TRABALLO PARA A SEMANA DO 23 AO 27 DE MARZO

Ola a todos e todas de novo

O traballo programado para esta semana é o seguinte:

LINGUA GALEGA	– **Ficha de comprensión lectora:** Lemos a lectura en voz alta e logo en voz baixa e contestamos os exercicios propostos. Lembrade que podemos volver a lectura para contestar todas aquelas preguntas que non lembremos. – **Ficha ortografía:** O USO DE R E RR: Lemos o recadro e resolvemos os exercicios. Temos que fixarnos moito para non cometer erros, ánimo!!! Seguro que nos sae moi ben, e é se repaso.
LINGUA CASTELÁ	– **Ficha de gramática:** EL SUSTANTIVO. Hacemos las actividades propuestas. – **Ficha de mejora de la escritura.**
MATEMÁTICAS	– **Ficha de operacións:** Seguimos practicando a multiplicación. É importante que sigamos repasando as táboas de multiplicar para non esquecernos. – **Ficha resolución de problemas:** Como facemos na clase lemos o problema e pensamos que é o que nos preguntan e que operación temos que facer.
CIENCIAS SOCIAIS	– Seguimos lendo o Tema 5 ata a páxina 67 – Facemos no caderno os exercicios 1 e 2 da páx 67
CIENCIAS NATURAIS	– Continuamos lendo o Tema 5 ata a páxina 69. – Facemos no caderno os exercicios 1 e 2 da páx 69

Acabastes o traballo da semana pasada? Estou segura que si e que todo vos saíu moi ben.

Xa sabemos que podemos seguir repasando o da clase e facendo os exercicios do libro nos cadernos.

Esta semana ademais envíovos unha mandala, xa sei que a todos e todas vos gusta moito colorealas, así que deixade voar a imaxinación e xa me ensinaredes o chulas que vos quedan.

Lembrade o importante que é establecer un horario diario, para traballar e repasar e non perder o hábito de estudo que xa temos.

Ademais de todo o proposto podemos facer moitas cousas: debuxar, facer manualidades, escribir un conto, ler, xogar...

Moito ánimo e xa sabedes facede caso das indicacións dos adultos e seguro que prontiño nos vemos no colexio...teremos moitas cousas para contarnos.

Para as familia e coa finalidade de mellorar as canles de comunicación; creei unha conta de correo electrónico para a clase, así podedes poñervos en contacto comigo para resolver dúbidas ou para calquera outra cuestión.

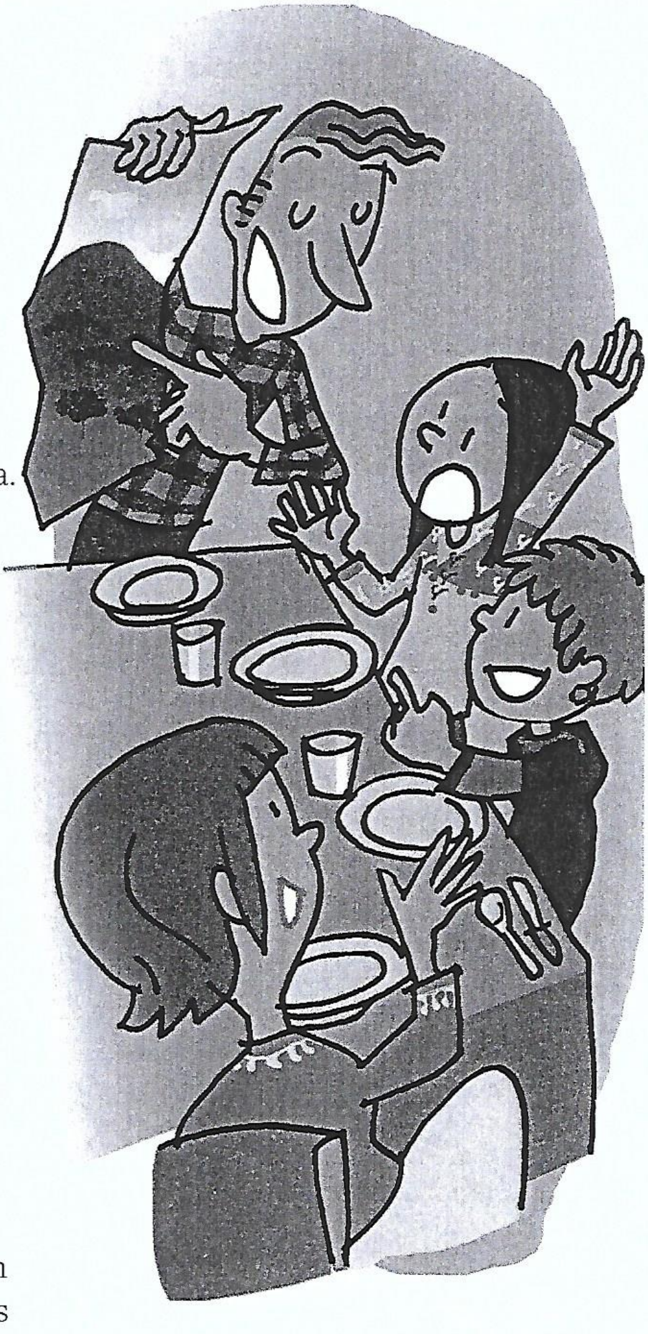
Tamén estou preparando un Google Drive no que se compartirá o material ao igual que na páxina web do centro. Para compartir este material preciso que me enviedes unha dirección de correo electrónico para poder acceder á mesma.

CORREO ELECTRÓNICO: **clase3marivi@gmail.com**

Moito ánimo para vós tamén, son tempos difíciles pero seguro que entre todos sairemos desto e lembrade

#Eu Quedo Na Casa#

Unha decisión fantástica



Á hora de xantar, o señor Andrade provoca un conflito familiar ao preguntar:

–A onde imos este ano de vacacións, familia?

–Á praia! –vota a nai, namorada do mar.

–Á montaña! –berra o fillo, obsesionado con subir o Everest.

–Ao campo! –exclama a filla, tola polos animais da granxa.

–Triplo empate... –murmura o pai, desconcertado.

O seu voto é decisivo, pero non sabe que elixir, porque todo lle gusta: navegar, camiñar pola montaña, coidar os animais... Mentres nai e fillos discuten, el vai buscar un mapa e pasa un anaco mirándoo. Despois, levantando a vista, exclama:

–Un momento! Creo que atopei unha solución satisfactoria para todos...

Sobre o mapa, o longo dedo do pai sinala a zona de Carnota.

–Mirade! –continúa–. Se nos aloxamos nunha casa preto de Carnota, cada un terá o que quere: o campo, a praia e a montaña ao alcance da man. Que vos parece?

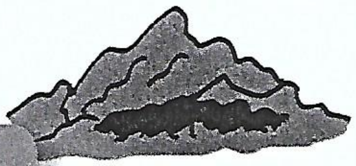
–A montaña tamén? –pregunta o fillo, desconfiado.

–Si, meu fillo... Alí está o monte Pindo!

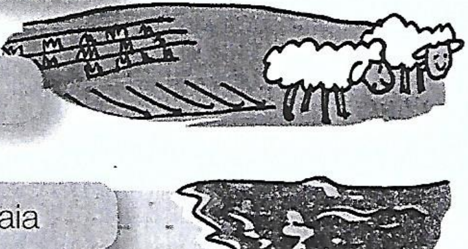
A paz regresa ao comedor dos Andrade e os catro comen a froita cun sorriso na cara, soñando xa cunhas vacacións formidables.

1 Relaciona. A onde quería ir cada un?

a nai


á montaña

o fillo


ao campo

a filla

á praia

2 **Pinta a resposta correcta.**

- Onde hai un triplo empate?

2 - 1 - 0 | 1 - 1 - 1 | 0 - 1 - 1

- Por que o pai non sabía que opción escoller?

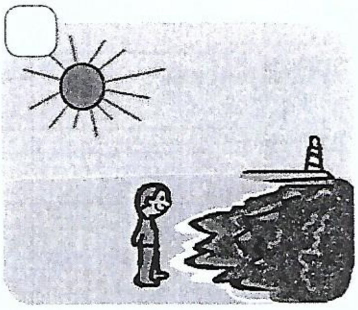
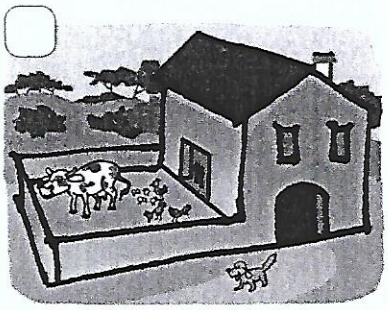
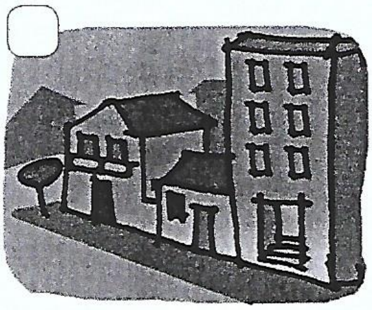
Porque non lle gustaba ningunha delas. | Porque lle gustaban todas.

3 **Relaciona cada palabra da lectura con outra que teña un significado semellante.**

conflito | obsesionado | satisfactoria | desconcertado

confundido | boa | enfrontamento | empeñado

4 **Marca a imaxe que mostra un casal e explica que é. Podes consultar o dicionario.**

Un casal é ______________________________

____

5 **Responde.**

- Que vai buscar o pai mentres todos discuten? ______________
- Onde propón que se aloxen? ______________
- Razoa. Por que Carnota era unha boa solución para todos? ______________

____

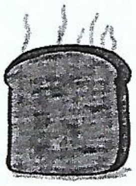
____

O uso de r e rr

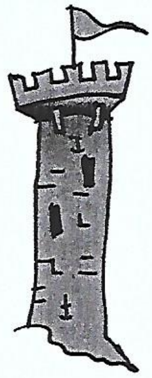
LEMBRA

- O son R suave escríbese sempre con **r**.
- O son R forte pódese escribir con **r** ou con **rr**.
  - Escríbese **r** ao principio de palabra e despois de consoante.
  - Escríbese **rr** entre vogais.

1 **Busca na sopa de letras sete palabras co son R e escríbeas onde corresponda.**



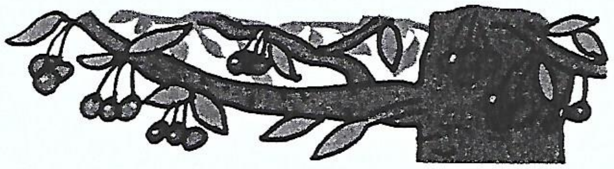
R	X	S	T	U	L	B	M
E	R	R	C	A	B	A	L
I	L	T	L	E	X	R	U
A	R	E	E	R	B	R	C
P	I	R	A	T	A	I	O
A	N	N	B	U	S	L	R
R	E	B	A	N	D	A	O
S	T	O	R	R	E	F	H
T	U	R	C	X	S	N	E
R	G	S	A	F	A	X	T
E	C	B	A	R	C	A	A



Teñen o son R suave	Teñen o son R forte	
	Escríbense con **r**	Escríbense con **rr**

2 **Resolve a adiviña. A solución é o nome dunha froita que contén o son R suave.**

Unha a unha ou por parellas,
terás pendentes divertidos
se nos colgas das orellas.

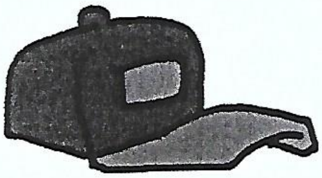


Son ______________.

3 Estes rótulos perderon os r e os rr. Cópiaos con todas as letras que lles faltan.

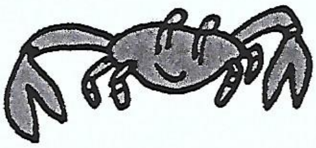
P aza da Fe adu a	Ca il de vehículos ápidos	Est ada da Ma iña
____________ ____________	____________ ____________	____________ ____________

4 Ordena as letras e escribe a palabra correspondente a cada debuxo.



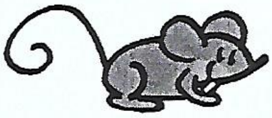
G A R O R

____



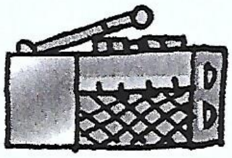
C A X N O R G E

____



O I Ñ T A R

____

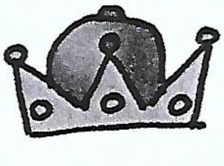


I O D A R

____

E A H R B

____



O C A R O

____

5 Completa o texto con r ou rr.

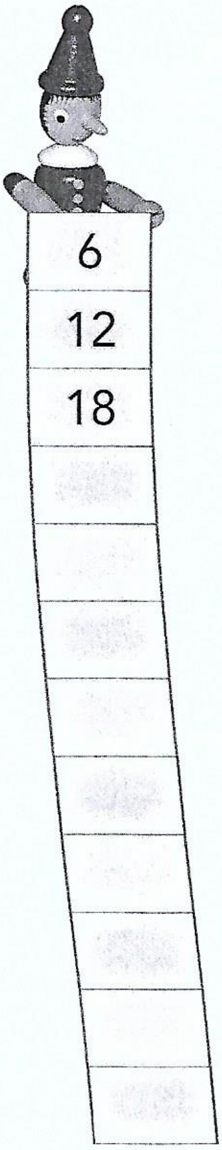
Cheo de ___ochas, ben ca___gado,
co___e o ca___o camiño abaixo,
e det___ás del, en___abechado,
co___e o dono, que vai ___osmando.

8 Multiplica:

6 × 3 = ☐	7 × 2 = ☐	5 × 4 = ☐	6 × 5 = ☐
6 × 4 = ☐	7 × 4 = ☐	5 × 7 = ☐	7 × 3 = ☐
7 × 5 = ☐	5 × 8 = ☐	7 × 6 = ☐	5 × 9 = ☐
7 × 7 = ☐	5 × 5 = ☐	6 × 6 = ☐	6 × 7 = ☐
6 × 9 = ☐	7 × 9 = ☐	6 × 8 = ☐	6 × 2 = ☐

9 Une las multiplicaciones con el mismo resultado y resuelve:

9 x 3	4 x 9	→	☐
8 x 7	3 x 9	→	27
7 x 5	7 x 8	→	☐
9 x 4	6 x 8	→	☐
8 x 6	3 x 7	→	☐
7 x 3	5 x 7	→	☐



10 Completa las multiplicaciones:

3 × ☐ = 18	3 × ☐ = 27	4 × ☐ = 28
2 × ☐ = 16	4 × ☐ = 12	3 × ☐ = 15
4 × ☐ = 24	2 × ☐ = 6	2 × ☐ = 14

6 Completa la tabla:

	número	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	doble	4								

	número	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	triple	6								

7 Resuelve los siguientes problemas:

a. ¿Cuántas nueces hay en 3 bolsas de 9 nueces cada una?

.... × .... = ...

.... nueces.

b. ¿Cuántas naranjas hay en 5 paquetes de 7 naranjas?

.... × .... = ...

.... naranjas.

c. ¿Cuántos litros hay en 8 garrafas de 2 litros de zumo?

.... × .... = ...

.... litros.

d. ¿Cuánto cuestan 4 golosinas de 8 céntimos cada una?

.... × .... = ...

.... céntimos.

e. ¿Cuántos huevos hay en 7 paquetes de media docena?

.... × .... = ...

.... huevos.

f. ¿Cuántos huevos hay en 4 cajas de 10 huevos cada una?

.... × .... = ...

.... huevos.

El sustantivo

1 **Rodea los sustantivos.**

- tractor
- arriba
- rueda
- burro
- sembrar
- golondrina
- unos
- cabaña
- campesina
- visitarán
- agradable
- avispa
- anciano
- ayer
- agricultor
- las

2 **Copia los sustantivos anteriores donde corresponda.**

Nombran personas	Nombran animales	Nombran cosas

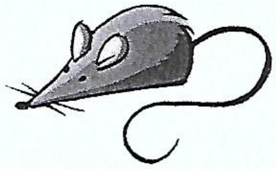
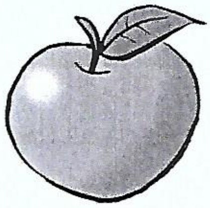
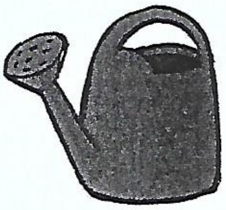
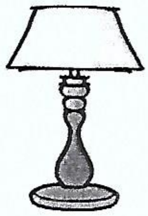
3 **Clasifica estos sustantivos:**

- Cuenca
- yogur
- peral
- geranio
- Mario
- Portugal
- primavera
- Duero
- país
- Cristina
- calendario
- Blancanieves

Comunes

Propios

4 **Escribe sustantivos comunes.**

5 **Lee y copia los sustantivos que se indican.**

Un sustantivo común que nombre a un animal. ▶ ______

Un sustantivo propio que nombre a una ciudad. ▶ ______

Un sustantivo propio que nombre a unas montañas. ▶ ______

6 **Completa cada oración con el sustantivo adecuado.**

rosa Rosa

Mi tía ______ *tiene una perfumería.*
Se ha marchitado la ______.

7 **Escribe sustantivos propios.**

Que nombren ciudades ▶ ______ ______

Que nombren personas ▶ ______ ______

Que nombren ríos ▶ ______ ______

8 **Completa cada oración con un sustantivo común y un sustantivo propio.**

Mi mejor ______ *se llama* ______.
Ayer vi a ______ *en el* ______.
Nuestros ______ *son de* ______.

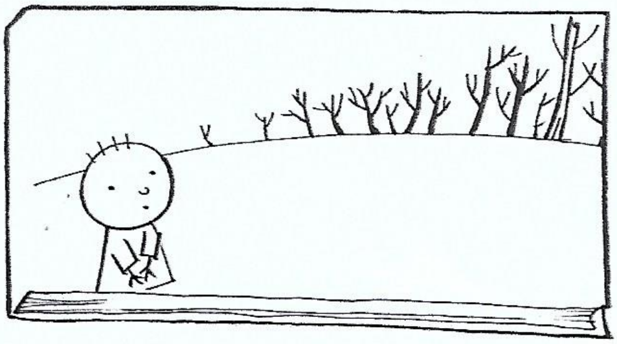
9 **Escribe sustantivos.**

Protagonista de un cuento famoso con una nariz muy grande. ▶ ______

Herramienta con un filo de dientecillos afilados que cortan. ▶ ______

Mejoro la escritura

1 Copia la cubierta del libro imitando las letras.



2 Copia con buena letra.

Un gran descubrimiento

Ayer fuimos a recolectar setas al bosque. Tras una hora de intensa búsqueda, decidimos descansar un poco. Y cuando miramos a nuestro alrededor, nos quedamos boquiabiertos. ¡Habíamos llegado a un bellísimo claro del bosque!