

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP VIRXE DA PENA DA SELA
CURSO: 1º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: CIENCIAS DA NATUREZA
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación).**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Os seguintes criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe corresponden a contidos de ampliación.

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B3.1. Identificar e explicar en diferentes soportes, as principais características das plantas e dos animais.	CNB3.1.2. Identifica e describe, con criterios elementais, animais e plantas do seu contorno.
B4.1. Adoptar medidas de protección medioambientais e poñelas en práctica na escola.	CNB4.1.1. Reduce, reutiliza e recicla obxectos na escola.
B4.2. Experimentar e manipular instrumentos e obxectos sinxelos de uso cotián identificando algunhas propiedades físicas.	CNB4.2.1. Identifica cor, dureza, cheiro, sabor e textura en materiais e obxectos de uso cotián.
B5.1. Manexar obxectos e aparellos simples domésticos e escolares, describir os seus materiais e o seu funcionamento e utilízalos con seguridade evitando estereotipos sexistas.	CNB5.1.2. Identifica e manexa algúns aparellos e máquinas simples de uso cotián empregándoos con seguridade e evitando estereotipos sexistas.
B5.2. Empregar o ordenador identificando os compoñentes básicos e cuidando o seu uso.	CNB5.2.1. Identifica e nomea correctamente as partes dun ordenador cando traballa con el.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>O procedemento para a recollida de información, de forma sistematizada e obxectiva, sobre a consecución dos criterios de avaliación e dos estándares de aprendizaxe será mediante a observación e análise das actividades entregadas por parte do alumnado.</p> <p>Os instrumentos físicos para levar a cabo o procedemento de observación e análise serán a través dos cadernos do alumnado, os traballos individuais, as escalas de observación, as listas de control e as rúbricas.</p>
Cualificación final e do terceiro trimestre	<p>A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global e terá en conta o progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.</p> <p>Os referentes da avaliación para a valoración do grao de adquisición das competencias e o logro dos obxectivos do terceiro trimestre serán os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe que figuran no punto 1 da adaptación da programación didáctica.</p> <p>Ademais, na avaliación terase en conta a actitude, o esforzo e a participación do alumnado, a presentación das tarefas e o dominio dos contidos.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

Actividades	<p>As actividades realizadas na área de Ciencias da Natureza son as seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Exercicios de completar, unir ou marcar a opción correcta para adquirir contidos propios da unidade.▪ Visualización de vídeos relacionados cos contidos da unidade correspondente.▪ Elaboración de carteis para promover a regra dos tres erres.▪ Gravación de vídeos sobre a reciclaxe no fogar do alumnado.
Metodoloxía	<p>A metodoloxía que se emprega é a través dunha lista de difusión de mensaxes e do blog da titora deste grupo “Cativadas do Irixo.” Todo o alumnado recibe e envía as súas actividades por estas canles.</p> <p>En concreto, na área de Ciencias da Natureza, cada semana a titora recibe a proposta de actividades para traballar determinados contidos da materia a través de exercicios, vídeos ou experimentos.</p> <p>A súa vez, a mestra de Ciencias da Natureza recibe o traballo feito polo alumnado.</p> <p>A metodoloxía basease nos principios construtivistas da aprendizaxe, onde o alumnado sexa o protagonista da súa propia aprendizaxe. Por iso, a intervención docente apoia nos seguintes principios pedagóxicos:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Actividades e vídeos lúdicos, na medida do posible, que esperten o interese e a participación do alumnado.✚ Uso das tecnoloxías da información e da comunicación, xa que favorecen a motivación e a autonomía do alumnado.✚ Partir da diversidade do alumnado para adaptar a metodoloxía aos diferentes ritmos e estilos de aprendizaxe.

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Potenciar a autonomía do alumnado para que sexa capaz de aprender a aprender. ✚ Asegurar a construción de aprendizaxes significativos, onde o importante é a comprensión, non a memorización. ✚ Promover unha actividade-interactividade por parte do alumnado entre os coñecementos previos e os novos contidos.
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Os materiais e recursos utilizados son os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Os correos electrónicos. ✓ Unha lista de difusión de mensaxes. ✓ O blog da titora deste grupo “Cativadas do Irixo.” ✓ Os cadernos do alumnado. ✓ Vídeos relacionados coa unidade. ✓ Carteis, fotos e vídeos.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	As canles de información empregadas co alumnado e coas familias do centro son unha lista de difusión de mensaxes, o blog da titora deste grupo “Cativadas do Irixo” e os boletíns de cualificacións.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.