

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PARADAI  
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: Inglés  
DEPARTAMENTO: Lingua Estranxeira  
DATA: 06/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Comprendera idea global e a información máis importante en textos orais moi breves, con estruturas simples e coñecidas cun léxico de uso moi frecuente e conectados cos propios intereses e coas propias experiencias do alumnado, articulados con claridade e transmitidos de viva voz ou por soportes multimedia que non distorsionen a mensaxe.	PLEB1.1. Comprendero sentido global e a información máis importante de textos orais, con estruturas coñecidas e léxico de uso cotiá adecuados á súa idade, procedentes de medios audiovisuais ou da Internet PLEB1.3. Identifica a información máis relevante en interaccións orais nas que participa que traten sobre temas familiares procedentes de diferentes medios de comunicación e da Inter
B2.2. Participar de forma activa e cooperativa en situacións funcionais de comunicación que requiran un intercambio directo de información en áreas de necesidade inmediata ou temas do seu interese cunha pronuncia axeitada e empregando as convencións propias do proceso comunicativo. B2.3. Valorala lingua estranxeiras como instrumento de comunicación	PLEB2.1. Participa de forma activa en situacións reais ou simuladas de comunicación, previamente preparadas e ensaiadas, sobre temas do seu interese, sobre persoas da súa contorna inmediata, cunha pronuncia e entoación comprensibles. PLEB2.2. Pregunta e responde para dar/obter información en interaccións cotiás habituais. PLEB2.3. Amosa unha actitude de escoita atenta.
B3.1. Identificalo tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos escritos sinxelos de temas previamente traballados de forma oral e cun léxico cotián de interese para o alumnado e que conte con apoio visual en soporte papel ou dixital. B3.4. Recoñecelos signos ortográficos básicos (punto e coma), así como os símbolos frecuentes.	PLEB3.1. Comprende información básica escrita en notas, tendas e medios de transporte, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral. PLEB3.2. Comprende a idea principal dun texto escrito sinxelo, con apoio visual, procedente dos medios de comunicación adaptados á súa competencia lingüística e acorde coa súa idade. PLEB3.8. Amosa interese por informarse, comunicarse e aprender a través dos textos escritos.
B4.1. Elaborar textos sinxelos propios, compostos de frases simples illadas, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles.	PLEB4.1. Elabora textos sinxelos relacionados con temas da súa vida cotiá, experiencias e actividades na aula, traballados previamente de forma oral. PLEB4.4. Amosa interese polo uso guiado das TIC para producir textos e presentacións e transmitir información escrita.
B5.2. Amosar curiosidade pola lingua e pola súa cultura. B5.3. Amosar interese en participar en actividades individuais, así como respecto e cooperación nas situacións de aprendizaxe en grupo. B5.6. Expresar nocións básicas relativas a accións cotiás, de lecer. B5.8. Describirse fisicamente, achegando información complementaria, a si mesmo/a ou a outra persoa. B5.15. Recoñecer un repertorio limitado de léxico de alta frecuencia relativo a situacións cotiás e temas habituais e concretos relacionados coas súas experiencias.	PLEB5.2. Amosa curiosidade por aprender a lingua estranxeira e a súa cultura. PLEB5.2. Participa en actividades de aprendizaxe individuais e colectivas, respecta as ideas dos e das demais e contribúe ao traballo en grupo. PLEB5.3. Inicia e remata as interaccións adecuadamente. B5.6. Expresa, identifica e distingue actividades variadas de rutina, lecer. PLEB5.7. Describe unha escena sinxela dicindo o que hai nela, compara dúas ilustracións e identifica as diferenzas, entre outras. PLEB5.11. Estructura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e persoa, e usa correctamente os nexos básicos.

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p><u>Procedemento</u>: consistirá no seguimento das actividades feitas polo alumnado.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Adaptarase o sistema de avaliación do alumnado, co obxectivo prioritario de que os alumnos e as alumnas non perdan o curso e poidan continuar avanzando na súa formación, fomentando rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.</li><li>● A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso.</li><li>● En todo caso, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so terá valor positivo para a cualificación do alumnado.</li><li>● Para o alumnado que non adquirise as aprendizaxes e competencias imprescindibles nos dous primeiros trimestres do curso, proporánselle actividades/traballos/probas telemáticas, que lles axuden a adquirilas e superar a materia, co obxectivo de que os alumnos e alumnas poidan continuar o seu itinerario formativo.</li><li>● A avaliación final das aprendizaxes do alumnado durante o curso 2019/20 considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso, valorando especialmente as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie ao alumnado.</li></ul> <p><u>Instrumentos</u>:</p> <p>Diario docente e actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Actividades/traballos propostos polos profesores sobre o traballo de recuperación, repaso e reforzo das aprendizaxes, mediante actividades interactivas publicadas na aula dixital.</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Terase en conta a cualificación das avaliacións primeira (40%) e segunda (60%), e contará positivamente o interese pola realización das tarefas propostas na terceira avaliación.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Para os alumnos que teñen aprobados os trimestres anteriores:<ul style="list-style-type: none"><li>- Valoraremos o progreso das avaliacións anteriores calculando a progresión obtida, á que lle sumaremos un máximo de ..... puntos correspondentes á valoración do traballo realizado no terceiro trimestre .</li></ul></li><li>● Para os alumnos que teñen algún trimestre anterior suspenso, ou ambos, valoraranse:<ul style="list-style-type: none"><li>- As probas de recuperación/traballos/actividades que o profesor</li></ul></li></ul>

	<p>realice neste terceiro trimestre co fin de adquirir as competencias do/os trimestres suspensos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As cualificacións de trimestres anteriores.</li> <li>- O traballo deste terceiro trimestre que solo sumará ata un máximo de dous puntos.</li> </ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p><u>Criterios de avaliación:</u> Os criterios versarán sobre tódolos contidos impartidos nos dous primeiros trimestres, asinando á primeira avaliación o 40% e á segunda o 60%. Ademais, engadirase a puntuación obtida nas tarefas enviadas para a recuperación dos contidos non asimilados durante as clases presenciais.</p>
	<p><u>Criterios de cualificación:</u> A cualificación terase en conta partindo das anteriores avaliacións, valorando o traballo realizado neste terceiro trimestre, primando a flexibilidade.</p>
	<p><u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u> Seguimento das actividades enviadas a través da aula virtual e as tarefas enviadas aos domicilios nos casos correspondentes.</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Actividades de reforzo, repaso ,interdisciplinares, globais e lúdicas.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Utilízanse metodoloxías alternativas: envío de tarefas por medios dixitais, tales como a aula virtual da páxina web do centro e envíos de arquivos (tarefas escolares) ó Concello de Lugo para posterior impresión e entrega ó alumnado sen conectividade.
<b>Materiais e recursos</b>	Materiais versátiles e recursos dixitais.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Dende o centro avisarase ás familias cos medios dispoñibles (Abalar Móvil, aula virtual, páxina web do centro e redes sociais).
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.