

## SOLUCIÓNS

## TAREFAS SEMANA DO 27 - 30 DE ABRIL

### **LINGUA GALEGA**

#### • Luns, 27 de abril

##### Páx 103 **PONTE A PROBA**

a) Eixe a resposta correcta.

A historia de Nube é realista porque pode ocorrer na realidade.

b) Fai unha lista de todos os alimentos que aparecen na lectura.

Chourizos, morcillas, costelas de porco, bistés de vitela, costeletas de cordeiro, xamóns, peixe, verdura, repolos, cebolas, mexillóns e sardiñas.

c) Di que nomean (persoa, animal ou cousa) os dous substantivos propios da lectura.

Sabela: persoa.

Nube: animal.

d) Explica que é un mercado.

Un mercado é un edificio ou espazo ao aire libre onde se poden comprar e vender moitas cousas diferentes.

e) Di cales destas palabras teñen o son R forte. Mercado, rúa, carozo, correia.

Rúa, correia

#### • Mércores, 29 de abril

##### Páx 104

Copiar o recadro resumo da cor rosa.

Os substantivos teñen xénero: poden ser masculinos ou femininos.

Os substantivos masculinos poden levar diante palabras como o ou un.

Os substantivos femininos poden levar diante palabras como a ou unha.

O feminino dun substantivo adoita formarse engadíndolle un -a á forma do masculino ou cambiando o -o ou o -e do masculino por un -a.

1.- Eixe a palabra que pode ir diante de cada substantivo e indica o seu xénero.

o/a leite ----- o leite	masculino	un/unha viaxe -----unha viaxe	feminino
o/a cor -----a cor	feminino	unha/un sinal -----un sinal	masculino
a/o sangue ----- o sangue	masculino	unha/un labor -----un labor	masculino

## • Xoves , 30 de abril

Páx 105

2.- Escribe o feminino destes substantivos coma no exemplo.

- gato ► gata                  • boneco ► boneca.                  • camelo ► camela.                  • voluntario ► voluntaria.
- Mestre ► mestra            • enxeñeiro ► enxeñeira            • xefe ► xefa                  • presidente ► presidenta.
- monxe ► monxa.            • servente ► serventa

3.- Volve escribir este texto cambiando o xénero dos substantivos destacados.

Comprando no mercado

Á miña **madriña**, que é **pediatra**, gústalle ir ao mercado. Adoita comprarlle á **carniceira** chourizos e filetes de **ovella**. Despois colle laranzas no posto **do froiteiro** e visita a panadaría, onde a **dependenta** é unha **muller** moi amable. Sempre lle regalan caramelos, pois é **unha gran clienta**.

## MATEMÁTICAS

## Luns, 27 de abril

Pág 92

### Resta unidades de una decena

$$10 - 7 = 3 \quad 10 - 4 = 6 \quad 10 - 2 = 8 \quad 10 - 6 = 4$$

$$10 - 5 = 5 \quad 10 - 3 = 7 \quad 10 - 8 = 2 \quad 10 - 9 = 1$$

9.- Copia y completa en tu cuaderno.

$$3 \times 9 = 27 \rightarrow 27 : 3 = 9$$

$$4 \times 4 = 16 \rightarrow 16 : 4 = 4$$

$$7 \times 8 = 56 \rightarrow 56 : 7 = 8$$

$$6 \times 8 = 48 \rightarrow 48 : 6 = 8$$

$$8 \times 3 = 24 \longrightarrow 24 : 8 = 3$$

10.- Divide en tu cuaderno

$$\begin{array}{r} 16 \longdiv{4} \\ 0 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \longdiv{5} \\ 0 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \longdiv{7} \\ 0 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \longdiv{3} \\ 0 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \longdiv{7} \\ 0 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \longdiv{9} \\ 0 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \longdiv{8} \\ 0 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \longdiv{6} \\ 0 \quad 7 \end{array}$$

Martes, 28 de abril

Pág 93

**Resta decenas de una centena**

$$100 - 70 = 30$$

$$100 - 40 = 60$$

$$100 - 20 = 80$$

$$100 - 60 = 40$$

$$100 - 50 = 50$$

$$100 - 30 = 70$$

13.- ¿Qué indica esta división? Copia el texto y complétalo en tu cuaderno.

$$\begin{array}{r} 11 \longdiv{3} \\ \underline{-} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{-} \quad 3 \\ \underline{-} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{0}2 \\ \end{array}$$

Para repartir 11 magdalenas en 3 platos en partes iguales, ponemos 3 magdalenas en cada plato y sobran 2.

15.- Divide en tu cuaderno:

$$\begin{array}{r} 27 \longdiv{4} \\ \underline{-} \quad 24 \quad 6 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \longdiv{8} \\ \underline{-} \quad 40 \quad 5 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \longdiv{9} \\ \underline{-} \quad 9 \quad 1 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \longdiv{7} \\ \underline{-} \quad 56 \quad 8 \\ \end{array}$$

Xoves, 30 de abril

Pág 94

**Resta centenas de un millar**

$$1.000 - 700 = 300 \quad 1.000 - 400 = 600$$

$$1.000 - 200 = 800 \quad 1.000 - 600 = 400$$

$$1.000 - 500 = 500$$

**19.- Haz estas divisiones en tu cuaderno de forma simplificada**

Hacer una división de forma simplificada es no poniendo las restas en la división.

$$\begin{array}{r} 29 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \hline 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \hline 7 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \hline 8 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \hline 6 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \hline 5 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \hline 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \hline 9 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \hline 4 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \hline 7 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \hline 5 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \hline 8 \\ \hline 2 \end{array}$$

**22.- Resuelve dividiendo en forma simplificada**

a.- ¿Cuántas pulseras de 8 bolitas podemos hacer con 70 bolitas?

$$\begin{array}{r} 70 \\ \hline 8 \\ \hline 6 \end{array}$$

Podemos hacer 8 pulseras

b.- ¿Cuántos montones de 7 monedas podemos hacer con 53 monedas?

$$\begin{array}{r} 53 \\ \hline 7 \\ \hline 4 \end{array}$$

Podemos hacer 7 montones de monedas

c.- ¿Cuántos grupos de 6 canicas podemos hacer con 44 canicas?

$$44 \longdiv{6}$$

$$\underline{2} \quad 7$$

Podemos hacer 7 grupos de canicas

d.- ¿Cuántos paquetes de 3 libretas podemos hacer con 24 libretas?

$$24 \longdiv{3}$$

$$\underline{0} \quad 8$$

Podemos hacer 8 paquetes de libretas

## LENGUA CASTELLANA

Luns, 27 de abril

Pág 112

Copiar en la libreta EL GÉNERO DE LOS SUSTANTIVOS

1.- Escribe el o la delante de cada sustantivo y clasifícalos según su género.

La primavera      El viento      La hierba

El día      El pájaro      La sal

El corral      La oreja

Masculinos → El viento, el día, el pájaro, el corral

Femeninos → La primavera, la hierba, la sal, la oreja

Martes, 28 de abril

Pág 111 PONTE A PRUEBA

a.- ¿Cuál es el personaje más importante del cuento? La zorra

¿Cómo es?. Astuta

b.- Completa con sustantivos del texto.

El sol      La zorra

Los pájaros      Las gallinas

c.- Copia dos sustantivos masculinos y dos sustantivos femeninos del texto.

Sustantivos masculinos → El sol, los pájaros (pueden ser otros)

Sustantivos femeninos → La primavera, la comida (pueden ser otros)

d.- Copia utilizando la palabra contraria a la destacada.

- Hacía un desagradable día.
- La gallina era delgadita.
- Hizo un asqueroso guiso.

e.- Inveta varias preguntas sobre el cuento que empiecen con las palabras por qué.

¿Por qué la zorra se comió la gallina?, ¿Por qué salió corriendo el tigre?, ¿Por qué corrió el zorro detrás del tigre?. (Pueden ser otras)

## Mércores, 29 de abril

Pág 112

2.- Escribe dos sustantivos masculinos y dos femeninos de cada clase.

Nombres de frutas: El melón, el melocotón, la sandía, la manzana

Nombres de flores: El girasol, el clavel, la margarita, la rosa.

Nombres de comidas: El pulpo, el arroz, la pizza, la lechuga.

3 0..

- Completa estos grupos de palabras con los sustantivos del recuadro:

El desayuno ligero.

Los postres sabrosos.

La comida apetitosa.

Las frutas jugosas.

Pág 113

4.- Forma el femenino de estos sustantivos:

abogado → abogada

conductor → conductora

peluquero —→ peluquera

bailarín —→ bailarina

## CIENCIAS SOCIAIS

Luns, 27 de abril

Ficha repaso TEMA 5

Mércores, 29 de abril

Páx 78 TRABALLA COA IMAXE

- Como son as casas da aldea de Quins? Baixas.  
Que hai entre elas? Hai campos, hortas e unha estrada.
- Que construcións destacan no centro da aldea? Un conxunto de hórreos.  
Cal cres que é ou foi a súa función? Gardar produtos agrícolas.
- Que construcción destaca na vila? O porto.  
Terá unha función importante? Si, xa que é onde cargan e descargan os barcos de pesca.
- Cantos habitantes calculas que viven na aldea? Menos de cen.  
E na vila? . Sobre mil habitantes.
- A que traballos se dedicarán os seus habitantes? . Na aldea, actividades relacionadas coa natureza:  
agricultura, gandaría e pesca. Na vila, á pesca e ao turismo.

## CIENCIAS DA NATUREZA

Martes, 28 de abril

Ficha repaso TEMA 5

Xoves, 30 de abril

Páx 79

1.- Explica coas túas propias palabras o que é a vexetación e indica que tipo de vexetación hai na zona en que vives.

A vexetación é o conxunto das plantas que vive nunha zona, rexión ou país.

Na nosa zona a vexetación é abundante, hai moitos árbores ( castiñeiro, pino, eucaliptos, bidueiros, árbores froiteiros), tamen hai arbustos coma os toxos, as xestas; e moitas herbas nas pradarías.

3.- EXPRESIÓN ORAL. Expoñede cal dos tipos de vexetación vos parece más interesante para facer unha excursión e por que

Cada un escolle a que máis lle gusta de entre o bosque, a matogueira, a pradaría ou o deserto.

## 8

## Comprendo un texto informativo

### A historia do chocolate

O chocolate, un alimento que lle gusta a case todo o mundo, ten unha historia ben curiosa. Quérela coñecer?

Obtense a partir das sementes do cacao, que é unha árbore propia das zonas tropicais de América.

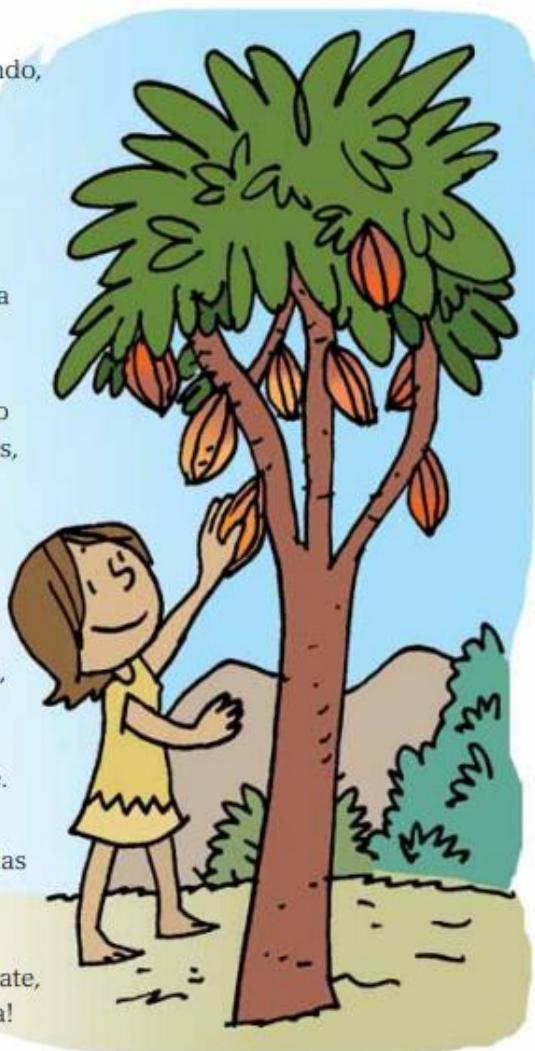
Os primeiros consumidores de cacao foron os antigos maias e, tanto o valoraban, que mesmo empregaban as sementes como moeda. Imaxínase pagar nunha tenda con moedas de cacao?

Alá polo século XVI, os exploradores europeos que chegaron a América coñeceron o cacao e trouxérono a Europa, onde tivo un éxito inmediato. Co paso dos anos, os cociñeiro exploraron as posibilidades deste produto e conseguiron facer todas esas cousas de chocolate que tanto nos gustan: pasteis, xeados, bombóns...

Ademais de estar bo, o chocolate (especialmente o negro) ten certas propiedades: contén vitaminas e minerais, e tamén unhas substancias que se chaman antioxidantes, que protexen o corpo das enfermidades. Por iso, consumido en cantidades razonables dentro dunha dieta equilibrada, o chocolate resulta beneficioso para a saúde.

En cambio, é un alimento perigoso para certos animais domésticos como os cans e os gatos. Unha das substancias que contén, a teobromina, pode chegar a ser mortal se se acumula no seu organismo.

Así que xa o sabes: se para merendar tes pan con chocolate, cómeo todo e non deixes nada ao alcance da túa mascota!



**1** Ordena do más antigo ao más moderno. Como se usou o chocolate ao longo da historia?



## COMPETENCIA LECTORA

### 2 Relaciona os elementos das dúas columnas. Que fixo cada un?

Os maias

Os europeos

Os cociñeiro actuais

- exploraron as posibilidades do chocolate.
- descubriron o cacao.
- estenderon o consumo do chocolate.



### 3 Escribe cada palabra a carón do significado correspondente.

Maias

Cacao

Antioxidante

Teobromina

- **Cacao** ► Planta que ten unhas sementes das que se obtén o chocolate.
- **Maias** ► Pobo americano que foi o primeiro en consumir cacao.
- **Teobromina** ► Substancia do chocolate perigosa para os animais domésticos.
- **Antioxidante** ► Substancia do chocolate beneficiosa para o noso corpo.

### 4 Escribe V se é verdadeiro e F se é falso.

- **V** A árbore do cacao é propia das zonas tropicais de América.
- **F** O chocolate obtense das follas do cacao.
- **F** O chocolate non tivo éxito en Europa.
- **V** O chocolate, en cantidades razonables, é beneficioso para a saúde.



### 5 Arrodea. Para quen é moi perigoso o chocolate?



### 6 Responde. Gústache o chocolate? Como o tomas? R. L.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 8

## Comprendo una carta



## CHOCOCHOC

CARTA DE CHOCOLATES

Pide una taza gigante por solo 50 céntimos más.

### CHOCOCHOC CON LECHE

**Chocochoc clásico .... 2 €**

Una taza de nuestro mejor chocolate clásico con leche.

**Estilo suizo..... 2,50 €**

Chocolate con leche con nata y virutas de chocolate.  
(Extra de nata: 50 céntimos.)

**Sin azúcar ..... 2,50 €**

Chocolate con leche sin azúcar.

**Condensado ..... 2,50 €**

Chocolate con leche condensada.

**Dulce caramelito .... 2,50 €**

Chocolate con leche y caramelito.

### CHOCOCHOC NEGRO

70 % de cacao

**Chocochoc amargo ... 2 €**

Chocolate negro sin leche y poco azúcar.

**Sabor verde ..... 3 €**

Chocolate negro con un suave sabor a menta.

### CHOCOCHOC BLANCO

**Chocochoc nieve ..... 2 €**

Delicioso chocolate blanco a la taza.

**Con color ..... 2,50 €**

Chocolate blanco a la taza con arándanos.

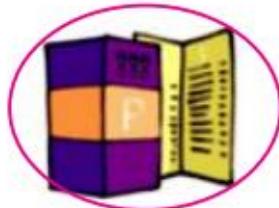


**Chocochoc especial ..... 3 €**

Degustación de nuestros tres tipos de chocolate.



- 1 ¿Qué significado tiene la palabra *carta* en el texto? Rodea y explica ese significado.



**Lista de platos, postres y bebidas que se pueden pedir en un restaurante, cafetería, etc.**

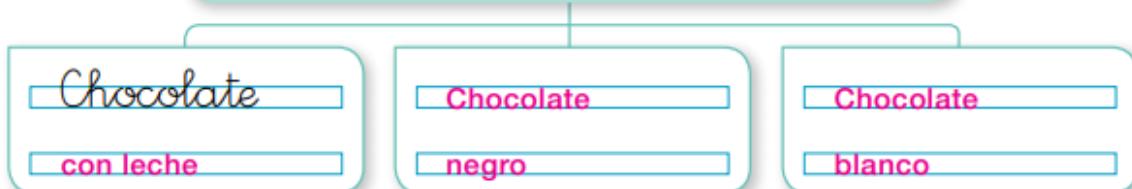
## COMPETENCIA LECTORA

- 2 ¿A qué tipo de establecimiento pertenece esa carta? ¿Por qué lo sabes? R. M.

A una chocolatería. Porque todo lleva chocolate.

- 3 Completa el esquema.

Variedades de chocolate que se preparan en Chocochoc.



- 4 Contesta.

- ¿Cuántos chocolates diferentes se sirven en Chocochoc?

Diez chocolates diferentes.

- ¿Cuáles son las variedades de chocolate más baratas?

Chocochoc clásico. Chocochoc amargo. Chocochoc nieve.

- ¿Cuánto cuestan las tazas de chocolate más caras? ¿Y las más baratas?

Las más caras tres euros. Las más baratas cuestan dos euros.

- 5 Explica con tus palabras qué tomas si pides un Chocochoc especial. R. M.

Puedes degustar los tres tipos de chocolate.

- 6 ¿Qué chocolate pedirías tú en Chocochoc? ¿Por qué? R. L.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

- 1** Unha das propiedades dos minerais é...
  - a. o brillo.
  - b. a enerxía.
  - c. a tensión.
  
- 2** Nunha montaña distínguese tres partes:
  - a. outeiro, ladeira e pé.
  - b. cume, cima e ladeira.
  - c. pé, ladeira e cima.
  
- 3** Os terreos chans situados a grande altura chámense...
  - a. mesetas.
  - b. depresóns.
  - c. chairas.
  
- 4** Os terreos rodeados de mar por todas as partes son:
  - a. penínsulas.
  - b. baías.
  - c. illas.
  
- 5** Unha porción de mar que entra na Terra chámase...
  - a. cabo.
  - b. punta.
  - c. golfo.
  
- 6** Os elementos naturais dunha paisaxe son o...
  - a. relevo, os encoros e a vexetación.
  - b. relevo, as augas e a vexetación.
  - c. relevo, as augas, a vexetación e as construcións.
  
- 7** As paisaxes en que non houbo intervención das persoas chámense...
  - a. transformadas.
  - b. de montaña.
  - c. naturais.
  
- 8** Nunha paisaxe natural pode haber...
  - a. un encoro.
  - b. unha estrada.
  - c. un lago.
  
- 9** A perda de bosques chámase...
  - a. contaminación.
  - b. deforestación.
  - c. deterioración ambiental.
  
- 10** Un parque nacional é...
  - a. un espazo natural protexido.
  - b. unha paisaxe deteriorada.
  - c. unha paisaxe deforestada.

## As plantas

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** A raíz serve para suxeitar a planta ao terreo e...

- a. producir sementes.      b. absorber substancias.      c. defender a planta.

**2** Os talos duros e ríxidos son...

- a. leñosos.      b. arbustivos.      c. herbáceos.

**3** As follas teñen dúas partes...

- a. lámina e talo.      b. pecíolo e limbo.      c. bordo e centro.

**4** Nos estames prodúcese...

- a. a semente.      b. o froito.      c. o pole.

**5** Na reproducción das plantas...

- a. o pole debe chegar ao pistilo doutra flor.  
b. as sementes xerminan no interior do ovario.  
c. o pole xermina nos estames e dá lugar ás sementes.

**6** O zumo bruto é unha mestura de auga e...

- a. nutrientes.      b. alimentos.      c. sales minerais.

**7** O zumo bruto transfórmase en elaborado grazas á enerxía...

- a. da luz.      b. da planta.      c. dos alimentos.

**8** Teñen flores vistosas...

- a. as anxiospermas.      b. as ximnospermas.      c. algúns fentos.

**9** Son plantas moi pequenas e simples...

- a. os fentos.      b. as herbas.      c. os musgos.

**10** Todas as plantas con flores posúen...

- a. froitos.      b. piñas.      c. sementes.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 4533 \\ 3132 \\ 4434 \\ +3150 \\ \hline 15249 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5216 \\ 6623 \\ 1531 \\ +2216 \\ \hline 15586 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4631 \\ 6533 \\ 6025 \\ +3542 \\ \hline 20431 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5336 \\ 5234 \\ 4423 \\ +2340 \\ \hline 17333 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3344 \\ 5132 \\ 3520 \\ +3362 \\ \hline 15358 \end{array}$$

OPERACIONES

$$\begin{array}{r} 8099 \\ -3042 \\ \hline 5057 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7351 \\ -5937 \\ \hline 1414 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3919 \\ -2417 \\ \hline 1502 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2063 \\ -1021 \\ \hline 1042 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8190 \\ -5060 \\ \hline 3130 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4793 \\ \times 43 \\ \hline 14379 \\ 19172 \\ \hline 206099 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5267 \\ \times 28 \\ \hline 42136 \\ 10534 \\ \hline 147476 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8279 \\ \times 69 \\ \hline 49674 \\ 49674 \\ \hline 571251 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4359 \\ \times 63 \\ \hline 13077 \\ 26154 \\ \hline 274617 \end{array}$$