

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP. VIRXE DA PENA DE SELA  
CURSO: 5º  
MATERIA: Ciencias Sociais.  
DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación  | Estándar de aprendizaxe  |
|---|--|
| Actividades de repaso, reforzo e recuperación   |  |
| B1.1.Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre fenómenos previamente delimitados, a realización dun produto, a documentación do proceso e a comunicación do resultados. | CSB1.1.1.Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas)<br>CSB1.1.3.Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa.   |
| B1.3.Desenvolver a responsabilidade, a capacidade de esforzo e a constancia no estudo.  | CSB1.3.1.Emprega con rigor e precisión o vocabulario adquirido para elaborar traballos coa terminoloxía axeitada aos temas tratados.   |
| B2.9.Explicar a importancia da intervención humana no medio e favorecer o desenvolvemento sostible.   | CSB2.9.1.Explica a importancia do coidado do medio, así como as consecuencias da acción humana neste.<br>CSB2.9.2.Favorece o desenvolvemento sostible e o consumo responsable.   |
| B3.6.Distinguir os principais trazos da poboación española explicando a súa evolución e a súa distribución demográfica e representándoa graficamente.   | CSB3.6.1.Describe os principais rasgos da poboación española.<br>CSB3.6.2.Explica o proceso da evolución da poboación en España e describe a incidencia que tiveron nesta, factores como a esperanza de vida ou a natalidade.<br>CSB3.6.3.Describe os factores que condicionan a distribución da poboación española. |
| B3.7.Describir os movementos migratorios da poboación galega e de España explicando o éxodo rural, a emigración a Europa, e a chegada de emigrantes ao noso país e identificar os problemas actuais da poboación española.            | CSB3.7.1 Explica o éxodo rural, a emigración a Europa, e a chegada de inmigrantes ao noso país.<br>CSB3.7.2.Identifica e describe os principais problemas actuais da poboación española: migracións, envellecemento, etc.  |
| Nova Materia.   |  |
| B4.1.Explicar as características de cada tempo histórico estudado e certos acontecementos desas épocas que determinaron cambios fundamentais no rumbo da historia.  | CSB4.1.1Identifica a idea de idade da historia e data a Idade Media e Moderna, asociándoas aos feitos que marcan os seus inicios e finais.   |
| B4.2.Coñecer a importancia das fontes históricas para o estudo da historia, diferenciando entre fontes primarias e secundarias.   | CSB4.2.1.Coñece algunhas fontes da historia representativas de cada unha das idades da historia, facendo fincapé na Idade Contemporánea  |
| B4.5.Desenvolver a curiosidade por coñecer as formas da vida humana no pasado, valorando a importancia que teñen os restos para o coñecemento e estudo da historia e como patrimonio cultural que hai que coidar e legar.             | CSB4.5.1.Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora.  |

| <b>2. Avaliación e cualificación</b> |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Avaliación</b>                    | <p>Procedementos: A avaliación será global e continua, tendo en conta o progreso do alumnado no conxunta das áreas.</p> <p>A avaliación dos contidos traballados durante o terceiro trimestre realizarase a través das tarefas enviadas ao alumnado por distintos medios, prestando especial atención ao esforzo, á participación e á entrega dos traballos plantexados.</p> <p>Estas tarefas incluírán actividades de repaso, reforzo, recuperación das aprendizaxes do 1º e 2º trimestres e ampliación de contidos importantes non abordados durante as primeiras avaliacións.</p> |
|                                      | <p>Instrumentos: Análise e corrección das actividades enviadas a través de imaxes por distintos medios, ademais de distintas actividades gamificadas a través de plataformas educativas (idoceo, kahoot...).</p> <p>Observación e valoración diaria da participación e traballo desenvolvido.</p>  |
| <b>Cualificación final</b>           | <p>Para a obtención da cualificación final da terceira avaliación teranse en conta as cualificacións acadadas na primeira e segunda avaliacións, tendo a posibilidade de mellorar esas cualificacións co traballo e esforzo realizado ao longo do trimestre.</p>   |

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

|   |  |
|---|--|
| <b>Actividades</b>  | <p>As actividades que se realizarán para este 3º trimestre estarán dedicadas ao repaso dos aspectos máis importantes dos anteriores trimestres. Tamén faremos actividades de ampliación sobre contidos relevantes non traballados.</p> <p>Sempre que sexa posible recorreremos a actividades integrais centradas no traballo das competencias clave, actividades con carácter de investigación e de razoamento dos contidos traballados.</p> <p>Tamén utilizaremos exercicios do libro de texto e o anexo de traballo por competencias do mesmo.</p>             |
| <b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b> | <p>Todo o noso alumnado conta con conectividade a Internet, e será a nosa principal vía de comunicación.</p> <p>Ao comezo de cada día colgaremos na plataforma educativa as tarefas correspondentes e o alumnado deberá entregar no prazo indicado, normalmente co envío dunha fotografía do traballo realizado.</p>   |
| <b>Materiais e recursos</b>   | <p>Para o desenvolvemento deste trimestre utilizaremos a plataforma educativa EDMODO para achegar as tarefas ao alumnado e comunicarnos con el. Tamén utilizaremos sistemas de comunicación por mensaxes coma whatsapp, email...</p> <p>Realizamos unha videoconferencia semanal co alumnado para explicar o traballo da semana, explicar algúns contidos e resolver posibles dúbidas.</p> <p>A maior parte das tarefas realizaranas na libreta correspondente do curso, nalgúns casos a través de procesadores de texto, e incluso coa gravación de vídeos.</p> |

| <b>4. Información e publicidade</b>          |   |
|--|---|
| <b>Información ao alumnado e ás familias</b> | Informarase ás familias a través dos blogs do centro. |
| <b>Publicidade</b>                           | Publicación obrigatoria na páxina web do centro.      |