



3 O aire e a auga

Tempo para falar

- Con que están xogando estes nenos e nenas?
- Cres que vai frío ou calor?
- Para que usas ti a auga?

SABER FACER

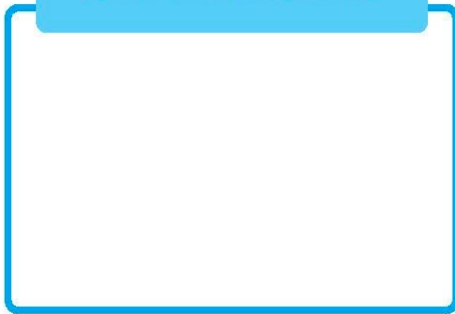
Construír un papaventos.

Como é o aire?

O **aire** está en todas as partes. No aire hai varios gases. O máis importante é o osíxeno.

1 Pon os adhesivos onde corresponda.

Está cheo de aire



Móvese co aire



2 Observade a foto e comentade.



- ▶ Que hai dentro das pompas de xabón?
- ▶ Podedes ver o aire? Por que?
- ▶ Ten forma o aire?
- ▶ Para que necesitamos o aire?

O aire está en todas as partes, aínda que non poidamos velo.

Como é a auga?

3

A **auga** é un líquido. Non ten forma, tampouco ten cor, sabor nin olor.

1 Observa a foto da auga. Completa.

- Ten cor?
- Cando a auga cae da xerra ao vaso, mantén a mesma forma?
- Por que? Porque a auga non ten



2 Escribe como está a auga: líquida-sólida-vapor.



A auga pode estar en estado líquido, sólido ou vapor.

A auga na natureza

1 Como é a auga na natureza? Une.



doce

salgada



2 Onde hai auga? Observa, le e contesta.

mar
lago
rio
manancial
rubes



• Onde hai auga doce? Escribe tres lugares onde vexas auga doce:

• Como é a auga do mar, salgada ou doce?

- 3 Observa o ciclo da auga na natureza. Completa.



- O Sol quenta a
e transfórmaa en
- Ao arrefriar, o convértese en gotiñas de auga e así fórmanse as
- A auga das nuves arrefria e cae á terra en forma de ou de

A auga está nas nuves, nos ríos e nos mares.
Nese percorrido, a auga cambia de estado.

O tempo atmosférico

Para saber que **tempo** vai nun lugar miramos se vai frío ou calor, se vai sol ou hai nubes, se chove ou sopra o vento...



 1 *Mirade pola ventá e marcaide o que observades.*

- Loce o sol. Vai frío. Hai vento.
 Chove. Hai nubes. Vai calor.

- ▶ *Gústavos o tempo que vai? Por que?*
- ▶ *Explicálle ao teu compañeiro que tempo foi onte.*

2 *O termómetro mide a temperatura do aire. Le e une.*

Vai calor cando a temperatura é **alta**.

Vai frío cando a temperatura é **baixa**.



- 3 Pon os adhesivos co símbolo correspondente e escribe o tempo que vai.



Vai



Está



Está



Vai

A temperatura, a chuvia e o vento permitennos saber que tempo vai nun lugar.

Necesitamos o aire e a auga



1 Onde está o aire máis limpo? Marcade e explicade.



2 Risca en cor vermella as accións que ensucian a natureza.



Recoñezo as miñas emocións.

- ▶ Observa a foto. Que lle pasa ao aire?
- ▶ A quen pode afectar o aire sucio?
- ▶ Como te sentirías nun lugar así?



3 Marca o significado do cartel.

- É auga non potable. Non a poden beber as persoas.
- A auga desa fonte pódena beber as persoas.



4 Que pasa coa auga despois de usala? Ordena.



- 5 **TEMPO PARA FALAR.** Comentade para que usastes a auga hoxe. Tendes sempre coidado de non malgastala?



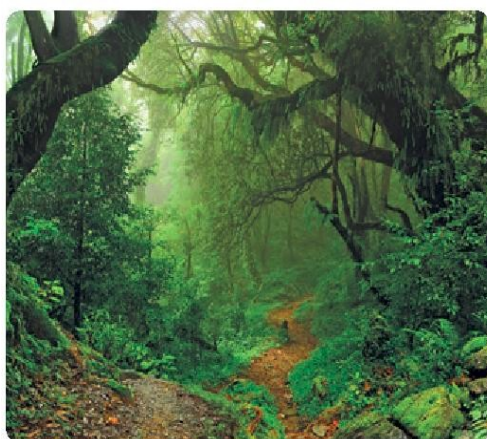
Todos os seres vivos necesitamos o aire e a auga para vivir. Por iso debemos coidalos.



Lugares moi diferentes



Sabes que no **deserto** apenas chove? Ali a vida é moi dura. Sen auga non se pode cultivar a terra, e tampouco é doado coidar animais.



En cambio, noutros lugares, chove todo o ano. Por iso medran moitas plantas. Son as **selvas**. Nas selvas hai árbores moi altas, moitas herbas e flores.

1 **VALORES.** Nalgunhas zonas de España, en xeral, non chove moito e, por iso, cómpre aforrar auga. Pensade en dúas medidas para aforrar auga.

2 Por que credes que hai tantas plantas nas selvas?



Necesitas:

Papeis de cores,
palliñas, un cordel,
cintas de cores,
tesoiras, pegamento
e cinta adhesiva.

Constrúo un papaventos

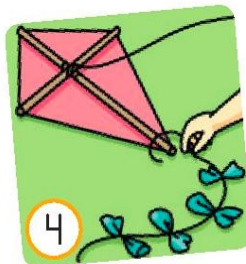
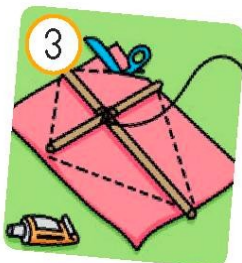
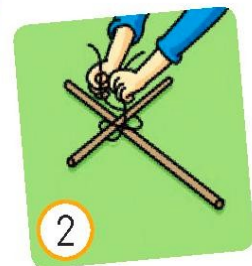
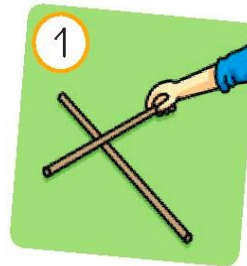
Gustaríavos xogar co vento?

Imos construír un papaventos!



COAS MANS. Seguíde estes pasos:

- 1 Cortade e unide as palliñas para que formen unha cruz.
- 2 Atade o cordel no centro da cruz.



- 3 Pegade as palliñas ao papel. Recortádeo e dádelles forma.
- 4 Engadide unha cinta na punta de abaixo. Decorade libremente.

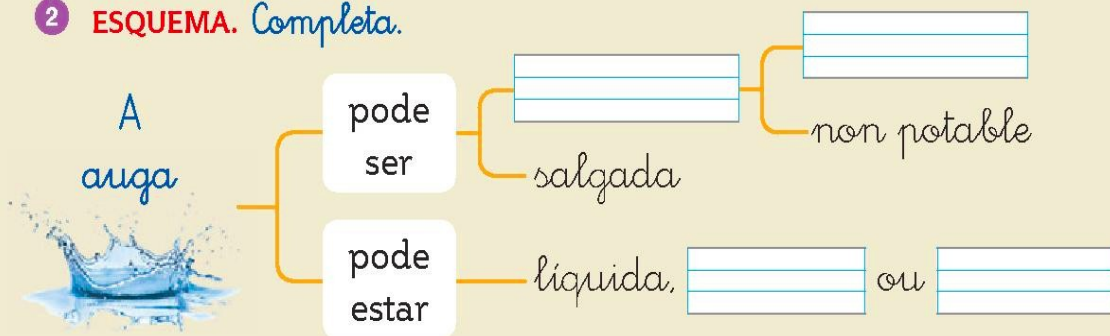
Cando teñades o voso papaventos, ide a un lugar despegado un día de vento. Que divertido é facelo voar!

COMPROBO O MEU PROGRESO

1 Completa as propiedades do aire.

- O aire non se . O aire non ten
Os seres vivos necesitamos aire para

2 ESQUEMA. Completa.



3 Observa e responde.

- De que está feito o boneco?
- Se vai moita calor, en que se transforma?



COMO O FIXEN? Colorea ,  ou .

- ▶ Coñezo a importancia da auga e do aire.
- ▶ Sei cales son os estados da auga.