

# SOLUCIONES TAREFAS SEMANA 5 DE MAIO 2020

## CIENCIAS DA NATUREZA

### Martes, 5 de maio

Páx 81

1.- Que grupos de animais se encontran só no mar e non en auga doce? E a o revés?

Só no mar: os mamíferos e réptiles mariños, os corais, as esponxas, as luras e os polbos, as estrelas de mar e os peixes das grandes profundidades.

Só en auga doce: réptiles de auga doce, tartarugas terrestres, lontras( nutrias), ras, zapateiros, salmón, troitas, parrulos, etc.

2.- Por que os réptiles e os mamíferos acuáticos teñen que saír á superficie? Porque necesitan o osíxeno do aire para respirar.

3.- EXPRESIÓN ESCRITA. Describe cal é o teu animal acuático favorito e explica por que?

Cada un ten que poñer o seu animal acuático favorito. Dicar cal é, onde vive, como é describilo e porque che gusta.

### Xoves, 7 de maio

Páx 82 : TRABALLA COA IMAXE

- A que grupos pertencen os animais do debuxo?  
AVES: aguiá, andoriña e carboeiro.  
MAMÍFERO: cervo, morcego, esquío e toupa.  
INSECTO: bolboreta e formiga.  
VERME: miñoca.  
RÉPTIL: serpe e lagarto.
- De que maneira se desprazan?  
Voando : aguiá, andoriña, carboeiro, morcego e bolboreta.  
Camiñando, correndo ou saltando: o cervo, o esquío.  
Camiñando: a toupa e as formigas.

# MATEMÁTICAS

## Martes, 5 de maio

Pág 95

25.- Divide y completa en tu cuaderno:

	17 : 2	32 : 8	62 : 7	28 : 5
Dividendo	17	32	62	28
divisor	2	8	7	5
cociente	8	4	8	5
resto	1	0	6	3

26.- En una división, el dividendo es 30 y el divisor es 7.

¿Cuál es el cociente? Es 4

$$30 \overline{) 7}$$

¿Y el resto? Es 2

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 7} \\ - 28 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\underbrace{\quad}_{2}$$

29.- Observa estas divisiones y contesta:

$$29 \overline{) 3}$$

$$29 \overline{) 5}$$

$$29 \overline{) 7}$$

a.- ¿Qué término coincide en las tres? El dividendo 29

b.- Sin calcularlas, ¿Cuál crees que tendrá mayor cociente? La primera porque el divisor es más pequeño.

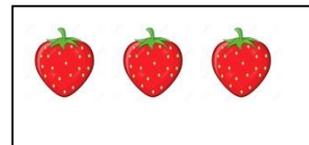
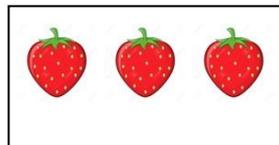
$$\begin{array}{r} 29 \overline{) 3} \\ - 27 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \overline{) 5} \\ - 25 \\ \hline 4 \end{array}$$

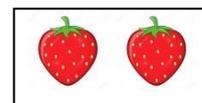
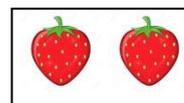
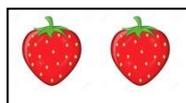
$$\begin{array}{r} 29 \overline{) 7} \\ - 28 \\ \hline 1 \end{array}$$

## Xoves, 7 de maio

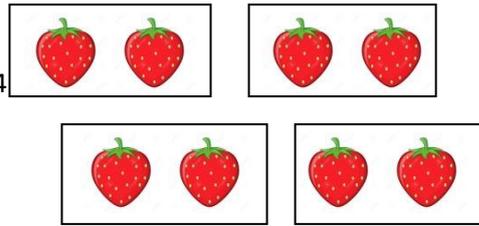
La **mitad** de un número se obtiene dividiéndolo entre 2



Un **tercio** de un número se obtiene dividiéndolo entre 3



Un **cuarto** de un número se obtiene dividiéndolo entre 4

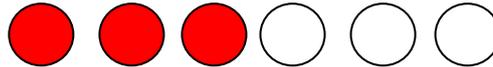


Es decir cuatro partes iguales

Pág 97

35.- Resuelve en tu cuaderno mediante dibujos y, después, copia my completa las frases.

a. Eva tiene 6 canicas y la mitad son rojas.



$6 : 2 = 3 \rightarrow$  La mitad de 6 es 3

Eva tiene 3 canicas rojas.

b. Miguel tiene 15 caramelos y un tercio son de menta

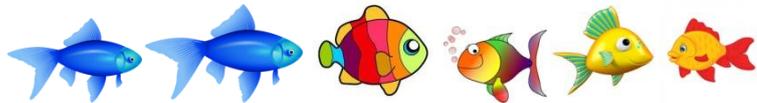


$15 : 3 = 5 \rightarrow$  Un tercio de 15 es 5

Miguel tiene 5 caramelos de menta.



c. Bea tiene 8 peces y un cuarto son azules



$8 : 4 = 2 \rightarrow$  Un cuarto de 8 es 2



Bea tiene 2 peces azules.

## Venres , 9 de maio

Pág 98

1.- Copia y completa en tu cuaderno:

$7 \times 3 = 21 \rightarrow 21 : 7 = 3$

$5 \times 4 = 20 \rightarrow 20 : 5 = 4$

$2 \times 7 = 14 \rightarrow 14 : 2 = 7$

$3 \times 9 = 27 \rightarrow 27 : 3 = 9$

$8 \times 5 = 40 \rightarrow 40 : 8 = 5$

$$9 \times 4 = 36 \longrightarrow 36 : 9 = 4$$

$$6 \times 8 = 48 \longrightarrow 48 : 6 = 8$$

2.- Copia y completa en tu cuaderno

	56 : 7	38 : 4	29 : 6
Dividendo	56	38	29
Divisor	7	4	6
Cociente	8	9	4
Resto	0	2	5

3.- Divide y haz la prueba:

$$18 \overline{) 4 \quad \underline{\quad}}$$

$$\underline{16} \quad 4$$

$$\underbrace{\quad} 2$$

Prueba:  $4 \times 4 + 2 = 16 + 2 = 18$

$$34 \overline{) 7 \quad \underline{\quad}}$$

$$- \underline{28} \quad 4$$

$$\underbrace{\quad} 6$$

Prueba:  $7 \times 4 + 6 = 28 + 6 = 34$

$$47 \overline{) 6 \quad \underline{\quad}}$$

$$- \underline{42} \quad 7$$

$$\underbrace{\quad} 5$$

$$7$$

$$\times \underline{6}$$

$$42$$

$$+ \underline{5}$$

$$47$$

$$24 \overline{) 3 \quad \underline{\quad}}$$

$$\underline{24} \quad 8$$

$$\underbrace{\quad} 0$$

Prueba:  $3 \times 8 + 0 = 24$

$$19 \overline{) 2 \quad \underline{\quad}}$$

$$- \underline{18} \quad 9$$

$$\underbrace{\quad} 1$$

Prueba:  $2 \times 9 + 1 = 18 + 1 = 19$

$$59 \overline{) 9 \quad \underline{\quad}}$$

$$- \underline{54} \quad 6$$

$$\underbrace{\quad} 5$$

$$9$$

$$\times \underline{6}$$

$$54$$

$$+ \underline{5}$$

$$59$$

$$32 \overline{) 6 \quad \underline{\quad}}$$

$$\underline{30} \quad 5$$

$$\underbrace{\quad} 2$$

Prueba:  $6 \times 5 + 2 = 30 + 2 = 32$

$$28 \overline{) 5 \quad \underline{\quad}}$$

$$- \underline{25} \quad 5$$

$$\underbrace{\quad} 3$$

Prueba:  $5 \times 5 + 3 = 25 + 3 = 28$

$$30 \overline{) 8 \quad \underline{\quad}}$$

$$- \underline{24} \quad 3$$

$$\underbrace{\quad} 6$$

$$8$$

$$\times \underline{3}$$

$$24$$

$$+ \underline{6}$$

$$30$$

## MARTES, 5 DE MAIO

Pág 114

Ortografía. DIVISIÓN DE PALABRAS

Se pone un guion - al final de una línea para indicar que una palabra continúa en la línea siguiente. Hay que tener en cuenta dos normas:

- No se pueden separar las vocales que aparecen juntas ni las letras que forman parte de la misma sílaba.
- No se puede dejar sola una vocal a final de línea.

1.- Lee. Luego, copia los esquemas y escribe en ellos las palabras con guion.

Pun	to	Au	to	ri	dad	ver	lo	Pre	ten	de
-----	----	----	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----

2.- Ordena y copia la receta dividiendo a final de línea las palabras destacadas.

Crema de limón

Primero, se mezclan en un recipiente hon-

do dos yogures de limón y uno natural.

Luego, se añade a los yogures la le-

che condensada.

Tras revolver la leche y los yogures, se vier-

ten el zumo y la ralladura de limón.

Por último, se mete la crema en la neve-

ra durante dos horas aproximadamente.

Una vez fría, se sirve en copas y se ador-

na con fideos de chocolate.

## Mércores, 6 de maio

Pág 116

1.- Localiza estos verbos en el texto y explica su significado.

agotar : cansar, acabar con . Párrafo 1

aportar: producir, dar , proporcionar algo. Párrafo 2

resistir: aguantar, soportar. Párrafo 2

prevenir: tratar de evitar algo, peligro o molestia. Párrafo 4

Pág 117

3.- ¿Cuál es la idea principal del texto? Elige y copia.

- Los alimentos influyen en nuestro bienestar.

4.- ¿Crees que el título del texto responde a su contenido? Explica.

Si porque habla de la energía de los alimentos.

## Venres, 9 de maio

Pág 117

5.- Explica con tus palabras esta afirmación del texto:

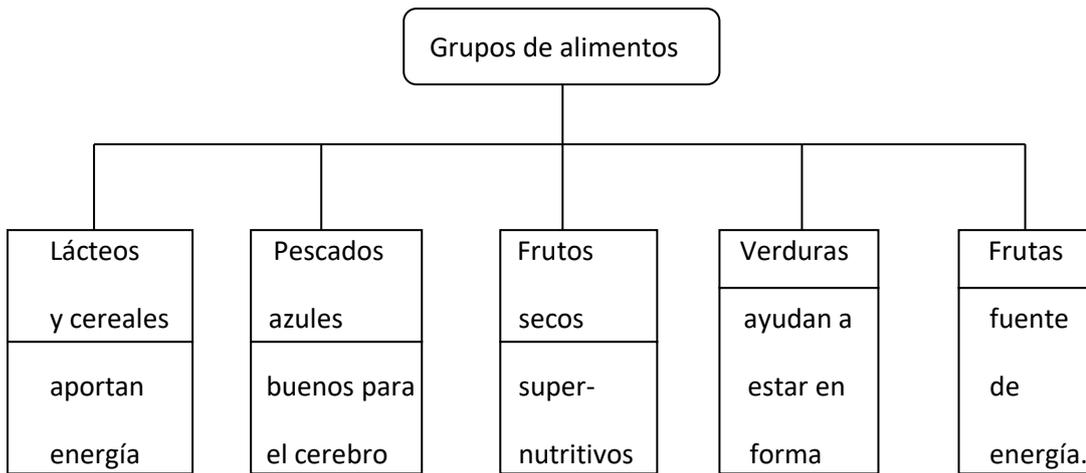
Muchos alimentos contienen sustancias que nos ayudan a ser verdaderas “ bombas de energía”.

Que hay alimentos que aportan mucha energía.

6.- Numera los párrafos del texto y di en cuál está la respuesta a cada pregunta:

- ¿Para qué es beneficioso el pescado azul? ¿ Párrafo 3: el pescado azul es muy beneficioso para el cerebro.
- Qué pensaban los romanos sobre las nueces? Párrafo 4: pensaban que eran un alimento de dioses.
- ¿Qué contienen el brécol y las espinacas? ¿ Párrafo 5: vitaminas y minerales.
- Por qué el plátano es la fruta favorita de los deportistas? Párrafo 6: porque ayuda a combatir la fatiga producida por el ejercicio físico.

7.- Copia y completa el siguiente esquema con la información que se da en el texto.



## CIENCIAS SOCIAIS

### Mércores, 6 de maio

Páx 79

1.- Explica o que é unha aldea e o que é unha vila. As **aldeas** son localidades pequenas, con casas baixas rodeadas de horta e campos e con poucos habitantes. As **vilas** son localidades de tamaño mediano, con casas e edificios de pouca altura e con bastantes habitantes.

2.- Quen forma a poboación rural? A poboación rural fórmana os habitantes das aldeas.

En que traballan principalmente? Traballan en actividades relacionadas coa natureza, como a agricultura, a gandaría e a pesca.

3.- En que traballa a poboación das vilas? Traballan nos servizos e nas vilas de costa na pesca e no turismo.

4.- Que tipos de aldeas e vilas pode haber? Explica cada un deles.

Arredor dunha praza, onde as casas están agrupadas.

Á beira dun camiño, cunha rúa ou estrada principal.

De porto de mar, coas casas arredor do porto.

De casas illadas, en zonas de montaña.

## Venres, 9 de maio

Páx 81

1.- Explica como son os edificios e as rúas das cidades. Os edificios adoitan ter máis de cinco pisos de altura e son moi variados. As rúas son largas e longas. As máis grandes chámanse avenidas.

2.- Que forma a poboación urbana? A poboación urbana fórmana os habitantes das cidades.

En que traballan? Pon dous exemplos A maior parte traballa dando servizos, en oficinas, comercios ou transportes. Tamén hai persoas que traballan en fábricas.

3.- Copia e completa a táboa no caderno.

	Edificios	Rúas
Centro	Vivendas, museos, monumentos	Estreitas
Ensanche	Vivendas, oficinas	Avenidas
Periferia	Vivendas, centros comerciais, parques, fábricas	Largas

## LINGUA GALEGA

## MÉRCORES, 6 DE MAIO

Páx 105

4.- Escribe dous substantivos que teñan a mesma forma para o masculino e o feminino.

Astronauta, policía, periodista, futbolista, artista, estudante, modelo, piloto, tenista.

5.- Relaciona e forma parellas cun substantivo masculino e un feminino.

SUBSTANTIVOS MASCULINOS

SUBSTANTIVOS FEMININOS nora vaca

Cabalo      xenro

nora      vaca

Boi      actor

egua      actriz

cabalo ► egua. / boi ► vaca. / xenro ► nora. / actor ► actriz.

6.- Fíxate nas palabras destacadas da carta e responde as preguntas.

Como lerías esas palabras resaltadas? Profesores e profesoras. Alumnos e alumnas. O meu fillo ou filla.

Por que pensas que se utiliza a barra inclinada (/)? • Porque os profesores e os fillos poden ser tanto de sexo masculino coma de sexo feminino, e indícase así para non ter que escribir a palabra completa nos dous xéneros.

## Xoves, 7 de maio

Palabras Con B

Escríbese b nos seguintes casos:

- Diante de r. Exemplo abril.
- Diante de l. Exemplo moble.
- Despois de m. Exemplo lombo.

Pág 106

1.- Clasifica as palabras con b deste texto.

TEÑEN BR	TEÑEN BL	TEÑEN MB
outubro,	público,	ambiente,
abriu,	saudable.	cambiou
equilibrada.		Ambulancia.

2.- Di que palabra de cada parella se escribe con b e explica como o soubeches.

Cobra, porque despois hai un r.

Impermeable, porque despois hai un l.

Tambor, porque diante hai un m.

## Venres, 9 de maio

Páx 106

3.- Completa con br, bl ou mb, segundo corresponda.

- Breixo de maior quere ser bombeiro e Xulia, bibliotecaria.
- O último libro que lin titúlase «A increíble viaxe do embaixador da China».
- Sara mercou un abrigo que combina de forma agradable a cor branca e a azul.
- Nese restaurante utilizan brasas para cociñar as súas apetecibles hamburguesas.

Páx 107

4.- Observa e completa cada serie seguindo o exemplo.

Agradar → agradable	admirar → admirable	comparar → comparable
Edificar → edificable	aceptar → aceptable	rexear → rexeitable

barca → embarcar

bruxa → embruxar

borralla → emborrallar

bolsa → embolsar

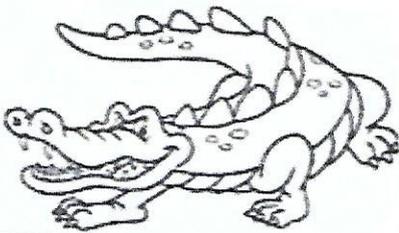
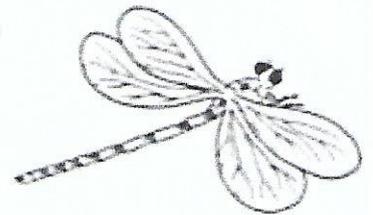
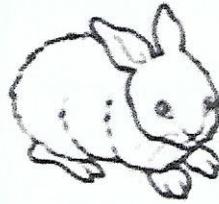
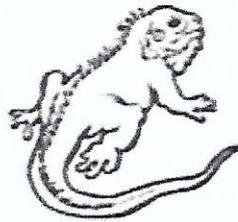
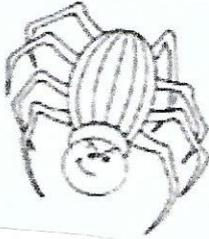
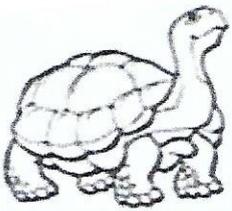
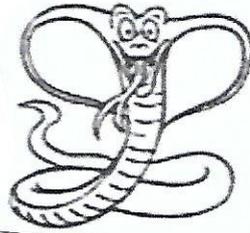
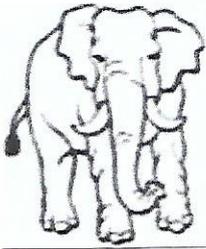
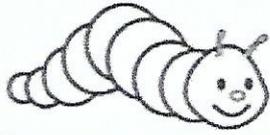
botella → embotellar

barullo → embarullar

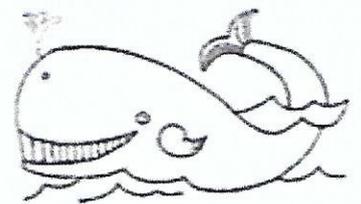
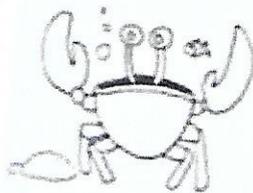
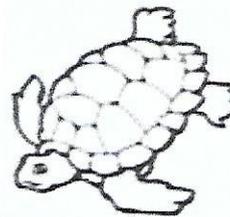
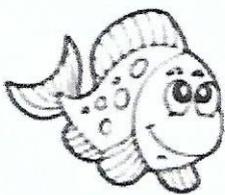
5.- Escribe unha oración que conteña polo menos tres palabras con b: unha con br, outra con bl e outra con mb.

Aínda que parece increíble, o bombeiro apagou o lume e só se mancou un chisco nun brazo.

terrestre



acuáticos



REPASAMOS LAS TABLAS DE MULTIPLICAR

Completa la tabla con los números correctos:

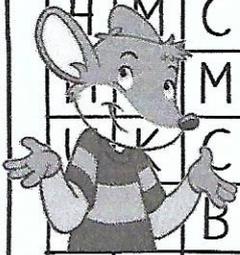
<b>X</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>1</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>2</b>	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
<b>3</b>	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
<b>4</b>	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
<b>5</b>	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
<b>6</b>	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
<b>7</b>	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
<b>8</b>	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
<b>9</b>	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
<b>10</b>	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



Completa las oraciones con las palabras que encontrarás en la sopa de letras.



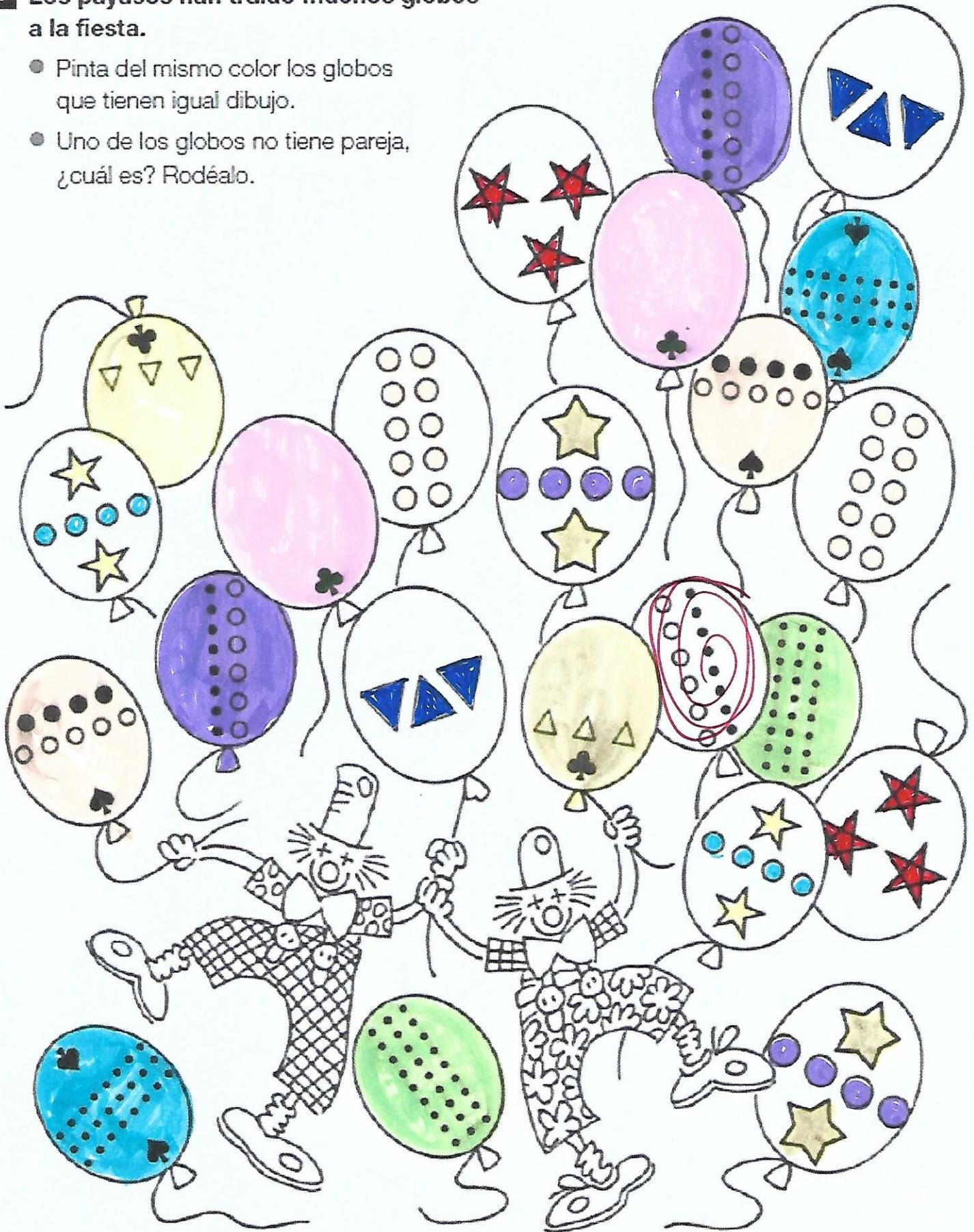
P	R	P	A	X	G	S	S	F	D	E	B	E	R	E	S	P	L	X	O	
N	S	F	L	V	D	E	U	E	P	U	A	F	O	C	E	W	Z	I	B	
D	H	J	I	R	T	O	X	O	V	L	S	F	J	J	C	W	C	K	C	E
U	A	E	B	N	V	B	Q	V	V	S	T	Q	C	Q	Q	I	P	Q	O	M
J	J	V	A	J	O	Q	X	T	Z	B	O	Z	F	F	V	U	B	N	N	A
O	W	U	M	Z	D	<del>T</del>	K	P	L	I	N	G	U	R	U	Z	U	K	S	G
U	G	B	M	Z	I	<del>U</del>	V	X	V	Z	G	Z	E	T	Y	P	E	K	E	O
R	Z	M	L	X	T	<del>R</del>	C	Z	U	Z	G	S	W	F	N	Z	Q	Z	J	S
H	M	C	V	P	R	<del>N</del>	K	A	B	V	Z	G	M	C	I	X	L	U	O	T
<del>U</del>	M	X	A	E	<del>O</del>	V	O	R	E	N	I	D	F	N	X	O	L	Y	P	
<del>U</del>	C	D	Z	V	C	B	A	S	U	R	A	J	N	R	E	G	A	L	O	
<del>U</del>	B	L	X	I	M	S	G	Z	D	J	Z	L	B	S	N	U	E	U	J	
E	N	C	E	N	D	I	D	A	S	J	F	E	X	C	U	R	S	I	O	N

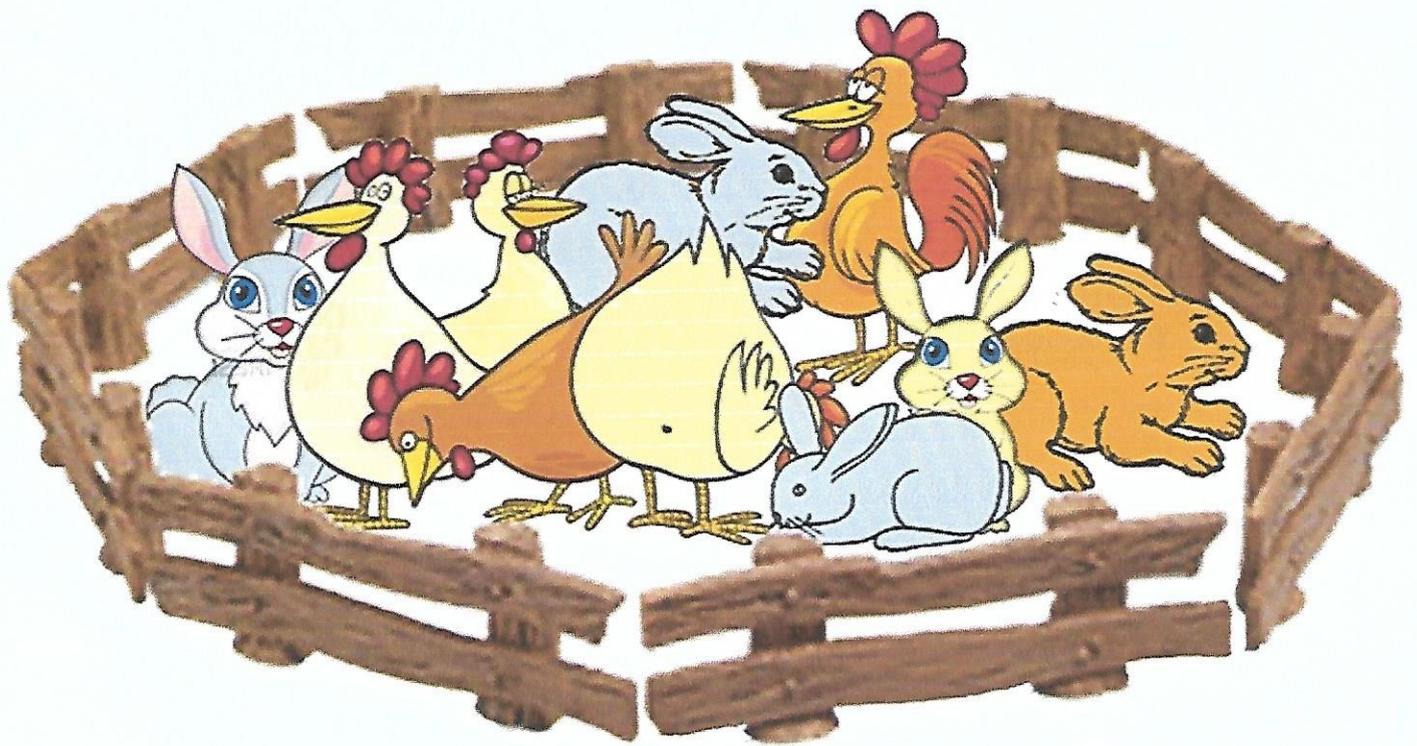


1. Estuve esperando en la cola de la panadería hasta que tocó mi turno.
2. Si no llevas dinero, no puedes comprar nada.
3. Hacía frío y tuve que ponerme los guantes tenía las manos congeladas.
4. Hoy me toca tirar la basura, espero que no huela muy mal.
5. El servicio de caballeros del restaurante estaba sucio y no quise entrar.
6. Hoy tengo un cumpleaños pero aún no he comprado el regalo.
7. El coche de mi madre es bastante viejo y hace un ruido espantoso.
8. Los Reyes Magos han sido muy buenos conmigo, me han traído justo lo que quería.
9. Mi abuelito ya es muy mayor y tiene que andar con un bastón.
10. Este fin de semana nos vamos de excursión a un precioso pueblecito de Cuenca.
11. ¿Quieres que te de un consejo? No vayas con los que se meten en líos.
12. Me dejé las luces de la habitación encendidas estoy gastando luz innecesariamente.
13. Deberías de leer a diario si quieres comprender bien, leer es muy divertido.
14. Todas las mañanas apuntamos los deberes en la agenda.

**1** Los payasos han traído muchos globos a la fiesta.

- Pinta del mismo color los globos que tienen igual dibujo.
- Uno de los globos no tiene pareja, ¿cuál es? Rodéalo.





En un corral hay gallinas y conejos.  
Si se cuentan las cabezas hay 23 y  
si se cuentan las patas hay 62.

¿ Cuántas gallinas y cuántos conejos hay ?

Para resolverlo tenemos que ir probando y recordar que tienen una cabeza pero las gallinas 2 patas y los conejos 4 patas

$$\begin{aligned} \text{cabezas gallinas} + \text{cabeza conejos} &= 23 \\ 2 \text{ patas} \times \text{gallina} + 4 \text{ patas} \times \text{conejo} &= 62 \end{aligned}$$

Tengo 10 gallinas  $23 - 10 = 13$  conejos

NO  $2 \times 10 + 4 \times 13 =$   
 $\underline{20} + \underline{52} = 72$  patas no puede ser porque son 62

Tengo 13 gallinas  $23 - 13 = 10$  conejos

$$\begin{aligned} 13 \times 2 + 4 \times 10 &= \\ \underline{26} + 40 &= 66 \text{ patas me pase} \end{aligned}$$

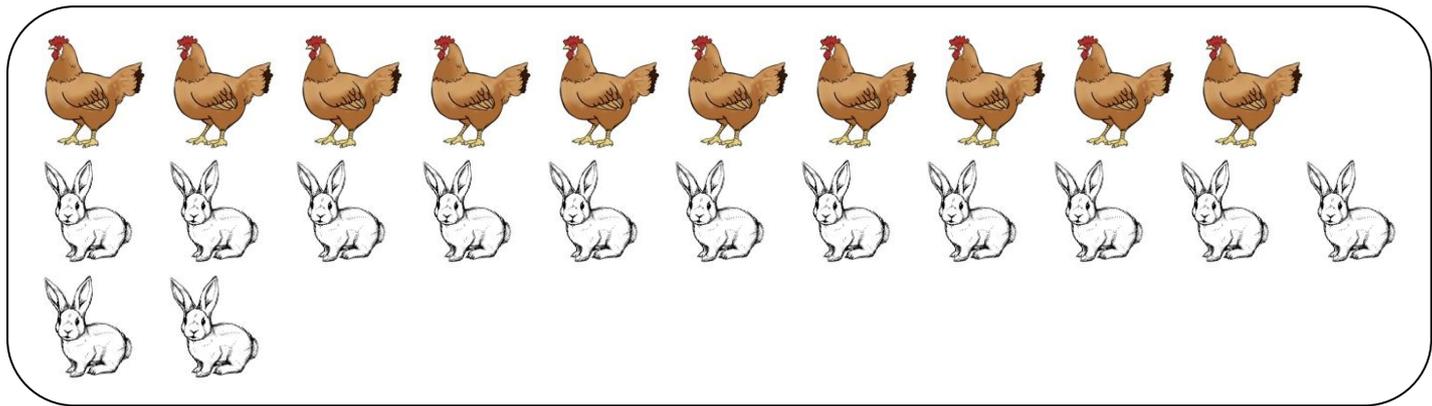
Tengo 15 gallinas  $23 - 15 = 8$  conejos

$$\begin{aligned} 2 \times 15 + 4 \times 8 &= \\ \underline{30} + \underline{32} &= 62 \text{ patas} \end{aligned}$$

por tanto tengo 15 gallinas  
8 conejos

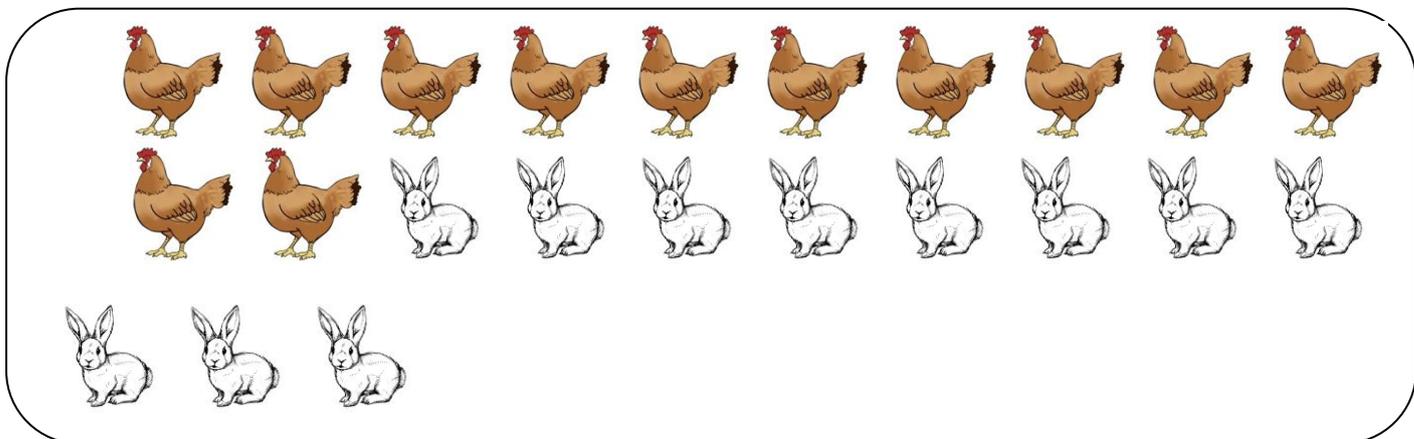
# EL RETO DE LAS GALLINAS Y LOS CONEJOS

Se podía resolver dibujando



Aquí tengo 10 gallinas y 13 conejos, en total 23 cabezas y 72 patas cuéntalas, solo necesito 62 patas entonces me he pasado.

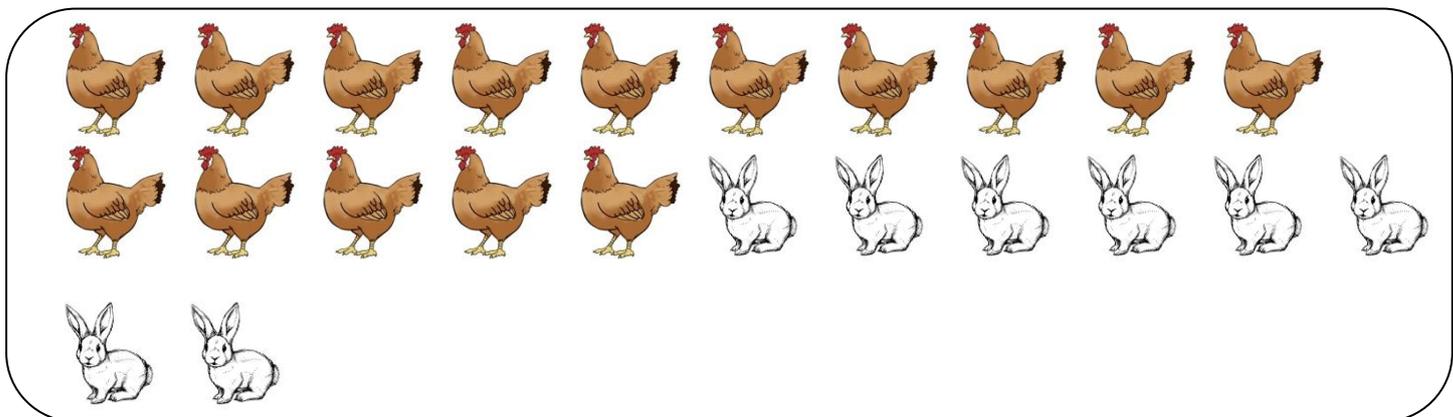
Vamos a poner menos conejos y más gallinas.



Aquí tengo 12 gallinas y 11 conejos, en total 23 cabezas y 68 patas, cuéntala, también me he pasado pero estoy más cerca.

Vamos a poner más gallinas y menos conejos porque tengo patas de más.

Vamos a poner 15 gallinas y 8 conejos



**Aquí tengo 15 gallinas y 8 conejos, en total 23 cabezas y 62 patas compruébalo. Esta es la SOLUCIÓN**