

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PARADAI
CURSO: CUARTO EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN EVANXÉLICA
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 11 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

| 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles | |
|---|---|
| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
| B 1.1: Recoñecer ó home como ser creado a imaxe de Deus e manifestar actitudes e conductas baseadas no respecto a esta. | B. 1.1 1.3: Asume responsabilidades do coidado do propio corpo como imaxe de Deus. |
| B 2.1: Analizar e memorizar diversos textos bíblicos que presentan as Escrituras como medio polo cal Deus revelou ao ser humano a súa vontade e propósitos cara a humanidade. | B 2.1.1.2: Recoñece o valor da Biblia como revelación do plan de Deus mostrando respecto pola Palabra de Deus e lendo a Biblia. |
| B 3.1: Descubrir que Deus ten un propósito eterno de salvación para cada persoa. | B. 3.1.1.5: Comprende e valora o nacemento de Xesús como verdadeiro motivo do Nada. |
| B 4.2: Descubrir que a través de aceptar a Xesús como Señor e Salvador pódese formar parte do Pobo de Deus. | B 4.2.2.1: Examina nos evanxelios pasaxes que falan da oportunidade de formar parte da familia da fe. |
| B 5.1: Dialogar a partir da análise de textos bíblicos, por que como ser humano é inestimable e necesita ser coidado e respectado. | B 5.1.1.3: Valórase a si mesmo como persoa e o seu corpo como creación de Deus. |
| B 6.2: Coñecer o propósito de Deus para a familia, identificando as características da familia cristiá, tanto en experiencias familiares como bíblicas. | B 6.2.2.2: Entende que é parte dunha familia que é amada por Xesús. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

| 2. Avaliación e cualificación | |
|---|--|
| Avaliación | <p>Procedementos: As aprendizaxes desenvolvidas dende a suspensión da actividade lectiva será continua e global acentuando o carácter diagnóstico e formativo de forma que se poidan valorar os avances realizados e os atrasos que se poidan producir para así planificar as medidas de recuperación necesarias e programar o vindeiro curso.</p> <p>As actividades realizadas na fase non presencial terán un valor positivo para a cualificación do alumnado.</p> <p>O alumnado que non supere a materia, seguirá un programa de reforzo para a recuperación das aprendizaxes non adquiridas.</p> |
| | <p>Instrumentos: Xogos interactivos dixitais, actividades dixitais, libros na aula virtual, vídeos,...</p> <p>A avaliación levarase a cabo en base a recompilación dos traballos realizados polo alumnado que entregarán vía correo electrónico.</p> <p>O alumnado que traballe e se esforce subirá a nota nesta terceira avaliación en base a segunda avaliación. O alumnado que non realizou as actividades terá a mesma nota que na segunda avaliación.</p> |
| Cualificación final | <p>A avaliación e cualificación adaptarase de acordo as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres do curso, non podendo ser inferior a segunda avaliación.</p> |
| Proba extraordinaria de setembro | <p>Non hai</p> |
| Avaliación de materia pendentes | <p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non hai alumnado con materia pendente</p> |
| | <p>Criterios de cualificación:</p> |
| | <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|--|---|
| Actividades | <p>Neste terceiro trimestre realizaranse actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para o alumnado.</p> <p>Esta ampliación das aprendizaxes tomará como referentes os obxectivos e competencias clave necesarias para a adecuada progresión do alumnado e que para a súa asimilación requiran a mínima intervención docente.</p> <p>Na medida do posible, deseñaranse actividades globalizadoras e interdisciplinares, debidamente titorizadas, promovendo o traballo colaborativo entre os equipos docentes das distintas áreas e materias nas etapas, ciclos ou ensinanzas en que sexa posible.</p> <p>Para o alumnado que non adquirise as aprendizaxes e competencias imprescindibles nos dous primeiros trimestres do curso, proporanse actividades que lles axuden a adquirilas e superar a materia, co obxectivo de que o alumnado poida continuar o seu itinerario formativo.</p> |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade): | <p><u>Alumnado con conectividade:</u> Unha vez comunicado ao alumnado como será o procedemento de avaliación, e unha vez comunicado que o traballo do terceiro trimestre, segundo as instrucións da Consellería, terá un carácter de repaso, reforzo e ampliación de aprendizaxes moi concretos, a metodoloxía necesariamente será motivadora a través de actividades globais que integren na medida do posible varias competencias básicas . Ditas actividades estarán na aula virtual do centro.</p> <p><u>Alumnado sen conectividade:</u> Igual. As actividades propostas faranse chegar a través doutras canles.</p> |
| Materiais e recursos | <p>Utilización de libros no aula virtual e actividades interactivas creadas con Genially, Kahoot! e con liveworksheets.</p> |

| 4. Información e publicidade | |
|--|---|
| Información ao alumnado e ás familias | <p>A información coas familias realízase por medio de Abalar móbil, do correo electrónico facilitado para a recepción dos traballos do alumnado e se fose necesario, realizarase chamadas ás familias.</p> <p>As actividades subiranse a aula virtual do centro.</p> <p>Se se realiza unha videoclase farase através da aplicación Cisco Webex.</p> |
| Publicidade | Publicación obrigatoria na páxina web do centro. |