

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP VIRXE DA PENA DA SELA

CURSO: 5º ED. INFANTIL

MATERIA:

RELIXIÓN

DEPARTAMENTO:

RELIXIÓN

DATA:

08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Obxectivos e criterios de avaliación	3
2. Avaliación e cualificación	5
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)	6
4. Información e publicidade	6

1. Obxectivos e criterios de avaliación

OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorar a importancia de coidar a natureza. 2. Descubrir e respecto no coidado da natureza e no uso que facemos dela que Deus pide colaboración. 3. Conocer o relato bíblico «Deus coida das flores». 4. Expresar agradecemento a Deus por deixarnos que coidemos os animais e as plantas. 5. Desenvolver o hábito de tirar os papeis á papeleira. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica a importancia de coidar a natureza. 2. Identifica elementos creados por Deus que debemos coidar. 3. escoita con atención o relato bíblico «Deus coida das flores» e a súa ensinanza. 4. Relaciona distintos personaxes co ser vivo que coida cada un. 5. Adquire o propósito de tirar os papeis á papeleira para coidar a natureza.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorar os bos consellos que dan as persoas que nos queren. 2. Descubrir a Deus como o noso Pai que nos coida e nos invita a axudar os demais. 3. Coñecer o relato bíblico «A ovella perdida». 4. Expresar agradecemento a Deus por axudarnos e ensinaros a coidar os demais. 5. Desenvolver o hábito de axudar a poñer a mesa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dialoga sobre o conto da unidade. 2. Recita o contido principal explicándoo mediante un exemplo. 3. escoita con atención o relato bíblico «A ovella perdida» e a súa ensinanza. 4. Identifica os xestos de axuda que aparecen en cada escena. 5. Adquire o propósito de axudar a poñer a mesa para colaborar nas tarefas de casa.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recoñecer a festa do Nadal. 2. Descubrir que en Nadal os cristiáns celebran o nacemento de Xesús. 3. Coñecer o relato bíblico «Os pastores e o Neno». 4. Expresar agradecemento ao Neno 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe a festa do Nadal. 2. escoita con interese a frase que resume o contido que se traballa na unidade. 3. Identifica os personaxes do relato bíblico. 4. Expresa alegría polo nacemento do Neno Xesús.

<p>Xesús pola festa doNadal.</p> <p>5. Desenvolver o hábito de cantar panxoliñas no Nadal.</p>	<p>5. Adquire o propósito de cantar panxoliñas para celebrar o Nadal.</p>
<p>1. Valorar a importancia de formar parte dunha familia.</p> <p>2. Identificar a Igrexa como a gran familia dos fillos de Deus.</p> <p>3. Coñecer o relato bíblico «Xesús e os apóstolos».</p> <p>4. Expresar agradecemento a Deus por ser fillos seus.</p> <p>5. Querer a familia.</p>	<p>1. Describe xestos e comportamentos de amor e cariño que se dan nunha verdadeira familia.</p> <p>2. Identifica a igrexa como lugar de reunión da gran familiacristiá.</p> <p>3. escoita con atención o relato bíblico da unidade e a súa ensinanza.</p> <p>4. Expresa con alegría unha oración de agradecemento a Deus por ser fillos seus.</p> <p>5. Adquire o propósito de querer a familia e demostralo.</p>
<p>1. Recoñecer o coidado que nos dan as persoas que nos queren.</p> <p>2. Descubrir que Xesús coida as persoas e se preocupa delas.</p> <p>3. Coñecer o relato bíblico «Xesús cura a filla de Xairo».</p> <p>4. Expresar agradecemento a Xesús polas persoas que nos coidan e nos aman.</p> <p>5. Desenvolver o hábito de visitar os amigos cando están enfermos.</p>	<p>1. escoita con interese un conto sobre as mostras de amor das persoas que nos queren.</p> <p>2. Dialoga sobre o contido da unidade: o amor e o coidado cara a outras persoas.</p> <p>3. Identifica o xesto que realiza Xesús para curar a nena.</p> <p>4. Diferencia escenas que mostran amor.</p> <p>5. Comprométese a visitar os amigos cando están enfermos.</p>
<p>1. Descubrir o verdadeiro amor no xesto de arriscarse polos demais.</p> <p>2. Expresar agradecemento a Xesús polo grande amor cara ás persoas.</p> <p>3. Amar os demais, como o fixo Xesús</p>	<p>1. Dialoga sobre a ensinanza do conto da unidade: xestos de verdadeiro amor.</p> <p>2. Expresa unha oración de agradecemento a Xesús polo grande amor, con axuda da expresión corporal.</p> <p>3. Adquire o propósito de amar os demais, como o fixo Xesús.</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorar a importancia de rezar a Deus. 2. Descubrir que as persoas rezan a Deus para pedirlle axuda e darlle as grazas. 3. Expresar agradecemento a Deus por poder pedirlle axuda e darlle as grazas. 4. Desenvolver o hábito de rezar antes de comer e durmir. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dialoga sobre a importancia de rezar a Deus. 2. Identifica diferentes tipos de oracións. 3. Escenifica distintos xestos para dirixirse a Deus. 4. Adquire o propósito de rezar antes de comer e durmir.
---	---

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Análise das producións e traballos do alumnado, é dicir, das tarefas escritas realizadas polo alumnado.
	Instrumentos: Rúbricas para a valoración cualitativa dos traballos realizados.
Cualificación final	Basearase na observación das tarefas realizadas durante a primeira e a segunda avaliación, así como na valoración de consecución dos obxectivos propostos previamente mediante a observación das actividades elaboradas no período de confinamento.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Cada 15 días aproximadamente, e baixo a coordinación da dirección do centro, realizouse unha planificación da materia con envío de actividades de repaso e reforzo dos contidos previamente traballados. As distintas actividades estarán relacionadas cos estándares de aprendizaxe imprescindibles.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Para aquel alumnado que teña problemas de conectividade, farase unha coordinación co equipo directivo, para que se lle entreguen as actividades e os recursos necesarios para que poida, na maneira do posible, continuar co desenvolvemento da súa aprendizaxe.
Materiais e recursos	Fichas seleccionadas previamente pola docente.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico.
Publicidade	Páxina web do centro.

