

NOME: ..... CURSO: .....

## A TARTARUGA AMODOVOU

Paula Carballeira

### Actividade 1 · Así é Amodovou

- Como era Amodovou de pequena e como é de vella?

Une con frechas.

De pequena tiña

De vella ten

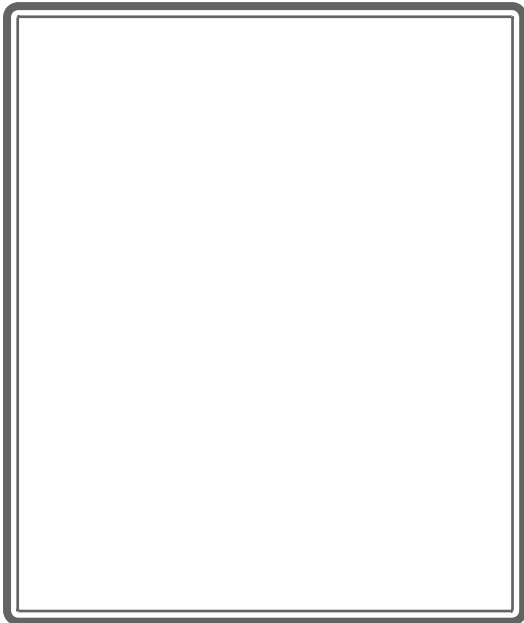
a cuncha branda.

a cuncha dura.

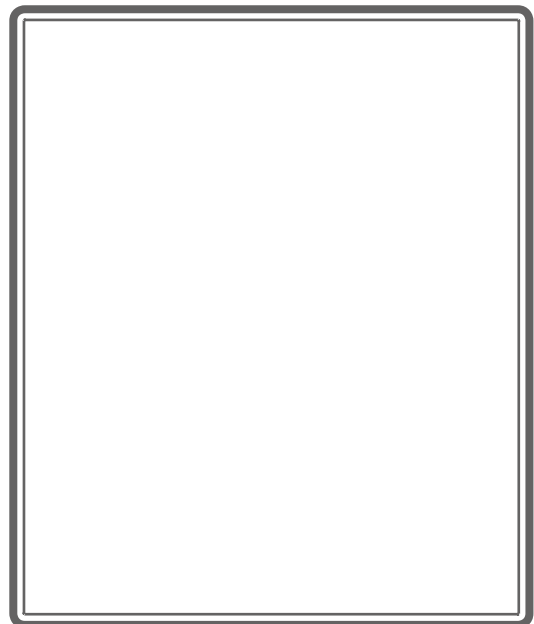
a pel lisa.

a pel engurrada.

- Debuxa un retrato de Amodovou de nova e de vella.



► Amodovou  
de nova



Amodovou ◀  
de vella

NOME: ..... CURSO: .....

## A TARTARUGA AMODOVOU

Paula Carballeira

### Actividade 2 · Así é Amodovou

- Que sabes de Amodovou? Pinta o cadro correcto.

Anda moi rápida.

Anda moi lenta.

Sempre está sorrindo.

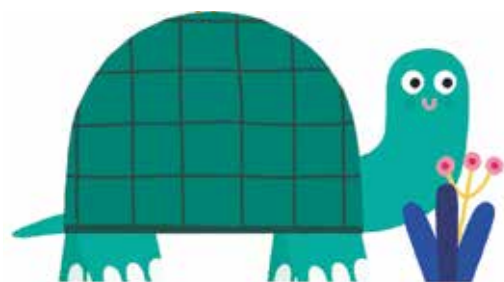
Sempre está seria.

Non fala, pero escoita.

Fala poucas veces.

- Escribe como é Amodovou utilizando as oracións anteriores.

ASÍ É AMODOVOU.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---


NOME: ..... CURSO: .....

## **A TARTARUGA AMODOVOU**

Paula Carballeira

### **Actividade 3 · Amizades voadoras**

- *Saberías recoñecer estes paxaros na vida real?*

 *Recorta e apega onde corresponda cada unha das fotos que tes na última páxina.*

PARDAL



PEGA



BUBELA



MERLO



NOME: ..... CURSO: .....

## A TARTARUGA AMODOVOU

Paula Carballeira

### Actividade 4 · Amizades voadoras

- *Escrebe na orde correcta cada grupo de sílabas e descubre nomes das aves que levaron a Amodovou polo ceo.*

TA GAI VO


VO COR


A O RA


RI AN ÑA DO


BIO PA RRU PO




- *Por que lle din á gaviota que é chorona?*



- *Por que cres que marcha a andoriña?*


NOME: ..... CURSO: .....

## A TARTARUGA AMODOVOU

Paula Carballeira

### Actividade 5 · Álbum de Amodovou

• Que momento representa cada imaxe?

Marca a opción correcta.



- A tartaruga Amodovou nace dun ovo.
- A tartaruga Amodovou atopa un ovo.



- A serpe e o raposo son amigos da tartaruga.
- Amodovou foxe dos monstros que comen tartarugas.



- Amodovou nunca camiña pola noite.
- Amodovou camiña de día e de noite.

NOME: ..... CURSO: .....

## A TARTARUGA AMODOVOU

Paula Carballeira

### Actividade 6 · Álbum de Amodovou (continuación)

- *Escribe agora ti unha oración para cada momento.*













NOME: ..... CURSO: .....

## A TARTARUGA AMODOVOU

Paula Carballeira

### Actividade 7 · Palabras semellantes; palabras opostas

- Clasifica na columna que corresponda as palabras do recadro relacionadas con «amodo».



rápido

paseniño

lentamente

veloz

devagar

axiña

AMODO

TEÑEN IGUAL  
SIGNIFICADO

TEÑEN SIGNIFICADO  
CONTRARIO







- Inventa un título novo para o conto que inclúa un significado igual a «amodo».


NOME: ..... CURSO: .....

## **A TARTARUGA AMODOVOU**

Paula Carballeira

### **Actividade 8 · Palabras polo seu significado**

- Busca no libro a palabra que corresponde a cada significado e escríbea no recadro. Vai á páxina que se indica.

páxina 9

Pel que se prega  
e cobre o ollo por fóra.




páxina 10

Parte dura e en punta en  
que acaba a cabeza das aves.




páxina 14

Ruído confuso de voces,  
berros, risadas...




páxina 14

Ganas de rir que lle entran  
a alguén sen querer cando o  
tocan no sobrazo ou noutra  
parte do corpo.





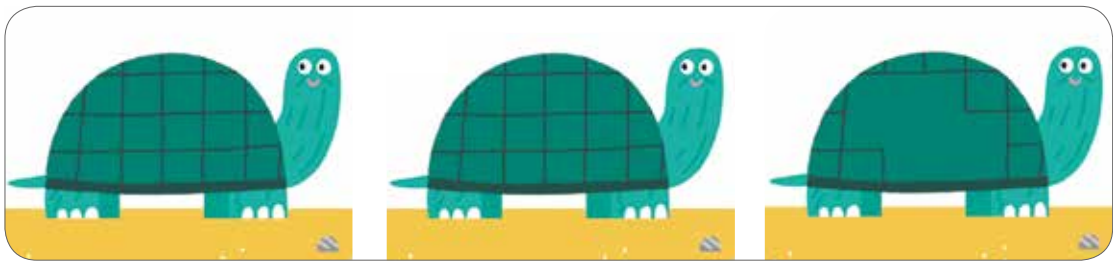
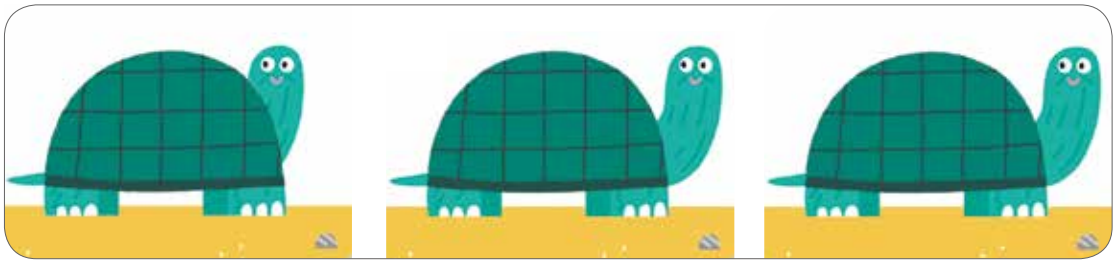

NOME: ..... CURSO: .....

## A TARTARUGA AMODOVOU

Paula Carballeira

### Actividade 9 · Case, case iguais!

- Observa con atención e arrodea en cada fila a tartaruga que ten algo diferente ás outras dúas.



NOME: ..... CURSO: .....

## **A TARTARUGA AMODOVOU**

Paula Carballeira

### **Actividade 10** · Unha carta para a autora

- *Escrebe unha carta contándolle á autora o que máis che gustou do libro. Non esquezas poñer a data, o saúdo inicial e a túa sinatura.*

The form consists of a large rectangular area with a wavy border. Inside, there are several sets of horizontal lines for writing. At the top right, there is a small rectangular box divided into three horizontal sections, likely for an address. Below this, there are several sets of horizontal lines, each set consisting of three lines, providing space for writing the letter. The lines are arranged in a way that allows for a clear structure for the letter, including a header, a main body, and a signature line.

NOME: ..... CURSO: .....

## **A TARTARUGA AMODOVOU**

Paula Carballeira

### **Proba de comprensión lectora**

Razoa ben as preguntas e marca as respostas correctas.

1. Que animais poderían comer a pequena tartaruga?

- a O merlo e a bubela.
- b Só a balea.
- c O raposo e a serpe.

2. Quen lle puxo o nome de Amodovou?

- a Píxcollo a bubela.
- b Píxcoo ela mesma.
- c Píxcollo súa nai.

3. Quen chamou pola tartaruga desde o mar?

- a A gaviota chorona.
- b As fillas de Amodovou.
- c A balea.

4. Como chegou Amodovou ao lombo da balea?

- a Nadando.
- b Dando un chimpó.
- c Levárona os pasaros polo aire.

# Recortables para a actividade 3

