ALUMNADO DE 2º C

COMPETENCIA MATEMÁTICA

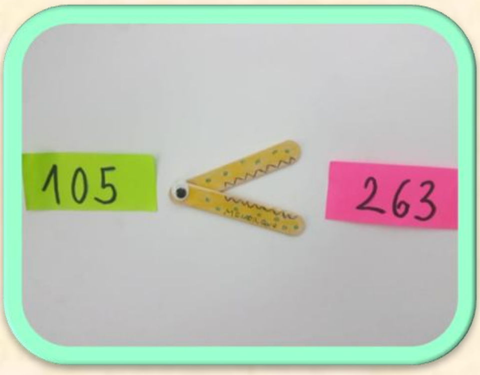
CÁLCULO MENTAL

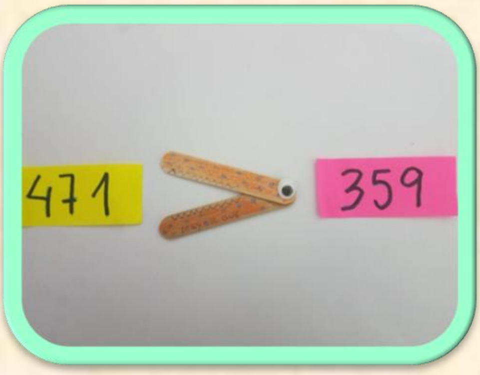
Co fin de practicar o cálculo mental, escribimos diferentes operacións en depresores de cores, para facelo de maneira mais lúdica.

Practicamos en gran grupo, pequeno grupo, parellas,… Segundo imos avanzando, podemos aumentar o nivel de complexidade.

MAIOR QUE, MENOR QUE

Para interiorizar os signos “maior que e menor que” decoramos palitos ao gusto de cada un e despois xogamos a ordenar números.





APRENDEMOS A MEDIR

Aprendemos diferentes medidas como o quilómetro o centímetro e o metro. Para estas últimas empregamos a regra e a cinta métrica. Medimos cousas pequenas como a goma, o lapis, os dedos,… e outras nas que necesitamos a cinta métrica como a zancada, a perna, a mesa, a ventá,…

¡A MULTIPLICAR!

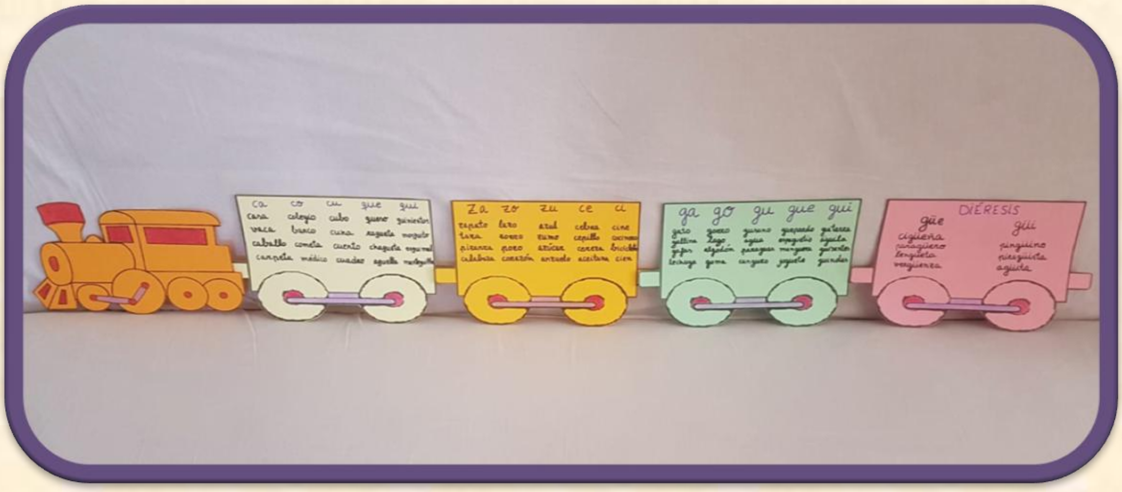
Estamos iniciándonos na multiplicación e imos aprender para qué se utiliza, en que situacións nos pode servir, etc.

Empregamos pompóns e pratos para aprender a multiplicar xogando: poñemos un exemplo e hai que colocar o mesmo número de pompóns nos pratos correspondentes. En cada exemplo imos dicindo que poden representar os pompóns e os pratos (laranxas nas cestas; cores nos estoxos; flores nos xarróns,…)

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

REGRAS ORTOGRÁFICAS

Traballamos diferentes regras ortográficas que despois é importante recordar. Moitas destas as imos recollendo no noso "tren ortográfico", que xa ten catro vagóns.



QUEN É QUEN?

Traballamos a descrición de persoas e unha das actividades consistiu en que cada neno/a tiña que debuxarse e describirse así mesmo (fisicamente, carácter, aficións,…). Despois xogamos a adiviñar “quen é quen?”.