

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP VIRXE DA PENA DA SELA

CURSO: 5º ED. INFANTIL

MATERIA:

RELIXIÓN

DEPARTAMENTO:

RELIXIÓN

DATA:

08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Obxectivos e criterios de avaliación	3
2. Avaliación e cualificación	5
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)	5
4. Información e publicidade	6

1. Obxectivos e criterios de avaliación

OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar hábitos e comportamentos saudables. 2. Valorar a saúde como un gran regalo de Deus. 3. Coñecer o relato bíblico «Xesús cura a Bartimeo». 4. Expresar agradecemento a Deus por ensinarnos a conservar a saúde. 5. Desenvolver o hábito saudable de lavar as mans antes de comer. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica elementos relacionados coa hixiene. 2. Explica a importancia da hixiene para ter boa saúde. 3. escoita con atención o relato sobre unha curación de Xesús e a ensinanza. 4. Recoñece hábitos de alimentación que axudan a conservar a saúde. 5. Adquire o propósito de lavar as mans antes de comer.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorar a importancia de demostrar xestos de amor cara aos demais. 2. Descubrir que Deus quere que nos amemos como El nos ama. 3. Coñecer o relato bíblico «O bo samaritano». 4. Expresar agradecemento a Deus por ensinarnos a amar aos demais. 5. Desenvolver o hábito de compartir cos compañeiros. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enumera comportamentos de amor e xestos que impliquen compartir cos demais. 2. Identifica situacións nas que se mostra amor cara aos demais. 3. escoita con atención o relato bíblico da unidade e a súa ensinanza. 4. Describe unha escena de amor cara aos demais. 5. Adquire o propósito de compartir cos compañeiros.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apreciar a alegría por compartir e mostrarlles amor aos demais. 2. Descubrir a mensaxe cristiá do Nadal. 3. escoitar con atención o relato bíblico «Os Reis Magos». 4. Pedirlle a Xesús que poidamos regalar alegría ás persoas que nos rodean. 5. Desenvolver o hábito de felicitar no Nadal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enumera comportamentos que implican compartir e mostrar amor aos demais. 2. Explica a mensaxe cristiá do Nadal. 3. Identifica as ideas máis destacadas do relato sobre a visita dos Reis Magos ao Neno Xesús. 4. Expresa unha oración de petición ao Neno Xesús. 5. Adquire o propósito de felicitar en Nadal.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar a importancia de formar parte dunha familia. 2. Descubrir que as persoas pasan a formar parte da Igrexa cando se bautizan. 3. escoitar con atención o relato bíblico «O bautismo de Xesús». 4. Expresarlle agradecemento a Xesús pola auga, polo bautismo e por formar parte da Igrexa. 5. Desenvolver o hábito de non malgastar a auga. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enumera os motivos polos que o protagonista do conto se alegra de formar parte dunha familia. 2. Identifica obxectos relacionados co bautismo. 3. escoita con atención o relato bíblico da unidade e a súa ensinanza. 4. Expresa con algún xesto corporal unha frase de agradecemento pola auga e polo bautismo. 5. Adquire o propósito de non malgastar a auga.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Tomar conciencia da importancia do amor das persoas que nos rodean, especialmente dos pais. 2. Descubrir que na Biblia, o libro santo dos cristiáns, está escrita a historia do amor de Deus ás persoas. 3. Coñecer o relato bíblico «O fillo pródigo». 4. Expresar agradecemento a Deus pola Biblia a través dunha oración. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dialoga sobre o amor das persoas que nos rodean, especialmente dos pais. 2. Identifica a Biblia como o libro que narra o amor de Deus. 3. escoita con interese o relato «O fillo pródigo» e a súa ensinanza. 4. Expresa agradecemento a Deus polas ensinanzas da Biblia con axuda da expresión corporal.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexionar sobre o misterio da natureza: do outono á primavera. 2. Descubrir o domingo como a festa do Señor resucitado. 3. Coñecer o relato bíblico «A Resurrección de Xesús». 4. Expresar unha oración de agradecemento a Xesús pola súa Resurrección. 5. Mostrar alegría pola Resurrección de Xesús. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica o paso do outono á primavera na natureza. 2. Identifica os principais elementos da festa do domingo. 3. escoita con atención o relato bíblico «A Resurrección de Xesús» e a súa ensinanza. 4. Recita unha oración para mostrar a alegría pola Resurrección de Xesús. 5. Móstrase alegre pola Resurrección de Xesús.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recoñecer a importancia de falar con Deus Pai. 2. Descubrir as principais oracións cristiás. 3. Coñecer o relato bíblico «Xesús ensina a oración do Noso Pai». 4. Interiorizar unha oración de agradecemento a Xesús por ensinarnos a rezar a oración do Noso Pai. 5. Desenvolver o hábito de rezarlles todos os días a Deus Pai e á Virxe María. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dialoga sobre a importancia de falar con Deus. 2. Nomea as principais oracións cristiás. 3. escoita con atención o relato bíblico «Xesús ensina a oración do Noso Pai» e a súa ensinanza. 4. Recita unha oración de agradecemento a Xesús por ensinarnos a rezar. 5. Adquire o propósito de rezar todos os días a Deus Pai e á Virxe María.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Admirar a natureza. 2. Descubrir elementos da natureza nas celebracións cristiás. 3. escoitar o relato bíblico «As vodas de Caná». 4. Expresar agradecemento a Deus por todo o que nos ofrece a natureza. 5. Desenvolver o hábito de darlle grazas polos regalos da natureza. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica elementos da natureza. 2. Relaciona elementos naturais coa súa utilización nas celebracións cristiás. 3. Nun relato bíblico, recoñece elementos da natureza. 4. Recita unha oración de agradecemento a Deus pola natureza e o que nos ofrece. 5. Adquire o propósito de darlle grazas polos regalos da natureza.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recoñecer a importancia de dicir a verdade e perdoar. 2. Descubrir xestos concretos para manifestar o amor cristián. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dialoga sobre a importancia de dicir a verdade e perdoar os demais. 2. Sinala bos comportamentos cristiás. 4. Expresa unha oración de petición por medio da expresión corporal. 5. Pide perdón cando non se porta axeitadamente.

<p>4. Recitar unha oración de petición a Xesús para que nos ensine a compartir e a perdoar.</p> <p>5. Desenvolver o hábito de pedir perdón por un mal comportamento.</p>	
--	--

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Análise das producións e traballos do alumnado, é dicir, das tarefas escritas realizadas polo alumnado.
	Instrumentos: Rúbricas para a valoración cualitativa dos traballos realizados.
Cualificación final	Basearase na observación das tarefas realizadas durante a primeira e a segunda avaliación, así como na valoración de consecución dos obxectivos propostos previamente mediante a observación das actividades elaboradas no período de confinamento.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Cada 15 días aproximadamente, e baixo a coordinación da dirección do centro, realizouse unha planificación da materia con envío de actividades de repaso e reforzo dos contidos previamente traballados. As distintas actividades estarán relacionadas cos estándares de aprendizaxe imprescindibles.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Para aquel alumnado que teña problemas de conectividade, farase unha coordinación co equipo directivo, para que se lle entreguen as actividades e os recursos necesarios para que poida, na maneira do posible, continuar co desenvolvemento da súa aprendizaxe.
Materiais e recursos	Fichas seleccionadas previamente pola docente.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico.
Publicidade	Páxina web do centro.