

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PARADAI

CURSO: 5º

MATERIA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA)

DEPARTAMENTO: PROFESORADO DA MATERIA

DATA:11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Distinguir as diferenzas fundamentais entre as imaxes fixas e en movemento, clasificándoas seguindo patróns aprendidos.	EPB1.1.2. Debuxa aspectos da vida cotiá.
B2.4. Representa, de forma persoal, ideas, accións e situacións valéndose dos elementos que configuran a linguaxe visual.	EPB2.4.1. Debuxa formas, figuras e elementos do contexto con dimensións, proporcións, cores e tamaños axeitados.
	EPB2.4.2. Organiza os espazos das súas producións bidimensionais, utilizando conceptos básicos de composición, equilibrio e proporción.
B2.5. Participar con interese, coidando e respectando o material, os utensilios e os espazos, desenvolvendo a iniciativa e a creatividade, respectando as normas e as regras previamente establecidas.	EPB2.5.1. Valora os elementos e os recursos empregados para conseguir o efecto que máis se axuste ao resultado final.
	EPB2.5.2. Coida e respecta os materiais, os utensilios e os espazos utilizados.
	EPB2.5.3. Participa e amosa interese polas actividades propostas, colaborando na recollida e na organización do material.
B2.6. Amosar interese polo traballo, apreciando e valorando a correcta realización de actividades e a presentación.	EPB2.6.1. Completa e realiza os debuxos utilizando os coñecementos aprendidos.
	EPB2.6.2. Presenta as tarefas con orde e limpeza respectando as normas e indicacións establecidas.
	EPB2.6.3. Amosa interese polo traballo e a aplicación, apreciando a correcta realización dos exercicios e actividades.
B3.1. Coñecer e utilizar as ferramentas básicas do debuxo xeométrico.	EPB3.1.1 Coñece e usa as principais ferramentas básicas do debuxo xeométrico (regra, escuadro, cartabón, semicírculo etc.)

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos: consistirá no seguimento das actividades feitas polo alumnado.</p> <ul style="list-style-type: none">- Adaptarase o sistema de avaliación do alumnado, co obxectivo prioritario de que os alumnos e as alumnas non perdan o curso e poidan continuar avanzando na súa formación, fomentando rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.- A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso.- En todo caso, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so terá valor positivo para a cualificación do alumnado.- Para o alumnado que non adquirise as aprendizaxes e competencias imprescindibles nos dous primeiros trimestres do curso, proporánselle actividades/traballos/probas telemáticas, que lles axuden a adquirilas e superar a materia, co obxectivo de que os alumnos e alumnas poidan continuar o seu itinerario formativo.- A avaliación final das aprendizaxes do alumnado durante o curso 2019/20 considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso, valorando especialmente as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie ao alumnado.
	<p>Instrumentos:</p> <p>Seguimento dun diario docente e actividades.</p> <ul style="list-style-type: none">- Actividades/traballos propostos polos profesores e profesoras sobre o traballo de recuperación, repaso e reforzo das aprendizaxes, mediante actividades publicadas na aula dixital.
Cualificación final	<p>Terase en conta a cualificación das avaliacións primeira (40%) e segunda (60%), e contará positivamente o interese pola realización das tarefas propostas na terceira avaliación.</p> <p>Para o alumnado que ten aprobados os trimestres anteriores:</p> <ul style="list-style-type: none">- Valoraremos o progreso das avaliacións anteriores calculando a progresión obtida, á que lle sumaremos un máximo de dous puntos

	<p>correspondentes á valoración do traballo realizado no terceiro trimestre.</p> <p>Para o alumnado que ten algún trimestre anterior suspenso, ou ambos, valoraranse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As probas de recuperación/traballos/actividades que o profesor realice neste terceiro trimestre co fin de adquirir as competencias do/os trimestres suspensos. - As cualificacións de trimestres anteriores. - O traballo deste terceiro trimestre que solo sumará ata un máximo de dous puntos.
Proba extraordinaria de setembro	Non se contempla.
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Os criterios versarán sobre tódolos contidos impartidos nos dous primeiros trimestres, asinando á primeira avaliación o 40% e á segunda o 60%. Ademais, engadirase a puntuación obtida nas tarefas enviadas para a recuperación dos contidos non asimilados durante as clases presenciais.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>A cualificación terase en conta partindo das anteriores avaliacións, valorando o traballo realizado neste terceiro trimestre, primando a flexibilidade.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Seguimento das actividades enviadas a través da aula virtual e as tarefas enviadas aos domicilios nos casos correspondentes.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades de reforzo, repaso ,interdisciplinares, globais e lúdicas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Utilízanse metodoloxías alternativas: envío de tarefas por medios dixitais, tales como a aula virtual da páxina web do centro e envíos de arquivos (tarefas escolares) ó Concello de Lugo para posterior impresión e entrega ó alumnado sen conectividade.
Materiais e recursos	Materiais versátiles e recursos dixitais.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> - O abalar móbil. - Páxina web (Aula Virtual). - Correo electrónico. - Teléfono.
Publicidade	Páxina web do centro, redes sociais.