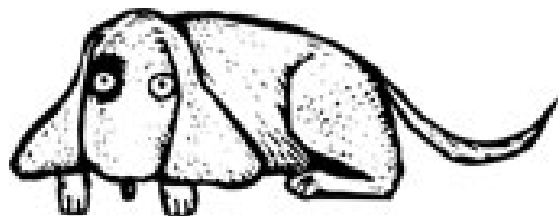




Objetivo.- Discriminar y clasificar dibujos según un criterio dado.

Nombre.....

Une los animales de la misma especie.

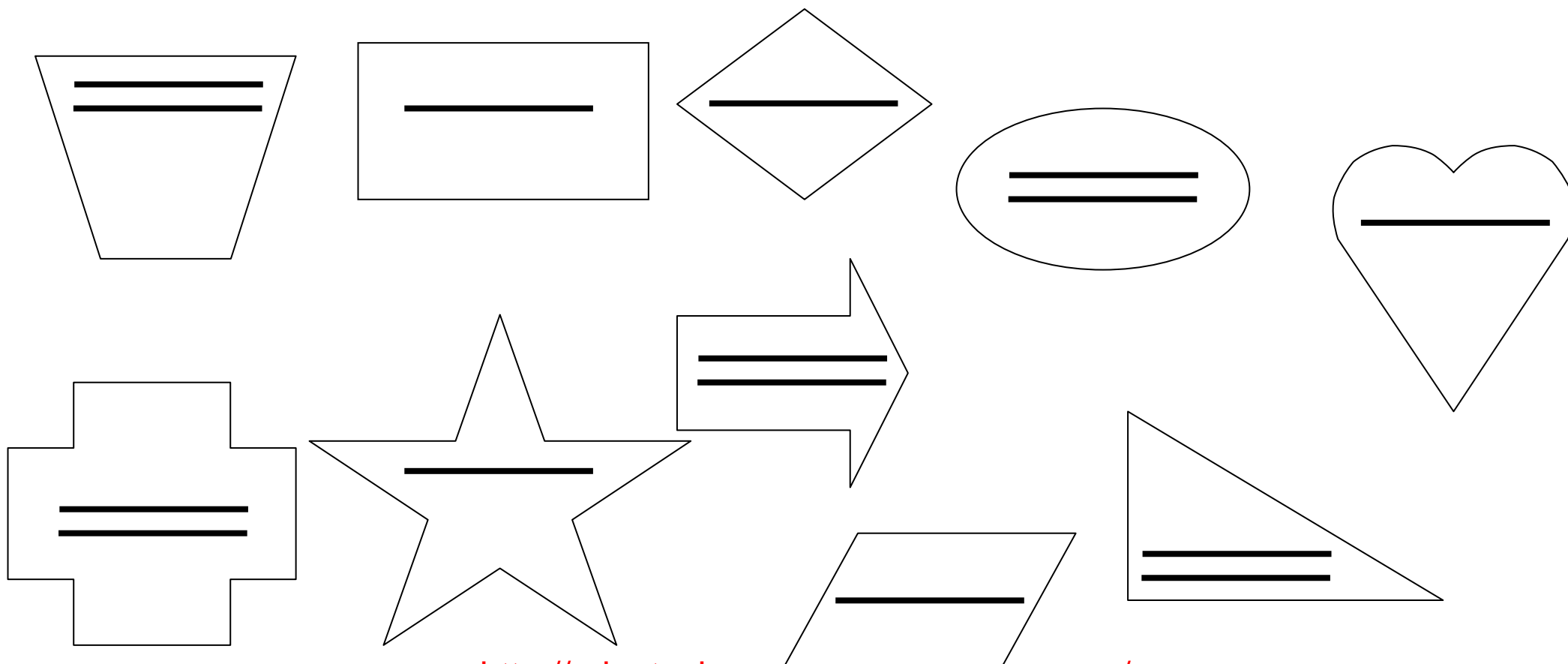




Objetivo.- Discriminar y clasificar dibujos según un criterio dado.

Nombre.....

Colorear de rojo las figuras con una raya y de azul las de dos rayas.

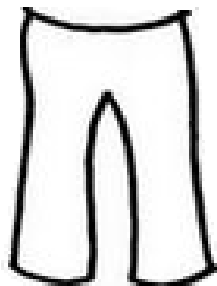
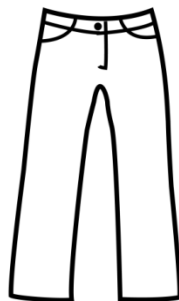
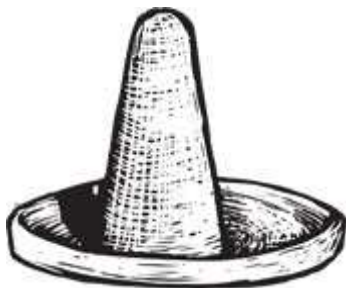
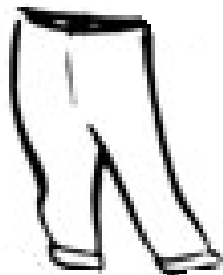




Objetivo.- Discriminar y clasificar dibujos según un criterio dado.

Nombre.....

Colorear las prendas que tengan la misma utilidad.

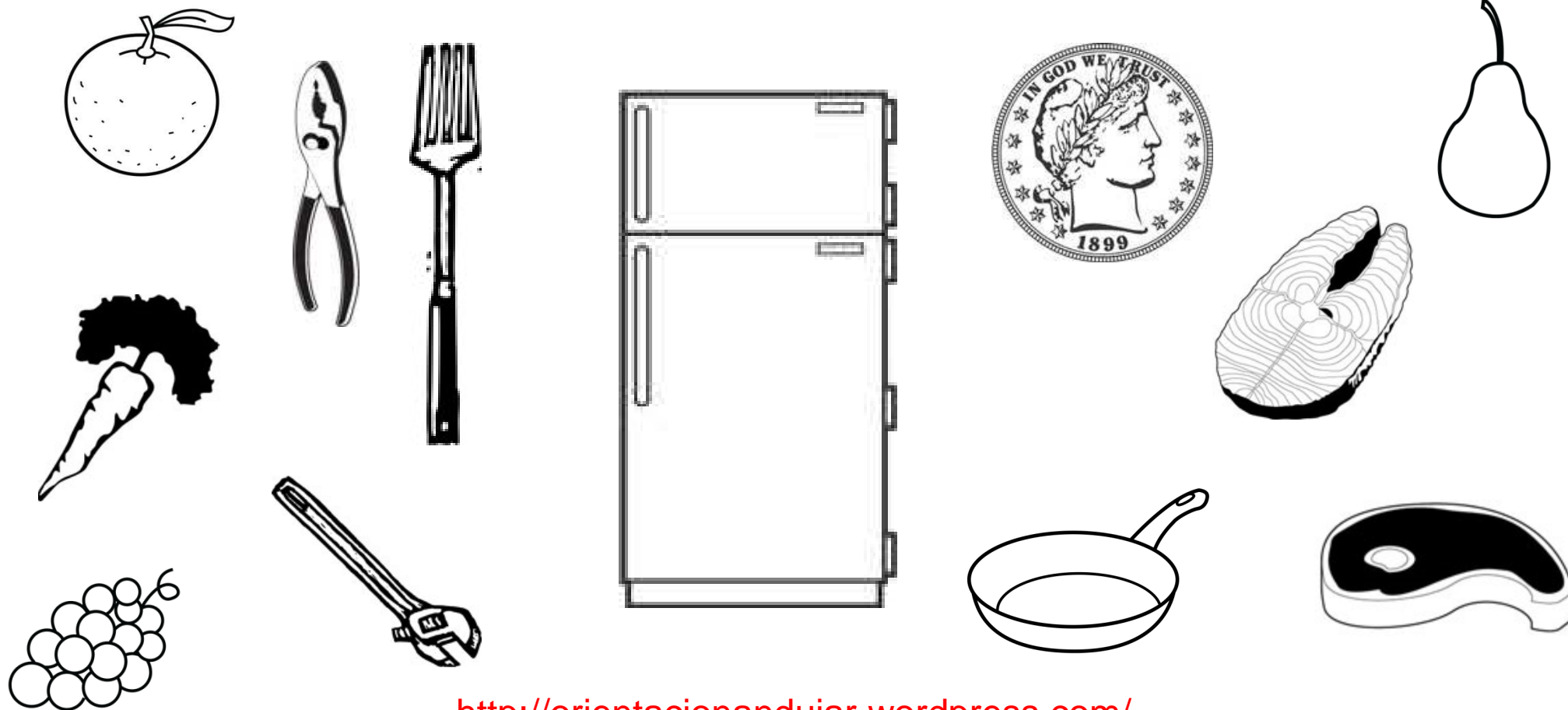




Objetivo.- Discriminar y clasificar dibujos según un criterio dado.

Nombre.....

Colorea los objetos que se pueden meter en el frigorífico.

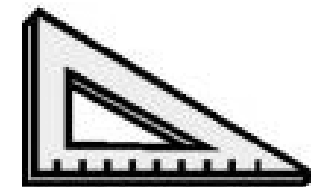
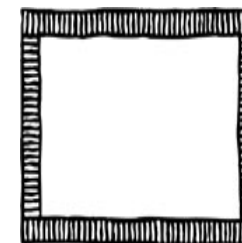
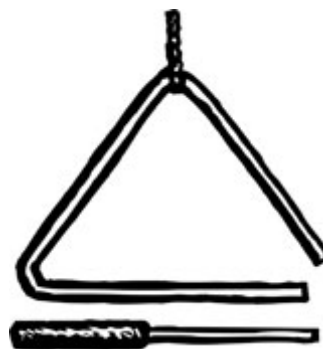




Objetivo.- Discriminar y clasificar dibujos según un criterio dado.

Nombre.....

Señalar los objetos que sean de forma triangular.





Objetivo.- Discriminar y clasificar dibujos según un criterio dado.

Nombre.....

Señalar los animales marinos.



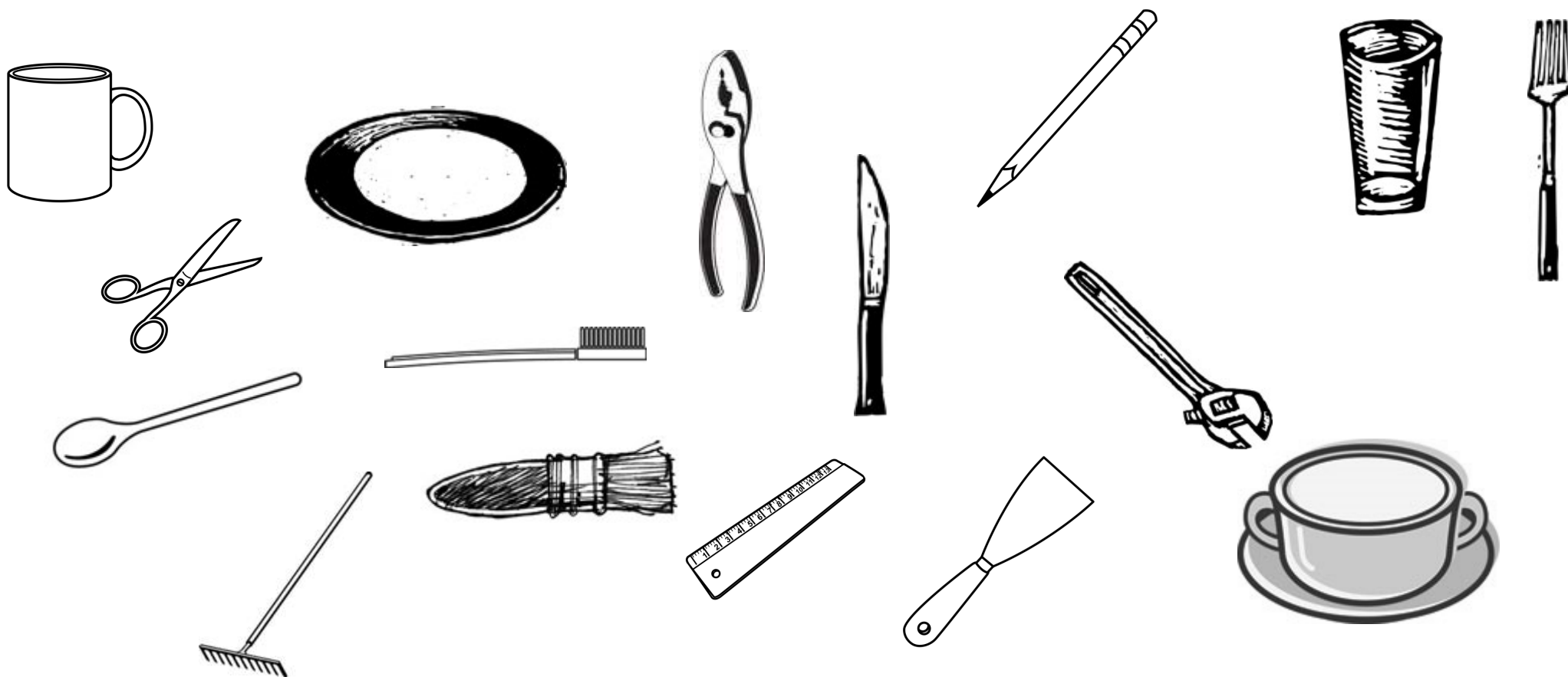




Objetivo.- Discriminar y clasificar dibujos según un criterio dado.

Nombre.....

Señalar los objetos que utilizo en la comida.







Objetivo.- Discriminar y clasificar dibujos según un criterio dado.

Nombre.....

Colorear las prendas que tengan la misma utilidad.





# **Percibir lo que falta en figuras incompletas**



Objetivo.- Percibir lo que falta en figuras incompletas.

Nombre.....

Decir que partes del cuerpo faltan en cada dibujo.

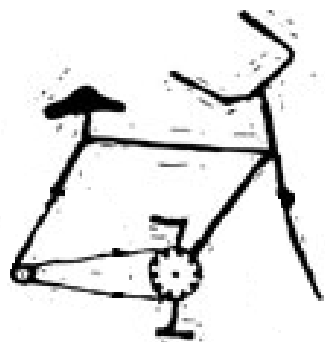




Objetivo.- Pedir lo que falta en figuras incompletas.

Nombre.....

Decir que parte importante le falta a cada objeto.



bicicleta

teléfono

martillo

sierra

rodillo



Objetivo.- Pedir lo que falta en figuras incompletas.

Nombre.....

Une las dos mitades.

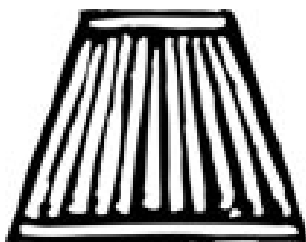
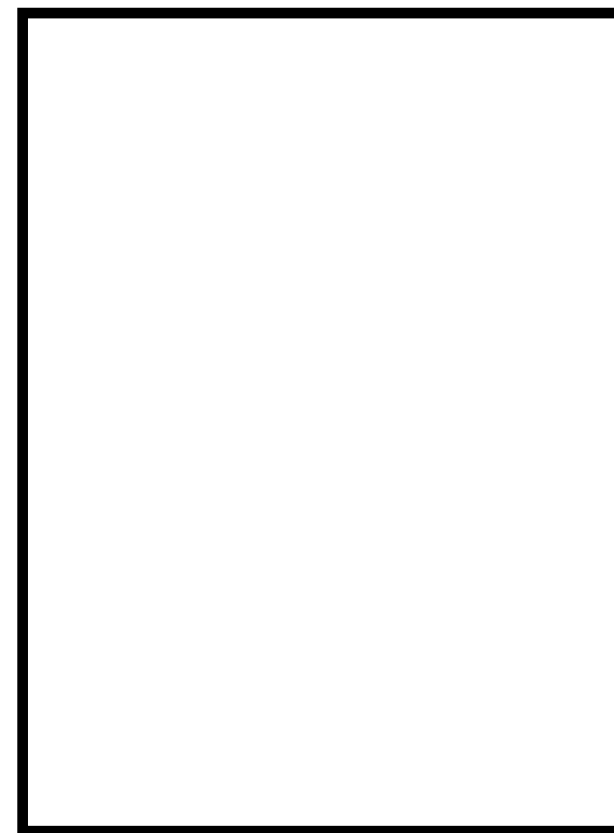
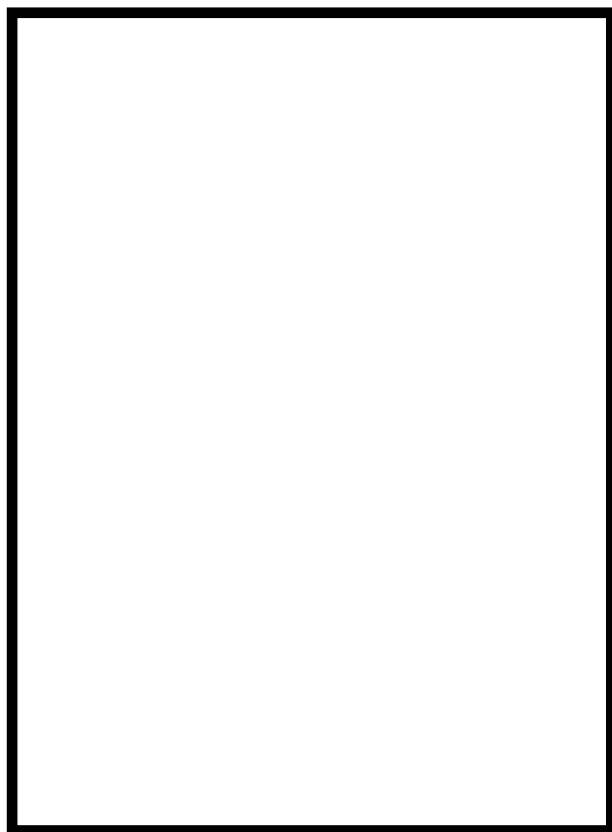




Objetivo.- Pedir lo que falta en figuras incompletas.

Nombre.....

Ordena las partes de cada objeto y dibújalo.





Objetivo.- Pedir lo que falta en figuras incompletas.

Nombre.....

Completa en el dibujo la mitad que le falta.





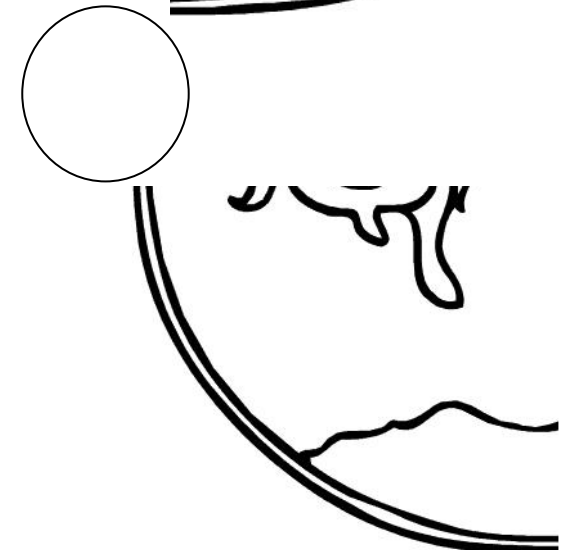
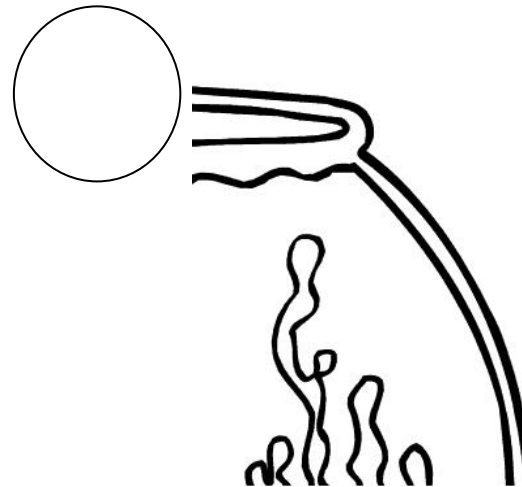
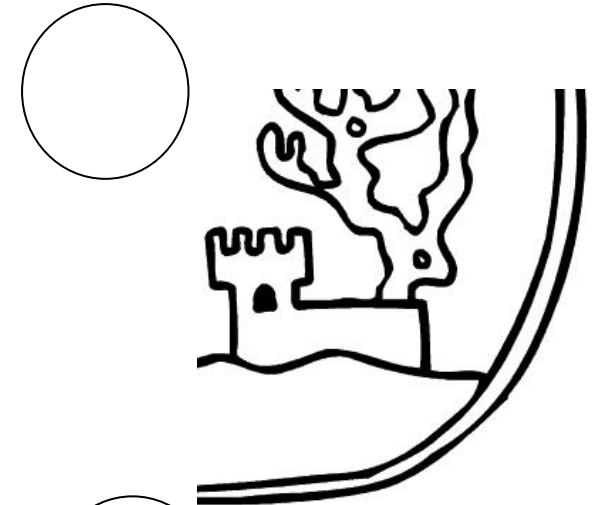
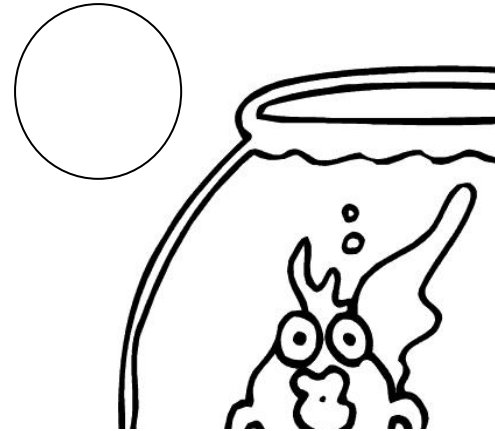


Objetivo.- Pedir lo que falta en figuras incompletas.

Nombre.....

Cada imagen en su sitio.

<p>1</p>	<p>2</p>
<p>3</p>	<p>4</p>

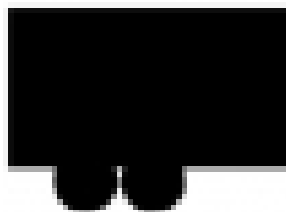
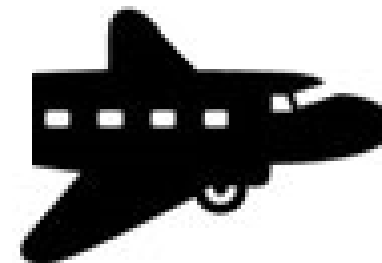




Objetivo.- Pedir lo que falta en figuras incompletas.

Nombre.....

Unir las dos mitades que forman el dibujo.

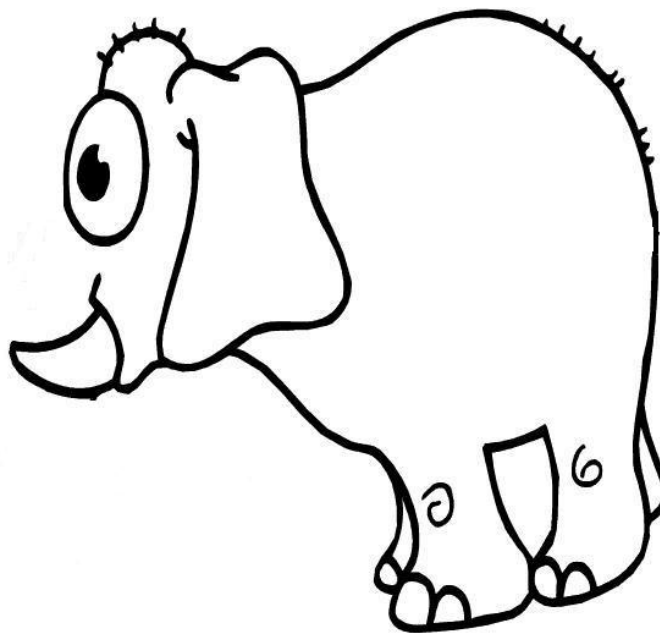




Objetivo.- Pedir lo que falta en figuras incompletas.

Nombre.....

Completar los dibujos del elefante y coloréalo.

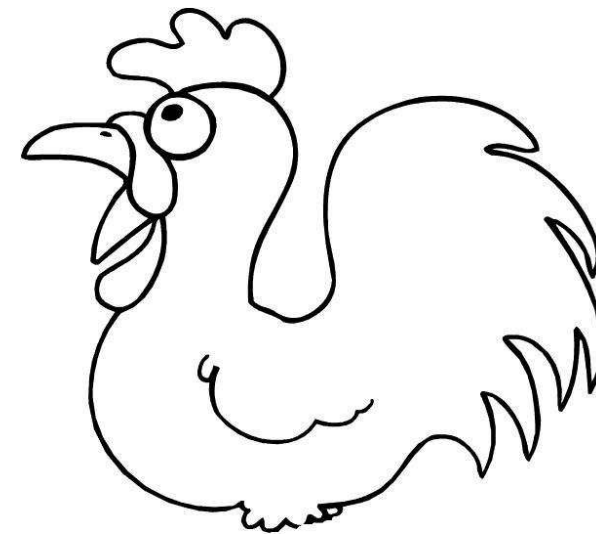
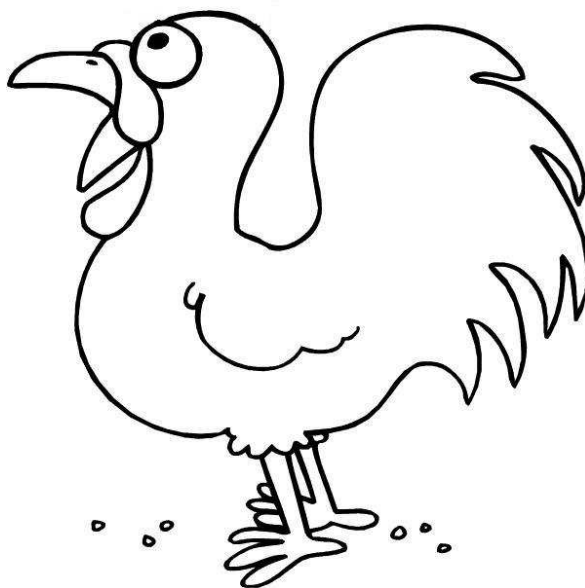
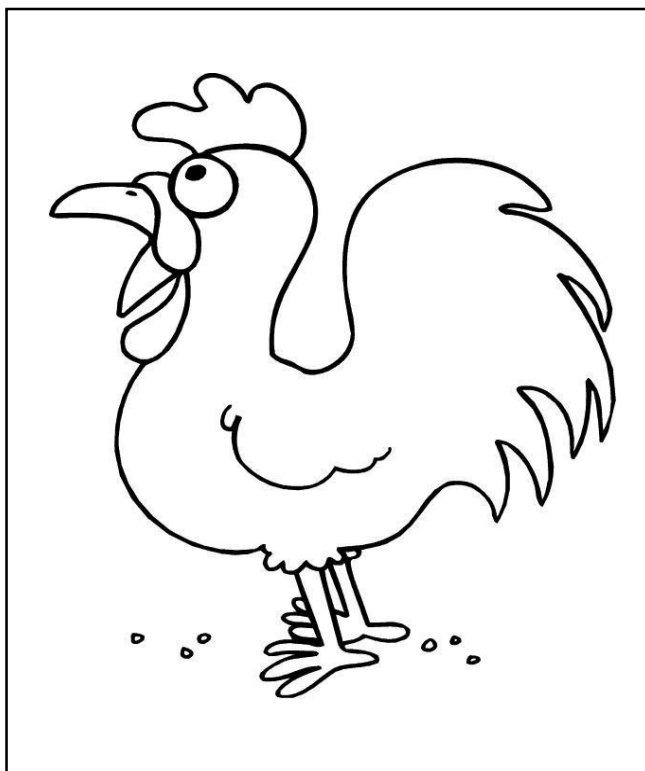




Objetivo.- Pedir lo que falta en figuras incompletas.

Nombre.....

Que le falta a cada uno de los dos dibujos y complétalos.

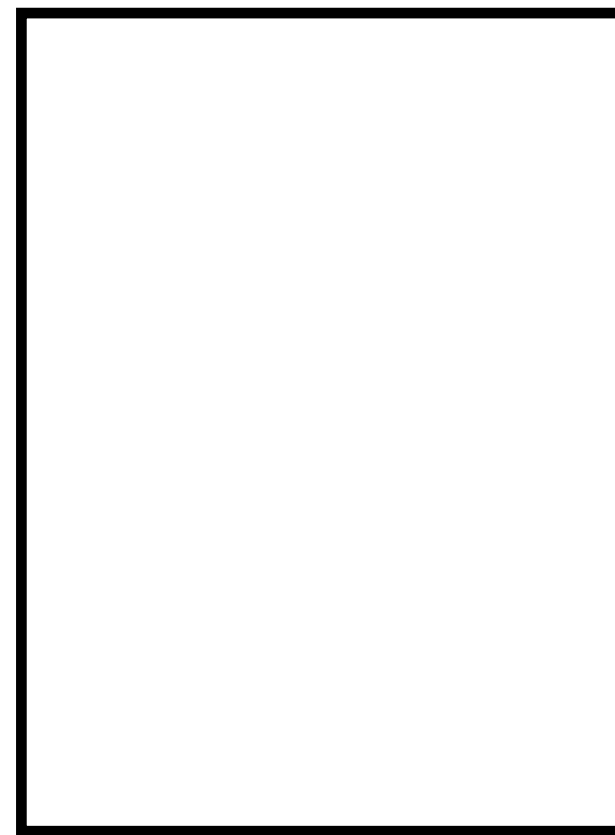
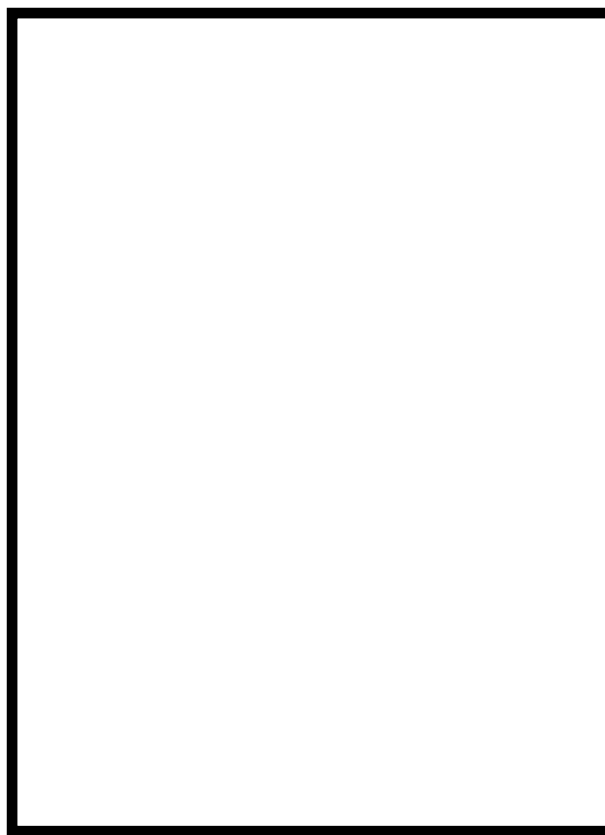
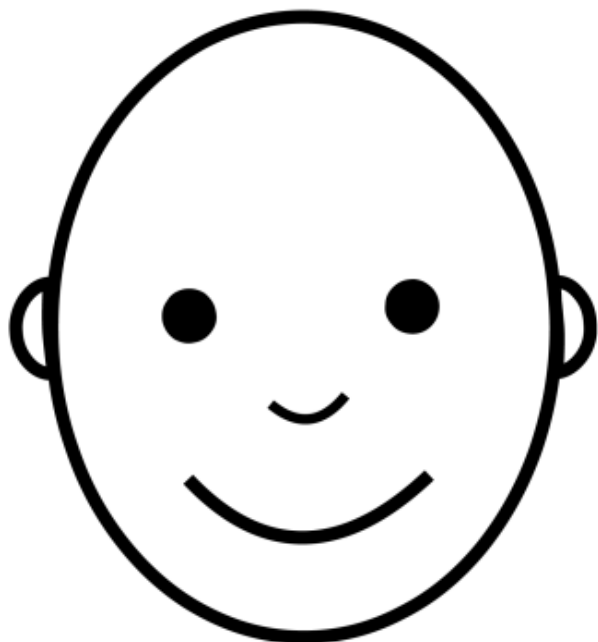




Objetivo.- Pedir lo que falta en figuras incompletas.

Nombre.....

Divide la figura en dos mitades iguales y píntalas de distinto color.

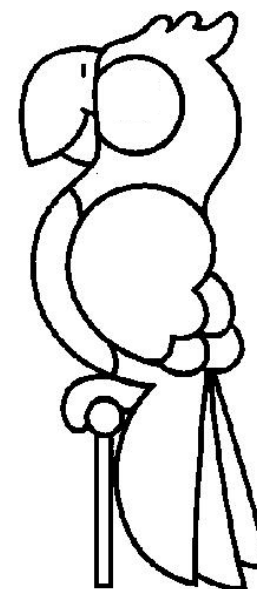
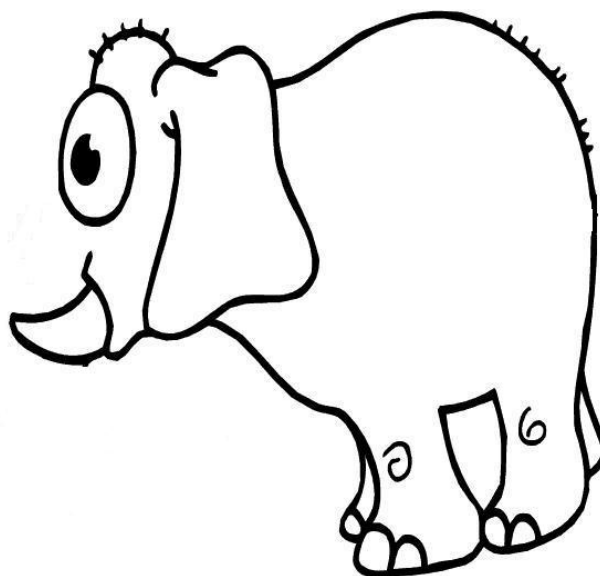
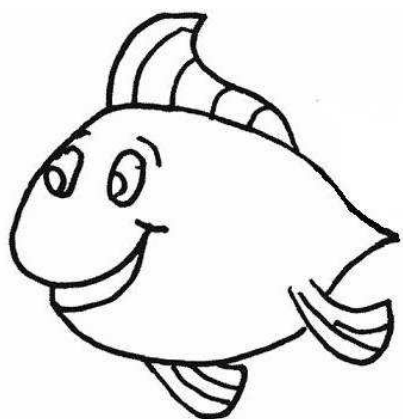




Objetivo.- Percibir lo que falta en figuras incompletas.

Nombre.....

Decir que partes del cuerpo faltan en cada animal y coloréalos.

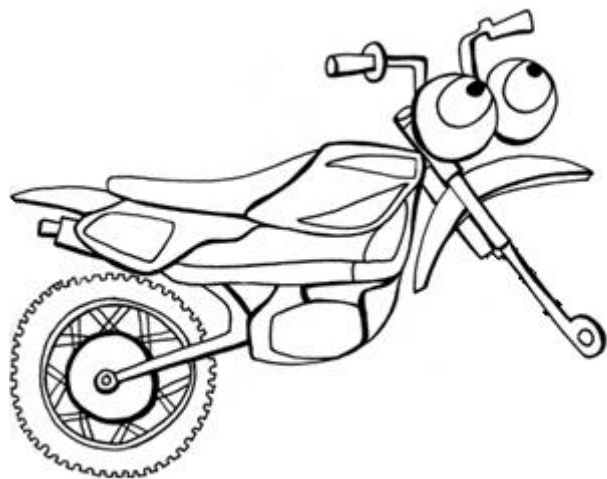




Objetivo.- Pedir lo que falta en figuras incompletas.

Nombre.....

Decir que parte importante le falta a cada vehículo y coloréalos.







Objetivo.- Pedir lo que falta en figuras incompletas.

Nombre.....

Une las dos mitades.



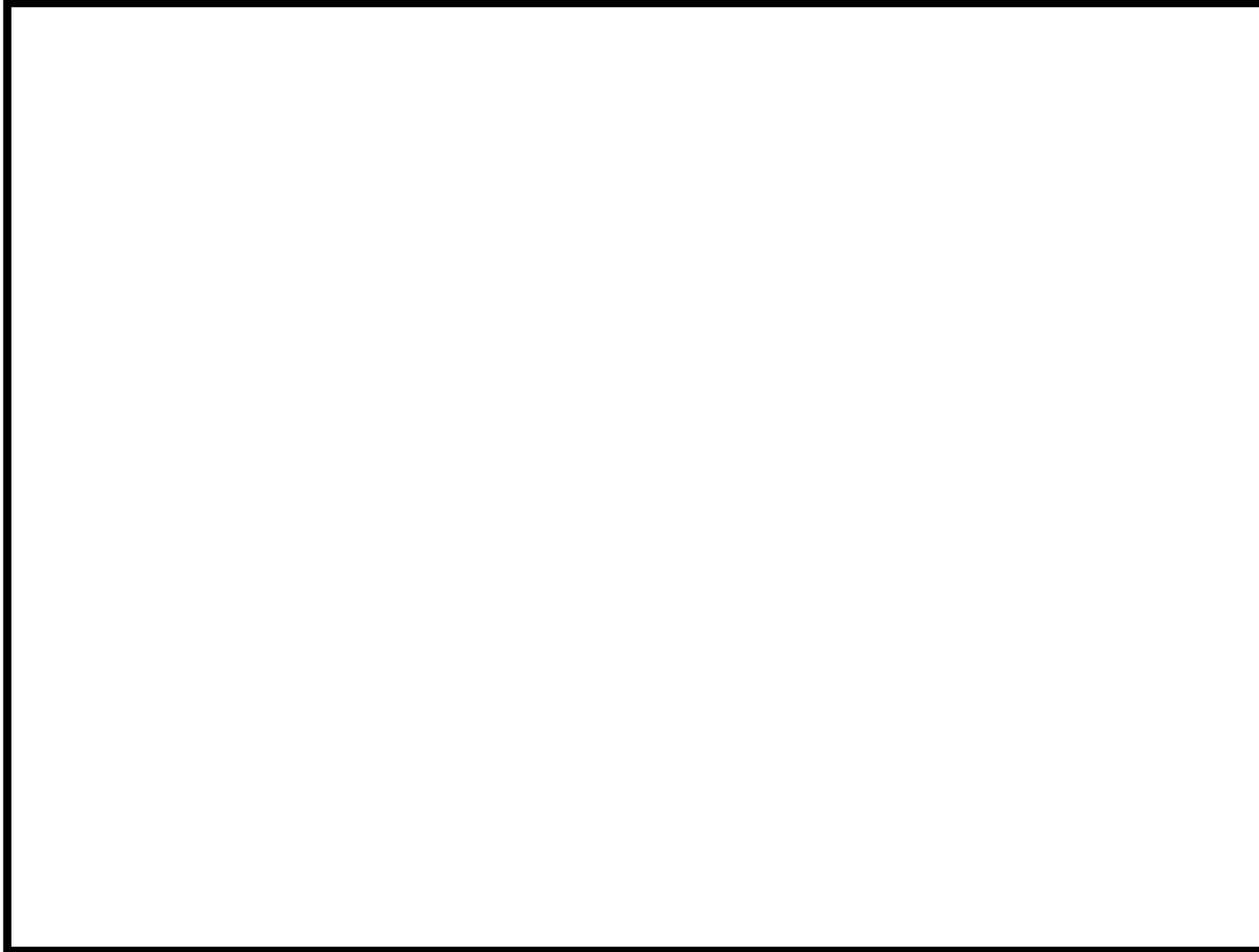


Objetivo.- Pedir lo que falta en figuras incompletas.

Nombre.....

Ordena las partes de la cara y dibújala.









Cara

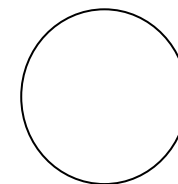
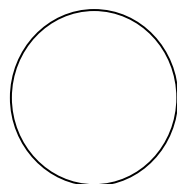
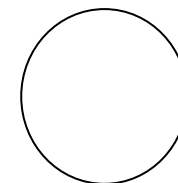
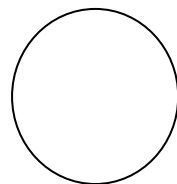


Objetivo.- Pedir lo que falta en figuras incompletas.

Nombre.....

Cada imagen en su sitio.





Objetivo.- Pedir lo que falta en figuras incompletas.

Nombre.....

Completa en el dibujo la mitad que le falta.

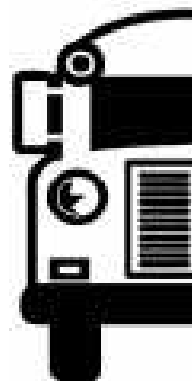
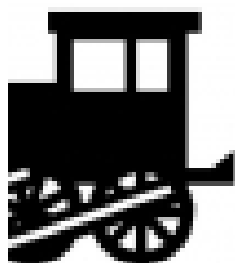




Objetivo.- Pedir lo que falta en figuras incompletas.

Nombre.....

Unir las dos mitades que forman el dibujo.

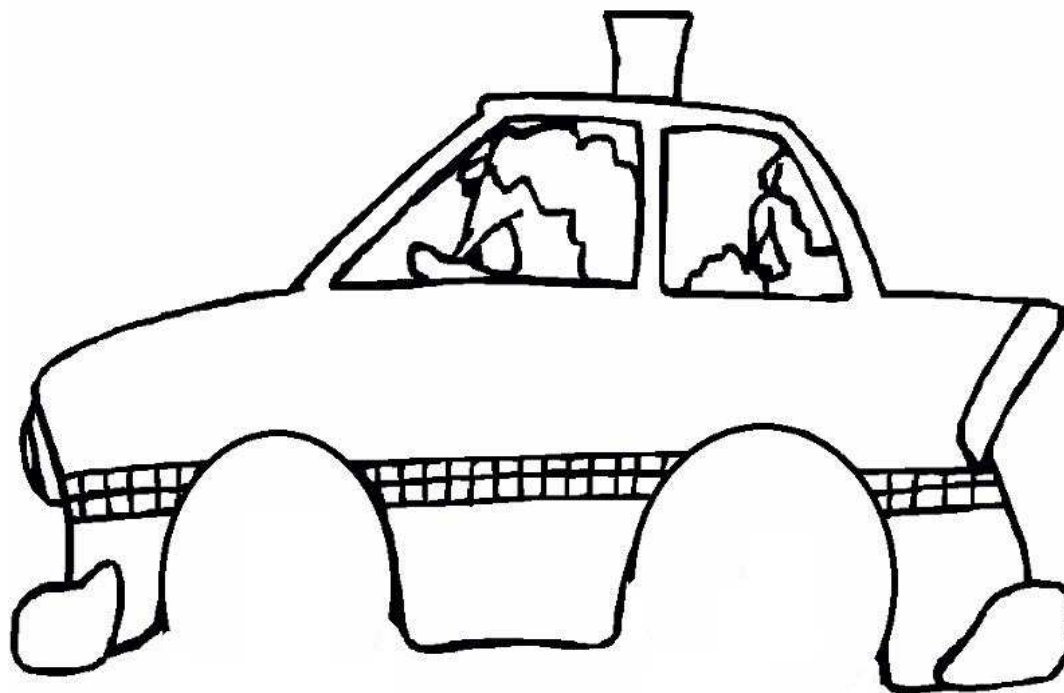




Objetivo.- Pedir lo que falta en figuras incompletas.

Nombre.....

Completar los dibujos del coche y coloréalo.

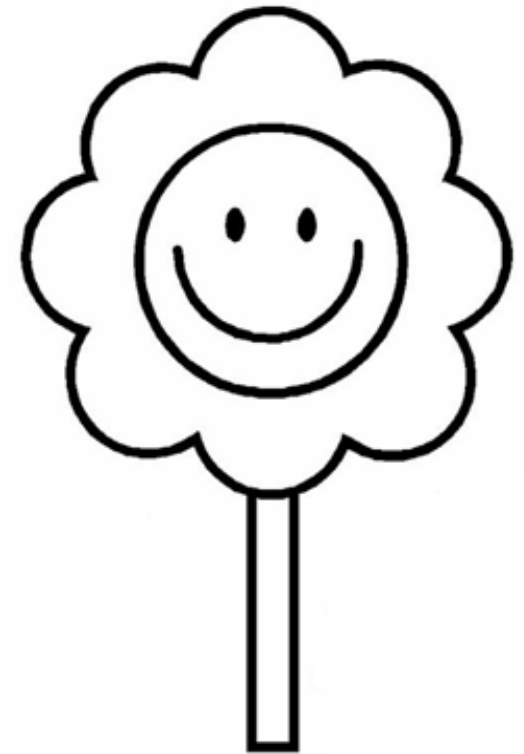
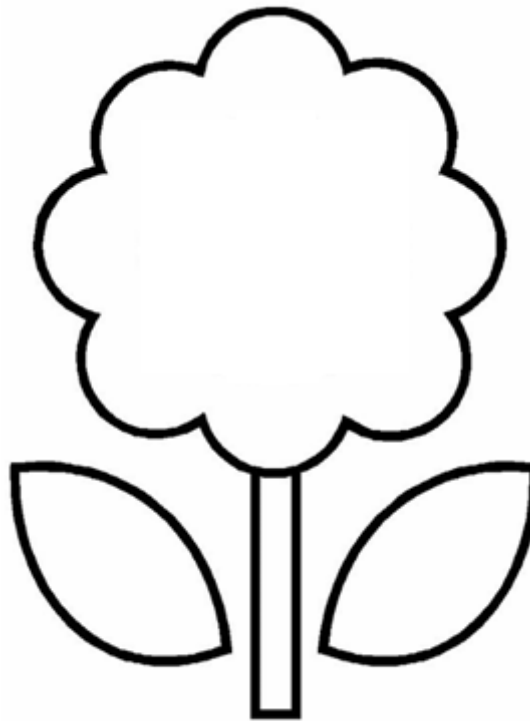
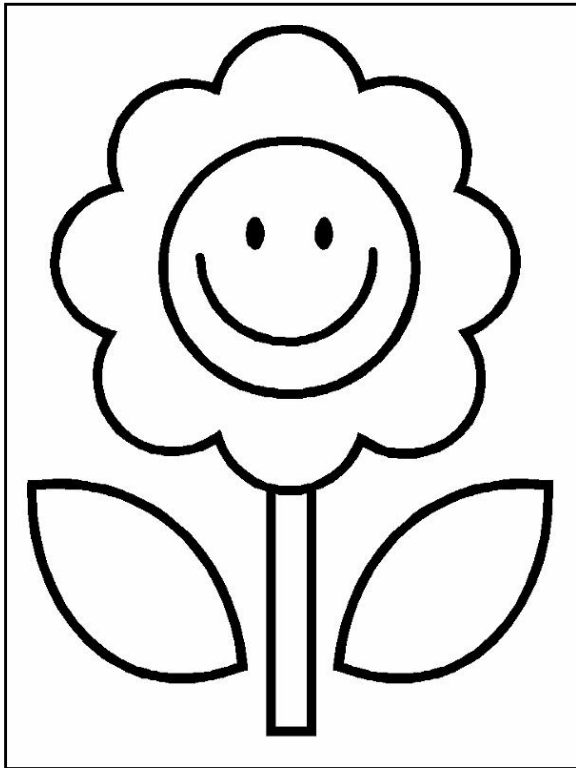




Objetivo.- Pedir lo que falta en figuras incompletas.

Nombre.....

Que le falta a cada uno de los dos dibujos y complétalos.



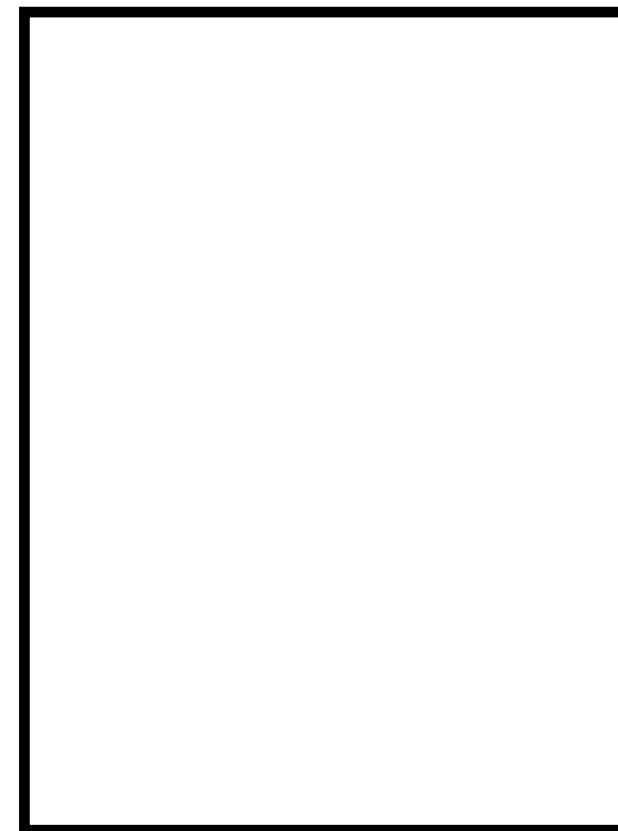
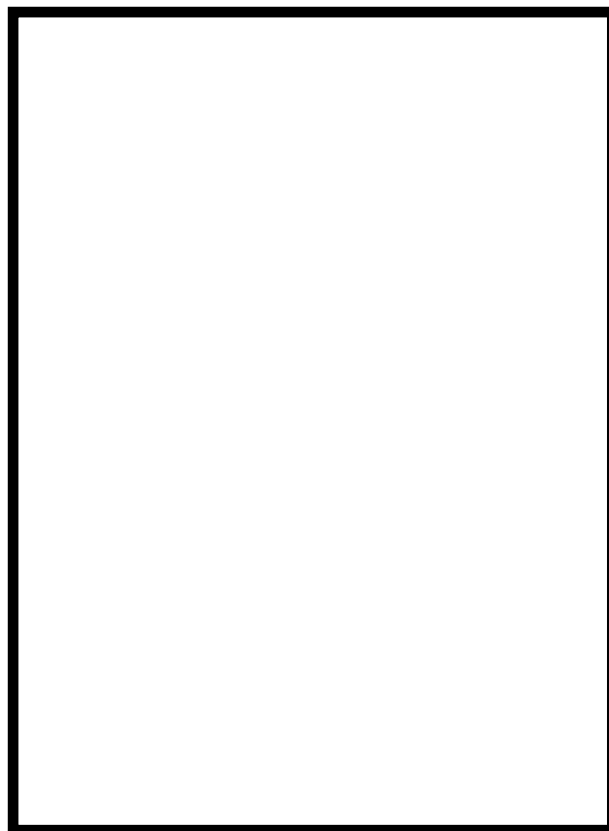




Objetivo.- Pedir lo que falta en figuras incompletas.

Nombre.....

Divide la figura en dos mitades iguales y píntalas de distinto color.

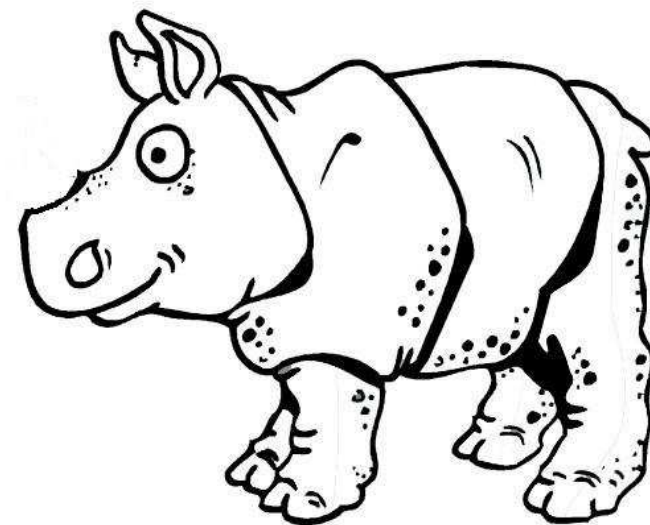
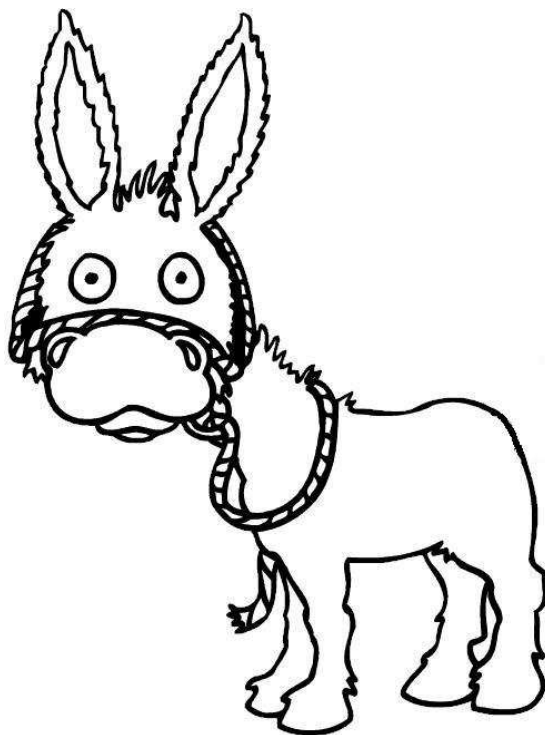
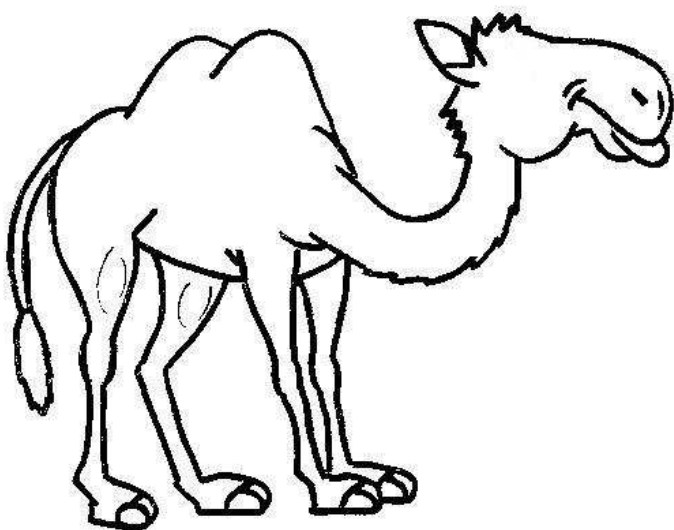




Objetivo.- Percibir lo que falta en figuras incompletas.

Nombre.....

Decir que partes del cuerpo faltan en cada animal y coloréalos.

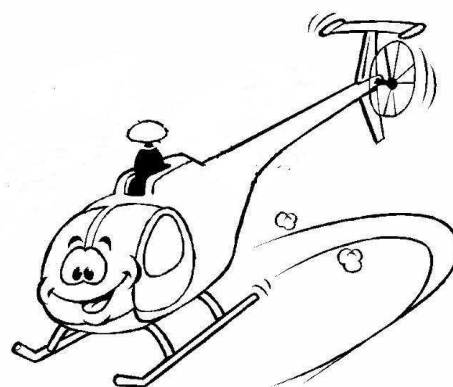
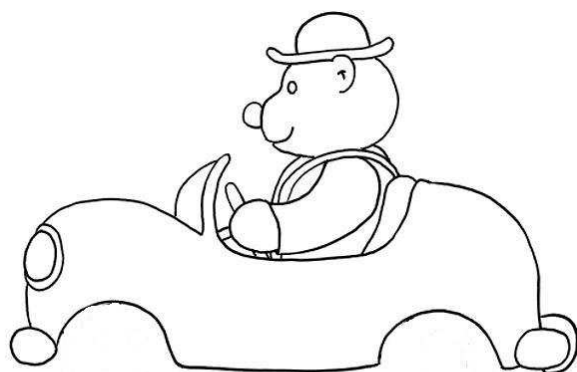




Objetivo.- Pedir lo que falta en figuras incompletas.

Nombre.....

Decir que parte importante le falta a cada vehículo y coloréalos.

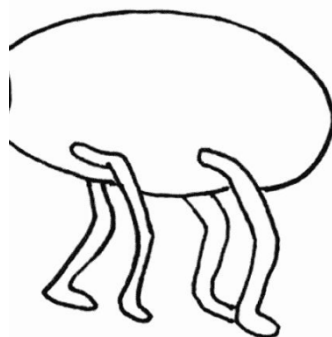




Objetivo.- Pedir lo que falta en figuras incompletas.

Nombre.....

Une las dos mitades.

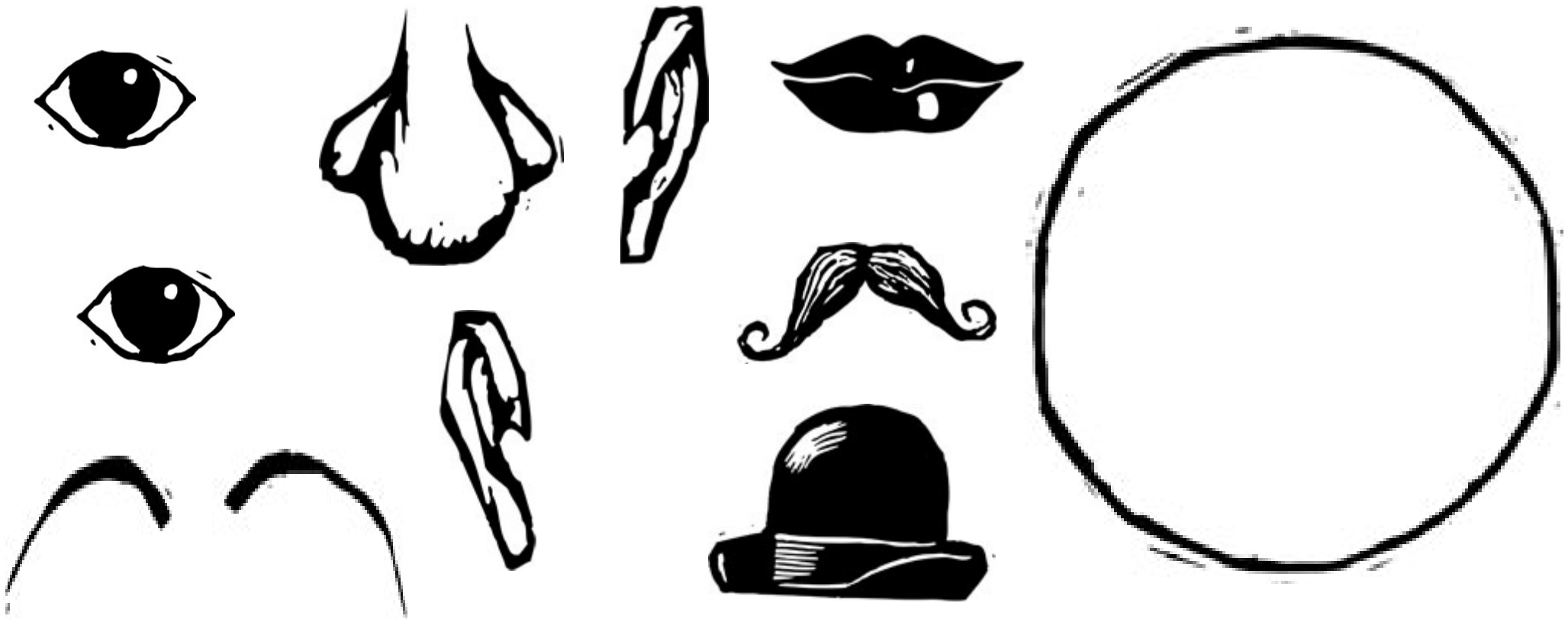


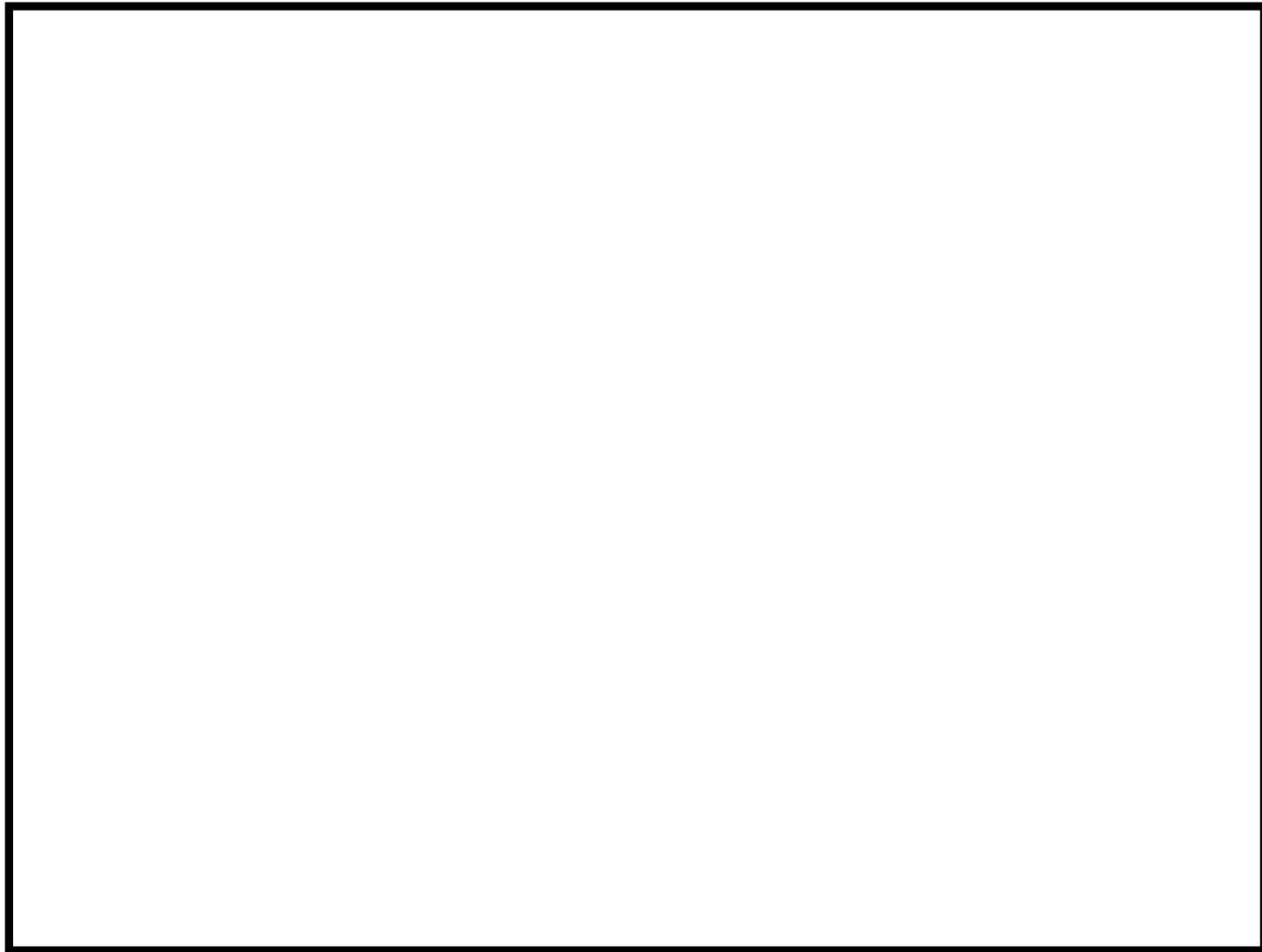


Objetivo.- Pedir lo que falta en figuras incompletas.

Nombre.....

Ordena las partes de la cara y dibújala.





Cara



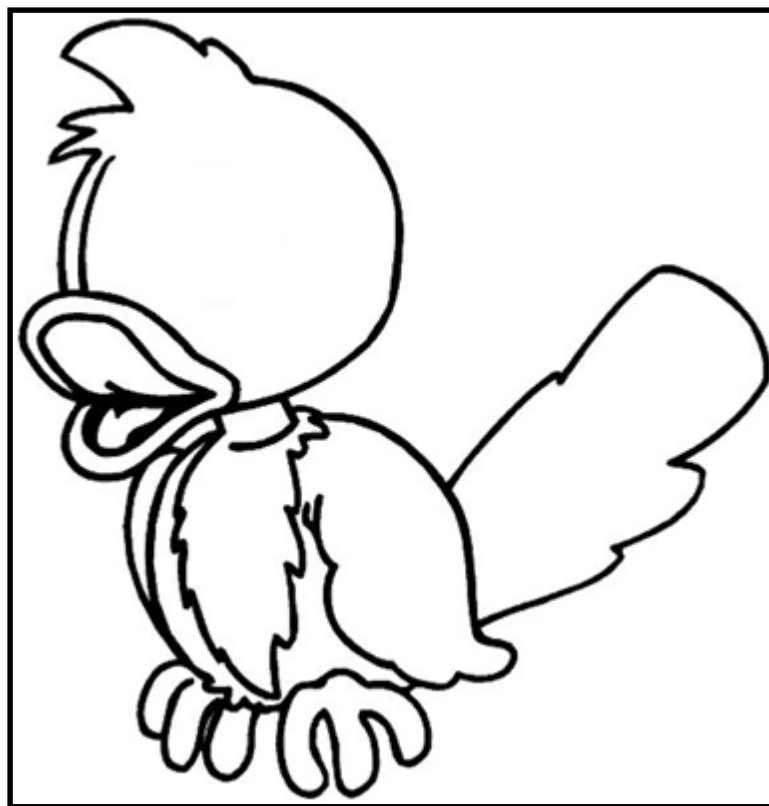
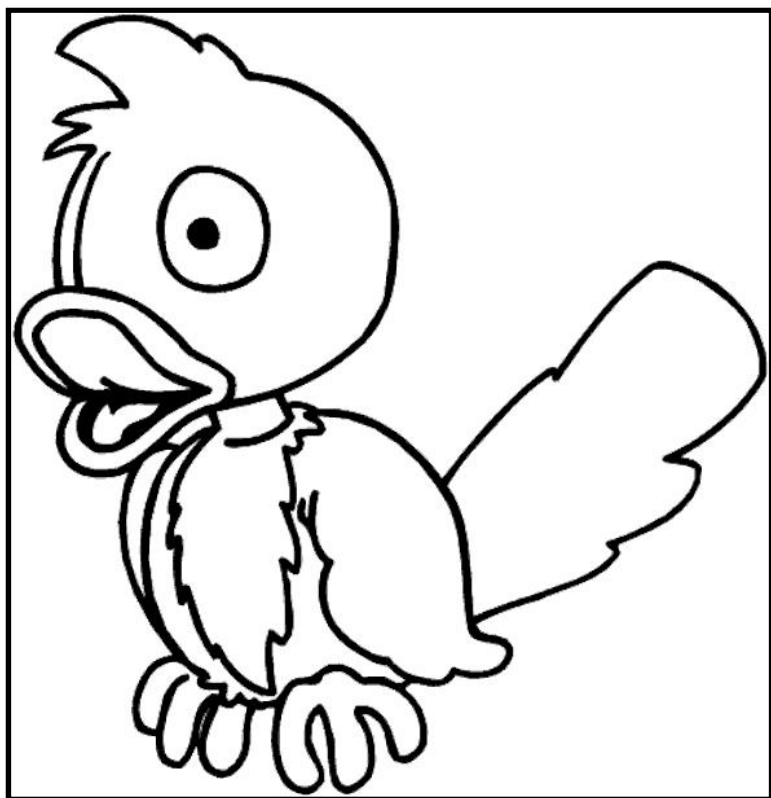
# Captar detalles en láminas.



Objetivo.- Captar detalles en láminas.

Nombre.....

Encuentra lo que le falta al dibujo de la derecha y complétalo.



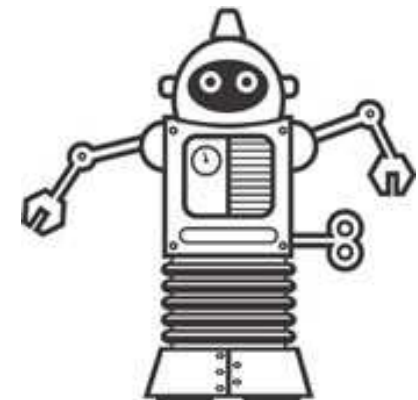
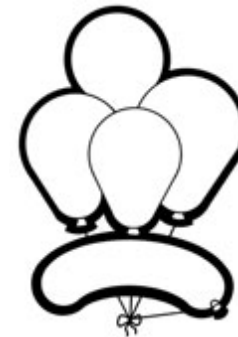
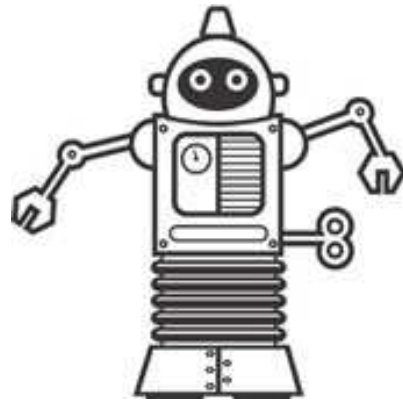




Objetivo.- Captar detalles en láminas.

Nombre.....

Colorea solo los juguetes que están repetidos.

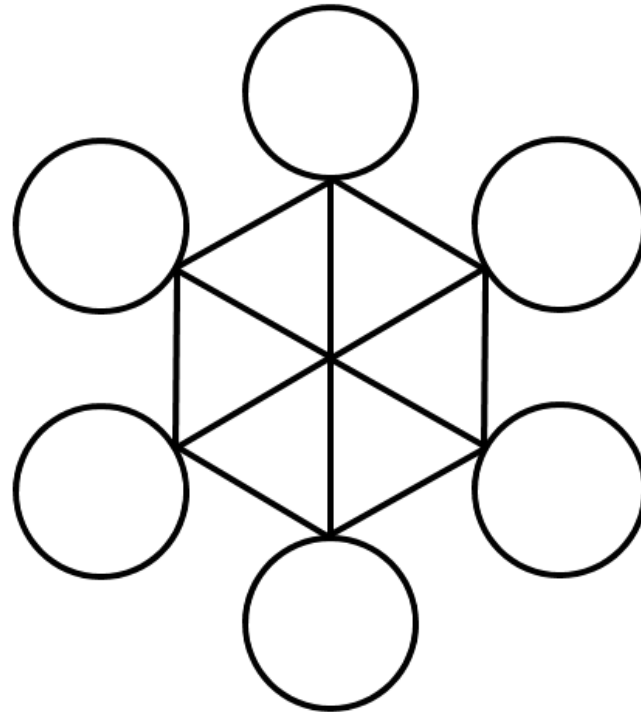




Objetivo.- Captar detalles en láminas.

Nombre.....

Colorea solo los círculos de la figura.

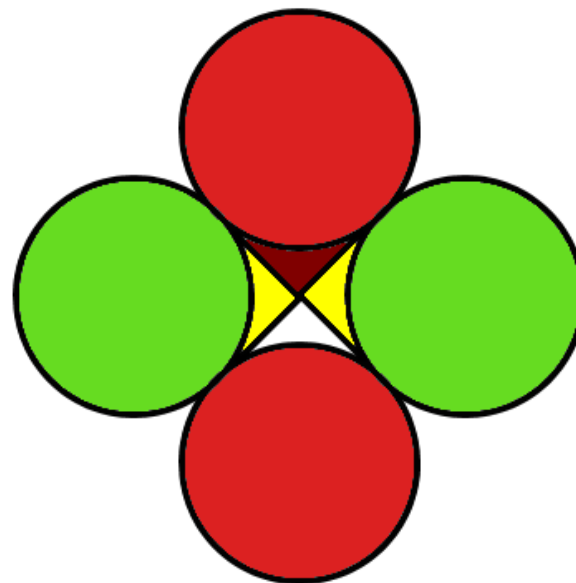
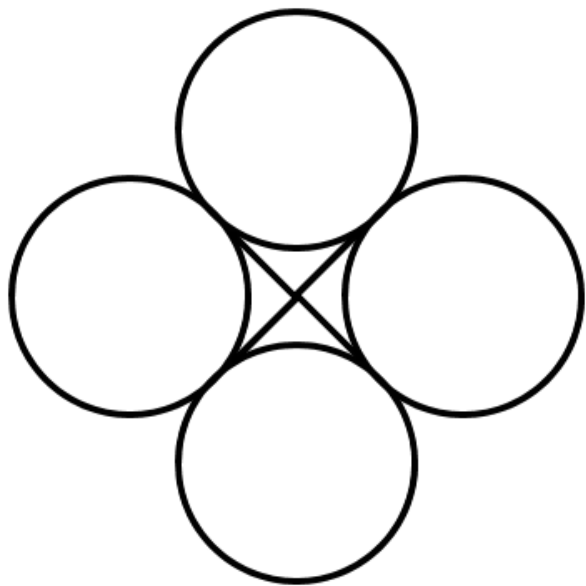




Objetivo.- Captar detalles en láminas.

Nombre.....

Colorea la figura de la izquierda igual que la de la derecha.

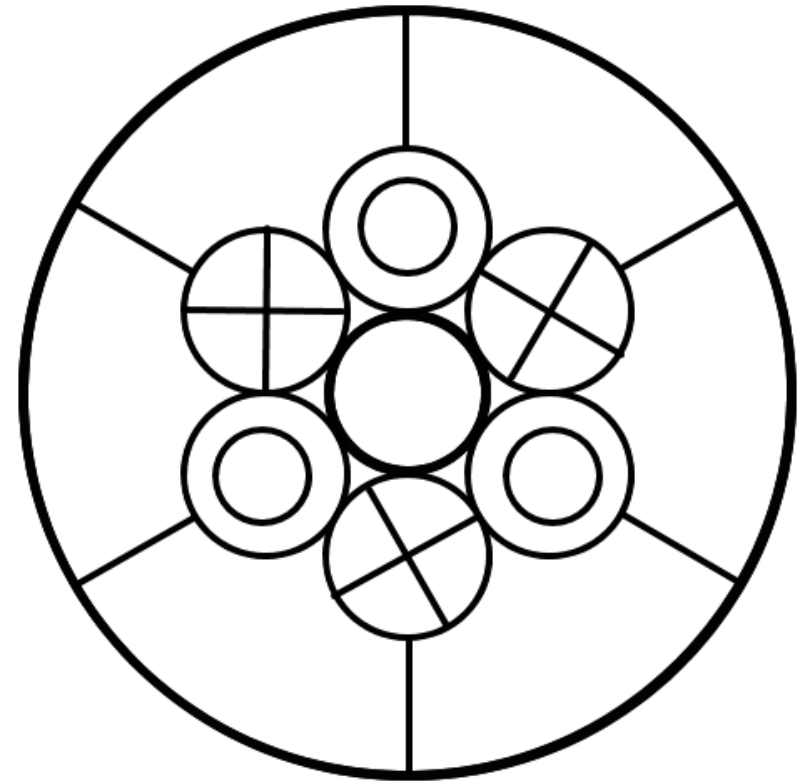
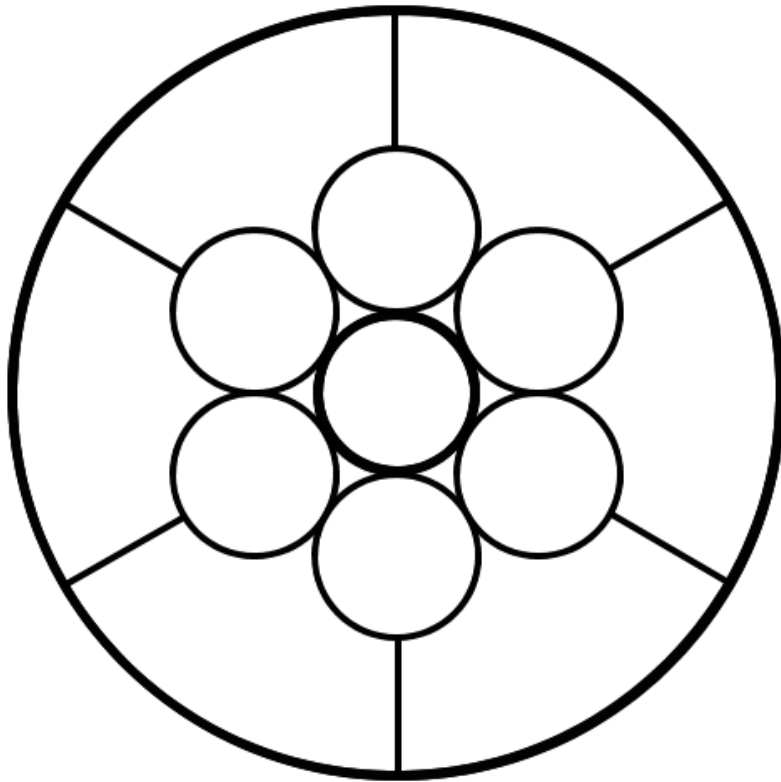




Objetivo.- Captar detalles en láminas.

Nombre.....

Encuentra las diferencias.

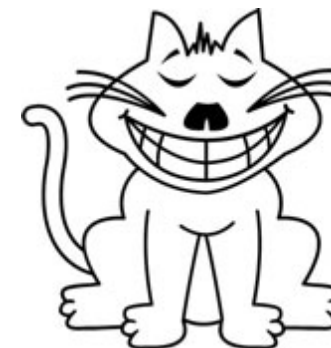
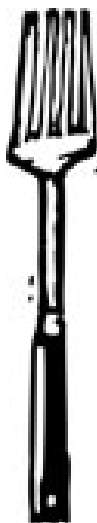
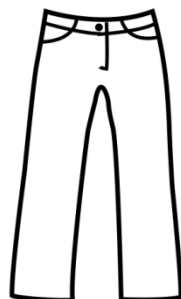




Objetivo.- Captar detalles en láminas.

Nombre.....

Enumera todas las cosas que hay colorealas.

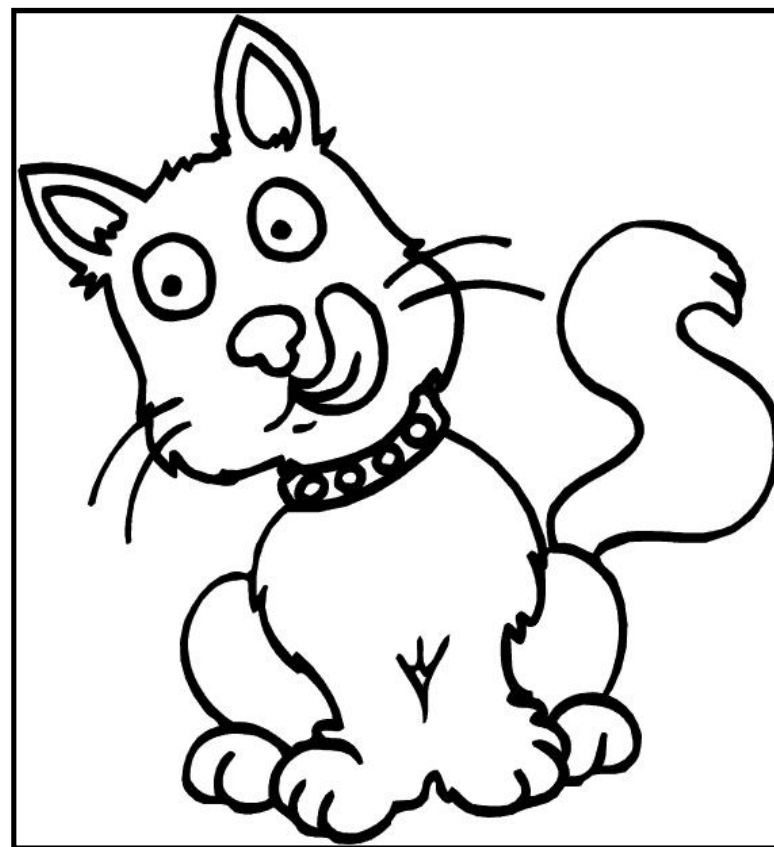
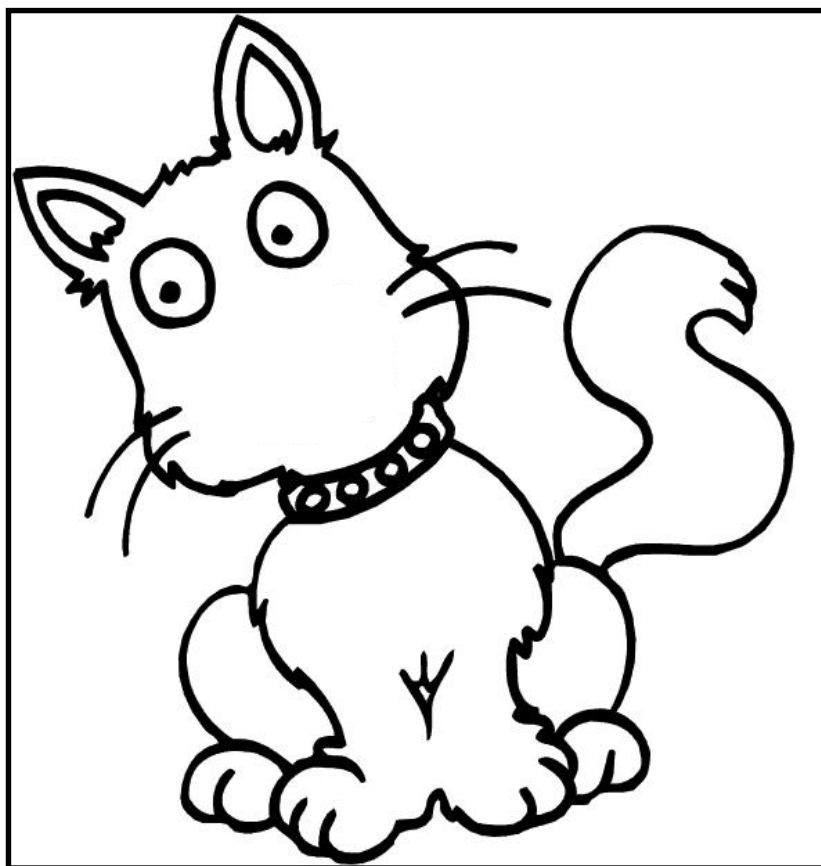




Objetivo.- Captar detalles en láminas.

Nombre.....

Encuentra lo que le falta al dibujo de la izquierda y complétalo.



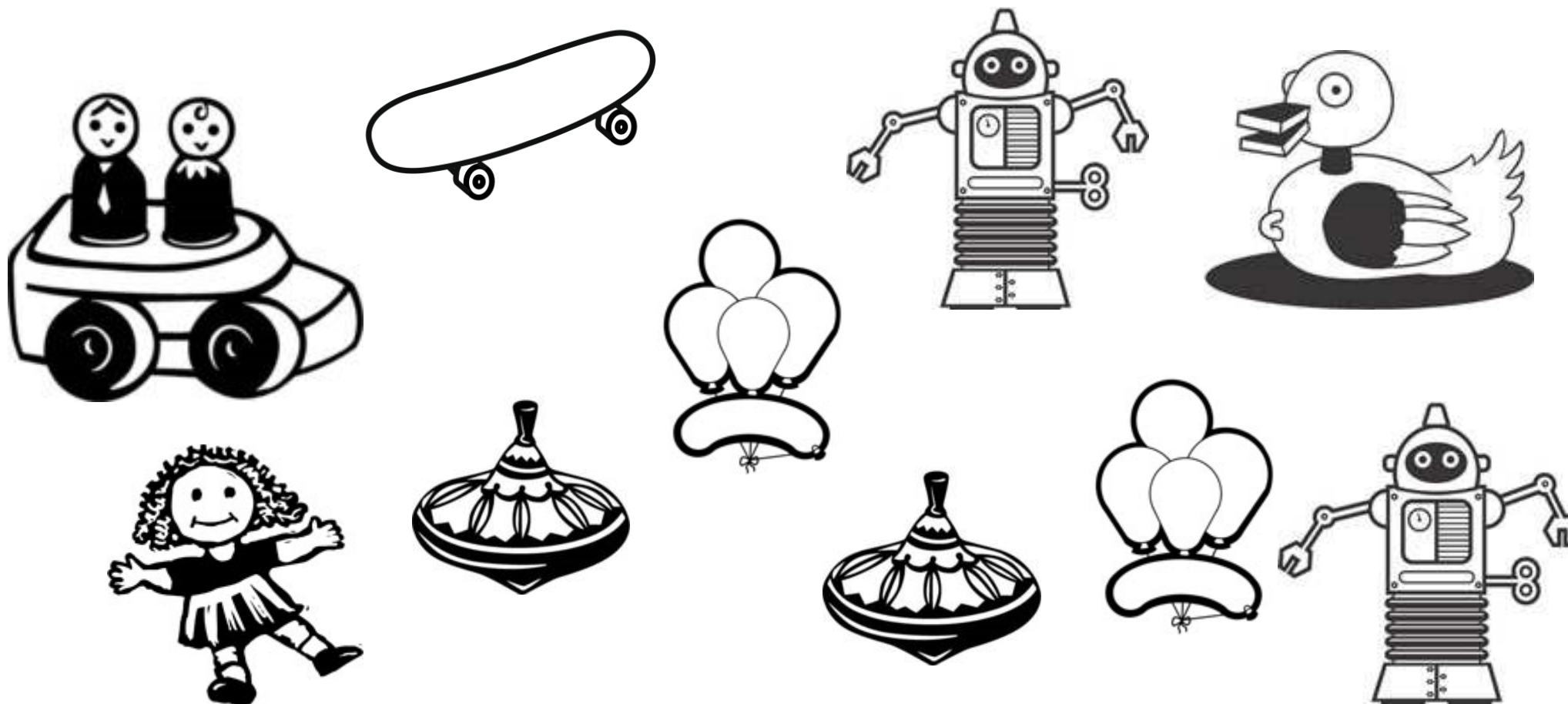




Objetivo.- Captar detalles en láminas.

Nombre.....

Colorea solo los juguetes que no están repetidos.

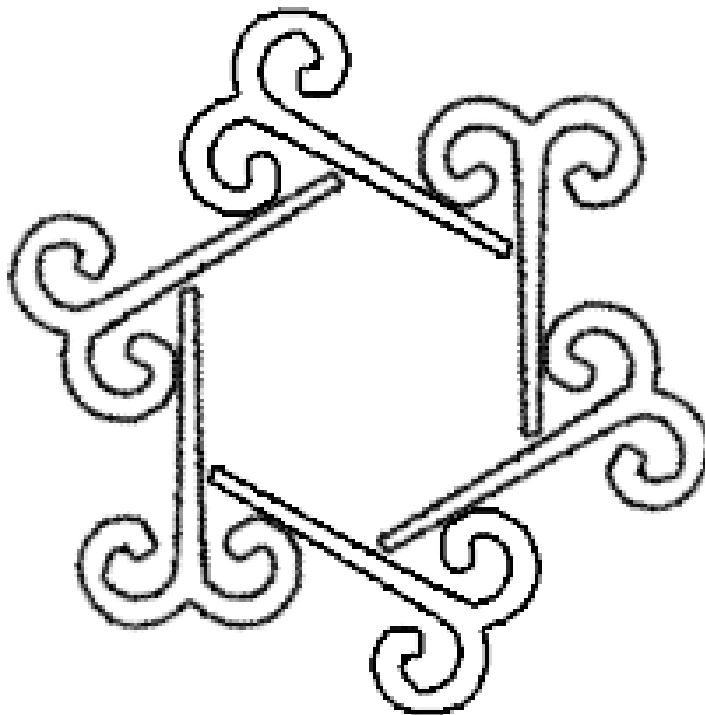
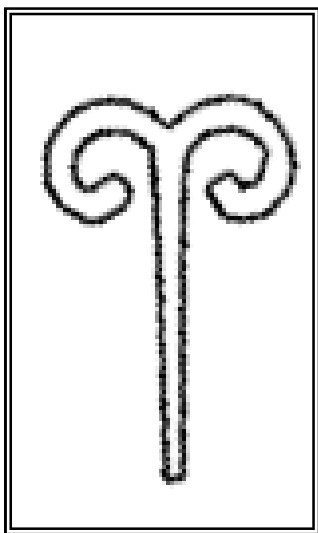




Objetivo.- Captar detalles en láminas.

Nombre.....

Indica cuantas figuras hay dibujadas iguales al modelo.



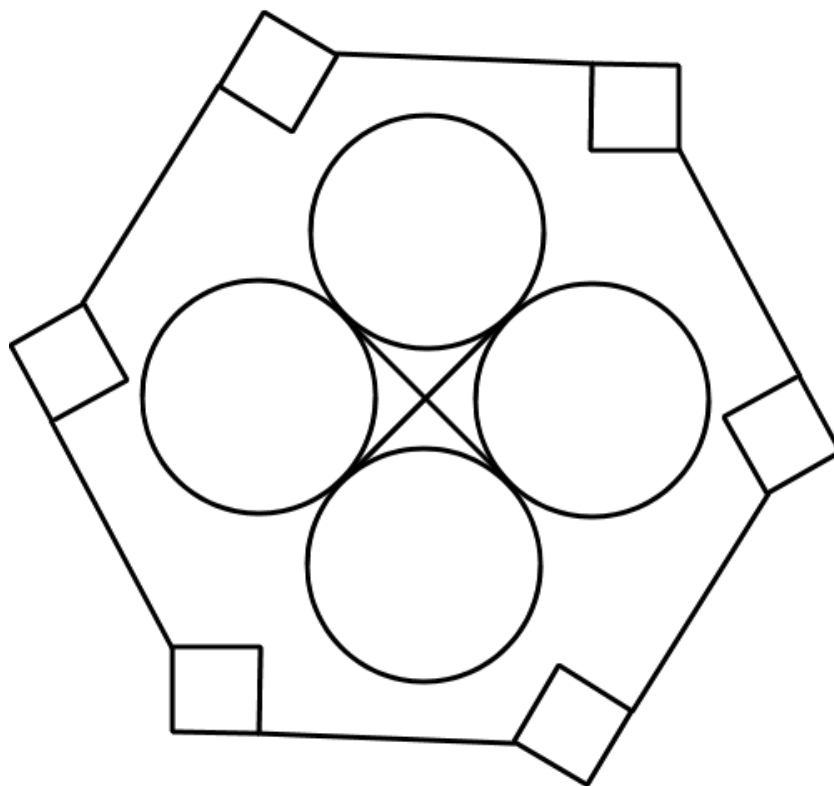




Objetivo.- Captar detalles en láminas.

Nombre.....

Colorea solo los cuadrados de la figura.

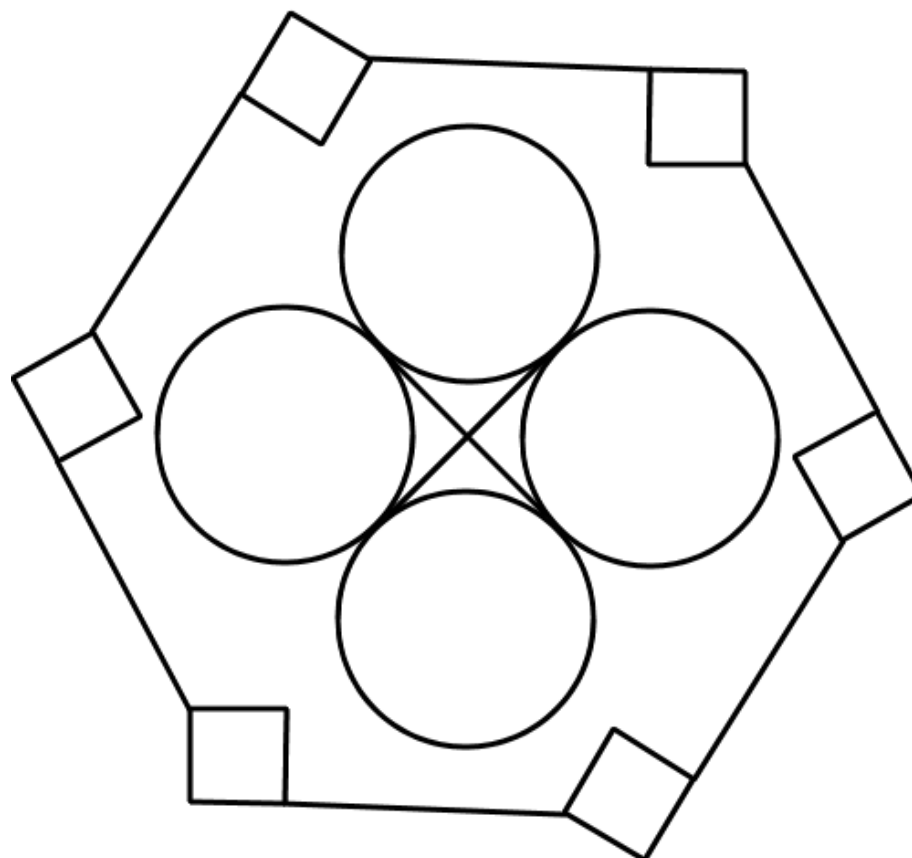
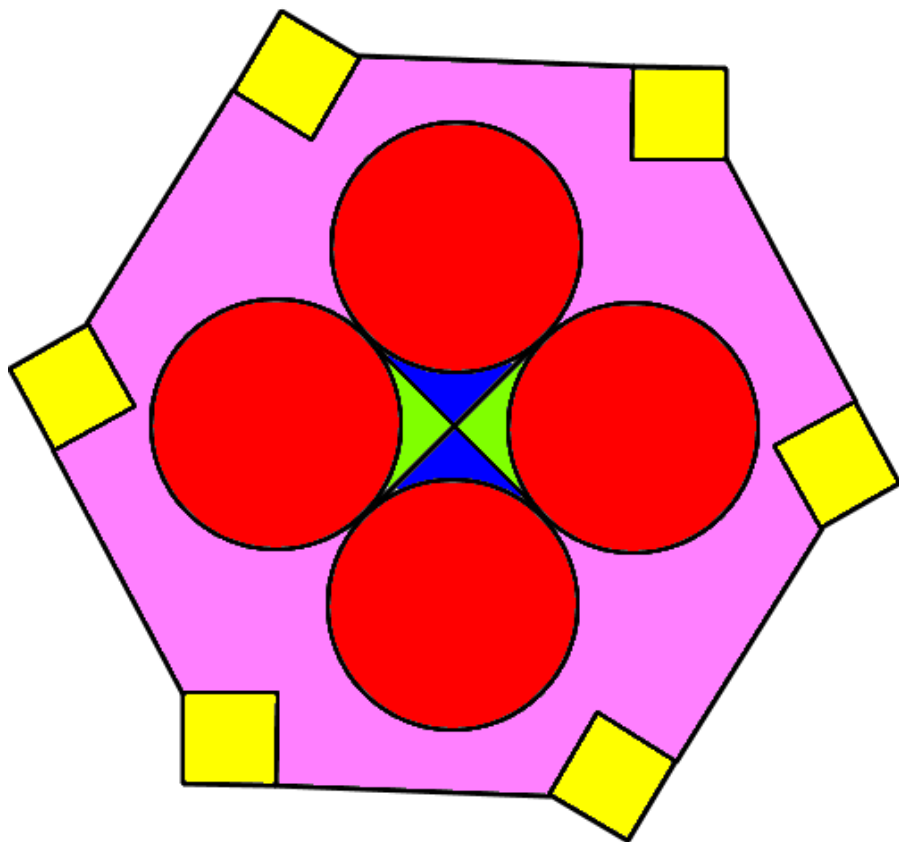




Objetivo.- Captar detalles en láminas.

Nombre.....

Colorea la figura de la derecha igual que la de la izquierda.

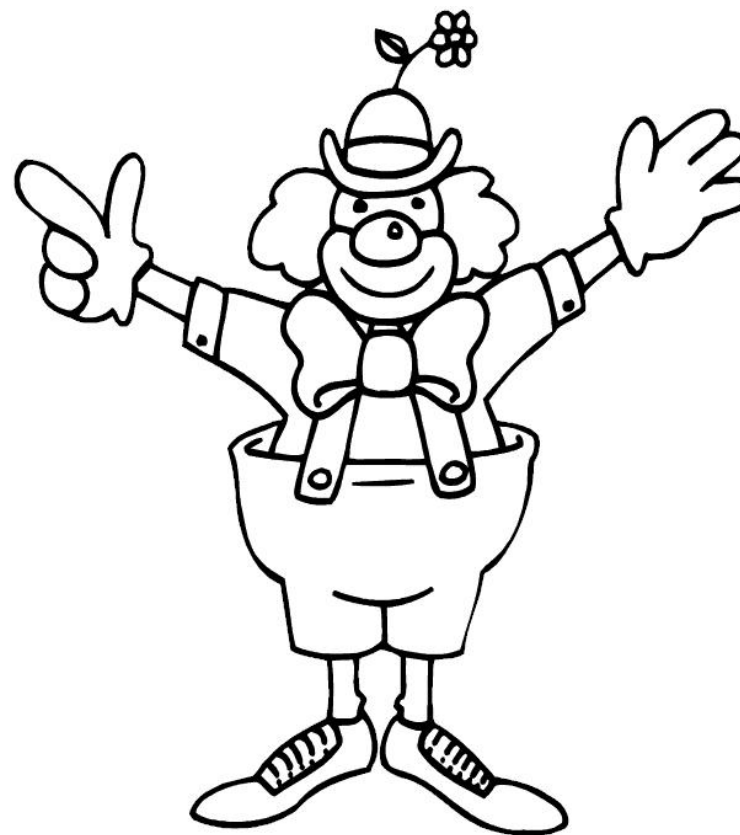
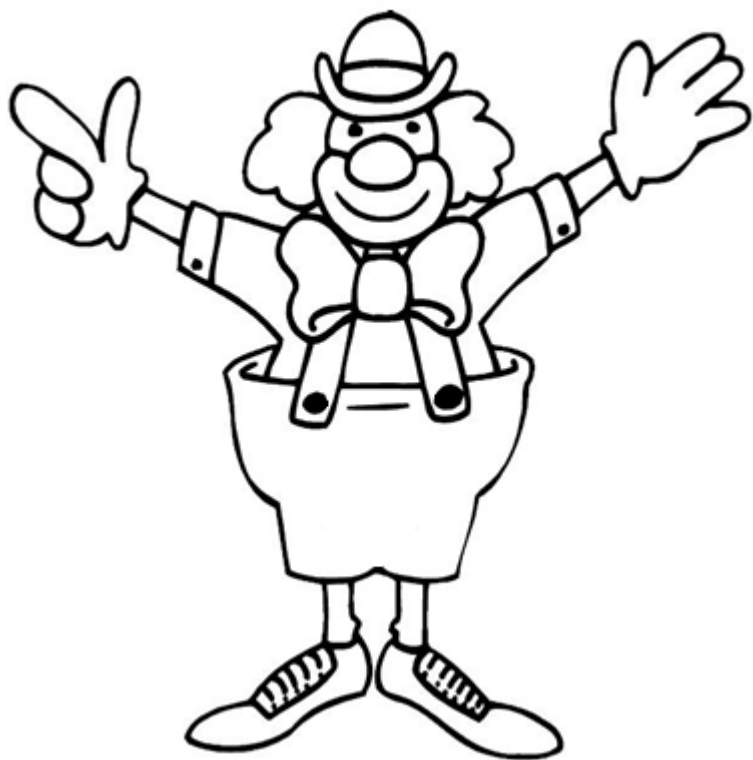




Objetivo.- Captar detalles en láminas.

Nombre.....

Encuentra las cuatro diferencias.

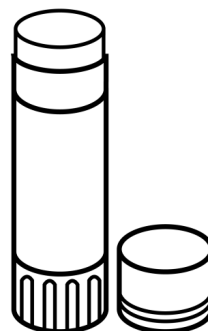
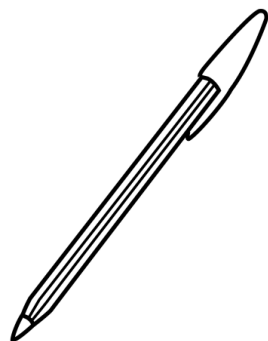
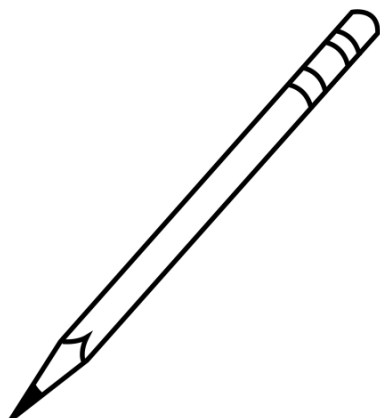
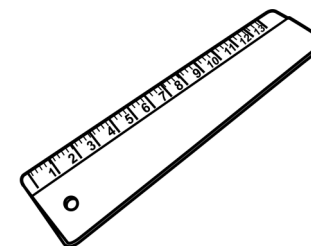
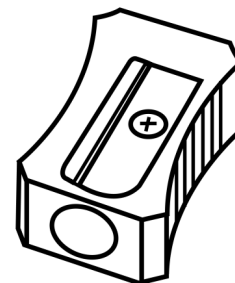
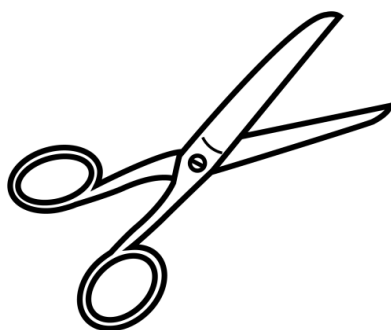




Objetivo.- Captar detalles en láminas.

Nombre.....

Enumera todas los objetos del colegio que hay coloréalos.

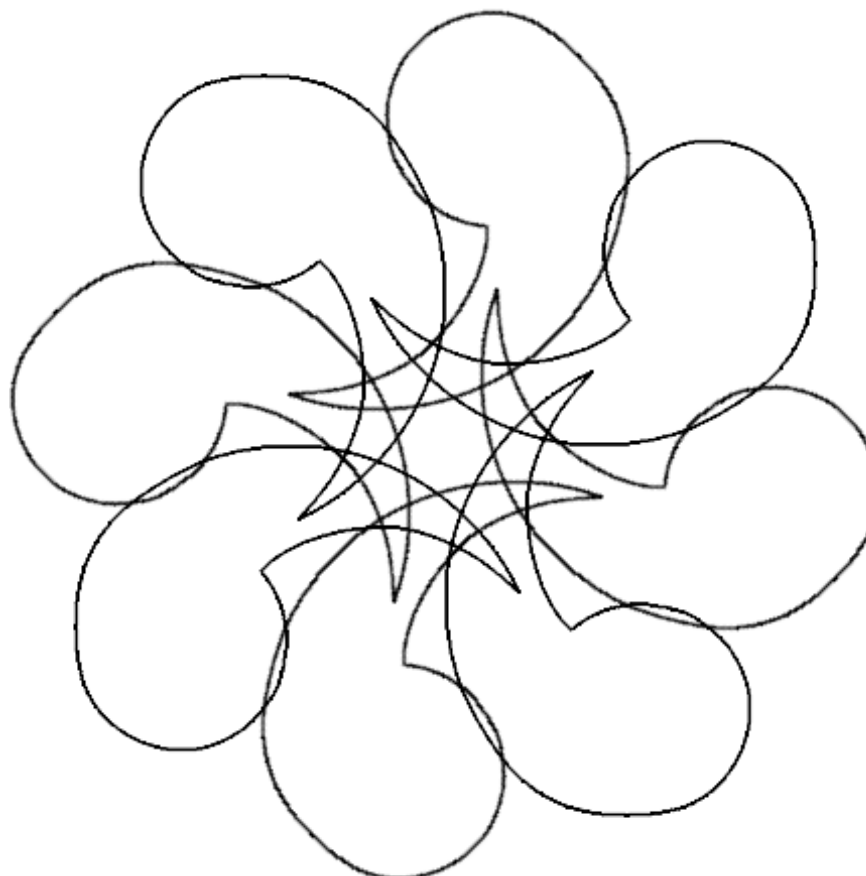
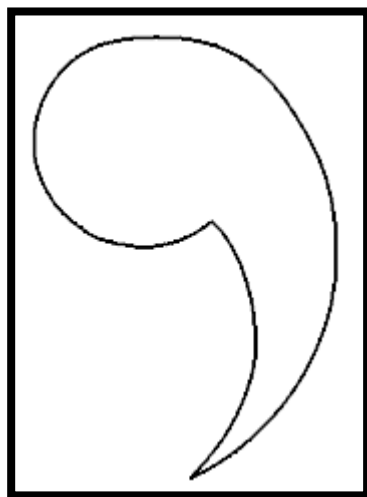




Objetivo.- Captar detalles en láminas.

Nombre.....

Indica cuantas figuras hay dibujadas iguales al modelo.

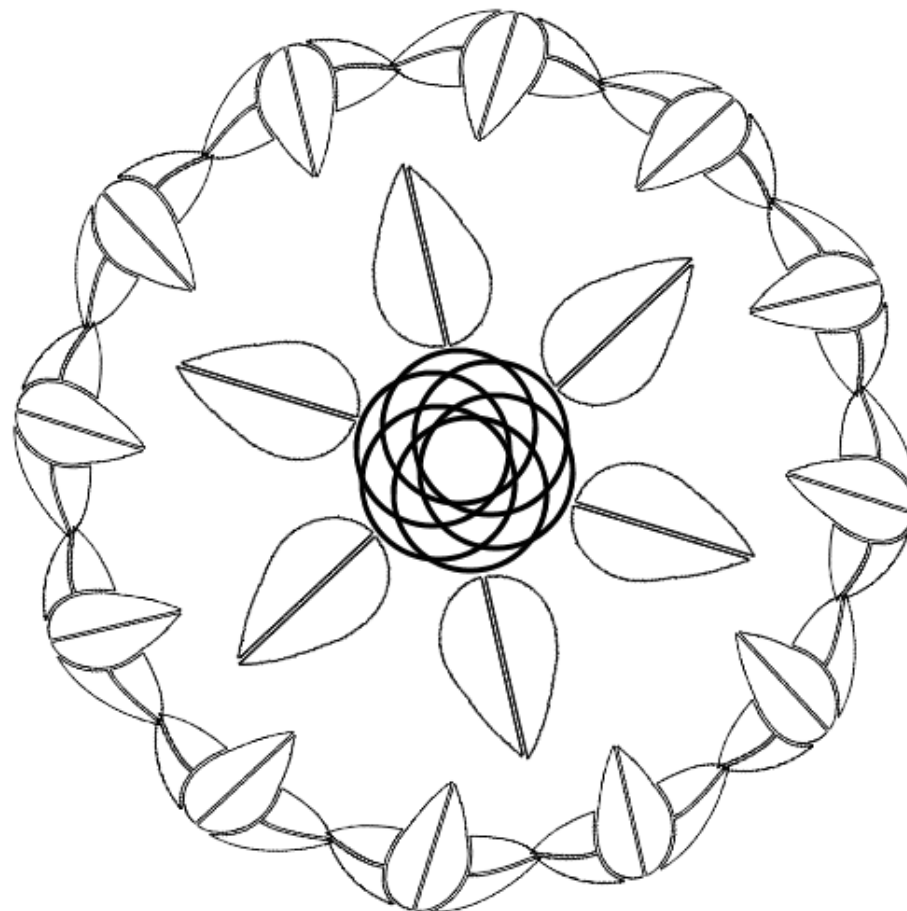
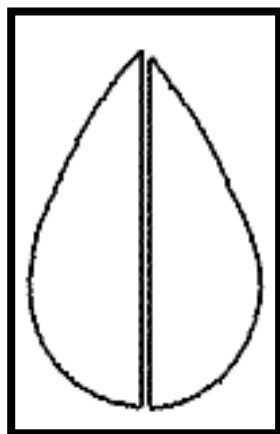




Objetivo.- Captar detalles en láminas.

Nombre.....

Colorear todas las formas que encuentras igual al modelo.

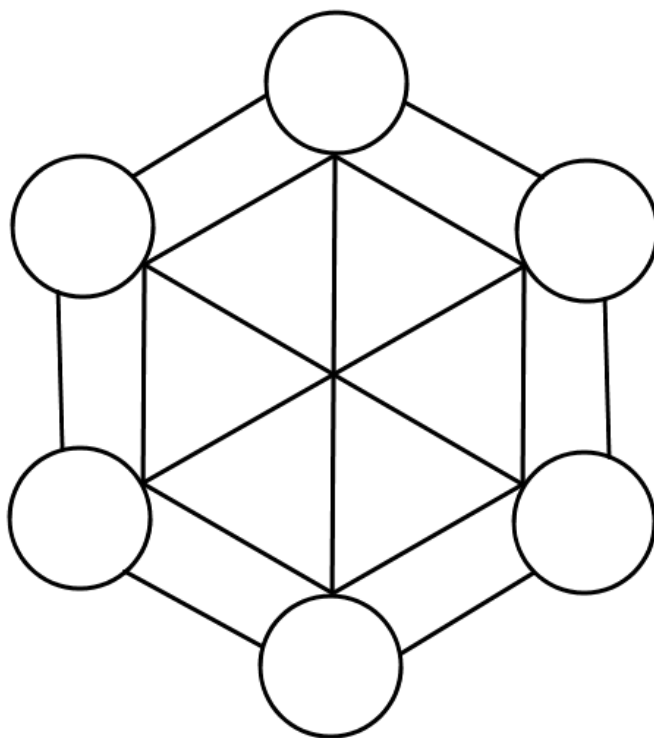




Objetivo.- Captar detalles en láminas.

Nombre.....

Colorea solo los triángulos de la figura.





Objetivo.- Captar detalles en láminas.

Nombre.....

Encuentra las cuatro diferencias.



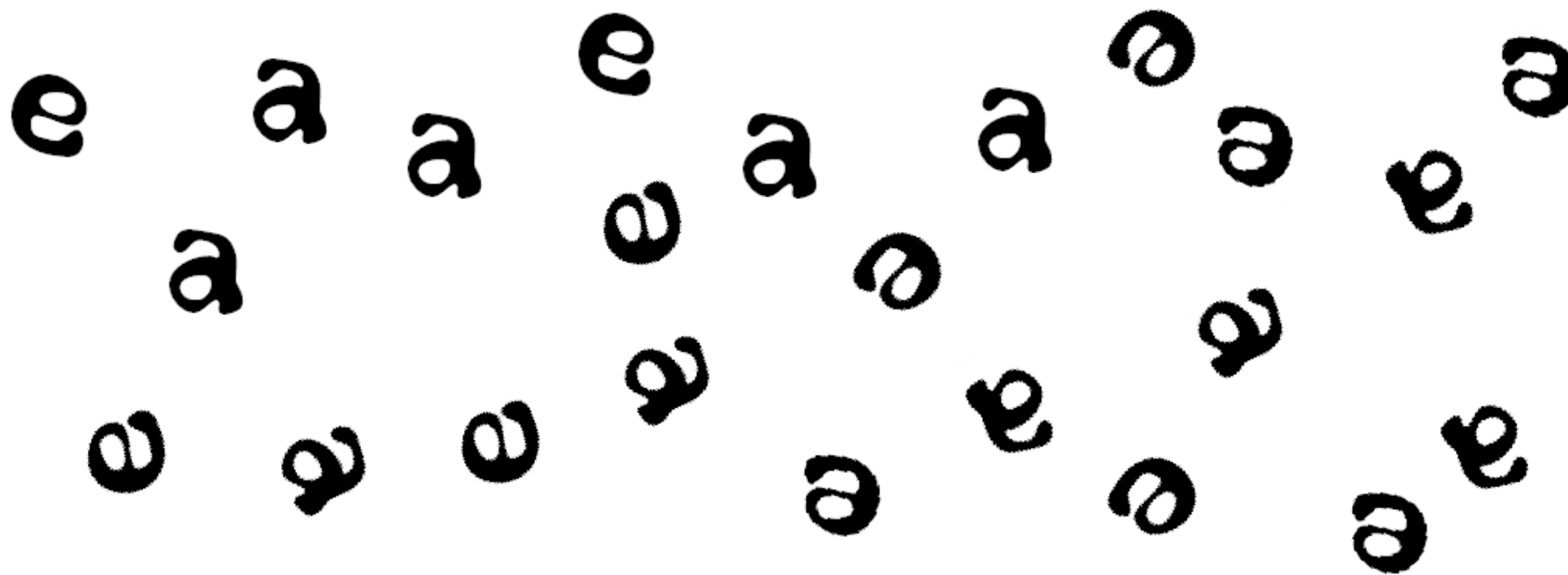




Objetivo.- Captar detalles en láminas.

Nombre.....

Encuentra las letras iguales al modelo pueden estar giradas.

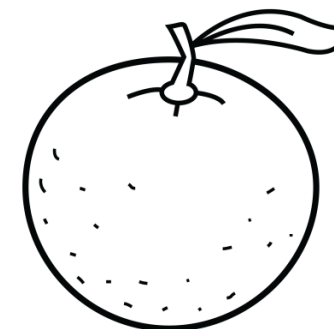
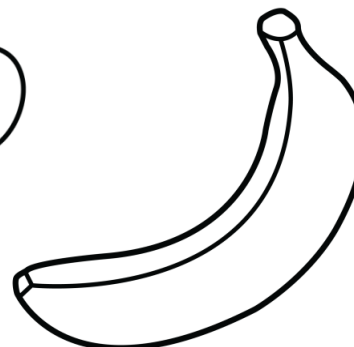
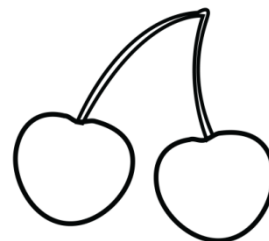
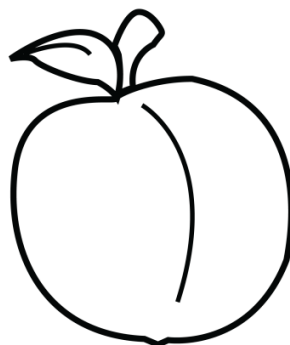
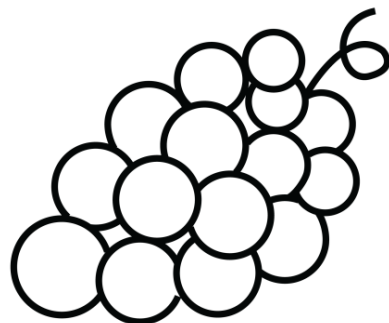
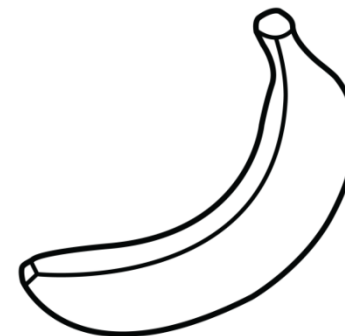
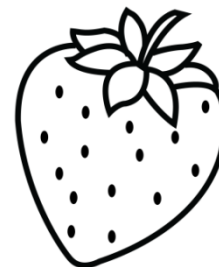
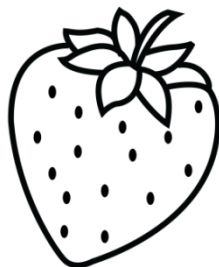
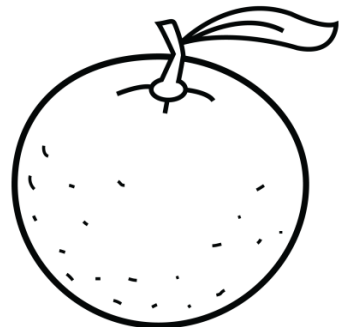




Objetivo.- Captar detalles en láminas.

Nombre.....

Colorea solo las frutas que están repetidas.

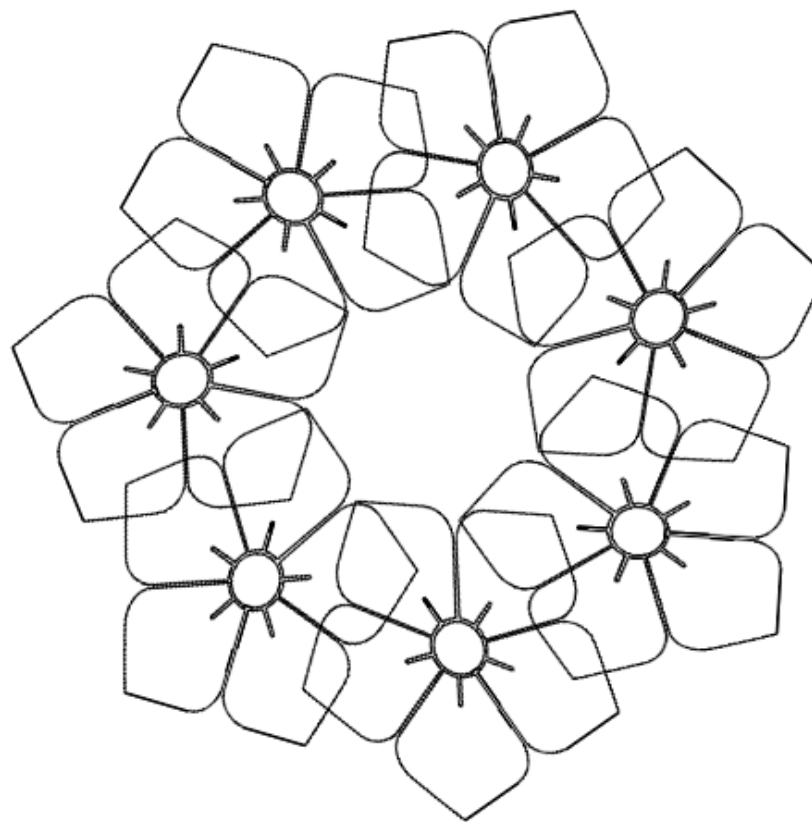
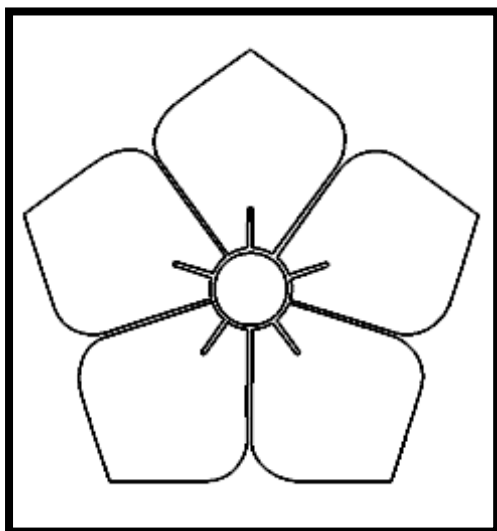




Objetivo.- Captar detalles en láminas.

Nombre.....

Indica cuantas figuras hay dibujadas iguales al modelo.

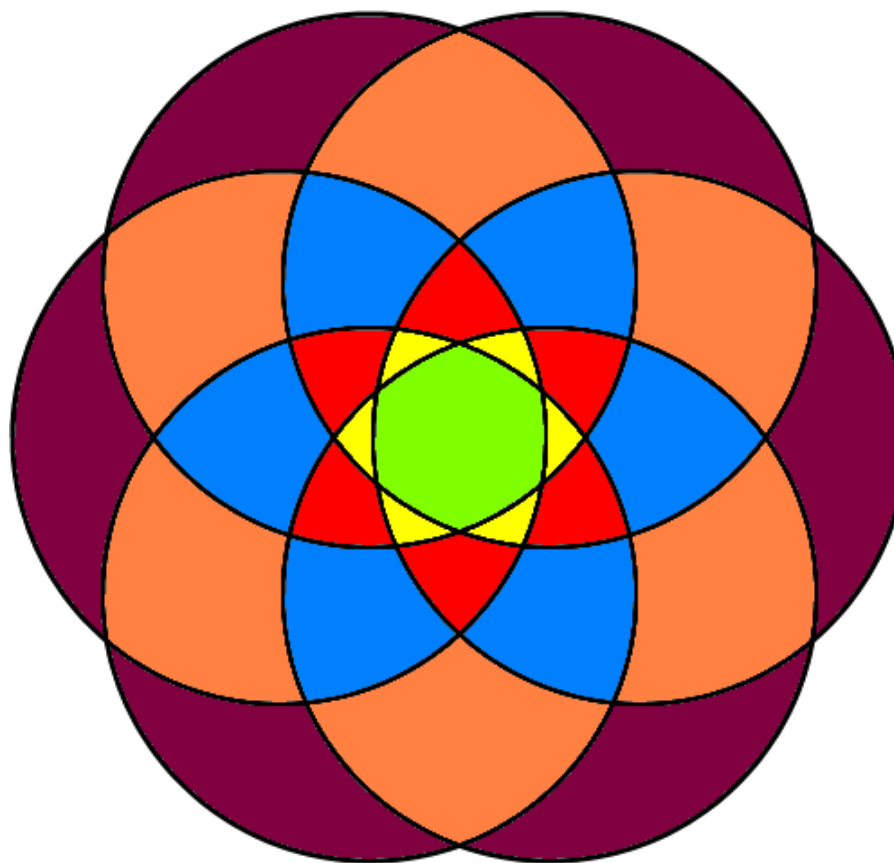
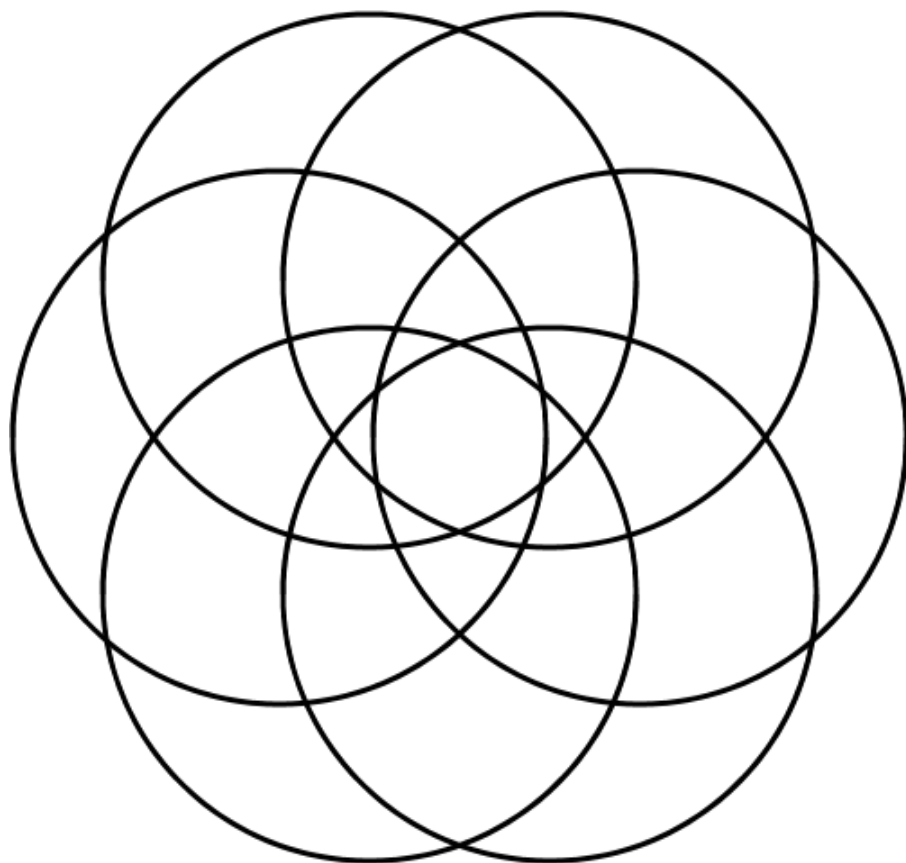




Objetivo.- Captar detalles en láminas.

Nombre.....

Colorea la figura de la izquierda igual que la de la derecha.

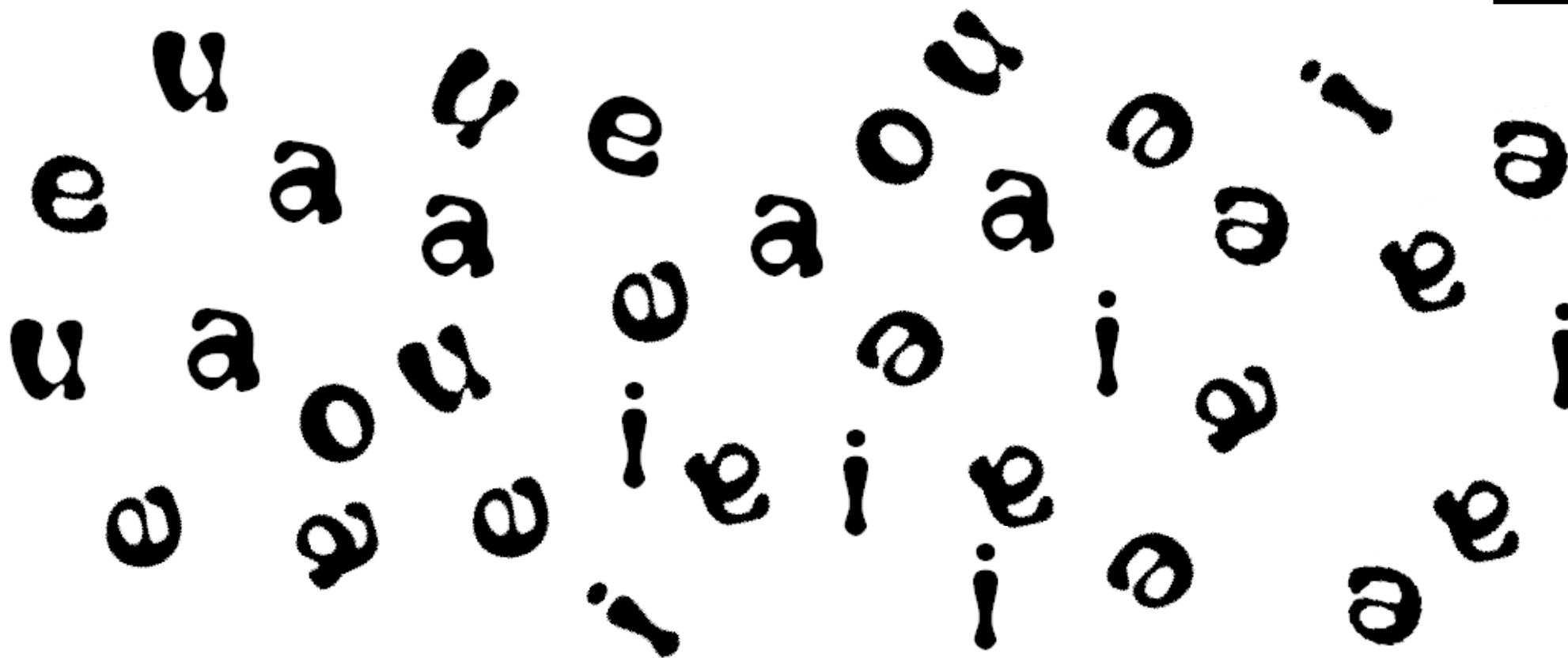




Objetivo.- Captar detalles en láminas.

Nombre.....

Encuentra las letras iguales al modelo pueden estar giradas.





# Discriminar colores fundamentales

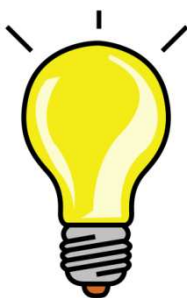
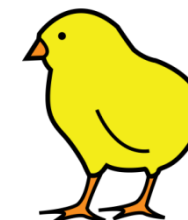
Blanco negro rojo azul verde amarillo



Objetivo.- Discriminar colores fundamentales.

Nombre.....

Cada uno tiene su color.

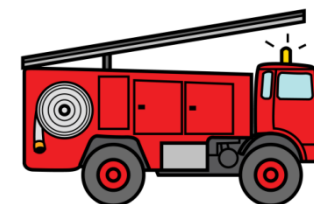
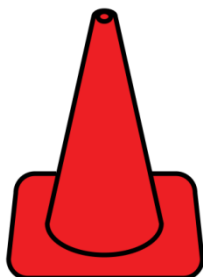




Objetivo.- Discriminar colores fundamentales.

Nombre.....

Cada uno tiene su color.



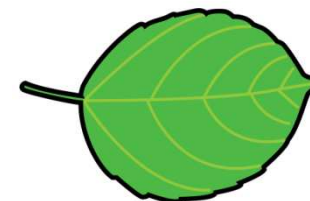
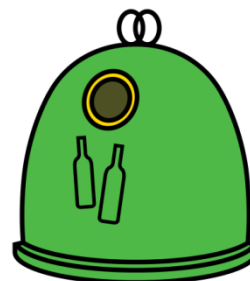
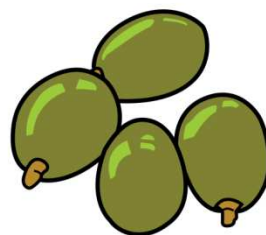
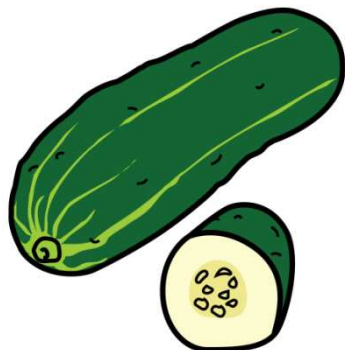
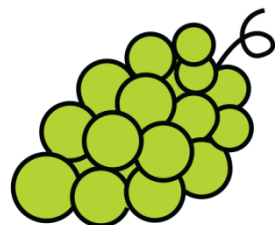




Objetivo.- Discriminar colores fundamentales.

Nombre.....

Cada uno tiene su color.

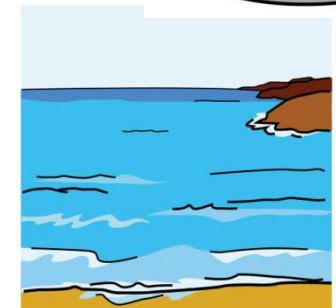
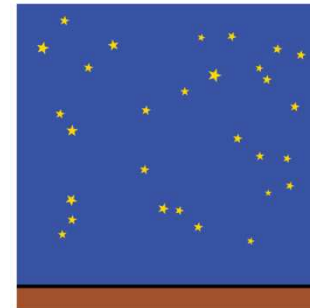
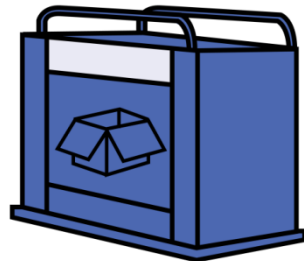
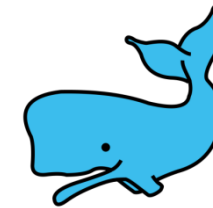
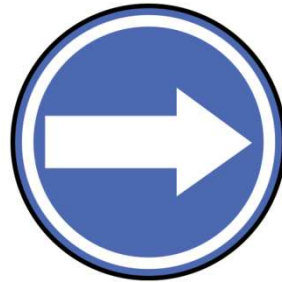
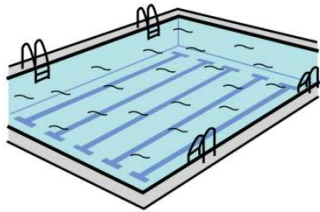




Objetivo.- Discriminar colores fundamentales.

Nombre.....

Cada uno tiene su color.

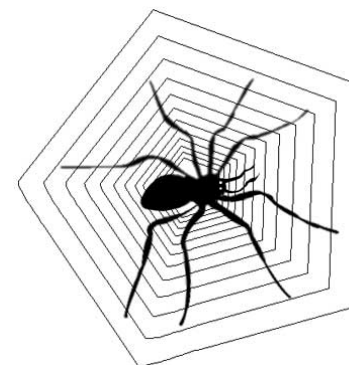
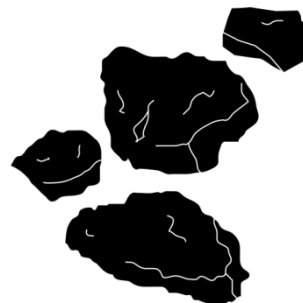
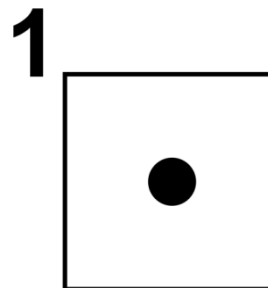




Objetivo.- Discriminar colores fundamentales.

Nombre.....

Cada uno tiene su color.

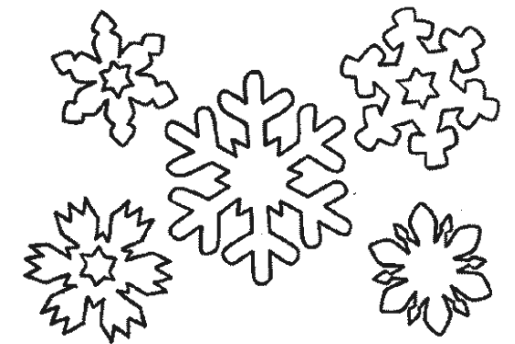
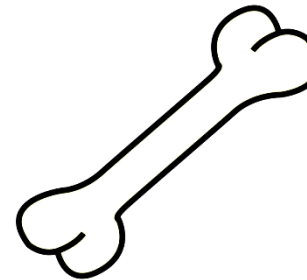
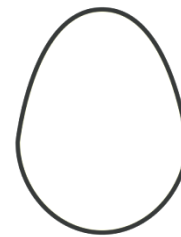
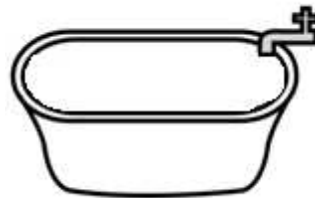
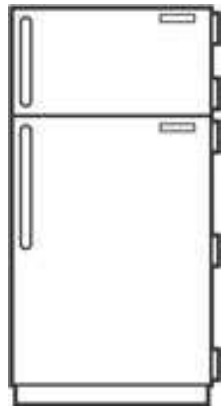




Objetivo.- Discriminar colores fundamentales.

Nombre.....

Cada uno tiene su color.

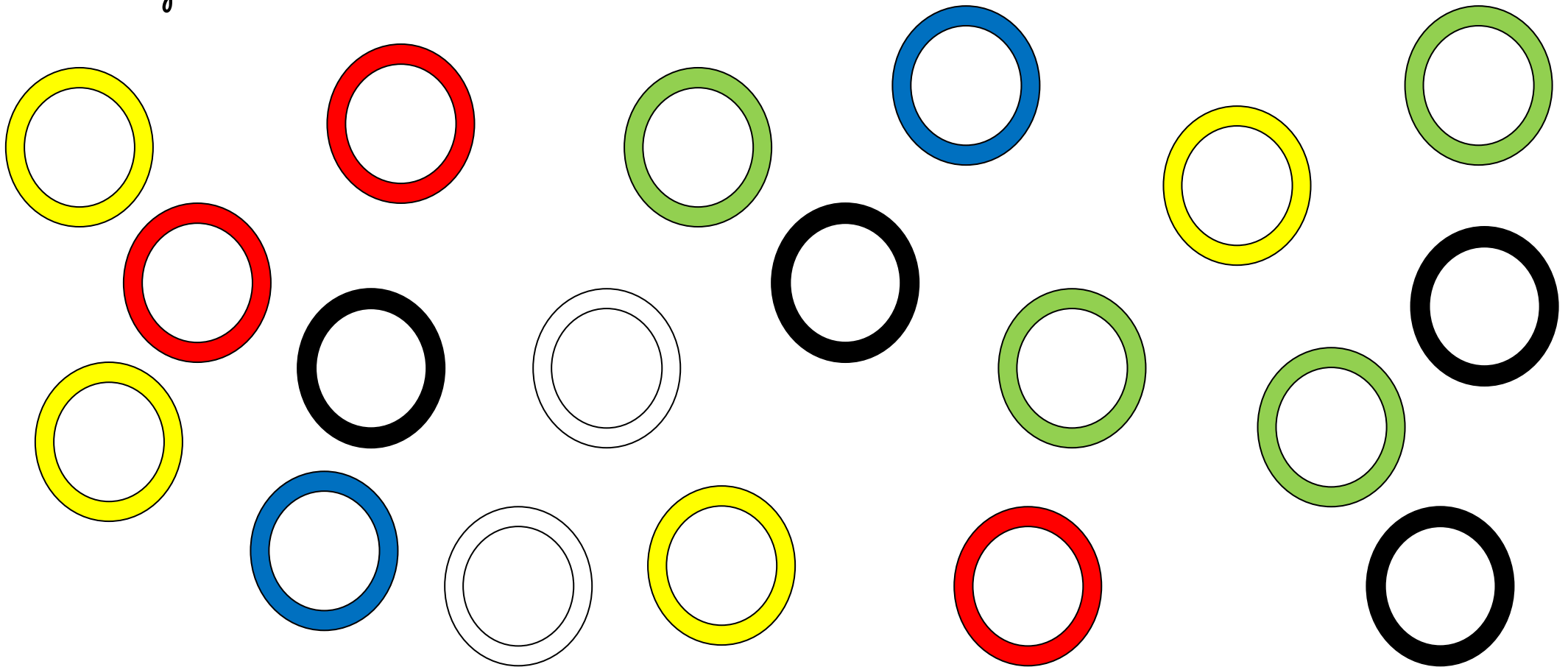




Objetivo.- Discriminar colores fundamentales.

Nombre.....

Identifica los aros del mismo color





Objetivo.- Discriminar colores fundamentales.

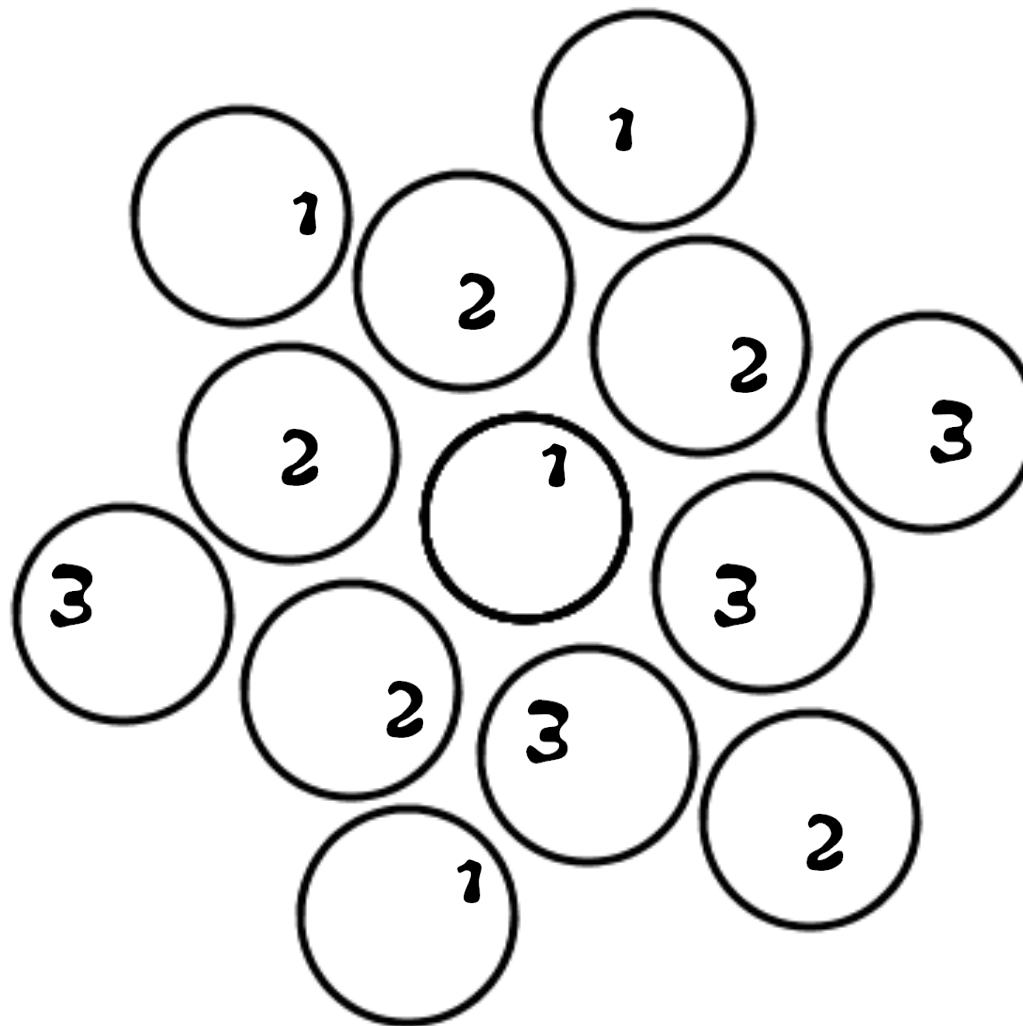
Nombre.....

Un número un color.

1.- rojo

2.- azul

3.- verde

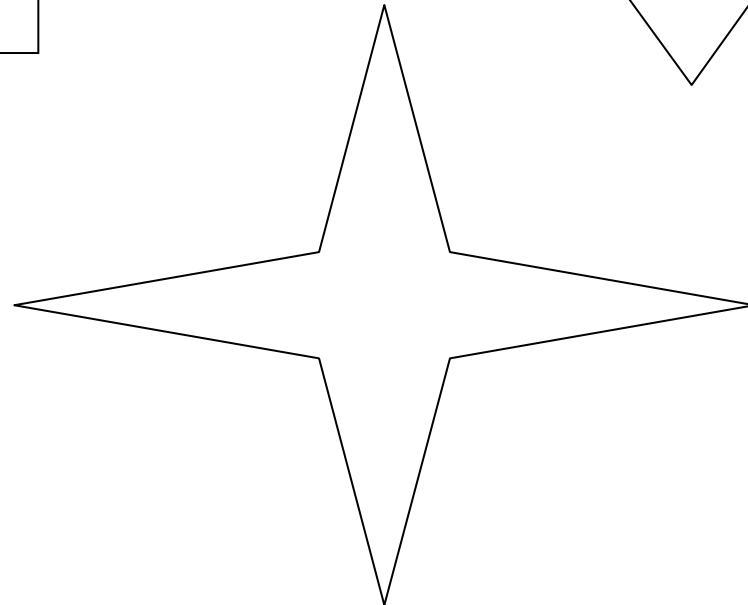
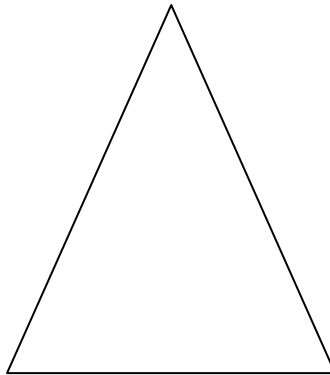
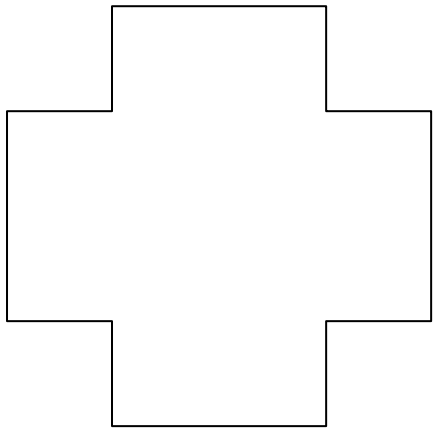
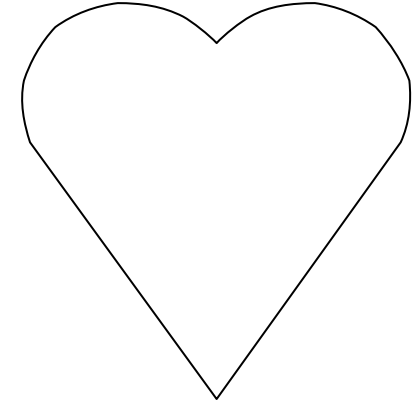
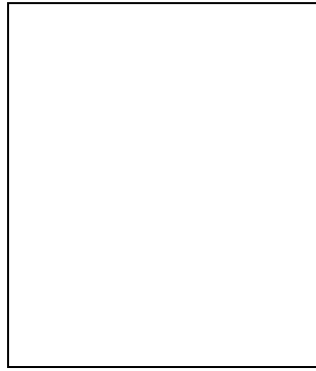
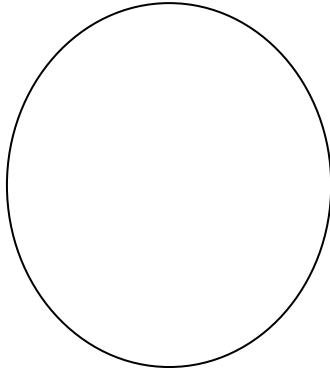




Objetivo.- Discriminar colores fundamentales.

Nombre.....

Seis formas seis colores.

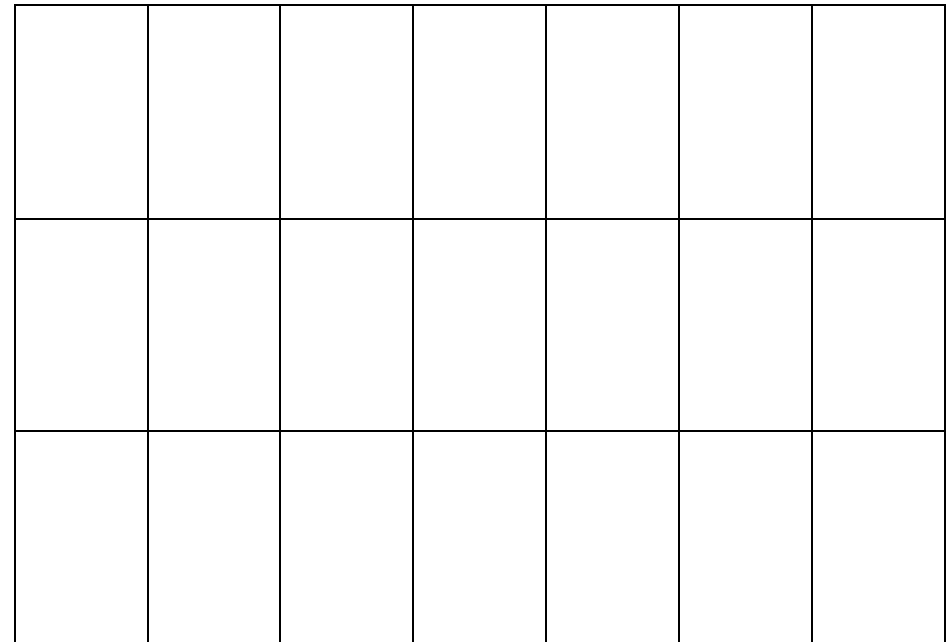
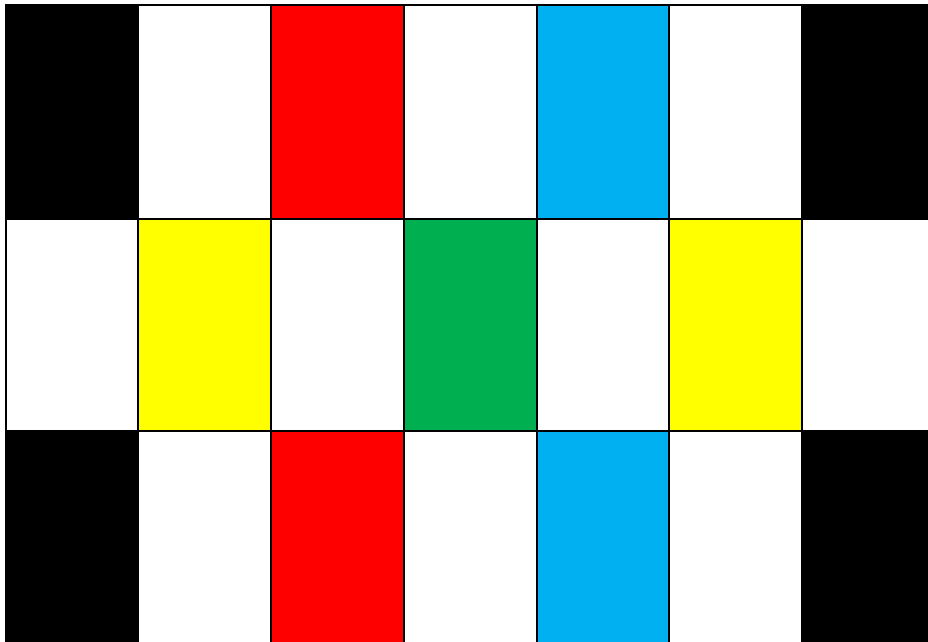




Objetivo.- Discriminar colores fundamentales.

Nombre.....

Copia el dibujo.







Objetivo.- Discriminar colores fundamentales.

Nombre.....

Identifica los tres corazones del mismo color





Objetivo.- Discriminar colores fundamentales.

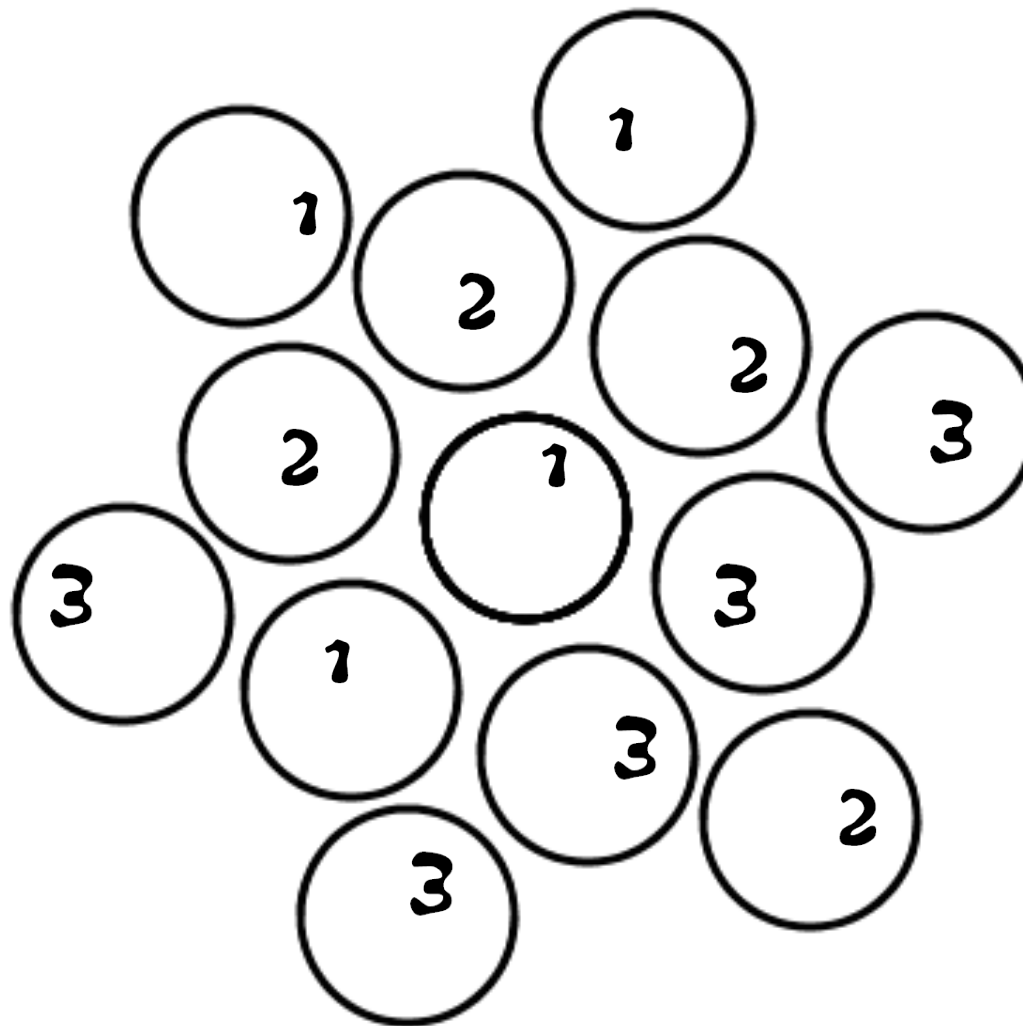
Nombre.....

Un número un color.

1.- amarillo

2.- negro

3.- blanco

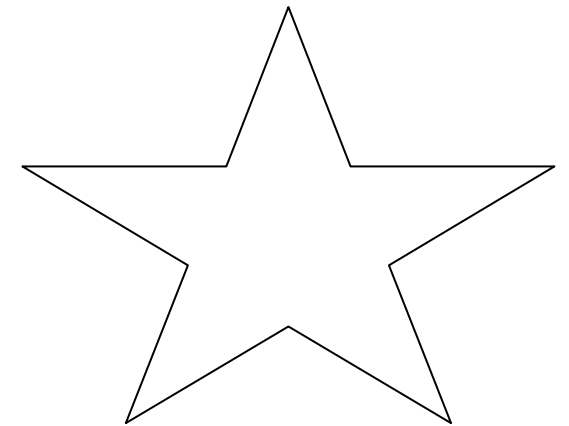
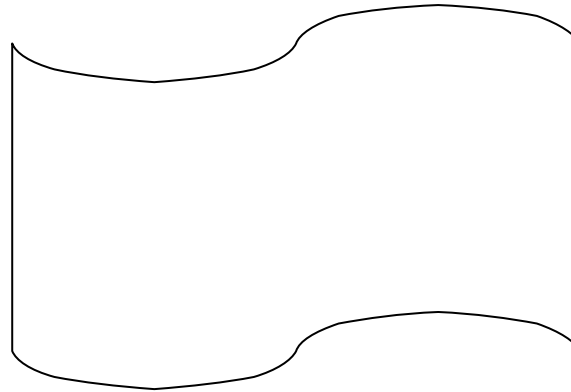
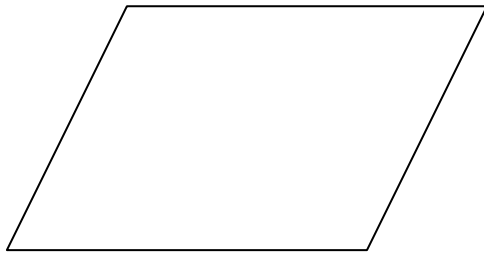
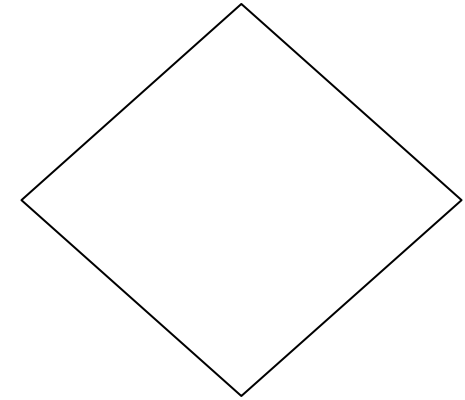
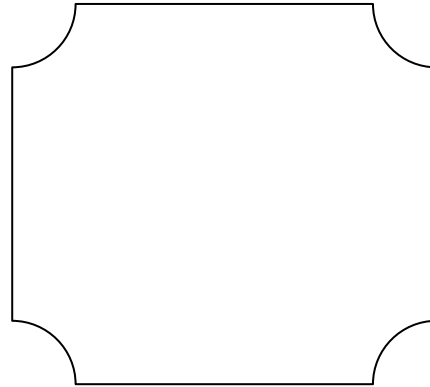
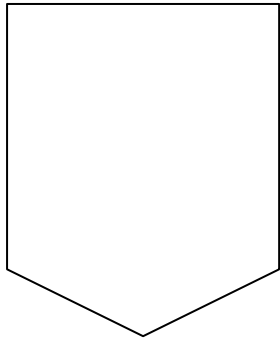




Objetivo.- Discriminar colores fundamentales.

Nombre.....

Seis formas seis colores.

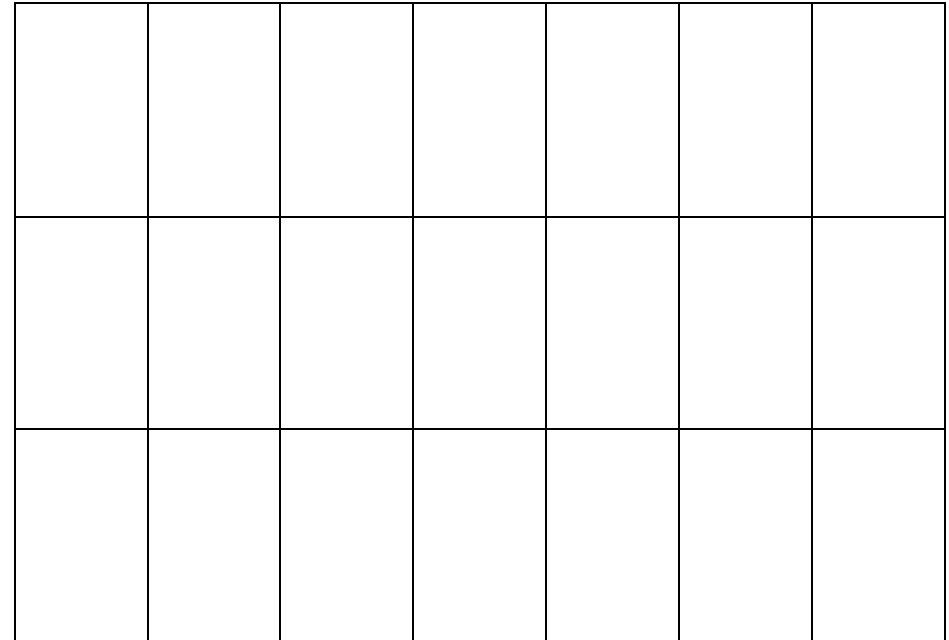
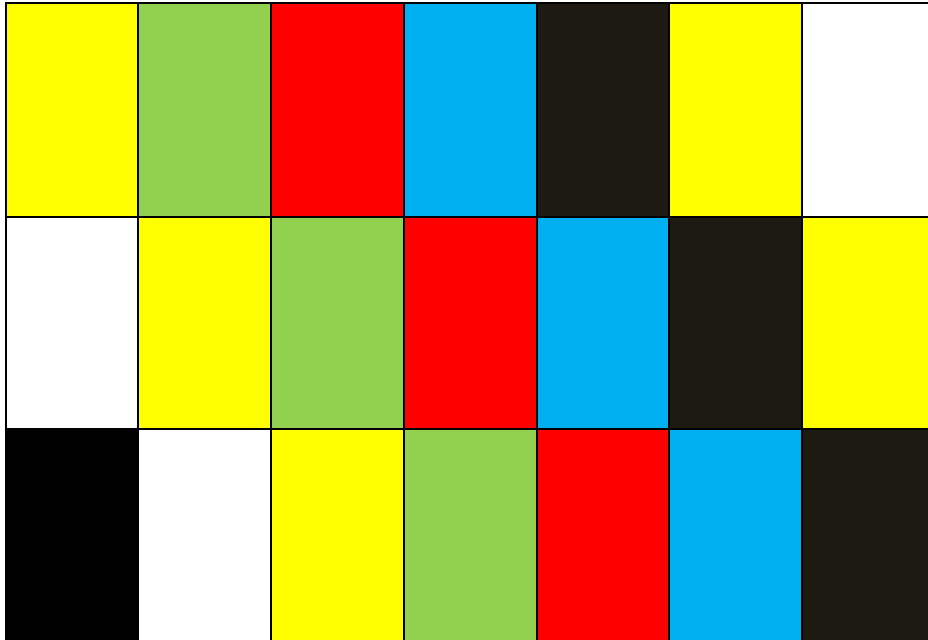




Objetivo.- Discriminar colores fundamentales.

Nombre.....

Copia el dibujo.





Objetivo.- Discriminar colores fundamentales.

Nombre.....

Identifica los objetos del mismo color.





Discriminar colores fundamentales.

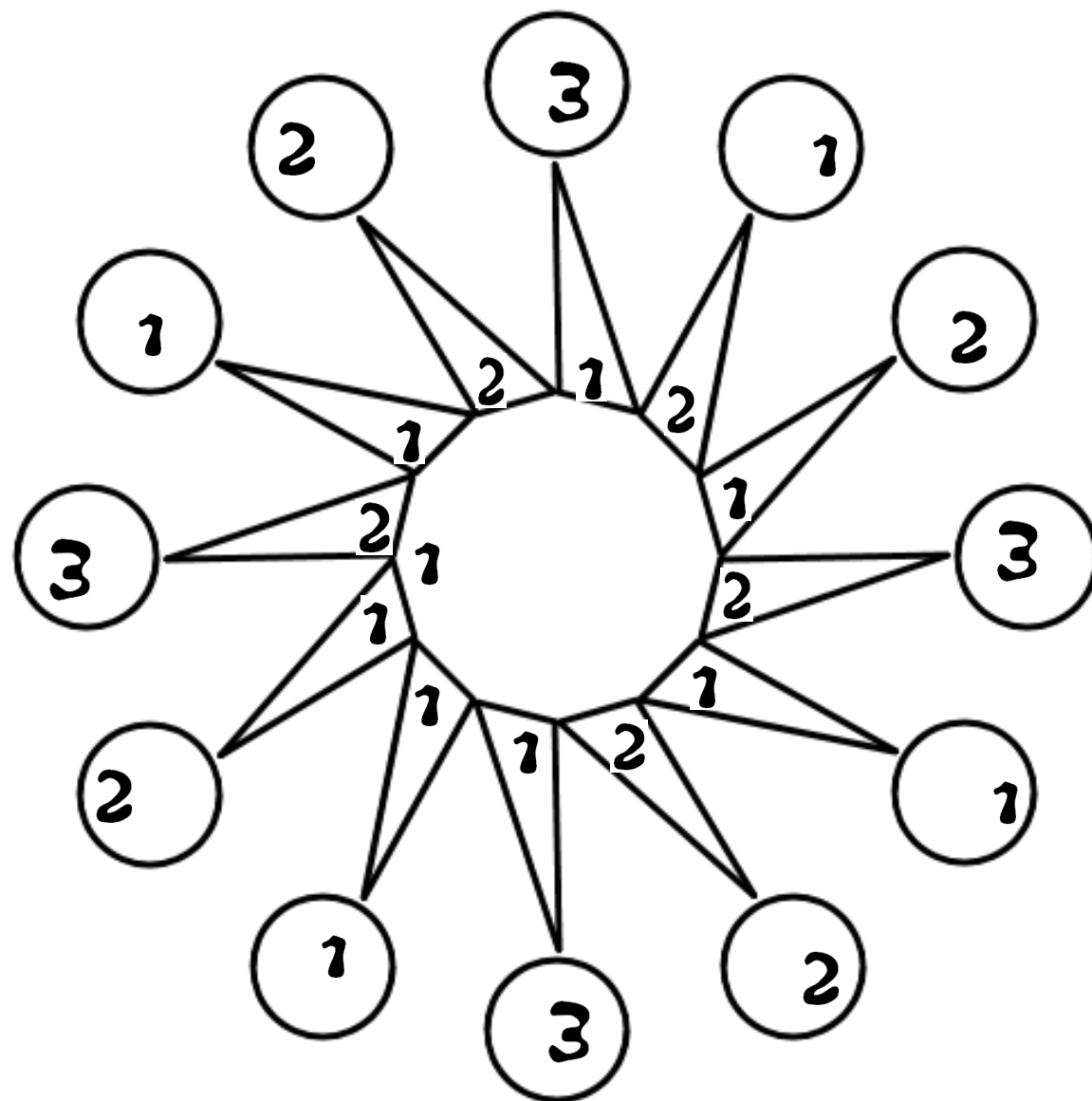
Nombre.....

Un número un color.

1.- negro

2.- rojo

3.- amarillo





Objetivo.- Discriminar colores fundamentales.

Nombre.....

Identifica las estrellas del mismo color.

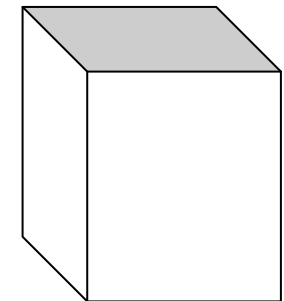
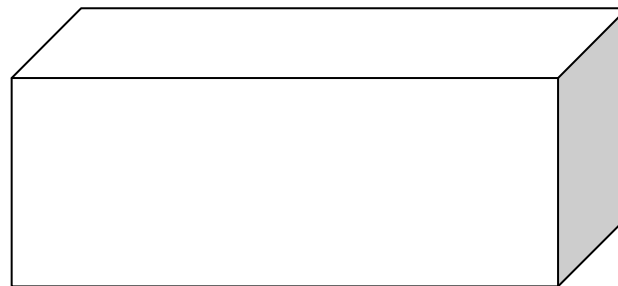
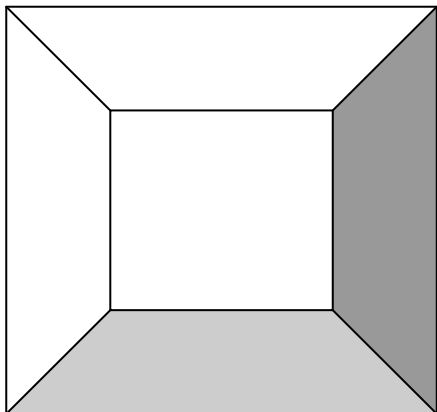
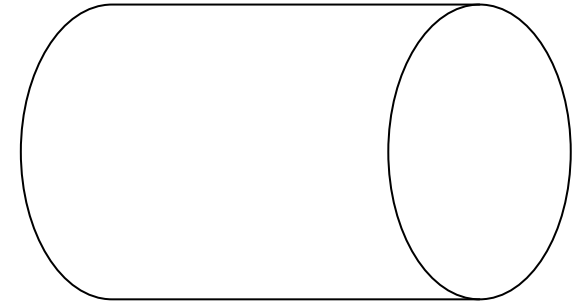
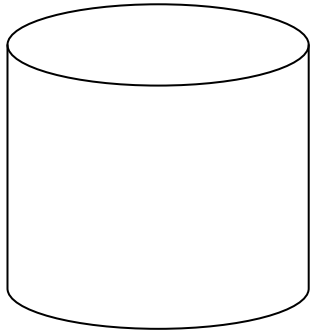




Objetivo.- Discriminar colores fundamentales.

Nombre.....

Seis formas seis colores.



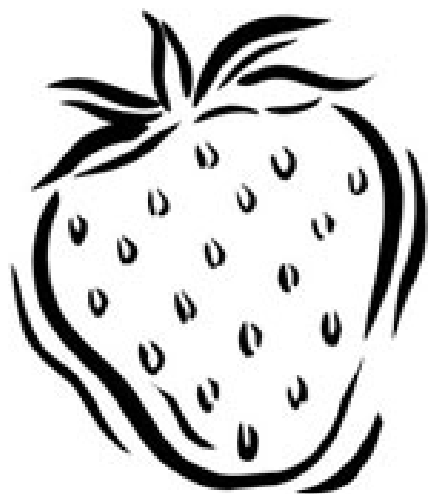




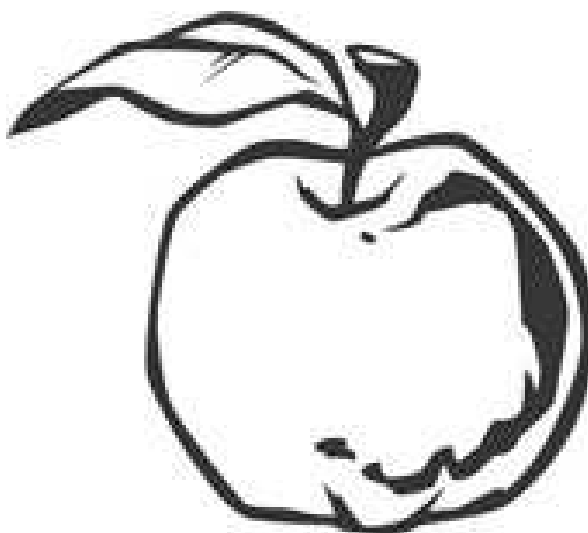
Objetivo.- Discriminar colores fundamentales.

Nombre.....

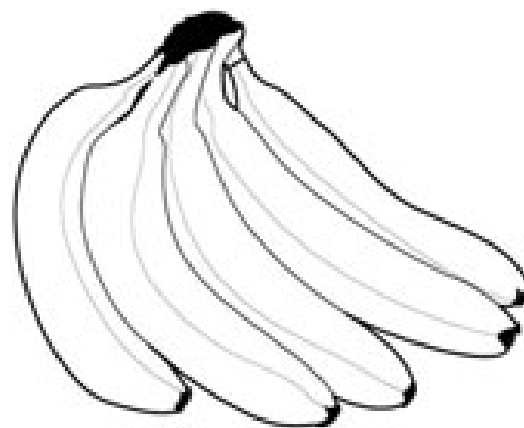
Colorea de forma correcta.



fresa



manzana



plátanos

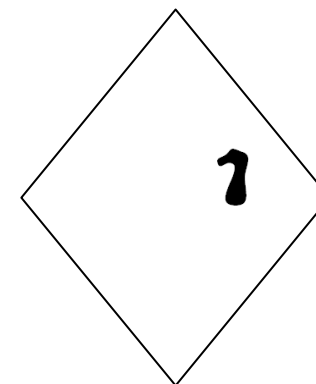
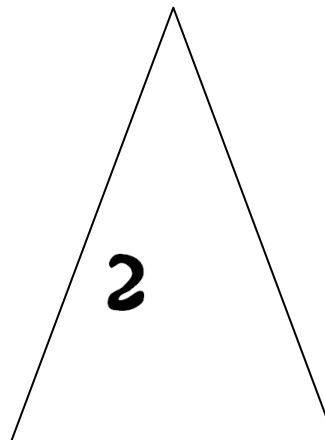
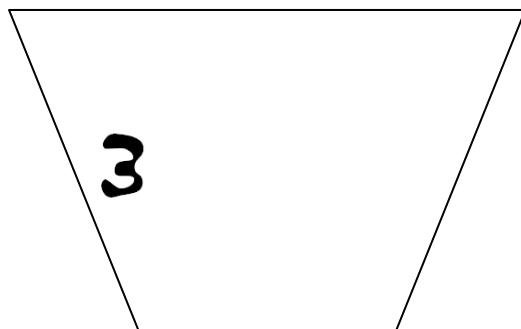


Discriminar colores fundamentales.

Nombre.....

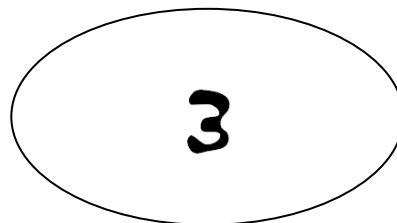
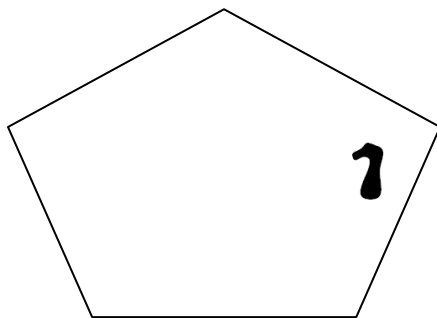
Un número un color.

1.- negro



2.- rojo

3.- amarillo

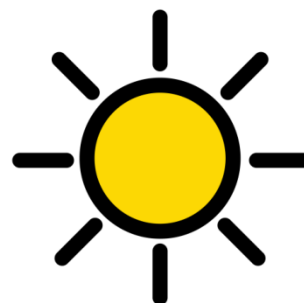
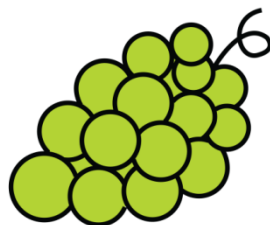
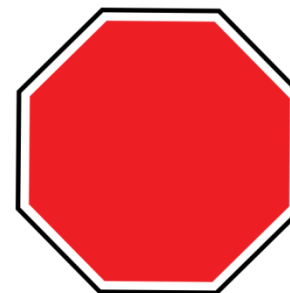
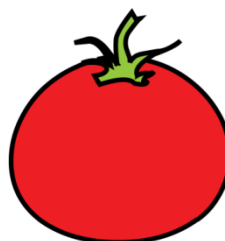




Objetivo.- Discriminar colores fundamentales.

Nombre.....

Identifica los objetos del mismo color.

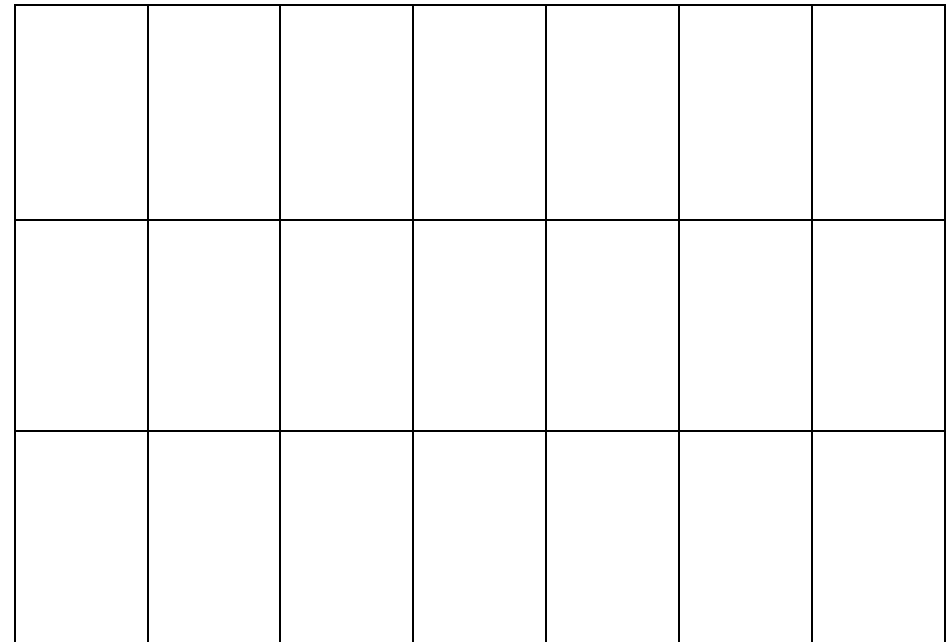
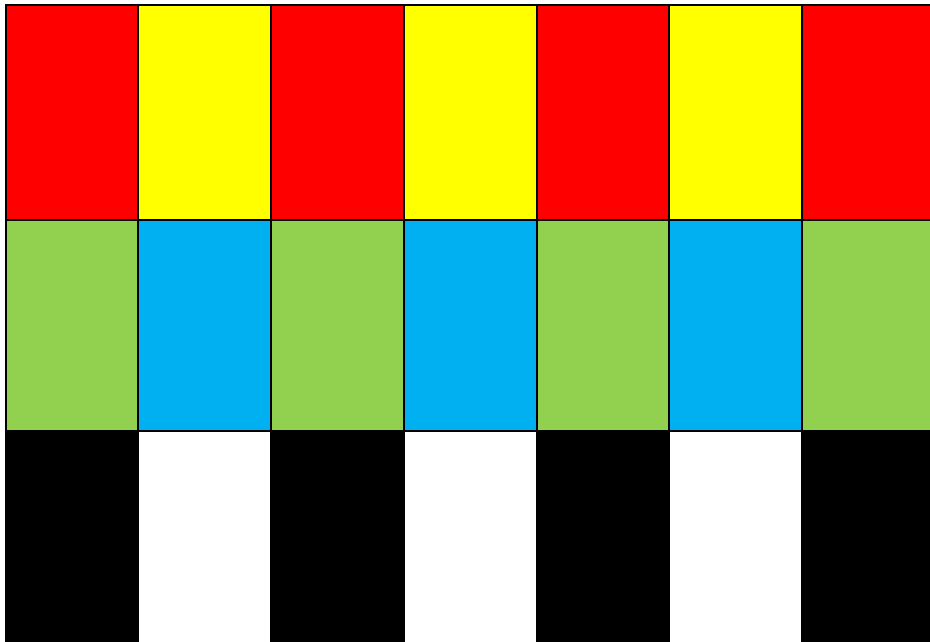




Objetivo.- Discriminar colores fundamentales.

Nombre.....

Copia el dibujo.





Este programa de actividades, trata de ser un conjunto de sugerencias para profesionales y docentes para que a partir de ellas se puedan preparar otras.

Con el queremos comenzar un programa completo para trabajar en educación especial, teniendo presente que estos materiales son del todo aplicables a alumnos con y sin Necesidades Educativas Especiales.

Todas las actividades están realizadas desde el amor y el cariño, que sentimos al estar facilitando el trabajo a nuestros niños tan especiales.

Para Rubén con todo nuestro cariño

<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

