

ALUMNADO DE 2º C

COMPETENCIA MATEMÁTICA

CÁLCULO MENTAL

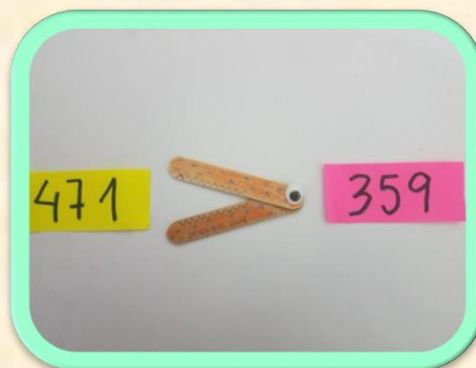
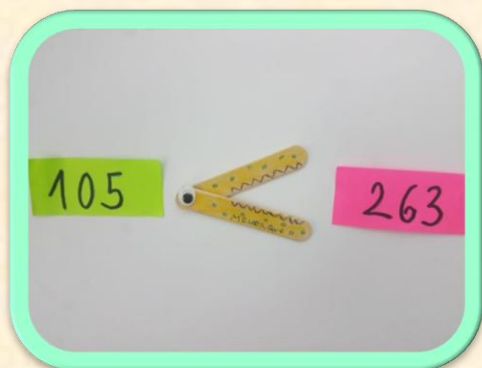
Co fin de practicar o cálculo mental, escribimos diferentes operacións en depresores de cores, para facelo de maneira mais lúdica.

Practicamos en gran grupo, pequeno grupo, parellas,... Segundo imos avanzando, podemos aumentar o nivel de complexidade.



MAIOR QUE, MENOR QUE

Para interiorizar os signos “maior que e menor que” decoramos palitos ao gosto de cada un e despois xogamos a ordenar números.



APRENDEMOS A MEDIR

Aprendemos diferentes medidas como o quilómetro o centímetro e o metro. Para estas últimas empregamos a regra e a cinta métrica. Medimos cousas pequenas como a goma, o lapis, os dedos,... e outras nas que necesitamos a cinta métrica como a zancada, a perna, a mesa, a ventá,...



¡A MULTIPLICAR!

Estamos iniciándonos na multiplicación e imos aprender para qué se utiliza, en que situacións nos pode servir, etc.

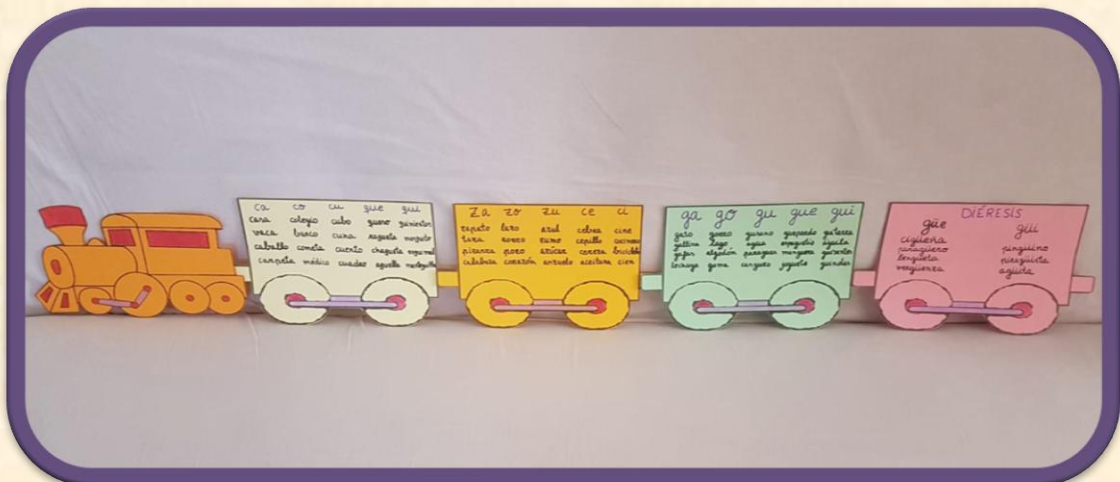
Empregamos pompóns e pratos para aprender a multiplicar xogando: poñemos un exemplo e hai que colocar o mesmo número de pompóns nos pratos correspondentes. En cada exemplo imos dicindo que poden representar os pompóns e os pratos (laranxas nas cestas; cores nos estoxos; flores nos xarróns,...)



COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

REGRAS ORTOGRÁFICAS

Traballamos diferentes regras ortográficas que despois é importante recordar. Moitas destas as imos recollendo no noso “tren ortográfico”, que xa ten catro vagóns.



ca	ca	ca	que	que
cara	calojo	cabo	quero	querido
vaca	luzco	cuna	seguro	seguro
caballo	cometa	cuento	chegado	aprovecho
canchales	medico	cuando	agrade	redonde

Za	zo	zu	ce	ci
zapato	foto	zuel	cedera	una
zeta	zetas	zetas	capote	avocado
plumero	pezo	estica	cazeta	buñuelo
calabaza	cazaca	arrozal	aceluna	con

ga	go	gu	que	qui
gato	gato	guano	quero	quero
gato	gato	gato	quero	quero
gato	gato	gato	quero	quero
gato	gato	gato	quero	quero

güe	DIÉRESIS	güi
capicua		pinguino
capicua		pinguino
capicua		pinguino
capicua		pinguino



QUEN É QUEN?

Traballamos a descrición de persoas e unha das actividades consistiu en que cada neno/a tiña que debuxarse e describirse así mesmo (físicamente, carácter, aficións,...). Despois xogamos a adiviñar “quen é quen?”.

