

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP. VIRXE DA PENA DE SELA
CURSO: 5º
MATERIA: Ciencia da Natureza.
DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Actividades de repaso, reforzo e recuperación.	
B1.1. Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, facer predicións sobre sucesos naturais, integrar datos de observación directa e indirecta a partir da consulta de fontes directa e indirectas e comunicando os resultados en diferentes soportes.	CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízala, obtén conclusións, elabora informes e comunica os resultados en diferentes soportes. CNB1.1.2. Expresa oralmente e por escrito, de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área manifestando a comprensión de textos orais e/ou escritos. CNB1.1.5. Efectúa búsquedas guiadas de información na rede.
B1.2. Establecer conxecturas tanto respecto de sucesos que ocorren dunha forma natural como sobre os que ocorren cando se provocan a través dun experimento ou dunha experiencia.	CNB1.2.1. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.
B1.4. Realizar proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións e presentar informes coas conclusións en diferentes soportes.	CNB1.4.1. Realiza proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións formulando problemas, enunciando hipóteses, seleccionando o material necesario, realizando, extraendo conclusións e comunicando os resultados
B2.1. Identificar e localizar os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano, establecendo algunhas relacións fundamentais entre eles.	CNB2.1.1. Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano. CNB2.1.2. Identifica as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor e explica as principais funcións.
B3.1. Coñecer a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, tipos, órganos, aparellos e sistemas. Identificar as principais características e funcións.	CNB3.1.1. Identifica e describe a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas, nomeando as principais características e funcións de cada un deles.
NOVA MATERIA	
B4.1. Coñecer e comparar para clasificar materiais segundo as súas propiedades observables: dureza, solubilidade, estado de agregación e condutividade térmica.	CNB4.1.1. Coñece e clasifica materiais segundo as súas propiedades (dureza, solubilidade, estado de agregación e condutividade térmica).
B4.2. Realizar experiencias sinxelas e pequenas investigacións para determinar: a masa e o volume dun corpo e as principais características da flotación dos corpos.	CNB4.2.2. Describe a diferenza entre masa e volume.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: A avaliación será global e continua, tendo en conta o progreso do alumnado no conxunta das áreas.</p> <p>A avaliación dos contidos traballados durante o terceiro trimestre realizarase a través das tarefas enviadas ao alumnado por distintos medios, prestando especial atención ao esforzo, á participación e á entrega dos traballos plantexados.</p> <p>Estas tarefas incluírán actividades de repaso, reforzo, recuperación das aprendizaxes do 1º e 2º trimestres e ampliación de contidos importantes non abordados durante as primeiras avaliacións.</p>
	<p>Instrumentos: Análise e corrección das actividades enviadas a través de imaxes por distintos medios, ademais de distintas actividades gamificadas a través de plataformas educativas (idoceo, kahoot...).</p> <p>Observación e valoración diaria da participación e traballo desenvolvido.</p>
Cualificación final	<p>Para a obtención da cualificación final da terceira avaliación teranse en conta as cualificacións acadadas na primeira e segunda avaliacións, tendo a posibilidade de mellorar esas cualificacións co traballo e esforzo realizado ao longo do trimestre.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>As actividades que se realizarán para este 3º trimestre estarán dedicadas ao repaso dos aspectos máis importantes dos anteriores trimestres. Tamén faremos actividades de ampliación sobre contidos relevantes non traballados.</p> <p>Sempre que sexa posible recorreremos a actividades integrais centradas no traballo das competencias clave, actividades con carácter de investigación e de razoamento dos contidos traballados.</p> <p>Tamén utilizaremos exercicios do libro de texto e o anexo de traballo por competencias do mesmo.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todo o noso alumnado conta con conectividade a Internet, e será a nosa principal vía de comunicación.</p> <p>Ao comezo de cada día colgaremos na plataforma educativa as tarefas correspondentes e o alumnado deberá entregar no prazo indicado, normalmente co envío dunha fotografía do traballo realizado.</p>
Materiais e recursos	<p>Para o desenvolvemento deste trimestre utilizaremos a plataforma educativa EDMODO para achegar as tarefas ao alumnado e comunicarnos con el. Tamén utilizaremos sistemas de comunicación por mensaxes coma whatsapp, email...</p> <p>Realizamos unha videoconferencia semanal co alumnado para explicar o traballo da semana, explicar algúns contidos e resolver posibles dúbidas. A maior parte das tarefas realizaranas na libreta correspondente do curso, nalgúns casos a través de procesadores de texto, e incluso coa gravación de vídeos.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Informarase ás familias a través dos blogs do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.