

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PARADAI  
CURSO: SEGUNDO EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: RELIXIÓN EVANXÉLICA  
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN  
DATA: 11 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
B 1.4: Dialogar sobre como actuar para seguir o exemplo de Xesús no seu trato coas persoas.	B.1.4.1.3: Dialoga sobre as formas concretas en que podemos imitar as actitudes e accións que Xesús tivo con persoas discriminadas.
B.2.1 Coñecer a división en testamentos da Biblia e como se busca unha pasaxe, identificando a Xesucristo como tema principal da Biblia.	B.2.1.1.1: Aмосa coñecemento da estrutura da Biblia: os seus libros e a división en capítulos e versículos.
B 3.1: Identificar e ordenar temporalmente, mediante o estudio de pasaxes dos Evanxelios, os principais feitos da vida de Xesús.	B.3.1.1.2: Coñece os principais feitos da vida de Xesús.
B 4.1: Coñecer a historia bíblica de como comezou a formarse o Pobo de Deus.	B 4.1.1.1: Identifica a Abraham como o primeiro patriarca do Pobo de Deus e describe como foi o seu chamamento.
B 5.1: Recoñecer a Deus como Creador, identifica rasgos do seu carácter, o seu propósito eterno e o plan de redención para a humanidade.	B 5.1.1.1: Identifica e describe situacións concretas nas que Deus amosa o seu amor polas persoas en diferentes relatos bíblicos.
B 6.1: Descubrir no texto bíblico como viviron diversas persoas, analizando as súas actitudes e valores e expresándoos a través de diferentes linguaxes.	B 6.1.1.1: Valora e compara o comportamento e as actitudes de personaxes bíblicas traballadas dialogando na clase sobre elas.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: As aprendizaxes desenvolvidas dende a suspensión da actividade lectiva será continua e global acentuando o carácter diagnóstico e formativo de forma que se poidan valorar os avances realizados e os atrasos que se poidan producir para así planificar as medidas de recuperación necesarias e programar o vindeiro curso.</p> <p>As actividades realizadas na fase non presencial terán un valor positivo para a cualificación do alumnado.</p> <p>O alumnado que non supere a materia, seguirá un programa de reforzo para a recuperación das aprendizaxes non adquiridas.</p>
	<p>Instrumentos: Xogos interactivos dixitais, actividades dixitais, libros na aula virtual, vídeos,...</p> <p>A avaliación levarase a cabo en base a recompilación dos traballos realizados polo alumnado que entregarán vía correo electrónico.</p> <p>O alumnado que traballe e se esforce subirá a nota nesta terceira avaliación en base a segunda avaliación. O alumnado que non realizou as actividades terá a mesma nota que na segunda avaliación.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>A avaliación e cualificación adaptarase de acordo as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres do curso, non podendo ser inferior a segunda avaliación.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Non hai</p>
<b>Avaliación de materia pendentes</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non hai alumnado con materia pendente</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Neste terceiro trimestre realizaranse actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para o alumnado.</p> <p>Esta ampliación das aprendizaxes tomará como referentes os obxectivos e competencias clave necesarias para a adecuada progresión do alumnado e que para a súa asimilación requiran a mínima intervención docente.</p> <p>Na medida do posible, deseñaranse actividades globalizadoras e interdisciplinares, debidamente titorizadas, promovendo o traballo colaborativo entre os equipos docentes das distintas áreas e materias nas etapas, ciclos ou ensinanzas en que sexa posible.</p> <p>Para o alumnado que non adquirise as aprendizaxes e competencias imprescindibles nos dous primeiros trimestres do curso, proporanse actividades que lles axuden a adquirilas e superar a materia, co obxectivo de que o alumnado poida continuar o seu itinerario formativo.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<p><b><u>Alumnado con conectividade:</u></b> Unha vez comunicado ao alumnado como será o procedemento de avaliación, e unha vez comunicado que o traballo do terceiro trimestre, segundo as instrucións da Consellería, terá un carácter de repaso, reforzo e ampliación de aprendizaxes moi concretos, a metodoloxía necesariamente será motivadora a través de actividades globais que integren na medida do posible varias competencias básicas . Ditas actividades estarán na aula virtual do centro.</p> <p><b><u>Alumnado sen conectividade:</u></b> Igual. As actividades propostas faranse chegar a través doutras canles.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	Utilización de libros na aula virtual e actividades interactivas creadas con Genially, Kahoot! e con liveworksheets.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>A información coas familias realízase por medio de Abalar móbil e do correo electrónico facilitado para a recepción dos traballos do alumnado, realizarase chamadas ás familias.</p> <p>As actividades subiranse a aula virtual do centro.</p> <p>Se se realiza unha videoclase farase através da aplicación Cisco Webex.</p>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.