




ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PARADAI
CURSO: PRIMEIRO EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN EVANXÉLICA
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 11 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B 1.1: Identificar a oración como un medio que Deus proporciona para a comunicación persoal con El.	B 1.2.2.1: Identifica a oración como medio para a comunicación persoal con Deus.
B 2.1: Analizar e memorizar diversos textos bíblicos que presentan a Biblia como medio polo cal Deus nos fala, nos guía e nos ensina.	B 2.1.1.1: Recoñece o valor da Biblia como medio polo cal Deus nos fala, nos guía e nos ensina.
B 3.1: Comprender a obra redentora de Cristo, analizando as implicacións persoais.	B 3.1.1.1: Comprende que Xesús é o instrumento que Deus usa para traer a salvación e unir a todos os cristiáns na mesma familia.
B 4.3: Recoñecer que todo os pobos e etnias poden formar parte da familia de Deus, a igrexa.	B 4.3.3.2: Comprende e aprecia as diferencias culturais dentro e fora da igrexa facendo debuxos e carteis alusivos.
B 5.1: Observar a natureza e dialogar sobre os detalles e características do entorno natural que manifestan a forma de ser de quen o creou, contrastándoas coa maneira na que a Biblia amósanos a Deus como creador.	B 5.1.1.3: Identifica e diferencia do que é creado por Deus fronte ao que é creado polo home.
B 6.1: Amosar respecto e coidado cara aos demais na interacción cotidiana e xogos.	B 6.1.1.4: Coñece a familia de Xesús e admira o seu exemplo.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos: As aprendizaxes desenvolvidas dende a suspensión da actividade lectiva será continua e global acentuando o carácter diagnóstico e formativo de forma que se poidan valorar os avances realizados e os atrasos que se poidan producir para así planificar as medidas de recuperación necesarias e programar o vindeiro curso.</p> <p>As actividades realizadas na fase non presencial terán un valor positivo para a cualificación do alumnado.</p> <p>O alumnado que non supere a materia, seguirá un programa de reforzo para a recuperación das aprendizaxes non adquiridas.</p>
	<p>Instrumentos: Xogos interactivos dixitais, actividades dixitais, libros na aula virtual, vídeos, aloxados na Aula Virtual.</p> <p>A avaliación levarase a cabo en base a recompilación dos traballos realizados polo alumnado que entregarán vía correo electrónico.</p> <p>O alumnado que traballe e se esforce subirá a nota nesta terceira avaliación en base a segunda avaliación. O alumnado que non realizou as actividades terá a mesma nota que na segunda avaliación.</p>
Cualificación final	<p>A avaliación e cualificación adaptarase de acordo as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres do curso, non podendo ser inferior a segunda avaliación.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Non hai.</p>
Avaliación de materia pendentes	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non hai alumnado coa materia pendente.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Nese terceiro trimestre realizaranse actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para o alumnado.</p> <p>Esta ampliación das aprendizaxes tomará como referentes os obxectivos e competencias clave necesarias para a adecuada progresión do alumnado e que para a súa asimilación requiran a mínima intervención docente.</p> <p>Na medida do posible, deseñaranse actividades globalizadoras e interdisciplinares, debidamente titorizadas, promovendo o traballo colaborativo entre os equipos docentes das distintas áreas e materias nas etapas, ciclos ou ensinanzas en que sexa posible.</p> <p>Para o alumnado que non adquirise as aprendizaxes e competencias imprescindibles nos dous primeiros trimestres do curso, proporanse actividades que lles axuden a adquirilas e superar a materia, co obxectivo de que o alumnado poida continuar o seu itinerario formativo.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p><u>Alumnado con conectividade:</u> Unha vez comunicado ao alumnado como será o procedemento de avaliación, e unha vez comunicado que o traballo do terceiro trimestre, segundo as instrucións da Consellería, terá un carácter de repaso, reforzo e ampliación de aprendizaxes moi concretos, a metodoloxía necesariamente será motivadora a través de actividades globais que integren na medida do posible varias competencias básicas .</p> <p><u>Alumnado sen conectividade:</u> Igual. As actividades propostas faranse chegar a través doutras canles.</p>
Materiais e recursos	Utilización das actividades da aula virtual e actividades interactivas creadas con Genially, kahoot! e liveworksheets.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A información coas familias realízase por medio de Abalar móbil, correo electrónico, e se fose necesario, realizarase chamadas ás familias. As actividades subiranse a aula virtual do centro. Se se realiza unha videoclase farase através da aplicación Cisco Webex.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.