

**ANEXO VI:**

**“PLAN DE  
CONTINXENCIA DO  
CEIP PARADAI”**

**CEIP PARADAI**

Alexandre Bóveda, s/n

27003-Lugo

TLF. 982870432 – FAX.

982870436

E-mail:

[ceip.paradai@edu.xunta.es](mailto:ceip.paradai@edu.xunta.es)



## Índice:

1.	1.....	INTRODUCCIÓN.
	2	
2.	2.ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ	DUN ABROCHO /GROMO
	2	
3.	3.ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL. ....	5
4.	4.MEDIDAS PARA O REINICO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL	10
5.	5.HORARIOS ESPELLO DO CEIP DE PARADAI	13



## 1. INTRODUCCIÓN.

O Plan de Continxencia do CEIP Paradai ten por finalidade establecer os procesos para a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho/gromo que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/Centro.

## 2. ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ DUN ABROCHO /GROMO

No contexto deste protocolo, defínese gromo como a aparición súbita dunha enfermidade epidémica entre a poboación nun determinado lugar, sendo sinónimo de abrocho ou brote.

1. Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19. Tampouco acudirán ao centro as persoas en espera de resultado de PCR por sospeita clínica.
2. Diante dun suposto no que algunha persoa da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo as medidas de prevención e control levaranse a cabo por parte do SERGAS en base ao documento técnico elaborado pola Ponencia de Alertas e Plans de Preparación e Resposta: "Guía de actuación ante la aparición de casos de COVID-19 en centros educativos", en virtude da mesma: Levarase a un espazo separado de uso individual, colocaráselle unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado), e contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado.



3. A persoa responsable ou o seu titor legal no caso de menores deberán chamar ao seu centro de saúde de Atención Primaria para solicitar consulta, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o centro protexido por máscara cirúrxica, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario. De confirmarse o positivo, o equipo Covid do centro escolar comunicarao ao equipo Covid-escola do centro de saúde de referencia.
4. No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal non docente do Centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19 incluírá na aplicación informática a información prevista do eventual afectado/a; os que teñan a consideración de contactos estreitos, os dos compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen poida ser unha persoa próxima que estea vencellada ao centro educativo. A aplicación xerará unha alerta no Central de Seguimento de Contactos (CSC) quen se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos. Cando o fluxo de información proceda da autoridade sanitaria incorporárase a mesma información.
5. A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dunha proba diagnóstica..
6. Tras a aparición dun caso confirmado da Covid 19 seguiránse as instrucións da Autoridade Sanitaria.
7. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar a corentena dun grupo determinado de contactos estreitos do centro escolar, o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade co previsto na "Guía de actuación ante la aparición de



casos de COVID-19 en centros educativos”, e co “Protocolo de actuación da Consellería de Sanidade en materia de Saúde Pública en relación con illamentos e corentenas para a prevención e control da infección por SARS-Co-V-2” publicada por Orde da Consellería de Sanidade no D.O.G. do 20 de agosto de 2020, cos seguintes supostos:

- a. Tendo en conta que segundo o criterio epidemiolóxico considerase contacto estreito a calquera alumno, ou profesional do centro educativo, profesor ou outro traballador que compartise espazo co caso confirmado a unha distancia <2 metros ao redor do caso confirmado durante máis de 15 minutos sen utilizar a máscara os contactos serán determinados pola autoridade sanitaria segundo os protocolos vixentes en cada momento.
  - b. As persoas que teñan a consideración de contactos estreitos da persoa cun diagnóstico confirmado (cunha obriga de illamento durante 10 días) deberán entrar en corentena, estando corentenados nos seus domicilios e suspenderán mentres dure este a ensinanza presencial. O restante alumnado da aula que non teña a consideración de contacto estreito poderá continuar coa asistencia presencial á aula. Aos contactos estreitos realizaráselle unha proba de COVID nun prazo non superior a 48 horas para identificar ás persoas que teñan unha posible infección por COVID-19.
  - c. En función da intensidade e virulencia do gromo, así como do número de persoas e niveis educativos afectados a Autoridade Sanitaria poderá acordar a medida de corentena da totalidade das persoas que conforman unha aula, das que conforman un nivel educativo completo onde teña xurdido o gromo ou, de ser o caso, da totalidade das persoas que integran un centro educativo. A medida será proposta pola Autoridade Sanitaria dentro do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia, previsto no punto 10.1 deste protocolo sanitaria.
8. A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en illamento de polo menos 10 días no caso da persoa enferma, e de entrada en corentena a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito de conformidade coas indicacións das autoridades sanitarias, que serán as



encargadas de notificar aos interesados o levantamento da corentena.

9. A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia.

### **3. ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL.**

En previsión de poder chegar a unha situación de ensino a distancia, debemos establecer as medidas preventivas en canto a funcionamento e coñecemento da aula virtual (profesorado, familias e alumnado).

10. O mesmo día do peche a dirección do centro enviará unha comunicación a través de abalarMóbil e publicará unha nova na web. do centro.

11. O mesmo día do peche o profesorado habilitará na aula virtual do centro os recursos e as actividades iniciais a partir de terceiro de primaria e trasladará orientación ás familias, , a través da aplicación abalarMóbil ou a través da aula virtual. Para calquera dúbida ou consulta sobre a comunicación coas familias a través de abalarMóbil ou da aula virtual pode contactar coa asesoría Abalar de zona. Estes recursos poderán remitirse aos libros de texto, a fichas específicas e a actividades en liña, entre outros.

12. O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma. As medidas a tomar dende o centro son as seguintes:

- Segundo o protocolo de adaptación ao COVID-19 determinase que as aulas virtuais estableceranse, polo menos a partir de 3º de primaria e para o alumnado que parcialmente estea en situación de corentena cando non exista suspensión da actividade presencial no conxunto da aula, sen prexuízo doutras opcións de formación a distancia que poida por en



funcionamento a Consellería. Como centro debemos traballar cunha única plataforma e todo o colexio empregará a aula virtual, no caso de ter que suspender as clases presenciais.

- Na Educación Infantil, no primeiro e segundo cursos de Educación Primaria no que non se usen aulas virtuais, ou no caso doutro alumnado no que non sexa posible o seu uso, arbitrase un modo alternativo para a comunicación coas familias e o mantemento da actividade lectiva nos supostos nos que se teña que pasar á educación a distancia. Dito modo alternativo quedará recollido na programación didáctica e realizarase unha proba do seu correcto funcionamento durante o tempo que asiste o seu alumnado ao centro.
- Formación do profesorado na aula virtual do CEIP Paradai, por medio de videos explicativos para crear e dotar de material a un curso, así como enviar e/ou corrixir tarefas...
- Xa están creados os cursos e matriculado o alumnado de cada curso. O profesorado titor será responsable de facer chegar as familias o nome de usuario e contrasinal dos seus alumnos, neste intre todo o alumnado que acude ao centro é coñecedor do uso da aula virtual e do seu nome de usuario e contrasinal.
- Ao longo do primeiro trimestre o profesorado vai ir familiarizando ao alumnado co manexo das aulas virtuais (acceso á plataforma, ver as súas materias, visualizar o traballo, como se referencia unha tarefa, como saber se está corrixida...) . Para iso, e tal como se establece no plan de adaptación do COVID, empregárase a aula de informática nos horarios establecidos e tomando as medidas de prevención e hixiene recollidas en dito protocolo.
- O alumnado dos grupos estables á hora de traballar na aula de informática non gardarán a distancia de 1,5 m. Podendo utilizar a totalidade dos postos.
- Cada mestre dispón dun correo electrónico para comunicacións coas familias da súa titoría ou da súa materia. Sendo o correo corporativo (@edu.xunta.es) o máis aconsellable para usar por motivos de confidencialidade.
- As familias terán un espazo onde poder formarse nas aulas virtuais:



- a. Videos ou manuais colgados na páxina web do colexio, no apartado aula virtuais.
  - b. Resolución de dúbidas vía telefónica, axenda ou videoconferencia.
13. O equipo COVID, en colaboración co profesorado titor do centro, **identificará ao alumnado que teña dificultades** de conexión o falla de equipamento, nos primeiros días de curso, para que a Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.
14. O centro establecerá, entre outras medidas, unha planificación horaria de traballo do profesorado do grupo co alumnado para desenvolver os contidos das diferentes áreas, materias ou módulos, de xeito organizado similar ao do ensino presencial. Esta planificación será elaborada pola dirección do centro, coa colaboración do equipo docente de cada grupo e deberá remitirse á inspección de educación para a súa aprobación e posterior comunicación ao alumnado ou ás súas familias (no caso de alumnado menor de idade) para o seu cumprimento.
15. Para o desenvolvemento desta labor docente na contorna virtual (con carácter xeral e tamén na situación de peche ou confinamento) o profesorado dos centros públicos deberá empregar unicamente os servizos dixitais corporativos (<https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/espazo/servizos-dixitais>) por ser aqueles que garanten o cumprimento das medidas de seguridade da información e protección de datos de carácter persoal, quedando rexistradas as accións e actividades de todos os axentes implicados de xeito seguro.
16. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos **períodos ordinarios de avaliación** do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.
17. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:
- a) Manter o contacto permanente co alumnado e as súas familias, tanto para coñecer a evolución do estado de saúde como para continuar co ensino a distancia.





- a. Solicitude de titorías: A través de Abalar Móbil.
  - b. Atención de titorías: Previa cita. A través de video conferencia e durante a sesión semanal de atención a pais, os martes de 17:00 a 18:00 horas.
  - c. O mestre/a titor/a poderá empregar outros medios para completar a comunicación co seu alumnado/familias.
  - d. O Departamento de Orientación estará dispoñible no horario habitual, martes de 17:00 a 18:00 no teléfono 982870432.
  - e. Actualizar a aula virtual dos niveis afectados para garantir a continuidade no proceso de ensino-aprendizaxe.
- b) O profesorado de cada área, ámbito, materia ou módulo experimentará no centro cos alumnos o uso dos medios de comunicación telemática, así como a aula virtual, a empregar no caso de ter que desenvolver un proceso de ensino-aprendizaxe a distancia.
  - c) O profesorado de cada área, ámbito, materia ou modulo e o alumnado do grupo deberán conectarse a través dos servizos dixitais educativos corporativos, que no caso dos centros públicos son os que garanten o tratamento seguro dos datos de carácter persoal, á hora que se establece no correspondente cadro horario diario incorporado ao Plan de Continxencia do centro (ANEXO I)
  - d) O/a titor/a informará aos pais nais ou titores legais do alumnado menor de idade e ao alumnado maior de idade das normas que se establezan polo centro para esta modalidade de ensino-aprendizaxe, así como do control de asistencia e participación a través dos medios telemáticos, que realizará diariamente o profesor mediante as ferramentas habituais, e das súas consecuencias no proceso de avaliación que o equipo docente ten establecido na súa programación didáctica.
  - e) O/a orientador/a do centro educativo, no horario establecido pola dirección do centro, velará polo cumprimento do Plan Xeral de Atención á Diversidade, coordinará a atención ao alumnado NEE por parte do persoal adscrito ao departamento de orientación, realizará as correspondentes reunións telemáticas para o desenvolvemento e seguimento do Plan de Acción Titorial, realizará as súas funcións, establecidas no artigo 6 do Decreto 120/1998, do 29 de abril, empregando as distintas ferramentas dixitais, ben a demanda dos titores/as ou dos pais/nais ou titores legais do alumnado.



- f) O Departamento de Orientación xunto coa titora determinará un plan de actuación específico para o alumnado co que estaban a traballar; sendo as que van a supervisar e corrixir as tarefas.
- g) O equipo de nivel xunto co departamento de orientación deseñara unha estratexias para traballar o aspecto emocional, mentres teñan que seguir a ensinanza dende casa.
- h) Coordinar co profesorado implicado as quendas de organización das fases.
- i) Solicitar á Consellería de Educación, universidade e formación profesional que adopte as medidas oportunas para minimizar as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.
- j) Coordinar co Concello de Lugo e asociacións á posibilidade de achegar o material a aquelas familias que teña dificultades de conexión o falla de equipamento mentras a Consellería non adopta as medidas correspondentes.



#### **4. MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL**

15. Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva. As fases establecidas para a reactivación son orientativas, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluído en cada fase. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade.

Sen prexuízo das medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas consellerías de Educación e Sanidade o centro ten previsto as seguintes fases de reincorporación:

##### **4.1. Fase 1 (Adecuación dos espazos)**

Duración: (por determinar) Aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

Obxectivos:

- Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.
- Desinfección de todos os espazos
- Revisión do Plan de adaptación buscando posibles erros na redacción ou na execución.

##### **4.2. Fase 2 (Formación de pequenos grupos)**

Duración: 1 semana

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 33 % en grupos de



máis de 20 alumnos e do 50% en grupos de menos de 20 alumnos.

Obxectivos:

- Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.
- Combinar o ensino presencial e a distancia.
- Revisión das actividades realizadas no período de ensino telemático.
- Avaliación desa etapa.

#### **4.3. Fase 3 (Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos)**

Duración: (3 xornadas lectivas)

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 50 % en grupos de máis de 20 alumnos e do 100% en grupos de menos de 20 alumnos

Obxectivos:

- Comprobar a adquisición das medidas adquiridas en pequeno grupo
- Empregar o ensino presencial para resolver dúbidas e poñer en práctica os contidos expostos na aula virtual.

#### **4.4. Fase 4 (Fase de reactivación)**

Duración: (2 xornadas lectivas)

Retorno a actividade presencial da totalidade do alumnado

Obxectivos:

- Realizar unha avaliación do desenvolvemento das fases.
- Comprobar o grao de adquisición do traballado.
- Realizar unha avaliación sobre os contidos adquiridos neste período.
- Volver á dinámica de clases presenciais, pero sen abandonar o emprego da aula virtual para as tarefas e para complementar as aprendizaxes na casa.



O equipo directivo procedeu á súa elaboración e preséntao á comunidade educativa na data abaixo indicada para que se realicen as achegas previamente á celebración do Consello Escolar no que se tratará a súa aprobación e así implementarse desde o primeiro día deste curso 2020-21.

<b>Data de presentación ao Consello Escolar</b>	<b>08/09/2020</b>
<b>Data de aprobación pola Directora</b>	<b>08/09/2020</b>

Lugo, 10 de setembro de 2020

A directora

Asdo. Marta Castro Girona



## 5. HORARIOS ESPELLO DO CEIP DE PARADAI

A continuación se desenvolven os “horarios espello” do CEIP de Paradai a partir do terceiro nivel de Educación Primaria, tal e como se recolle na **Resolución da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional pola que se ditan instrucións para a elaboración de horarios nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2020-2021 para o desenvolvemento de ensino a distancia en períodos de peche de aulas ou centros como consecuencia da pandemia da COVID-19.**

Estos horarios atópanse fundamentados nos horarios habituais (aprobados na PXA do centro), adaptados ás condicións do contexto de pandemia e tendo en conta os criterios establecidos en dita resolución.

Por razóns organizativas e pedagóxicas, elaboramos 2 horarios diferenciando dous posibles contextos, o de confinamento total do centro ou o de confinamento parcial dun grupo aula, distribuindo as tarefas docentes do seguinte xeito:

- No caso de confinamento total, o traballo directo co profesor sería en dúas franxas horarias: de 9:00 a 11:30 horas o alumnado de 5º e 6º de primaria e de 11:30 a 14:00 horas o alumnado de 3º e 4º de primaria. O resto do traballo individual sería realizado polo alumnado fóra desas horas.
- No caso de confinamento parcial, mantivemos as sesións correspondentes a xornada escolar respectando os horarios das persoas especialistas, o recreo e proxecto lector. Dividindo as sesións en dúas partes, unha adicada ao contacto directo docente/alumno e outra ao traballo individual (marcado no horario como T.I.).



### HORARIO PRESENCIAL

P 3ºA						
	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres	
9:00 9:50	E.Física Cris	Lingua G Titor 3ºA Titor 3ºB	E.Física Cris	Lengua C Titor 3ºA	C Titor 3ºA	C.Sociais Titor 3ºA Inglés2
9:50 10:40	R.Evanx V.C.S R.Cat	Inglés Inglés 1	Lengua C Titor 3ºA	Lengua G Titor 3ºA	Lingua G Titor 3ºA Titor 3ºB	
10:40 11:30	Lingua G Titor 3ºA	Lengua C Titor 3ºA	Matemáticas Titor 3ºA	Inglés Inglés 1	Inglés Inglés 1	
	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	
12:20 13:10	C. Natureza Titor 3ºA Inglés 2	Matemáticas Titor 3ºA Inglés 2	C. Natureza Titor 3ºA Inglés 2	C.Sociais Titor 3ºA	Matemáticas Titor 3ºA	
13:10 14:00	Lengua C Titor 3ºA	C.Sociais Titor 3ºA	D.Lúdico Titor 3ºA Inglés 2	Plástica Titor 3ºA Titor 3ºB	Música Rosario	

### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE TOTAL

P 3ºA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
11:30 12:00	E. FÍSICA	INGLÉS	E. FÍSICA	INGLÉS	INGLÉS
12:00 12:30	R.EVANXÉLICA R.EVANX V.C.S	LINGUA G	LENGUA C	LENGUA C	MÚSICA
12:30 13:00	LINGUA G	LENGUA C	MATEMÁTICAS	LINGUA G	C.SOCIAIS



P 3ªA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
13:00 13:30	C. NATUREZA	MATEMÁTICAS	C. NATUREZA	C.SOCIAIS	LINGUA G
13:30 14:00	LENGUA C	C.SOCIAIS	D.LÚDICO	PLÁSTICA	MATEMÁTICAS
17:00 18:00		ATENCIÓN PAIS			

## HORARIO ESPELLO PECHE PARCIAL

P 3ªA					
	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:00 9:30	E.FÍSICA	MATEMÁTICAS	E.FÍSICA	MATEMÁTICAS	INGLÉS
9:30 10:00	LINGUA G	LENGUA C	MATEMÁTICAS	LENGUA C	LINGUA G
10:00 10:30	RELIXIÓNS V.C.S	INGLÉS	LENGUA C	INGLÉS	MÚSICA
10:30 11:00	C. NATUREZA	LINGUA G	C. NATUREZA	LINGUA G	C.SOCIAIS
11:00 11:30	LENGUA C	C.SOCIAIS	D.LÚDICO	PLÁSTICA	MATEMÁTICAS
11:30 12:00	<b>RECROO</b>	<b>RECROO</b>	<b>RECROO</b>	<b>RECROO</b>	<b>RECROO</b>
12:00 12:30	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>
12:30 13:00	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL
13:00 13:30	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL
13:30 14:00	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL
17:00 18:00		ATENCIÓN ÁS FAMILIAS			





### HORARIO PRESENCIAL

P 3ºB						
	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres	
9:00 9:50	Lingua G Titor 3ºB Titor 3ºA	Inglés Inglés 1	Música Rosario	Lengua C Titor 3ºB Rosario	E.Física Marta	
9:50 10:40	C. Natureza Titor 3ºB	R.Evanx R.Cat V.C.S	Lengua C Titor 3ºB Rosario	Lingua G Titor 3ºB	Inglés Inglés 1	
10:40 11:30	C.Sociais Titor 3ºB	Lengua C Titor 3ºB Rosario	Matemáticas Titor 3ºB	C. Natureza Titor 3ºB Titor 3ºA	Lingua G Titor 3ºB Titor 3ºA	
	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	
12:20 13:10	Plástica Titor 3ºB	Matemáticas Titor 3ºB	E.Física Marta	C.Sociais Titor 3ºB	Matemáticas Titor 3ºB	
13:10 14:00	Lengua C Titor 3ºB Rosario	Lingua G Titor 3ºB	D.Lúdico Titor 3ºB Rosario	Inglés Inglés 1	C.Sociais Titor 3ºB Titor 3ºA	

### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE TOTAL

P 3ºB	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
11:30 12:00	LINGUA GALEGA	R.EVANXÉLICA R.EVANX V.C.S	E.FÍSICA	LENGUA CASTELLANA	E.FÍSICA
12:00 12:30	CIENCIAS NATURAIS	INGLÉS	MÚSICA	LINGUA GALEGA	INGLÉS
12:30 13:00	CIENCIAS SOCIAIS	LENGUA CASTELLANA	LENGUA CASTELLANA	CIENCIAS NATURAIS	LINGUA GALEGA
13:00 13:30	PLÁSTICA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	CIENCIAS SOCIAIS	MATEMÁTICAS



P 3ºB	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
13:30 14:00	LENGUA CASTELLANA	LINGUA GALEGA	DÍA LÚDICO	INGLÉS	CIENCIAS SOCIAIS
17:00 18:00		ATENCIÓN PAIS			

## HORARIO ESPELLO PECHE PARCIAL

P 3ºB					
	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:00 9:30	TRABALLO INDIVIDUAL	INGLÉS	MUSICA	TRABALLO INDIVIDUAL	E.F
9:30 10:00	TRABALLO INDIVIDUAL	MATEMÁTICAS	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	LINGUA G
10:00 10:30	LINGUA G	RELIXIÓNS V.C.S	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	INGLÉS
10:30 11:00	C. NATUREZA	LENGUA C	LENGUA C	LENGUA C	MATEMÁTICAS
11:00 11:30	C.SOCIAIS	LINGUA G	MATEMÁTICAS	LINGUA G	C. SOCIAIS
11:30 12:00	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
12:00 12:30	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>
12:30 13:00	PLÁSTICA	TRABALLO INDIVIDUAL	E.F	C. NATUREZA	TRABALLO INDIVIDUAL
13:00 13:30	LENGUA C	TRABALLO INDIVIDUAL	D.LÚDICO	C. SOCIAIS	TRABALLO INDIVIDUAL
13:30 14:00	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	INGLÉS	TRABALLO INDIVIDUAL
17:00 18:00		ATENCIÓN ÁS FAMILIAS			



### HORARIO PRESENCIAL

P 4ºA						
	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres	
9:00 9:50	Matemáticas Titor 4ºA	Lengua C Titor 4ºA	C. Natureza Titor 4ºA Titor 4ºB	Matemáticas Titor 4ºA	Lingua G Titor 4ºA	
9:50 10:40	Lengua C Titor 4ºA	Inglés Inglés 2	Lengua C Titor 4ºA	Inglés Inglés 2	R.Cat V.C.S R.Evanx	
10:40 11:30	Inglés Inglés 2	Lingua G Titor 4ºA Titor 4ºB	Música Rosario	C.Sociais Titor 4ºA	E.Física Cris	
	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	
12:20 13:10	C. Natureza Titor 4ºA	C.Sociais Titor 4ºA	Lingua G Titor 4ºA	Lingua G Titor 4ºA	D.Lúdico Titor 4ºA Titor 4ºB	
13:10 14:00	L. Conf Titor 4ºA	Matemáticas Titor 4ºA	E.Física Cris	Lengua C Titor 4ºA	Plástica Titor 4ºA Titor 4ºB	

### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE TOTAL

P4º A	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
11:30 12:00	INGLES	INGLÉS	MUSICA	INGLES	ED. FISICA
12:00 12:30	MATEMAT.	LINGUA G	ED. FISICA	MATEMAT.	RELIGION
12:30 13:00	CASTELLANO	LENGUA C	CASTELLANO	GALEGO	GALEGO
13:00 13:30	NATURALES	MATEMÁTICAS	GALEGO	CASTELLANO	MATEMATI.
13:30 14:00	L. CONF.	C.SOCIAIS	NATURALES	SOCIALES	PLASTICA



### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE PARCIAL

<b>P 4ºA</b>					
	<b>Luns</b>	<b>Martes</b>	<b>Mércores</b>	<b>Xoves</b>	<b>Venres</b>
9:00	TRABALLO	TRABALLO	TRABALLO	TRABALLO	TRABALLO
9:30	INDIVIDUAL	INDIVIDUAL	INDIVIDUAL	INDIVIDUAL	INDIVIDUAL
9:30	TRABALLO	TRABALLO	TRABALLO	TRABALLO	TRABALLO
10:00	INDIVIDUAL	INDIVIDUAL	INDIVIDUAL	INDIVIDUAL	INDIVIDUAL
10:00	MATEMÁTICAS	INGLÉS	C. NATUREZA	INGLÉS	RELIXIÓNS V.C.S
10:30					
10:30	LENGUA C	LENGUA C	LINGUA C	MATEMÁTICAS	LINGUA G
11:00					
11:00	INGLÉS	LINGUA G	MÚSICA	C. SOCIAIS	E.F
11:30					
11:30	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
12:00					
12:00	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>
12:30					
12:30	C. NATUREZA	C. SOCIAIS	TRABALLO INDIVIDUAL	LINGUA G	MATEMÁTICAS
13:00					
13:00	L. CONF	MATEMÁTICAS	LENGUA G	LENGUA C	PLÁSTICA
13:30					
13:30	TRABALLO	TRABALLO	E.F	TRABALLO	TRABALLO
14:00	INDIVIDUAL	INDIVIDUAL		INDIVIDUAL	INDIVIDUAL
17:00		ATENCIÓN ÁS			
18:00		FAMILIAS			



### HORARIO PRESENCIAL

P 4ºB						
	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres	
9:00 9:50	Matemáticas Titor 4ºB	Lengua Titor 4ºB	C Inglés Inglés 2	Matemáticas Titor 4ºB	C.Sociais Titor 4ºB	
9:50 10:40	Lengua Titor 4ºB	C Lingua Titor 4ºB Titor4ºA	G Lengua Titor 4ºB	C Lingua Titor 4ºB	G Lingua Titor 4ºB	G
10:40 11:30	C. Natureza Titor 4ºB Titor 4ºA	Inglés Inglés 2	C. Natureza Titor 4ºB Titor 4ºA	E.Física Marta	Plástica Titor 4ºB	
	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	
12:20 13:10	C.Sociais Titor 4ºB	E.Física Marta	V.C.S R.Evanx R.Cat	L. Conf Titor 4ºB	Música Rosario	
13:10 14:00	Lingua Titor 4ºB	G Matemáticas Titor 4ºB	D.Lúdico Titor 4ºB Titor 4ºA	Lengua Titor 4ºB	C Inglés Inglés 2	

### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE TOTAL

P4ºB	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
11:30 12:00	MATEMÁTICAS	E. FISICA	INGLÉS	E. FISICA	MÚSICA
12:00 12:30	LENGUA C	INGLÉS	R.EVANXÉLICA R.EVANX V.C.S	MATEMÁTICAS	INGLÉS
12:30 13:00	C. NATUREZA	LENGUA C	LENGUA C	LINGUA G	C.SOCIAIS
13:00 13:30	C.SOCIAIS	LINGUA G	C. NATUREZA TITOR 4ºB TITOR 4ºA	L. CONF	LINGUA G
13:30 14:00	LINGUA G	MATEMÁTICAS	D.LÚDICO	LENGUA C	PLÁSTICA



## HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE PARCIAL

P 4ºB					
	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:00 9:30	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	INGLÉS	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL
9:30 10:00	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	LENGUA C	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL
10:00 10:30	MATEMÁTICAS	LENGUA C	C. NATUREZA	MATEMÁTICAS	TRABALLO INDIVIDUAL
10:30 11:00	LENGUA C	LINGUA G	TRABALLO INDIVIDUAL	LINGUA G	C.SOCIAIS
11:00 11:30	C. NATUREZA	INGLÉS	TRABALLO INDIVIDUAL	E.F	LINGUA G
11:30 12:00	<b>RECREEO</b>	<b>RECREEO</b>	<b>RECREEO</b>	<b>RECREEO</b>	<b>RECREEO</b>
12:00 12:30	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>
12:30 13:00	LINGUA G	E.F	RELIXIÓNS V.C.S	LENGUA C	MÚSICA
13:00 13:30	C.SOCIAIS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	LIBRE CONFIGURACIÓN	PLÁSTICA
13:30 14:00	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	INGLÉS
17:00 18:00		ATENCIÓN ÁS FAMILIAS			



## HORARIO PRESENCIAL

P 5ºA						
	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres	
9:00 9:50	C. Natureza Titor 5ºA Titor 5ºB	Lingua Titor 5ºA	G Titor 5ºA	Lingua Titor 5ºA	G Inglés 2	Matemáticas Titor 5ºA
9:50 10:40	Inglés Inglés 2	Lengua Titor 5ºA	C Titor 5ºA	Inglés Inglés 2	Matemáticas Titor 5ºA	Lengua Titor 5ºA
10:40 11:30	Lengua Titor 5ºA	C R.Evanx R.Cat V.C.S		Matemáticas Titor 5ºA	D.Lúdico Titor 5ºA Titor 5ºB	C. Natureza Titor 5ºA Titor 5ºB
	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector
12:20 13:10	Lingua Titor 5ºA	G Matemáticas Titor 5ºA		Plástica Titor 5ºA Titor 5ºB	Música Rosario	Lingua Titor 5ºA
13:10 14:00	C.Sociais Titor 5ºA	E.Física Cris		Lengua Titor 5ºA	C C.Sociais Titor 5ºA	E.Física Cris

## HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE TOTAL

P 5ºA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 9:30	C. NATUREZA	MATEMÁTICAS	LENGUA C	MATEMÁTICA S	MATEMÁTICA S
9:30 10:00	C. SOCIAIS	LINGUA G	LINGUA G	D.LÚDICO	LENGUA C
10:00 10:30	LENGUA C	LENGUA C	MATEMÁTICAS	C. SOCIAIS	LINGUA G
10:30 11:00	LINGUA G	R.EVANXÉLICA R.EVANX V.C.S	PLÁSTICA	INGLÉS	C. NATUREZA
11:00 11:30	INGLÉS	E.FÍSICA	INGLÉS	MÚSICA	E.FÍSICA



### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE PARCIAL

P 5ºA					
	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:00 9:30	C. NATUREZA	TRABALLO INDIVIDUAL	LENGUA C	INGLÉS	TRABALLO INDIVIDUAL
9:30 10:00	C.SOCIAIS	TRABALLO INDIVIDUAL	LINGUA G	MATEMÁTICAS	TRABALLO INDIVIDUAL
10:00 10:30	INGLÉS	TRABALLO INDIVIDUAL	INGLÉS	D.LÚDICO	TRABALLO INDIVIDUAL
10:30 11:00	LINGUA G	LENGUA C	MATEMÁTICAS	C.SOCIAIS	LENGUA C
11:00 11:30	LENGUA C	RELIXIÓNS V.C.S	PLÁSTICA	MÚSICA (1)	MATEMÁTICAS
11:30 12:00	<b>RECREEO</b>	<b>RECREEO</b>	<b>RECREEO</b>	<b>RECREEO</b>	<b>RECREEO</b>
12:00 12:30	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>
12:30 13:00	TRABALLO INDIVIDUAL	LINGUA G	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	LINGUA G
13:00 13:30	TRABALLO INDIVIDUAL	MATEMÁTICAS	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	C. NATUREZA
13:30 14:00	TRABALLO INDIVIDUAL	E.F	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	E.F
17:00 18:00		ATENCIÓN ÁS FAMILIAS			

(1) Tenía Biblioteca





### HORARIO PRESENCIAL

P 5ºB						
	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres	
9:00 9:50	Inglés Inglés 2	Lingua G Titor 5ºB	Lingua G Titor 5ºB	E.Física Marta	Matemáticas Titor 5ºB	
9:50 10:40	C. Natureza Titor 5ºB Titor 5ºA	Lengua C Titor 5ºB	C. Natureza Titor 5ºB Titor 5ºA	Matemáticas Titor 5ºB	Lengua C Titor 5ºB	
10:40 11:30	Lengua C Titor 5ºB	E.Física Marta	Matemáticas Titor 5ºB	Inglés Inglés 2	Inglés Inglés 2	
	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	
12:20 13:10	C.Sociais Titor 5ºB	Matemáticas Titor 5ºB	Música Rosario	D.Lúdico Titor 5ºB Titor 5ºA	V.C.S R.Evanx R.Cat	
13:10 14:00	Lingua G Titor 5ºB	Plástica Titor 5ºB	Lengua C Titor 5ºB	Lingua G Titor 5ºB	C.Sociais Titor 5ºB Titor 5ºA	

### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE TOTAL

P5ºB	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 9:30	INGLÉS	LINGUA G	LINGUA G	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
9:00 9:30	C. NATUREZA	LENGUA C	C. NATUREZA	D.LÚDICO	LENGUA C
10:00 10:30	LENGUA C	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	LINGUA G	C.SOCIAIS
10:30 11:00	C.SOCIAIS	PLÁSTICA	LENGUA C	E.FÍSICA	R.EVANXÉLICA R.EVANX V.C.S
11:00 11:30	LINGUA G	E.FÍSICA	MÚSICA	INGLÉS	INGLÉS



### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE PARCIAL

<b>P 5ºB</b>					
	<b>Luns</b>	<b>Martes</b>	<b>Mércores</b>	<b>Xoves</b>	<b>Venres</b>
9:00 9:30	INGLÉS	LINGUA G	TRABALLO INDIVIDUAL	E.F	TRABALLO INDIVIDUAL
9:30 10:00	C. NATUREZA	LENGUA C	LENGUA C	MATEMÁTICAS	C.SOCIAIS
10:00 10:30	LENGUA C	MATEMÁTICAS	LINGUA G	LINGUA G	MATEMÁTICAS
10:30 11:00	C.SOCIAIS	PLÁSTICA	C. NATUREZA	D.LÚDICO	LENGUA C
11:00 11:30	LINGUA G	E.FÍSICA	MATEMÁTICAS	INGLÉS	INGLÉS
11:30 12:00	<b>RECROO</b>	<b>RECROO</b>	<b>RECROO</b>	<b>RECROO</b>	<b>RECROO</b>
12:00 12:30	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>
12:30 13:00	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	MÚSICA	TRABALLO INDIVIDUAL	RELIXIÓNS V.C.S
13:00 13:30	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL
13:30 14:00	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL
17:00 18:00		ATENCIÓN ÁS FAMILIAS			



### HORARIO PRESENCIAL

P 6ºA						
	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres	
9:00 9:50	Lengua C Titor 6ºA	C. Natureza Titor 6ºA Titor 6ºB	L. Conf Titor 6ºA	C.Sociais Titor 6ºA	Música Rosario	
9:50 10:40	Matemáticas Titor 6ºA	C.Sociais Titor 6ºA	Matemáticas Titor 6ºA	C. Natureza Titor 6ºA Titor 6ºB	Inglés Inglés 2	
10:40 11:30	Lingua G Titor 6ºA Titor 6ºB	Matemáticas Titor 6ºA	E.Física Cris	Matemáticas Titor 6ºA	Lengua C Titor 6ºA	
	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	
12:20 13:10	E.Física Cris	R.Cat V.C.S R.Evanx	Plástica Titor 6ºA	Inglés Inglés 2	D.Lúdico Titor 6ºA Titor 6ºB	
13:10 14:00	Inglés Inglés 2	Lingua G Titor 6ºA	Lengua C Titor 6ºA	Lingua G Titor 6ºA	C.Sociais Titor 6ºA	

### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE TOTAL

P 6ºA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 9:30	L.ENGUA C.	NATURAIS	NATURAIS	INGLÉS	LENGUA C.
9:30 10:00	MATEMÁTICAS	SOCIAIS	MATEMÁTICAS	SOCIAIS	MATEMÁTICAS
10:00 10:30	LINGUA G.	MATEMÁTICAS	SOCIAIS	NATURAIS	PLÁSTICA
10:30 11:00	INGLÉS	LINGUA G.	LENGUA C.	MATEMÁTICAS	INGLÉS
11:00 11:30	E.FÍSICA	R.EVANXÉLICA R.EVANX V.C.S	E.FÍSICA	LINGUA G.	MÚSICA



## HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHER PARCIAL

P 6ºA					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 9:30	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL
9:30 10:00	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	MÚSICA
10:00 10:30	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	C. NATUREZA	TRABALLO INDIVIDUAL	INGLÉS
10:30 11:00	MATEMÁTICAS	C. NATUREZA	C. SOCIAIS	C.SOCIAIS	LENGUA C
11:00 11:30	LINGUA G	C. SOCIAIS	E.F	C. NATUREZA	TRABALLO INDIVIDUAL
11:30 12:00	RECREEO	RECREEO	RECREEO	RECREEO	RECREEO
12:00 12:30	PROXECTO LECTOR	PROXECTO LECTOR	PROXECTO LECTOR	PROXECTO LECTOR	PROXECTO LECTOR
12:30 13:00	E.F	RELIXIÓNS V.C.S	LINGUA C	INGLÉS	C.SOCIAIS
13:00 13:30	LENGUA C	LINGUA G	MATEMÁTICAS	LINGUA G	PLÁSTICA
13:30 14:00	INGLÉS	MATEMÁTICAS	TRABALLO INDIVIDUAL	MATEMÁTICAS	TRABALLO INDIVIDUAL
17:00 18:00		ATENCIÓNS FAMILIAS			



### HORARIO PRESENCIAL

P 6ºB						
	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres	
9:00 9:50	Lengua C Titor 6ºB	Música Rosario	R.Cat V.C.S R.Evanx	C.Sociais Titor 6ºB	Lingua G Titor 6ºB Titor 6ºA	
9:50 10:40	Matemáticas Titor 6ºB	C.Sociais Titor 6ºB	Matemáticas Titor 6ºB	E.Física Marta	C. Natureza Titor 6ºB Titor 6ºA	
10:40 11:30	E.Física Marta	Matemáticas Titor 6ºB	Inglés Inglés 2	Matemáticas Titor 6ºB	Lengua C Titor 6ºB	
	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	Recreo / Proxecto Lector	
12:20 13:10	C.Sociais Titor 6ºB	Lingua G Titor 6ºB	L. Conf Titor 6ºB	D.Lúdico Titor 6ºB Titor 6ºA	Inglés Inglés 2	
13:10 14:00	C. Natureza Titor 6ºB Titor 6ºA	Inglés Inglés 2	Lengua C Titor 6ºB	Lingua G Titor 6ºB	Plástica Titor 6ºB	

### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE TOTAL

P6ºB	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 9:30	Lengua C	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	INGLÉS
9:30 10:00	Matemáticas	C.Sociais	Matemáticas / Lengua C	C.Sociais	Lingua G
10:00 10:30	C.Sociais	Lingua G	Lengua C	Lingua G	Lengua C
10:30 11:00	C. Natureza	MÚSICA	R.EVANXÉLICA R.EVANX V.C.S	C. Natureza	D.Lúdico
11:00 11:30	E.FÍSICA	NGLÉS	NGLÉS	Plástica	E.FÍSICA



## HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE PARCIAL

P 6ºB					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 9:30	LENGUA C	INGLÉS	RELIXIÓNS V.C.S	C.SOCIAIS	TRABALLO INDIVIDUAL
9:30 10:00	MATEMÁTICAS	MÚSICA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	TRABALLO INDIVIDUAL
10:00 10:30	C.SOCIAIS	MATEMÁTICAS	MAT/L.C	E.F	LINGUA G
10:30 11:00	C. NATUREZA	C. SOCIAIS	LENGUA C	LINGUA G	LENGUA C
11:00 11:30	E.F	LINGUA G	INGLÉS	C.SOCI/ C:NAT.	C. NATUREZA
11:30 12:00	<b>RECROO</b>	<b>RECROO</b>	<b>RECROO</b>	<b>RECROO</b>	<b>RECROO</b>
12:00 12:30	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>	<b>PROXECTO LECTOR</b>
12:30 13:00	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	INGLÉS
13:00 13:30	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	PLÁSTICA
13:30 14:00	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO INDIVIDUAL
17:00 18:00		ATENCIÓN AS FAMILIA			



### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE TOTAL

ARCO					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 9:30	6ºB	6ºB	5ºA	5ºB	5ºA
9:30 10:00		5ºB			6ºB
10:00 10:30	5ºB	6ºA			
10:30 11:00	5ºA		6ºA		
11:00 11:30				6ºA	
11:30 12:00	4ºB				
12:00 12:30	4ºA	4ºA			
12:30 13:00		4ºB	4ºB	4ºB	
13:00 13:30				4ºA	4ºA
17:00 18:00		ATENCIÓN ÁS FAMILIAS			



### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE PARCIAL

ARCO					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 9:30	6ºB	6ºB	5ºA	5ºB	5ºA
9:30 10:00		5ºB			6ºB
10:00 10:30	5ºB	6ºA			
10:30 11:00	5ºA		6ºA		
11:00 11:30				6ºA	
12:30 13:00	4ºB	4ºB	4ºB	4ºB	
13:00 13:30		4ºA	4ºA	4ºA	4ºA
17:00 18:00		ATENCIÓN AS FAMILIA			





### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE TOTAL

INGLÉS 1	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
11:30 12:00		3ºA		3ºA	3ºA
12:00 12:30		3ºB			3ºB
13:30 14:00				3ºB	

### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE PARCIAL

INGLÉS 1					
	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:00 9:30		3ºB			3ºA
9:30 10:00					
10:00 10:30		3ºA		3ºA	3ºB
13:30 14:00				3ºB	



### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE TOTAL

INGLÉS 2	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:00 9:30	5ºB			6ºA	6ºB
10:30 11:00	6ºA		5ºA	5ºA	6ºA
11:00 11:30	5ºA	6ºB	6ºB	5ºB	5ºB
11:30 12:00	4ºA	4ºA	4ºB	4ºA	
12:00 12:30		4ºB			4ºB

### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE PARCIAL

INGLÉS 2					
	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:00 9:30	5ºB	6ºB	4ºB	5ºA	
9:30 10:00					
10:00 10:30	5ºA	4ºA	5ºA	4ºA	6ºA
10:30 11:00					
11:00 11:30	4ºA	4ºB	6ºB	5ºB	5ºB
12:30 13:00				6ºA	6ºB
13:30 14:00	6ºA				4ºB



### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE TOTAL

MÚSICA	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
10:30 11:00		6ºB			
11:00 11:30			5ºB	5ºA	6ºA
11:30 12:00			4ºA		4ºB
12:00 12:30			3ºB		3ºA

### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE PARCIAL

MÚSICA					
	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:00 9:30			3ºB		
9:30 10:00		6ºB			6ºA
10:00 10:30					3ºA
10:30 11:00					
11:00 11:30			4ºA	5ºA <b>Tendrá Biblio</b>	
12:30 13:00			5ºB		4ºB



### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE TOTAL

E.FÍSICA LÍNEA A	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
11:00 11:30	6ºA	5ºA	6ºA		5ºA
11:30 12:00	3ºA		3ºA		4ºA
12:00 12:30			4ºA		

### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE PARCIAL

E. F Línea A					
	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:00 9:30	3ºA		3ºA		
11:00 11:30			6ºA		4ºA
12:30 13:00	6ºA				
13:00 13:30					
13:30 14:00		5ºA	4ºA		5ºA



### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE TOTAL

<b>E.FÍSICA LÍNEA B</b>	<b>Luns</b>	<b>Martes</b>	<b>Mércores</b>	<b>Xoves</b>	<b>Venres</b>
9:00 9:30					
10:30 11:00				5ºB	
11:00 11:30	6ºB	5ºB			6ºB
11:30 12:00		4ºB	3ºB	4ºB	3ºB
12:00 12:30					

### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE PARCIAL

<b>E.F Línea B</b>					
	<b>Luns</b>	<b>Martes</b>	<b>Mércores</b>	<b>Xoves</b>	<b>Venres</b>
9:00 9:30				5ºB	3ºB
9:30 10:00					
10:00 10:30				6ºB	
10:30 11:00					
11:00 11:30	6ºB	5ºB		4ºB	
12:30 13:00		4ºB	3ºB		



### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE TOTAL

R.EVANXÉLICA R.CATÓLICA	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:00 9:30					
10:30 11:00		5ºA	6ºB		5ºB
11:00 11:30		6ºA			
11:30 12:00		3ºB			
12:00 12:30	3ºA		4ºB		4ºA

### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE PARCIAL

RELIXIÓNS					
	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:00 9:30			6ºB		
10:00 10:30	3ºA	3ºB			4ºA
11:00 11:30		5ºA			
12:30 13:00		6ºA	4ºB		5ºB



### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE TOTAL

PT 1	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:00 9:30	36	36	34	27 22	26
9:30 10:00	33	37	33		28 29
10:00 10:30	35	27	28 29	35	37
10:30 11:00	34		23 30	36	

### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE PARCIAL

PT 1					
	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:00 9:30	33	23 30	22	37	34
9:30 10:00	35	28 29	22 (hasta las 09.50)	36	35
10:00 10:30	36	26	33	28 29	27
10:30 11:00			27		
11:00 11:30				34	
12:30 13:00		37			
13:00 13:30			36		



### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE TOTAL

PT 2	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
12:00 12:30	14/16			14/16	
12:30 13:00	17	10	17	10	
13:00 13:30		8/11			8/11

### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE PARCIAL

PT 2					
	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:00 9:30	14/16	14/16	17	14/16	
10:30 11:00					10/11
11:00 11:30	10/11	8	8		
12:00 12:30		10/11			
12:30 13:00					8
13:00 13:30	17		10/11	17	8





### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE TOTAL

AL 1	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:30 10:00		24- 25- 26- 27	20		
10:00 10:30	32- 33	34	34- 35	34	
10:30 11:00	38			31	
11:30 12:00	10- 12			10	
12:00 12:30	18- 19	17		7-8	
12:30 13:00	13- 15	9-11			10

### HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE PARCIAL

AL 1					
	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:00 9:30	34-35	25-26	24-27	9-11	
9:30 10:00		24-27	25-26	7-8	18-19
10:00 10:30	18-19 13-15	20-22 38	10	10	
10:30 11:00		10			34
11:00 11:30	7-8 -32-33				
12:30 13:00		34		17	20-22- 38
13:00 13:30	10	32-33		13-15	



<b>AL 1</b>					
	<b>Luns</b>	<b>Martes</b>	<b>Mércores</b>	<b>Xoves</b>	<b>Venres</b>
13:30		9-11	34	34	17
14:00					

**HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE TOTAL**

AL 2	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:00 9:30					6ºA
9:30 10:00		5ºA	5ºA	5ºA	5ºA
10:00 10:30	5ºA	6ºB			
10:30 11:00	5ºA				
11:30 12:00	3ºB				
12:00 12:30		3ºA		3ºA	
12:30 13:00		3ºB		4ºB	

**HORARIO ESPELLO EN CASO DE PECHE PARCIAL**

AL 2					
	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:00 9:30	3ºB	5ºA			
9:30 10:00		5ºA			3ºA
10:00 10:30			3ºA		
10:30 11:00	5ºA				
11:00 11:30				3ºB	



<b>AL 2</b>					
	<b>Luns</b>	<b>Martes</b>	<b>Mércores</b>	<b>Xoves</b>	<b>Venres</b>
12:30 13:00			6ºB		5ºA
13:00 13:30	5ºA	6ºA	5ºA		
13:30 14:00				4ºB	

## **ADAPTACIÓNS NECESARIAS A DOCENCIA NON PRESENCIAL ALUMNADO INFANTIL E 1º E 2º DE PRIMARIA.**

### **Contexto dos grupos aula.**

Unha porcentaxe moi elevada do alumnado non ten medios para poder facer fronte a unha educación non presencial, non contan con recursos tecnolóxicos e tampouco con formación suficiente. No xeo familiar, da metade do alumnado, fálase outra lingua que non é nin o castelán nin o galego e teñen dificultades

para comprender as linguas vehiculares da nosa comunidade autónoma. O alumnado que cursa este nivel está en pleno proceso de adquisición da lecto-escritura.

### **Comunicación coas familias en caso de suspensión das clases presenciais.**

Dada a situación da maioría do alumnado, se non se pode solucionar a fenda dixital, porase a disposición do alumnado de educación infantil e 1º de primaria un libro elaborado polas mestras. Este libro facilitará o desenvolvemento dos diferentes proxectos trimestrais. Para coñecer a situación do alumnado e obter información do desenvolvemento das tarefas, a mestra porase en contacto polo medio máis axeitado tendo en conta a situación d@ alumn@.

### **Proposta de actividades a realizar en Educación Infantil en caso de confinamento**

O profesorado de Educación Infantil mandará actividades tipo correspondentes aos diferentes niveis:

1. Propostas de lectura-escritura.
2. Propostas de lóxica-matemática.
3. Xogos manipulativos de lecto-escritura.
4. Actividades motoras de psicomotricidade.

**As mestras do primeiro nivel de educación primaria e infantil, ante o contexto actual, intentaremos potenciar as seguintes canles de comunicación. Establecese unha orde, considerando o primeiro o medio máis viable para levar a cabo unha educación non presencial.**



1. **Aula virtual.** Unha vez a semana o alumnado traballará na sala de informática contidos colgados na aula virtual, potenciando o uso e manexo das tecnoloxías. Tamén utilizaremos a aplicación **webex**, ensinando o seu uso ao alumnado.
2. **Abalar móbil.** Tentaremos que todas as familias coñezan a aplicación e a usen como medio de comunicación.
3. **Correo electrónico.** Tentaremos que todas as familias proporcionen un correo electrónico e por o noso a súa disposición.
4. **Telefonicamente.** Segundo a necesidade de cada familia recorreremos a chamada telefónica para coñecer a súa situación e as dificultades que podan xurdir no desenvolvemento das tarefas.