

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.E.I.P. PARADAI
CURSO: SEXTO DE E. PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 11 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1. Distinguir que a través Xesús atopamos a Deus.	1.1 Busca nos discursos do evanxeo de Xoán frases que expresan a relación de Xesús co Pai e esforzase por comprender o seu significado. 1.2 Identifica e sintetiza os trazos que Xesús desvela do Pai nos discursos do evanxeo de Xoán.
2. Esforzarse por comprender que Xesús ten que vencer obstáculos externos para realizar a vontade de Deus.	2. Extrapola as dificultades que tivo Xesús na súa vida para obedecer ao Pai con situacións que viven os seres humanos
3. Comprender que a misión de Xesús continua na Igrexa.	3.1 Localiza e explica a misión apostólica nas expresións de Xesús recollidas nos evanxeos sinópticos. 3.2 Constrúe un mapa comparativo das accións de Xesús e as da Igrexa.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p><u>Procedementos:</u> A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e global e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso. En todo caso, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado. Quen promocióne sen superar todas as áreas, seguirá un programa de reforzo destinado a recuperar as aprendizaxes non adquiridas e deberá superar a avaliación correspondente a dita programación. A promoción de curso será a norma xeral en todas as etapas, considerándose a repetición de un curso unha medida moi excepcional.</p> <p><u>Instrumentos:</u> Xogos interactivos dixitais, actividades dixitais, libros na aula virtual, vídeos, comprensión de textos, xogos tipo puzzles e de colocar palabras.. A avaliación consistirá nos traballos realizados polos alumnos e reenviados á profesora. O alumnado que traballe e se esforce subirá a nota nesta terceira avaliación. O alumnado que non realice as actividades terá a mesma nota que na segunda avaliación.</p>
Cualificación final	<p><u>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</u> A avaliación e cualificación adaptarase, tendo en consideración que se realizará sobre <u>as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso</u>, non podendo ser nunca inferior á da segunda.</p>
Proba extraordinaria de setembro	Non hai.
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Non hai alumnado con materia pendente</p> <p>Criterios de cualificación:</p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>Durante o terceiro trimestre desenvolveranse actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do seu alumnado. Esta ampliación das aprendizaxes tomará como referentes aqueles obxectivos e competencias clave máis necesarios para a adecuada progresión do alumnado e que para a súa asimilación requiran a mínima intervención docente.</p> <p>Na medida do posible, deseñaránse actividades globalizadoras e interdisciplinares, debidamente titorizadas, promovendo o traballo colaborativo entre os equipos docentes das distintas áreas e materias nas etapas, ciclos ou ensinanzas en que sexa posible.</p> <p>Para o alumnado que non adquirise as aprendizaxes e competencias imprescindibles nos dous primeiros trimestres do curso, proporanse actividades que lles axuden a adquirilas e superar a materia, co obxectivo de que os alumnos e alumnas poidan continuar o seu itinerario formativo.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p><u>Alumnado con conectividade:</u> Unha vez comunicado ao alumnado como será o procedemento de avaliación, e unha vez comunicado que o traballo do terceiro trimestre, segundo as instrucións da consellería, terá un carácter de repaso, reforzo e ampliación de aprendizaxes moi concretos, a metodoloxía necesariamente será motivadora a través de actividades globais que integren na medida do posible varias competencias básicas .</p> <p><u>Alumnado sen conectividade:</u> Igual. As actividades propostas se farán chegar a través doutras canles.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Fichas para o reforzo, de ampliación, exercicios e actividades on-line, actividades interactivas creadas con liveworksheets.</p> <p>As actividades foron subidas a Aula Virtual e enviadas aos titores vía WhatsApp.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<u>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.</u> <ul style="list-style-type: none"> - Whassap - Blog da páxina web do centro
Publicidade	<u>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</u> <ul style="list-style-type: none"> - Publicación obrigatoria na páxina web do centro no departamento De Relixión Católica.