

Artículo 5. *Competencias clave*

1. Para los efectos de este decreto, las competencias clave del currículo serán las siguientes:

– 1º. **Comunicación lingüística (CCL).**

- - Utilizar de xeito efectivo a lingua oral: escoitar con atención, recoller datos e preguntar.
- - Recoñecer o tema e as ideas principais de textos orais axeitados ao nivel.
- - Producir textos orais axeitándose aos diferentes modos discursivos (narrar, expoñer, dialogar e describir
- - Ler sen dificultade e con entoación e velocidade axeitadas os diferentes tipos de textos apropiados á súa idade.
- Resumir textos lidos de diferente tipoloxía adecuados ao nivel.
- Escribir textos do ámbito social e escolar organizando as ideas en torno a elementos de cohesión básicos e respectando as normas gramaticais e ortográficas básicas propias do nivel:

· En **castelán**:

-uso da maiúscula

-palabras con bu-, bur-, bus-, geo-, gest-

-adxectivos rematados en –ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -iva, -ivo

-palabras rematadas en –d, -z, -aje, -eje, -jero/a, -jería

-palabras con ll, y e x

-palabras con hie-, hue-, hui-

-verbos con h

-verbos rematados en –aba, -abas...

-verbos haber e a ver

-verbos rematados en –ger, -gir, -bir, -buir

· En **galego**:

-palabras rematadas en –axe, -ite e –se

-palabras con x

-palabras con b

-palabras con v

-verbos rematados en –ver, -ber, -bir

- Recoñecer, identificar e empregar as categorías gramaticais básicas: determinante, nome, adxectivo, verbo e pronome.
- Utilizar os signos de puntuación ao producir textos escritos: coma, punto, dous puntos, puntos suspensivos, punto e coma, punto e final e signos de interrogación e exclamación.
- Crear con axuda textos literarios sinxelos (contos, poemas, cancións e sinxelas pezas teatrais) a partir de pautas ou modelos dados.

2º. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT).

- · Ler, escribir e ordenar números naturais de ata 6 cifras.
- · Dominar as catro operacións básicas (suma, resta, multiplicación e división).
- · Resolver problemas con cantidades sinxelas que impliquen o uso de operacións combinadas.
- · Utilizar os números decimais fraccionarios sinxelos para interpretar e intercambiar información en contextos da vida real.
- · Resolver problemas empregando o sistema métrico decimal.
- · Resolver problemas en contextos reais utilizando as medidas traballadas de lonxitude, peso/masa, capacidade, tempo, moedas e billetes, elixindo a máis axeitada á situación.
- · Resolver problemas que impliquen coñecer as formas planas e corpos xeométricos.
- · Interpretar gráficas sinxelas, extraendo datos e interpretándoos.

3º. Competencia digital (CD).

- Utilizar as TIC para buscar e interpretar a información

– Recoñecer a importancia da ciencia e a tecnoloxía para a mellora da calidade de vida.

4º. Aprender a aprender (CAA).

- Utilizar estratexias de razoamento para a resolución de problemas.
- Empregar estratexias de traballo cooperativo amosando actitudes de respecto.
- Realizar pequenos proxectos sobre temas propostos e presentalos en diferentes soportes, extraendo conclusións aplicables á súa vida cotiá.
- Desenvolver actitudes individuais para a súa conservación e bo uso.
- Realizar e explicar experiencias sinxelas para identificar cambios de estado, forzas...
- Identificar a enerxía que fai funcionar as máquinas de uso cotiá e doméstico.

– 5º. **Competencias sociais y cívicas (CSC).**

- · Explicar a importancia do coidado do medio ambiente e propoñer medidas para o desenvolvemento sostible e o consumo responsable.
- · Coñecer, utilizar e explicar as normas básicas de educación viaria como peóns.
- Identificar, valorar e respectar o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico.
- Coñecer e explicar as diferentes fontes de enerxía valorando a súa importancia.
- Coñece, sinala e utiliza as distintas partes do corpo. Recoñece a dereita e a esquerda do compañeiro en movemento.
- Participa en todas as actividades propostas aceptando aos seus compañeiros, ao marxe da súa condición social, cultural, sexual, etc.
- Coñece diferentes actividades físicas regradas e axuda a organizalas.
- Coñece as diferenzas entre equilibrio estático e dinámico, e a forma de manter o equilibrio dependendo dos puntos de apoio que empregue.
- Manifiesta interés, tiene una actitud positiva y muestra un buen comportamiento.

– 6º. **Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (CSIEE).**

- Realizar traballos de investigación extraendo conclusións e comunicando os resultados.
- Identificar e adoptar hábitos saudables para o desenvolvemento físico e psicológico.
- Utiliza os hábitos hixiénicos específicos da actividade física.
- Adopta as medidas de seguridade necesarias para previr accidentes no desenrolo da actividade física.

– 7º. **Conciencia y expresiones culturales (CCEC).**

- · Coñecer, definir e localizar as diferentes capas gasosas que rodean a Terra.
- · Coñecer a organización territorial do Estado Español e da Comunidade Autónoma de Galicia.
- · Coñecer e definir o concepto de Prehistoria e Historia situando os períodos nunha liña do tempo.
- · Identificar a enerxía que fai funcionar as máquinas de uso cotiá e doméstico.
- · Localizar os principais órganos vitais e entender a súa importancia.
- · Diferenzar, identificar e clasificar animais, plantas e rochas do seu entorno.
- · Coñecer e explicar as funcións de nutrición, relación e reprodución.
- Coordina saltos sucesivos diferentes sobre un pé ou saltos nos que o impulso se realiza con dúas pernas: Salta a corda adiante e desplazándose, salta unha pequena altura en zig-zag a pata coxa coa perna dominante.
- Executa con eficacia, ritmo e intensidade, os desprazamentos en carreira, cambios de dirección, velocidade de execución, etc.
- Orientase no espazo respecto de si mesmo, dos demais e dos obxectos.
- Lanza obxectos con boa execución, precisión en distancias cortas e sobre obxectivos estáticos e dinámicos.
- Bota balóns alternando as mans, á vez que se despraza por un espazo de obstáculos.
- Identifica y utiliza el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones y como forma de interacción social
- Mide, entona e interpreta partituras sencillas.
- Conoce algunos terminos del lenguaje musical: intensidad, altura, familia de instrumentos,...
- Conoce, practica y escribe las notas de la escala de Do Mayor.
- Identifica de forma visual y auditiva los instrumentos y los clasifica por familias.