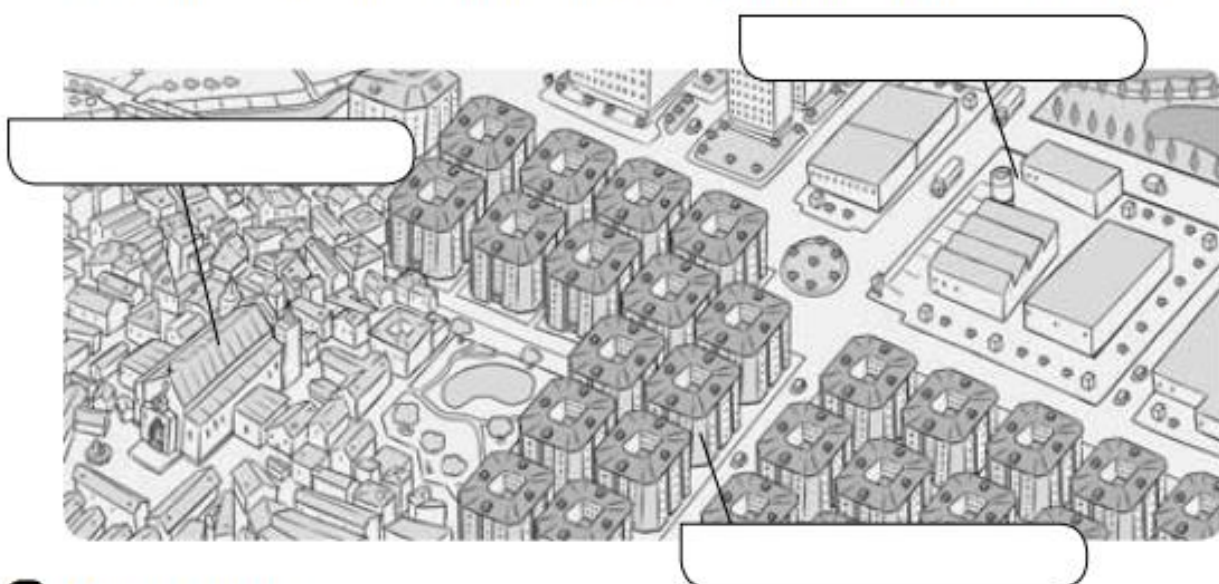


Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

### REPASA ESTA INFORMACIÓN.

As **cidades** son localidades grandes en que viven moitas persoas. As cidades divídense en **barrios**. Os seus habitantes forman a **poboación urbana**.

### 1 Completa o debuxo cos seguintes termos: centro histórico, periferia e ensanche.



### 2 Completa o texto.

- A maior parte da poboación das cidades dedícase aos \_\_\_\_\_.
- Nas cidades, os habitantes percorren \_\_\_\_\_  
e, por iso, utilizan \_\_\_\_\_ para chegar ao traballo ou ao colexio.

### 3 Le e escribe C se se trata dunha cidade ou A se se trata dunha aldea.

- Os seus habitantes forman a poboación urbana.
- Hai campos de cultivo.
- A maioría das persoas traballan dando servizos.
- Hai numerosos medios de transporte, como o metro ou o autobús.
- As distancias son curtas entre un lugar e outro.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Cal é a cidade máis poboada do mundo?**

Toquio, a capital de Xapón, ten a marca de ser a cidade máis poboada do mundo. Na actualidade conta con cerca de 35 millóns de habitantes. É moito máis grande ca a cidade máis poboada de España, que é Madrid e ten 6,5 millóns de habitantes. Imaxinas vivir nunha cidade con tanta xente?



Cando pensamos en cidades moi grandes, como Toquio, México D. F., Nova York ou São Paulo, imaxinámolas con altos rañaceos. Non obstante, Toquio está nunha rexión en que se producen moitos terremotos e, por iso, conta con poucos rañaceos. A maior parte dos seus edificios non superan as dez plantas.

Toquio é, por outro lado, unha cidade de contrastes. Xunto a edificios modernos e tecnolóxicos, de brillantes luces, pódense encontrar antigos e silenciosos templos.

A cidade ten, ademais, a rede ferroviaria máis extensa do mundo, que usan a diario máis de 20 millóns de persoas.

**1 Le o texto e contesta.**

• Cantos habitantes máis ca Madrid ten Toquio? \_\_\_\_\_

• Por que en Toquio hai menos rañaceos ca noutras grandes cidades?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• Como é a rede ferroviaria? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• Por que se di que Toquio é unha cidade de contrastes?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## RECUERDA

Al leer y escribir números de tres cifras, ten cuidado con las cifras que son cero.

### 1 Relaciona cada número con su lectura.

- |       |                              |
|-------|------------------------------|
| 275 • | • ochocientos treinta        |
| 516 • | • setecientos siete          |
| 707 • | • novecientos veintiocho     |
| 830 • | • doscientos setenta y cinco |
| 928 • | • quinientos dieciséis       |

### 2 Escribe cómo se lee cada número.

- 349 ► \_\_\_\_\_
- 418 ► \_\_\_\_\_
- 680 ► \_\_\_\_\_
- 902 ► \_\_\_\_\_

### 3 Completa la tabla.

Número	Lectura
109	
345	
515	
	Seiscientos ochenta
	Setecientos seis
	Novecientos setenta y tres

### 4 Escribe con cifras y letras un número con sus tres cifras iguales.

► \_\_\_\_\_

# 1

## Palabras sinónimas

PLAN DE MEJORA. Ficha 1

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea la palabra sinónima de la destacada en el recuadro.

**generoso** codicioso espontáneo desprendido valiente

**avaro** malvado tacaño presumido mentiroso

**extraño** raro llamativo actual divertido

**2** Subraya la oración que tenga el mismo significado que la del recuadro.

Mis primos son escandalosos.

- Mis primos son divertidos.
- Mis primos son ruidosos.
- Mis primos son amables.

Paula es muy inteligente.

- Paula es muy hábil.
- Paula es muy trabajadora.
- Paula es muy lista.

Guillermo está enfermo.

- Guillermo está malo.
- Guillermo está sano.
- Guillermo está enojado.

La ventana está sucia.

- La ventana está rota.
- La ventana está manchada.
- La ventana está limpia.

**3** Copia las siguientes oraciones sustituyendo las palabras destacadas por sinónimos:

- El perro **olfatea** las flores.

\_\_\_\_\_

- El examen ha sido muy **complicado**.

\_\_\_\_\_

- Las rosas del jardín son **hermosas**.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**El **sonido Z** se escribe con **z** ante **a, o, u**. Por ejemplo: *zarzas, zorro, azules*.El **sonido Z** se escribe con **c** ante **e, i**. Por ejemplo: *cebra, ciervo*.**1** Copia las palabras destacadas junto a la sílaba que contienen:

- Pablo se comió una **manzana**.
- El niño vio un león en el **zoo**.

- Ayer vi un **cisne** en el lago.
- Ana compró **cebollas** y **azúcar**.

**za** \_\_\_\_\_

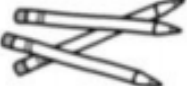

**ce** \_\_\_\_\_

**zo** \_\_\_\_\_

**ci** \_\_\_\_\_

**zu** \_\_\_\_\_

**2** Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

- Fernando tiene muchos  y dos .

---

- Ana tiene una  llena de .

---

**3** Completa con palabras que contengan **za, zo, zu, ce, ci**.

- En verano me encanta bañarme en la \_\_\_\_\_.
- Mi \_\_\_\_\_ de dientes es de color \_\_\_\_\_.
- El conejo se comió tres \_\_\_\_\_.
- El \_\_\_\_\_ es un animal con muchas púas.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.**

A vexetación é o conxunto de plantas que se poden atopar nun lugar. O tipo de vexetación depende de características como o clima, o tipo de terreo ou a humidade. Segundo isto, podemos distinguir entre bosques, matogueiras, pradarias ou desertos.

**1 Completa as seguintes oracións.**

- Os \_\_\_\_\_ compóñense de moitas árbores que medran moi xuntas.
- A matogueira está formada sobre todo por \_\_\_\_\_.
- As \_\_\_\_\_ son grandes extensións cubertas de herba e sen apenas \_\_\_\_\_ nin \_\_\_\_\_.
- No \_\_\_\_\_ as plantas sobreviven con pouca \_\_\_\_\_.

**2 Segundo a vexetación, escribe a que lugar lle corresponde cada frase.**

Para que se forme, cómpre que haxa suficiente humidade e un bo terreo.

Aparece cando o terreo é demasiado pobre para que haxa un bosque ou non hai suficiente humidade.

É frecuente en lugares con longas tempadas de seca.

É consecuencia dun clima moi extremo onde case non chove.

**3 Observa a fotografía e describe as súas características.**

Terreo: \_\_\_\_\_

Humidade: \_\_\_\_\_

Tipo de vexetación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 1

## A comunicación

PLAN DE MELLORA Ficha 1

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

### LEMBRA

As persoas necesitamos comunicarnos. A **comunicación** é o proceso a través do cal lles facemos saber aos demais o que pensamos, sentimos, queremos...

Podemos comunicarnos de moitos xeitos (con xestos, con imaxes, con sons), pero a forma de comunicación máis habitual entre as persoas é a **linguaxe**.

### 1 Relaciona. Como te comunicas en cada caso?

Falas co avó por teléfono.

Cun son.

Abrazas a mamá porque a queres.

Cunha imaxe.

Debuxas unha frecha para sinalar a saída.

Coa linguaxe.

Tocas o timbre para que che abran.

Cun xesto.

### 2 Anota cada mensaxe debaixo da persoa que fai o xesto correspondente.

Adeus!

Paradel!

Gañe!

Non cho se!



### 3 Explica que indican os debuxos das portas.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# 1

## O son K

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

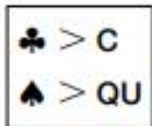
### LEMBRA

O son K pódese representar con **c** ou con **qu**.

- Escríbese **c** diante de **a, o, u**.
- Escríbese **qu** diante de **e, i**.



**1** Escríbe os nomes substituíndo cada símbolo pola grafía correspondente.



Henri♠e



Mari♣a



Xoa♠ín



Ni♣olao



Inma♣ulada

\_\_\_\_\_

**2** Clasifica as palabras segundo a grafía con que cómpre completalas.



\*oala



es\*imó



es\*udo



\*abaza



ra\*eta





\*imono

Con **c** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Con **qu** \_\_\_\_\_

**3** Copia estas oracións substituíndo os debuxos por palabras con **c** ou con **qu**.

• O  preparou  .

\_\_\_\_\_

• Raquel tomou unha  de  .

\_\_\_\_\_



4 Divide:

$18 \overline{) 9}$

$28 \overline{) 7}$

$48 \overline{) 8}$

$27 \overline{) 9}$

$35 \overline{) 7}$

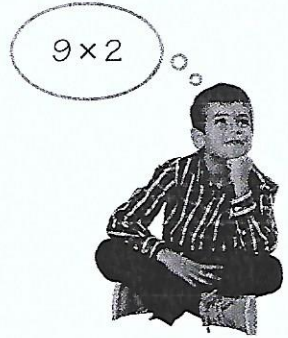
$64 \overline{) 8}$

$48 \overline{) 6}$

$45 \overline{) 9}$

$56 \overline{) 8}$

$32 \overline{) 8}$



5 Elige la operación y resuelve:

a. ¿Cuántas galletas hay en 5 paquetes de 24 galletas cada uno?

b. Cada día utilizo 5 hojas de la libreta. Si la libreta tiene 45 hojas, ¿cuántos días tardaré en acabarla?

c. Reparto 35 castañas entre 5 amigos. ¿Cuántas le tocan a cada uno?

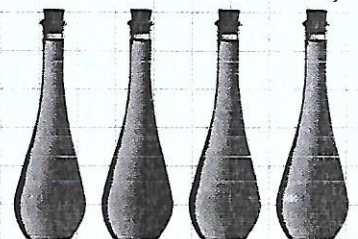
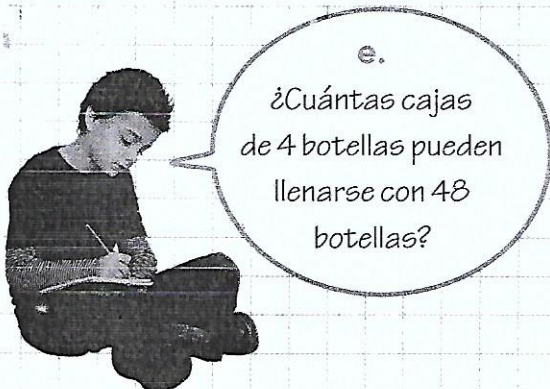
d. He comprado 3 películas a 13 € cada una. ¿Cuánto he pagado?

.....

.....

.....

.....



.....

11 Escribe el número que falta en cada división:

$$\begin{array}{r} \square \overline{)6} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \overline{)3} \\ \underline{1} \phantom{0} \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \overline{)8} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \overline{)8} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \overline{)5} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \overline{)2} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \overline{)7} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \overline{)9} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 5 \end{array}$$

12 Resuelve:

a. En una bolsa hay 18 calcetines. La mitad son verdes, un tercio son naranja y el resto son amarillos. ¿Cuántos hay de cada clase?

verdes .....

naranja .....

amarillos .....

c. Un grupo de 14 personas necesita ir en taxi. Si en cada taxi caben 4 personas, ¿cuántos taxis necesitarán?

Necesitan ..... taxis.

b. Coloco 53 cromos en un álbum. Si en cada página caben 8 cromos, ¿cuántos me quedarán para la última página?



Quedarán ..... cromos.

d. En una caja hay 63 piezas. Un tercio son verdes, un tercio de las que quedaban son rojas y el resto, amarillas. ¿Cuántas hay de cada color?

verdes .....

rojas .....

amarillas .....