



PROTOCOLO DE VENTILACIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS GALEGOS COMO MEDIDA HIXIÉNICA E DE PROFILAXE ANTE A COVID-19

A cuestión da ventilación en centros educativos no contexto da pandemia por Covid-19 é unha preocupación a nivel mundial. A ventilación refírese á renovación do aire, é dicir, á renovación do aire interior, potencialmente contaminado, por aire exterior libre de virus. A utilización dun ventilador nun ambiente interior pechado non equivale a ventilar no sentido de renovación de aire.

A **ventilación natural** é a opción que se debe elixir e só no caso de que non sexa posible optarse por implementar unha ventilación forzada e/ou a purificación de aire.

PROCESO DE DECISIÓN PARA A VENTILACIÓN

Establécese unha árbore de decisión que, de xeito moi claro, pauta a toma de decisión sobre as medidas a adoptar. É importante sinalar que estas medidas deben ser secuenciais. Non pode tomarse unha sen esgotar as vías anteriores. É dicir, non se pode ir cara á ventilación forzada ou á filtración de aire ata non garantir que se fixo todo o posible mediante ventilación natural e forzada (individual ou centralizada).

A ventilación natural é a opción de elección en interior e só no caso de que non sexa posible optarse por aplicar unha ventilación forzada ou purificación.

Solución 1: Favorecer a actividade no exterior. As actividades en exterior son sempre preferibles ao interior, incluído almorzo. En exteriores, o vento dilue a concentración das partículas emitidas por unha persoa e arrástraas fóra da contorna. O uso de máscaras, o mantemento da distancia e as medidas de hixiene seguen sendo necesarias.

Deben priorizarse especialmente nos momentos de mellor climatoloxía. Estes momentos utilizaranse tamén para ventilar as aulas.

Solución 2: Ventilación natural. Se a actividade ten que ser en interior é preferible en aulas con posibilidade de ventilación natural, especialmente ventilación cruzada (xanelas e portas en lados opostos).

A solución consiste en aumentar a renovación de aire interior con aire exterior sen utilización de instrumentación, é dicir, abrindo xanelas e portas para provocar un fluxo de aire.



A ventilación cruzada, consistente na apertura de xanelas e portas en lados opostos da habitación, é máis efectiva que a apertura nun só lado e por tanto preferible. En moi poucas ocasións se alcanza a ventilación suficiente sen ventilación cruzada.

As condicións ambientais exteriores influen na ventilación efectiva. Para unha mesma configuración de xanelas e/ou portas, a ventilación pode variar, especialmente en días ventosos.

Pódense realizar medicións con diferentes configuracións de apertura de xanelas e/ou portas que axuden á toma de decisións.

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN VENTILACIÓN NATURAL

Buscando o equilibrio entre a ventilación e o confort da aula deberemos seguir o seguinte protocolo de actuación coa ventilación da aula:

1. Manter as portas abertas ao longo de toda a mañá. (Favorece a ventilación cruzada)
2. Ventás e portas dos pasillos abertas.
3. De comer a meranda na aula, manteremos as ventás abertas.
4. Ventás abertas durante 15 minutos á entrada e a saída da xornada escolar.
5. Ventás abertas no tempo de lecer.
6. Abrir as ventás de par en par durante cinco minutos nos intercambios de clase.
7. De ser necesario abrir as ventás 3-5 minutos cada 30 minutos.
8. Non ter entreabertas as ventás (non xenera mobilidade do aire).
9. Ventilación das aulas ao longo da tarde.