ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PARADAI
CURSO: 2019/2020
MATERIA: LINGUA GALEGA E LITERATURA
DEPARTAMENTO:
DATA:10/05/2020

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

2. **Avaliación e cualificación.**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

4. **Información e publicidade.**

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1.Comprender textos orais diversos, procedentes da radio, da televisión, ou da internet, interpretando as intencións, opinións e valores non explícitos.	LGB1.1.1. Comprende as ideas principais e secundarias dun texto oral, procedente da radio, da televisión ou de internet, identificando o tema elaborando un resumo.
B1.4. Comprender e producir textos orais propios do uso cotián ou do ámbito académico.	LGB1.4.1. Participa axeitadamente nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo coas propostas propias.
B1.5 Manter unha actitude de escoita activa, respectando as opiniòns dos e das demais.	LGB1.5.1. Escoita atentamente as intervencións dos e das demais en actos de fala orais, sen interromper.
B1.6 Participar nas diversas situacións de intercambio oral que se producen na aula amosando valoración e respecto polas normas que rexen a interacción oral	LGB1.6.1Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais.
B1.7. Amosar interese por expresarse en público coherentemente, sen contradicións, sen repeticións innecesarias e usando nexos adecuados.	LGB1.7.1.Planifica e elabora un discurso oral coherente, sen contradicións nin repeticións innecesarias, utilizando un vocabulario adecuado á súa idade.
B1.14. Identificar a lingua galega con calquera contexto de uso oral	LGB1.14.2. Recoñece a validez da lingua galega para conversas con persoas coñecidas ou descoñecidas.
B2.4. Utilizar estratexias para mellorar a lectura	LGB2.4.2. Relé un texto e marca as palabras clave para acadar a comprensión integral, cando é preciso.
B2.5. Utilizar as tecnoloxias da información para tratar a información nun texto.	LGB2.5.1 Utiliza as tecnoloxías da información para localizar e seleccíonar a información nun texto.
B3.3. Elaborar textos do ámbito académico para obter , organizar e comunicar información.	LGB3.3.1. Elabora textos do ámbito académico para obter , organizar e comunicar información: cuestionarios, enquisas, resumos, informes….
B4.2. Coñecer e aplicar as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular, apreciando o seu valor social e a necesidade de cinguirse a elas.	LGB4.2.1. Aplica correctamente as normas de acentuación xerais e de acentuación e aprecia o seu valor social e a necesidade de cinguirse a elas.
B4.7. Ampliar o vocabulario a partir do uso diccionario e do traballo e reflexión sobre as palabras que conforman a lingua.	LGB4.7.1.Usar axeitadamente o diccionario para buscar calquera palabra.
B5.2. Ler textos en galego da literatura infantil , adaptadas á idade.	LGB5.2.2.Le en voz alta obras e textos en galego da literatura infantil.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<u>Procedementos</u>: consistirá no seguimento das actividades feitas polo alumnado. • Adaptarase o sistema de avaliación do alumnado, co obxectivo prioritario de que o alumnado non perda o curso e poidan continuar avanzando na súa formación, fomentando rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo. • A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión do perído lectivo presencial será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puideran producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso. • En todo caso, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so terá valor positivo para a cualificación do alumnado. • Para o alumnado que non adquirise as aprendizaxes e competencias imprescindibles nos dous primeiros trimestres do curso, proporánselle actividades/traballos/probas telemáticas, que lles axuden a adquirilas e superar a materia, co obxectivo de que o alumnado poida continuar o seu itinerario formativo. A avaliación final das aprendizaxes do alumnado durante o curso 2019/2020 considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso, valorando especialmente as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando beneficie ao alumnado
	<u>Instrumentos:</u> Listas de control modificadas, e diario docente
Cualificación final	Terase en conta a cualificación das avaliacións primeira (40%) e segunda(60%), e contará positivamente o interese pola realización das tarefas propostas na terceira avaliación. Para o alumnado que ten aprobados os trimestres anteriores: Valoraremos o progreso das avaliacións anteriores calculando a progresión obtida, á que lle sumaremos un máximo de dous puntos correspondentes á valoración do traballo realizado no terceiro trimestre. Para o alumnado que ten algún trimestre anterior suspenso,ou ambos: Valoraremos : as probas de recuperación /traballos/ actividades que o mestre realice neste terceiro trimestre co fin de adquirir as competencias do/os trimestres anteriores, as cualificacións de
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de	<u>Criterios de avaliación</u>:

materia pendente	Os criterios versarán sobre tódolos contidos impartidos nos dous primeiros trimestres, asinando á primeira avaliación o 40% e á segunda o 60%. Ademais, engadirase a puntuación obtida nas tarefas enviadas para a recuperación dos contidos non asimilados durante as clases presenciais.
	<u>Criterios de cualificación:</u> A cualificación terase en conta partindo das anteriores avaliacións, valorando o traballo realizado neste terceiro trimestre , primando a flexibilidade.
	<u>Procedementos e instrumentos de avaliación</u>: Seguimento das actividades enviadas a través da aula virtual e as tarefas enviadas ós domicilios nos casos correspondentes.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de reforzo, repaso ,interdisciplinares, globais e lúdicas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Utilízanse metodoloxías alternativas: envío de tarefas por medios dixitais, tales como a aula virtual da páxina web do centro e envíos de arquivos (tarefas escolares) ó Concello de Lugo para posterior impresión e entrega ó alumnado sen conectividade.
Materiais e recursos	Materiais versátiles e recursos dixitais.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Páxina web do centro (aula virtual), abalar móbil, teléfono.
Publicidade	Páxina web do centro.