ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP VIRXE DA PENA DA SELA
CURSO: 6º ED. PRIMARIA
MATERIA:
RELIXIÓN
DEPARTAMENTO:
RELIXIÓN
DATA:
08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles ……………………………….…… 3**

2. **Avaliación e cualificación ……………………………………………………………………………………. 4**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación) ……………………………………………………………………………………………………. 4**

4. **Información e publicidade …………………………………………………………………………………….. 5**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
1. Avaliar circunstancias que manifestan a imposibilidade da natureza humana para alcanzar a plenitude.	1.1 Identifica e xulga situacións nas que recoñece a imposibilidad de ser feliz.
2. Recoñecer e aceptar a necesidade dun Salvador para ser feliz.	2.1 Busca, compara e comenta distintas expresións do desexo humano de salvación na literatura e música actuais.
3. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que a plenitude humana alcánzase na relación con Deus.	3.1 Descobre e explica por que os enterramentos, pinturas, ritos e costumes son signos da relación do home coa Divinidad.
4. Recoñecer que a relación con Deus fai á persoa máis humana.	4.1 Investiga e recolle acontecementos da historia onde se aprecia que o feito relixioso foi o motor de cambios para potenciar os dereitos humanos, a convivencia, o progreso e a paz.
1. Descubrir e apreciar a riqueza dos textos sapienciales na historia.	• Identifica e valora expresións recolleitas nos libros sapienciales que enriquecen e melloran á persoa. • Investiga e contrasta a sabedoría popular con expresións da sabedoría de Israel emitindo un xuízo persoal. • Propón, dialogando cos seus compañeiros , situacións e comportamentos onde se expresa a riqueza humana que aparece nos textos sapienciales.
1. Distinguir que a través Xesús atopamos a Deus.	4.1.Busca nos discursos do evanxelio de Xoan frases que expresan a relación de Xesús co Pai e esfórzase por comprender o seu significado. 4.2.Identifica e sintetiza os trazos que Jesús desvela do Pai nos discursos do evangelio de Xoan.
2. Esforzarse por comprender que Xesús ten que vencer obstáculos externos para realizar a vontade de Deus.	2.1 Extrapola as dificultades que tivo Xesús na súa vida para obedecer ao Pai con situacións que viven os seres humanos.
3. Comprender que a misión de Xesús continua na Igrexa.	3.1 Localiza e explica a misión apostólica nas expresións de Xesús recolleitas nos evangelios sinópticos.
	3.2 Constrúe un mapa comparativo das accións de Xesús e as da Igrexa.

1. Diferenciar a achega dos sacramentos de servizo á misión da Igrexa.	1.1 Coñece e explica con exemplos a razón pola que Confirmación, Orde e Matrimonio están ao servizo da Igrexa..
	1.2 Aprende e diferencia os signos e momentos celebrativos da Confirmación, a Orde e o Matrimonio
2. Identificar os trazos do tempo litúrxico da Pascua.	2.1 Sinala e explica os principais signos pascuales.
	2.2 Crea unha composición onde se exprese a alegría e a paz que experimentaron os discípulos ao atoparse co Resucitado.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Análise das producións e traballos do alumnado, é dicir, das tarefas escritas realizadas polo alumnado.
	Instrumentos: Rúbricas para a valoración cualitativa dos traballos realizados.
Cualificación final	Para o alumnado que teña a primeira e a segunda avaliación aprobadas, realizarase a media aritmética das cualificacións destas avaliacións, e este resultado poderase incrementar ata dous puntos en función das tarefas e traballos realizados ao longo do período de confinamento.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Cada 15 días aproximadamente, e baixo a coordinación da dirección do centro, realizouse unha planificación da materia con envío de actividades de repaso e reforzo dos contidos previamente traballados. As distintas actividades **estarán relacionadas cos estándares de aprendizaxe imprescindibles.**
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Para aquel alumnado que teña problemas de conectividade, farase unha coordinación co equipo directivo, para que se lle entreguen as actividades e os recursos necesarios para que poida, na maneira do posible, continuar co desenvolvemento da súa aprendizaxe.
Materiais e recursos	Fichas seleccionadas previamente pola docente.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico.
Publicidade	Páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP EMILIA PARDO BAZÁN
CURSO: 4º ED. PRIMARIA
MATERIA:
RELIXIÓN
DEPARTAMENTO:
RELIXIÓN
DATA:
08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles ……………………………….…… 3**

2. **Avaliación e cualificación ………………………………………………………………………………… 4**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación) ……………………………………………………………………………………………. 4**

4. **Información e publicidade ……………………………………………………………………………….. 5**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
1. Descubrir nos relatos das relixións antigas a experiencia do pecado humano.	1.1. Localiza e describe situacións de pecado descubertas nos relatos das relixións antigas. 1.2. Cualifica o tipo de pecado en situacións do seu contorno e compáraas coas atopadas nos relatos das relixións antigas.
1. Identificar a orixe do pecado nalgúns relatos bíblicos.	1.1. Sitúa no relato as frases que expresan a falta de colaboración na tarefa de Deus e o rexeitamento da amizade con El, e aplícaas a situacións actuais. 1.2. Lembra e narra acontecementos actuais nos que se rexeitou a amizade con Deus.
2. Coñecer as características do perdón de Deus.	2.1. Descobre e enumera as características do perdón de Deus nalgúns relatos bíblicos.
3. Memorizar momentos da historia de David nos que abusa da misión encomendada por Deus.	3.1. Identifica e describe comportamentos da vida do rei David que se opoñen á vontade de Deus.
4. Descubrir e valorar a razón pola que David sente a necesidade de redención.	4.1. Compara a actitude de David con situacións persoais nas que sentiu a necesidade de ser perdoado. 4.2. Recoñece e expresa artisticamente escenas da historia de David nas que Deus o perdoa. Mostra respecto polas intervencións dos seus compañeiros.
5. Aprender e lembrar historias bíblicas nas que Deus promete o Mesías.	5.1. Reconstrúe e memoriza escenas bíblicas onde Deus fai a promesa do Mesías.
1. Comprender o significado dalgunhas parábolas do perdón.	1.1. Analiza, comenta e crea relatos onde actualiza as parábolas do fillo pródigo e do fariseo e o publicano.
2. Memorizar algunhas das accións onde Xesús concede o perdón.	2.1. Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón e explícaas.
3. Recoñecer a iniciativa de Xesús polos máis necesitados e os enfermos.	3.1. Busca, subliña e comenta trazos da preferencia de Xesús polos máis necesitados e os enfermos nos textos evanxélicos.
4. Comprender e apreciar que, na súa paixón e morte, Xesús está cumprindo a vontade do Pai.	4.3. Secuencia ordenadamente escenas da Historia da Paixón e identifica as palabras de Xesús que expresan a súa relación co Pai. 4.4. Distingue e explica frases do relato da oración da Horta das Oliveiras que expresan a obediencia de Xesús ao Pai.

1. Explicar que a través do sacramento da Reconciliación Deus concede o perdón.	1.1. Coñece e explica as condicións para acoller o perdón de Deus. 1.2. Describe os pasos da celebración do sacramento do Perdón.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Análise das producións e traballos do alumnado, é dicir, das tarefas escritas realizadas polo alumnado.
	Instrumentos: Rúbricas para a valoración cualitativa dos traballos realizados.
Cualificación final	Para o alumnado que teña a primeira e a segunda avaliación aprobadas, realizarase a media aritmética das cualificacións destas avaliacións, e este resultado poderase incrementar ata dous puntos en función das tarefas e traballos realizados ao longo do período de confinamento.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Cada 15 días aproximadamente, e baixo a coordinación da dirección do centro, realizouse unha planificación da materia con envío de actividades de repaso e reforzo dos contidos previamente traballados. As distintas actividades **estarán relacionadas cos estándares de aprendizaxe imprescindibles.**
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Para aquel alumnado que teña problemas de conectividade, farase unha coordinación co equipo directivo, para que se lle entreguen as actividades e os recursos necesarios para que poida, na maneira do posible, continuar co desenvolvemento da súa aprendizaxe.
Materiais e recursos	Fichas seleccionadas previamente pola docente.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico.
Publicidade	Páxina web do centro.