

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO:** CEIP VIRXE DA PENA DA SELA

**CURSO:** 4º ED. INFANTIL

**MATERIA:**

RELIXIÓN

**DEPARTAMENTO:**

RELIXIÓN

**DATA:**

08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

<b>1. Obxectivos e criterios de avaliación .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Avaliación e cualificación .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación) .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Información e publicidade .....</b>	<b>6</b>

## 1. Obxectivos e criterios de avaliación

OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Admirar os elementos da natureza.</li> <li>2. Descubrir que os animais e as plantas son un regalo de Deus.</li> <li>3. Coñecer o relato bíblico «A Creación de Deus».</li> <li>4. Expresar agradecemento a Deus por poder colaborar con El no coidado da natureza.</li> <li>5. Desenvolver o hábito de coidar as mascotas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colorea elementos da natureza.</li> <li>2. Identifica os animais e as plantas.</li> <li>3. Escoita con atención o relato bíblico «A Creación de Deus».</li> <li>4. Identifica un xesto de coidado cara aos animais.</li> <li>5. Adquire o propósito de coidar as mascotas.</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar as actividades que se poden realizar coas diferentes partes do corpo.</li> <li>2. Tomar conciencia de que o corpo é un regalo de Deus.</li> <li>3. Coñecer o relato bíblico «Adán e Eva».</li> <li>4. Expresar agradecemento a Deus polas actividades que se poden realizar co corpo.</li> <li>5. Desenvolver o hábito de saudar os amigos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diferencia as partes do corpo que se utilizan para xogar.</li> <li>2. Imita actividades que se poden realizar coas diferentes partes do corpo.</li> <li>3. Escoita o relato bíblico «Adán e Eva».</li> <li>4. Adquire o propósito de saudar os amigos.</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participar con alegría na montaxe dun belén.</li> <li>2. Descubrir que Xesús naceu en Belén.</li> <li>3. Escoitar con atención o relato «O nacemento de Xesús».</li> <li>4. Expresarlle agradecemento ao Neno Xesús polo seu nacemento.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica o portal de Belén.</li> <li>2. Nomea o lugar onde naceu o Neno Xesús.</li> <li>3. Identifica os personaxes do belén.</li> <li>4. Dá grazas ao Neno Xesús por nacer e darnos o seu cariño.</li> <li>5. Adquire o propósito de decorar a casa por Nadal.</li> </ol>

<p>5. Desenvolver o hábito de decorar a casa por Nadal.</p>	
<p>1. Descubrir a importancia de ter unha familia.</p> <p>2. Coñecer a familia de Xesús.</p> <p>3. Descubrir o relato bíblico «Xesús no templo».</p> <p>4. Expressar agradecemento a Deus por ter unha familia e gozar con ela.</p> <p>5. Desenvolver o hábito de recoller os xoguetes cando se utilizan.</p>	<p>1. Recoñece a importancia de obedecer os pais.</p> <p>2. Identifica a Virxe María e San Xosé.</p> <p>3. Recita a ensinanza do relato bíblico.</p> <p>4. Sinala momentos de gozo coa familia.</p> <p>5. Adquire o propósito de recoller os seus xoguetes.</p>
<p>1. Valorar a importancia de compartir e mostrar xestos de amor cara aos demais.</p> <p>2. Descubrir como ensina Xesús a amar e compartir.</p> <p>3. Descubrir o relato bíblico «Xesús cura un enfermo».</p> <p>4. Expressar agradecemento a Deus por ensinarnos a compartir e a mostrar amor aos demais.</p> <p>5. Adquirir o hábito de dar un bico antes de deitarse.</p>	<p>1. Escoita con interese un conto sobre a importancia de mostrar xestos de amor e compartir.</p> <p>2. Identifica comportamentos de amor e de compartir.</p> <p>3. Recoñece a Xesús como a persoa que realiza o xesto de amor no relato bíblico.</p> <p>4. Explica os xestos de amor e de compartir que se mostran na ilustración.</p> <p>5. Adquire o propósito de dar un bico antes de deitarse.</p>
<p>1. Valorar a importancia de participar nas festas relacionadas con Xesús.</p> <p>2. Descubrir a festa do Domingo de Ramos.</p> <p>3. Coñecer o relato bíblico «Xesús entra en Xerusalén».</p>	<p>1. Identifica as festas nas que participa.</p> <p>2. Recoñece a palma como un símbolo do Domingo de Ramos.</p>

<p>4. Expresar a alegría de poder acompañar a Xesús el Domingo de Ramos.</p> <p>5. Desenvolver o hábito de asistir en silencio ás procesións.</p>	
<p>1. Identificar obxectos que axudan a sentirse máis preto de Xesús.</p> <p>2. Descubrir obxectos que recordan a Xesús.</p> <p>4. Expresar agradecemento a Xesús polos obxectos que axudan a recordalo.</p> <p>5. Desenvolver o hábito de recordar con amor a Xesús.</p>	<p>1. Enumera obxectos que axudan a sentirse máis preto de Xesús.</p> <p>2. Sinala os obxectos relacionados con Xesús.</p> <p>3. Escoita con atención o relato bíblico «O templo de Salomón» e o seu ensino.</p> <p>4. Expresa unha oración con axuda da expresión corporal.</p> <p>5. Adquire o propósito de recordar con amor a Xesús.</p>

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Análise das producións e traballos do alumnado, é dicir, das tarefas escritas realizadas polo alumnado.
	Instrumentos: Rúbricas para a valoración cualitativa dos traballos realizados.
<b>Cualificación final</b>	Basearase na observación das tarefas realizadas durante a primeira e a segunda avaliación, así como na valoración de consecución dos obxectivos propostos previamente mediante a observación das actividades elaboradas no período de confinamento.

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Cada 15 días aproximadamente, e baixo a coordinación da dirección do centro, realizouse unha planificación da materia con envío de actividades de repaso e reforzo dos contidos previamente traballados. As distintas actividades <b>estarán relacionadas cos estándares de aprendizaxe imprescindibles.</b>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Para aquel alumnado que teña problemas de conectividade, farase unha coordinación co equipo directivo, para que se lle entreguen as actividades e os recursos necesarios para que poida, na maneira do posible, continuar co desenvolvemento da súa aprendizaxe.
<b>Materiais e recursos</b>	Fichas seleccionadas previamente pola docente.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Correo electrónico.
<b>Publicidade</b>	Páxina web do centro.

