
EDUCACIÓN EN VALORES



UN PROYECTO DE:

Diaconía
Red de Acción Social

COOFINANCIAN:



**XUNTA
DE GALICIA**



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

¿SABES QUÉ SON LOS VALORES?



Son aquellos principios, virtudes o cualidades, que caracterizan a una persona, acción u objeto, se consideran positivos y de gran importancia social.

Los valores son aquellas cualidades que destacan en cada individuo y que le impulsan a actuar de una u otra manera, forman parte de sus creencias, determinan su conducta y expresan sus sentimientos. Los valores defienden los pensamientos de las personas y la manera en cómo desea vivir y compartir sus experiencias con quienes le rodean.

CONVIVENCIA

La convivencia se basa en la cooperación, solidaridad, respeto y solidaridad. Debemos convivir en armonía, y para ello es necesario cumplir con algunas normas.

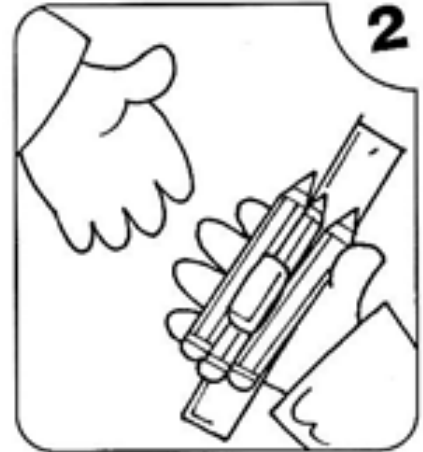
Colorea la ficha, recorta los y pégalos en orden en tu cuaderno, luego escribe que podrías hacer para mejor la convivencia en el cole.

MIS CARTAS DE LA BUENA CONVIVENCIA



1

LEVANTO LA MANO
PARA HABLAR



2

PRESTO MIS ÚTILES
A MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS



3

NO TIRO PAPELES
AL SUELO



4

PIDO DISCULPAS
SI ME EQUIVOCO



5

JUEGO CON TODOS
MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS



6

ESPERO MI TURNO



7

ESCUCHO A
MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS



8

TRABAJO EN EL AULA

RESPECTO:

Es la consideración y valoración especial que se le tiene a alguien o a algo, al que se le reconoce un valor social o especial. También es uno de los valores fundamentales que el ser humano debe tener siempre presente a la hora de interactuar con personas de su entorno.

CUENTO DEL RINOCERONTE SIN RESPETO

Había una vez un rinoceronte que para ir a trabajar debía tomar un autobús por la mañana temprano. En vez de hacer cola como los demás, empezaba a dar empujones y codazos; quería ponerse él primero, y siempre lo conseguía. Con frecuencia causaba peleas y disgustaba a sus vecinos y colegas. El caso es que, cuando llegaba el bus a la parada de turno, siempre encontraban al rinoceronte por delante de todos.

No contento con ello, tan odioso el animal, subía al bus repartiendo pellizcos y manotazos. Deseaba sentarse en un buen sitio y para lograrlo no reparaba en los medios. Ya en el asiento, abría descuidadamente el periódico y tapaba con sus grandes hojas el rostro de su compañero; después tosía con la boca abierta, sin preocuparse del perjuicio que sus bacilos causaban a los demás pasajeros del vehículo. Se removía constantemente tratando de ponerse cómodo y molestaba, no poco, a todo el mundo. Salía del bus igual que había entrado, repartiendo pisotones. Cuando al fin ponía el pie en la calle, todos respiraban con alivio.



Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Harías un final diferente al cuento? Escribe cual.
2. ¿Qué consejo le darías al rinoceronte?
3. ¿Qué consejo le darías a los que comparten el autobús con él?

TOLERANCIA

La tolerancia se puede definir como el respeto hacia otras personas, hacia sus ideas o creencias, con independencia de que sean iguales o diferentes a las nuestras. Tolerar supone reconocer las diferencias y aceptarlas porque sabemos que existe una diversidad de culturas, religiones y formas de pensar y actuar.

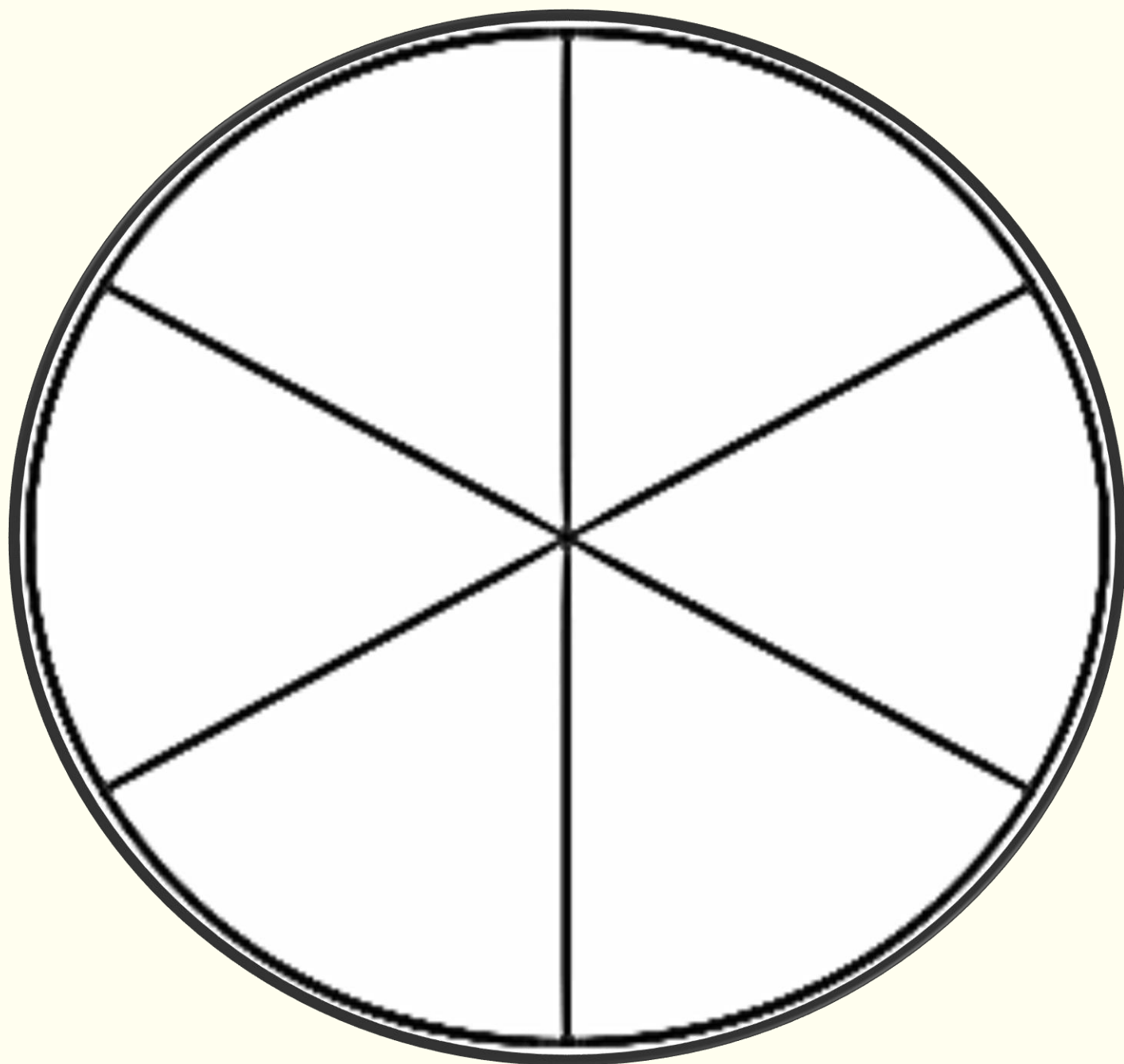
RUEDA DE LAS OPCIONES

Esta rueda te ayudara a reflexionar sobre las distintas opciones que tienes antes de enfadarte y como poder volver a la calma.

Enseguida veras un ejemplo, pero puedes, elaborar la tuya y personalizarla como quieras.



PLANTILLA PARA ELABORAR TU PROPIA RUEDA DE LAS OPCIONES



SOLIDARIDAD

La solidaridad es un valor que se puede definir como la toma de conciencia de las necesidades de los demás, el deseo de apoyar y de colaborar mutuamente para conseguir un bien común.

Somos solidarios cuando:

- *Nos ponemos en el lugar del otro
- *Compartimos con los que no tienen
- *Ayudamos a los que tienen alguna dificultad
- *Colaboramos en distintas actividades y tareas









imagen unsplash

ACTIVIDAD:

OBSERVA LAS VIÑETAS CON ATENCIÓN Y RESPONDE:

1. ¿Qué necesidad pueden tener cada uno de los personajes?
2. ¿crees que podrías ayudarles? ¿cómo?
3. Piensa si tú alguna vez también has necesitado ayuda. ¿en qué circunstancia? ¿cómo te has sentido?

	¿Qué Necesidad tienen?	¿Cómo puedo ayudar?
		
		
		
		
		
		

SOPA DE LETRAS DE VALORES

K N W X Z S H O N E S T I D A D Q R L F
T N P M O D E R A C I O N B N N W N L H
I B H M V S I N C E R I D A D R P Q P C
G H U M I L D A D F E A V G W R O S S G
E E J N N G T Z K A M I S T A D B B E R
E T N Y F V V E L N S D F R A X E L N A
F P A T Y L E X M S C R F N O T D I S T
V I A P I J H A R P Z I O M R C I D I I
A X D C R L E Q N P L Z W D W Q E E B T
J I R E I U E N P F X A P B C Y N R I U
X E R E L E D Z I K R J N C B I C A L D
A N S A S I N E A I U M Y Z Y Y I Z I G
C H U K X P D C N K H W E B A C A G D G
K E O R C M E A I C O R T E S I A O A O
E P K Y X X C T D A I D L Z B A E F D M
T D Z K L A V S O L L A K O J M D A B J

1. OBEDIENCIA
2. PRUDENCIA
3. LIDERAZGO
4. GRATITUD
5. PACIENCIA
6. CORTESIA
7. HONESTIDAD
8. FIDELIDAD

9. AMISTAD
10. HUMILDAD
11. SENSIBILIDAD
12. GENTILEZA
13. MODERACION
14. TEMPLANZA
15. SINCERIDAD
16. RESPETO

BIBLIOGRAFÍA

Carreras Ll. y otros. (2009) Cómo educar en valores. Narcea.

Del Saber, N. (2005, marzo 15). ÉTICA Y VALORES - SEMANA 7. Recuperado 14 de mayo de 2020, de <http://nuestrorinconcitodelsaber.blogspot.com/2015/03/etica-y-valores-semana-7.html>

LUCINI, F.G. (1994). Temas transversales y educación en valores. Madrid, Anaya.

Suárez Rojas, A. (2018). los valores. Recuperado 21 de mayo de 2020, de <https://es.calameo.com/accounts/5682675>

Imágenes unsplash