

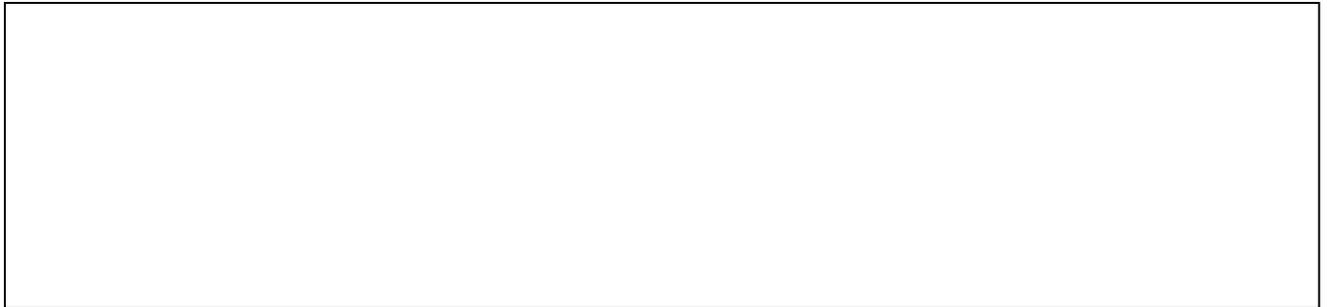


Rocio tiene tres manzanas en una mano  
 En la otra mano tiene cuatro más.  
 ¿Cuántas manzanas tiene en total?

- ¿De qué nos habla el problema?

Nos habla de \_\_\_\_\_

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿Cuál crees que será el resultado final?

COLOREA LA RESPUESTA

- ¿Qué nos pide que hagamos?:

juntar

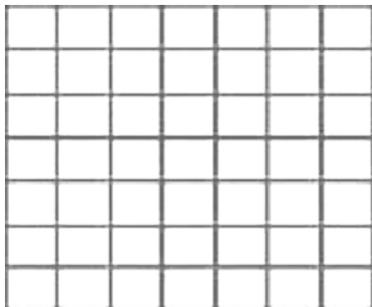
quitar

- Entonces tenemos que

sumar

restar

AHORA VAMOS HA HACER LA CUENTA:



- Con el resultado que has logrado:

1.- Contesta la pregunta del problema

Tenemos

2.- ¿Acertaste antes de hacer la cuenta?  SI  NO

3.- ¿Te acercaste mucho o poco?  MUCHO  POCO



Mi mamá me dio ocho cerezas.  
Yo me he comido dos cerezas.  
¿Cuántas cerezas me quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ?.

Nos habla de \_\_\_\_\_

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿Cuál crees que será el resultado final ?  \_\_\_\_\_

COLOREA LA RESPUESTA

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?:

juntar

quitar

- Entonces tenemos que

sumar

restar

AHORA VAMOS HA HACER LA CUENTA:

- Con el resultado que has logrado:

1.- Contesta la pregunta del problema

Tenemos  \_\_\_\_\_

2.- ¿Acertaste antes de hacer la cuenta?

SI NO

3.- ¿Te acercaste mucho o poco?

MUCHO POCO



En una jaula hay tres pájaros.  
Y en otra jaula hay cuatro pájaros.  
¿Cuántos pájaros hay en las dos jaulas?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?.

Nos habla de \_\_\_\_\_

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿Cuál crees que será el resultado final ?  \_\_\_\_\_

COLOREA LA RESPUESTA

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?:

juntar

quitar

- Entonces tenemos que

sumar

restar

AHORA VAMOS HA HACER LA CUENTA:


- Con el resultado que has logrado:

1.- Contesta la pregunta del problema

Tenemos  \_\_\_\_\_

2.- ¿Acertaste antes de hacer la cuenta?

SI  NO

3.- ¿Te acercaste mucho o poco?

MUCHO  POCO



Precios	
Botas	54 €
Saco	32 €
Mochila	41 €
Linterna	13 €

Pilar se compra una mochila que le cuesta cuarenta y un euros.  
 Paga con cuarenta y cinco euros.  
 ¿Cuánto dinero le devuelven?

- ¿ De qué nos habla el problema ?.

Nos habla de \_\_\_\_\_

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿Cuál crees que será el resultado final ?  \_\_\_\_\_

COLOREA LA RESPUESTA

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?:

juntar

quitar

- Entonces tenemos que

sumar

restar

AHORA VAMOS HA HACER LA CUENTA:


- Con el resultado que has logrado:

1.- Contesta la pregunta del problema

Tenemos  \_\_\_\_\_

2.- ¿Acertaste antes de hacer la cuenta?

SI  NO

3.- ¿Te acercaste mucho o poco?

MUCHO  POCO



Precios	
Botas	54 €
Saco	32 €
Mochila	41 €
Linterna	13 €

Manolo se compra unas botas y también una linterna.  
 ¿Cuánto dinero tiene que pagar

- De qué nos habla el problema ?.

Nos habla de \_\_\_\_\_

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿Cuál crees que será el resultado final ?  \_\_\_\_\_

COLOREA LA RESPUESTA

- ¿Qué nos pide que hagamos ?:

juntar

quitar

- Entonces tenemos que

sumar

restar

AHORA VAMOS HA HACER LA CUENTA:


- Con el resultado que has logrado:

1.- Contesta la pregunta del problema

Tenemos  \_\_\_\_\_

2.- ¿Acertaste antes de hacer la cuenta?  SI  NO

3.- ¿Te acercaste mucho o poco?  MUCHO  POCO



Tardo quince minutos en hacer mis ejercicios de gimnasia.

¿Cuánto tardarían en hacer los suyos mis tres amigas María, Lola y Reme?.

¿ De qué nos habla el problema ?.

Nos habla de \_\_\_\_\_

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿Cuál crees que será el resultado final ?  \_\_\_\_\_

COLOREA LA RESPUESTA

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?:

juntar

quitar

- Entonces tenemos que

sumar

restar

AHORA VAMOS HA HACER LA CUENTA:


- Con el resultado que has logrado:

1.- Contesta la pregunta del problema

Tenemos  \_\_\_\_\_

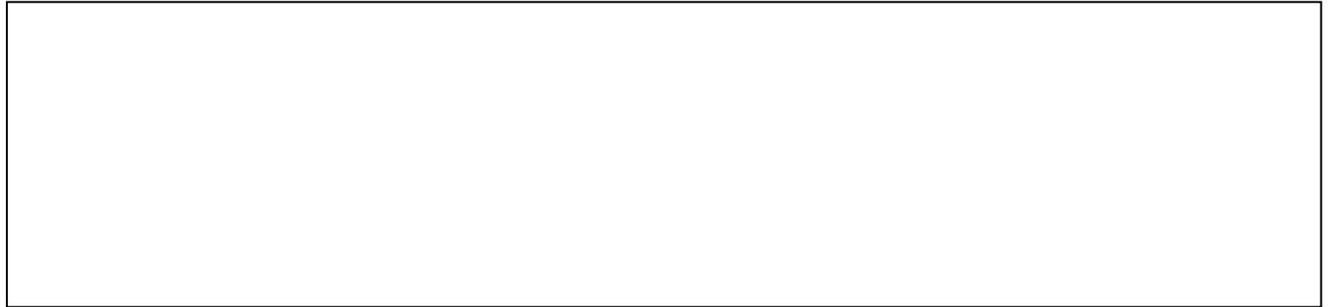
2.- ¿Acertaste antes de hacer la cuenta?  SI  NO

3.- ¿Te acercaste mucho o poco?  MUCHO  POCO

4.- ¿Se puede hacer este problema?, ¿por qué?.

En un árbol había cuatro pájaros y volaron tres. ¿Cuántos pájaros quedaron en el árbol?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

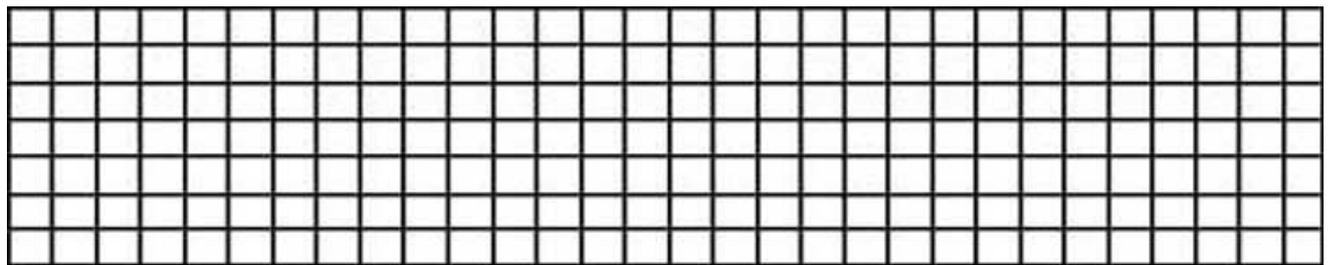
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



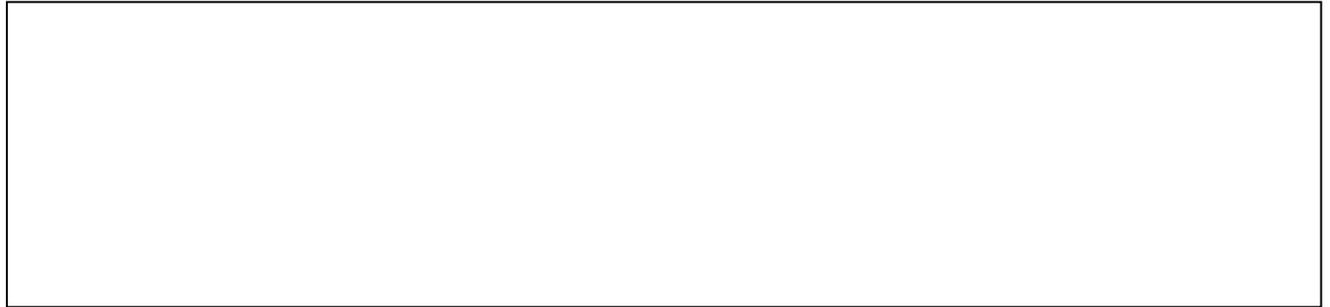
- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos

\_\_\_\_\_

Tengo seis caramelos y mi papá me da tres más. ¿Cuántos caramelos tendré?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

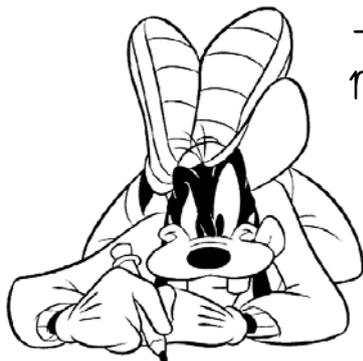
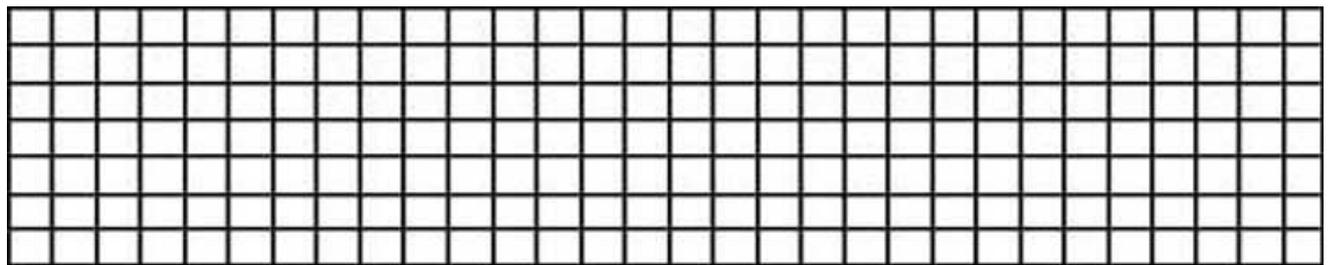
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

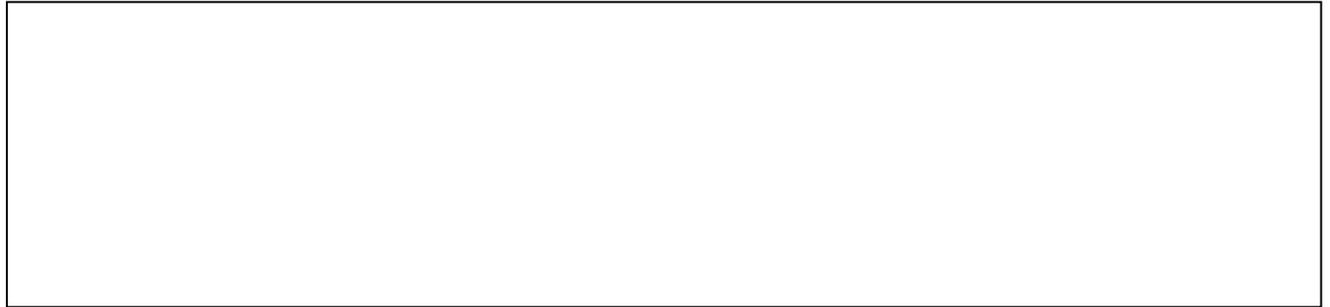


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Susana tenía seis muñecas y su tío Ramón le regala dos más.  
¿Cuántas muñecas tendrá ahora Susana?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

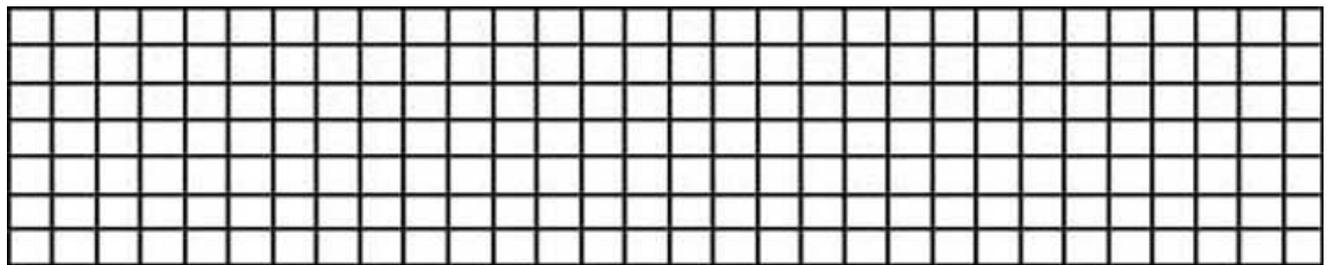
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

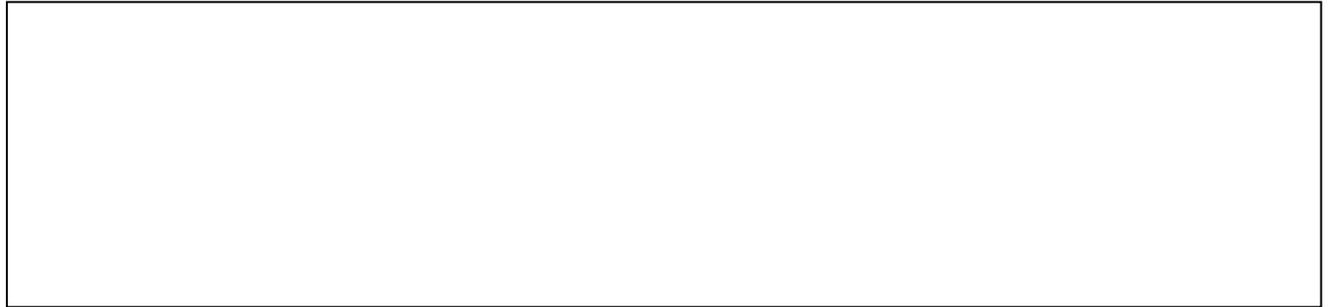


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Un oficial del ejército tenía cuatro medallas y le dieron tres más.  
¿Cuántas medallas tendrá ahora?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

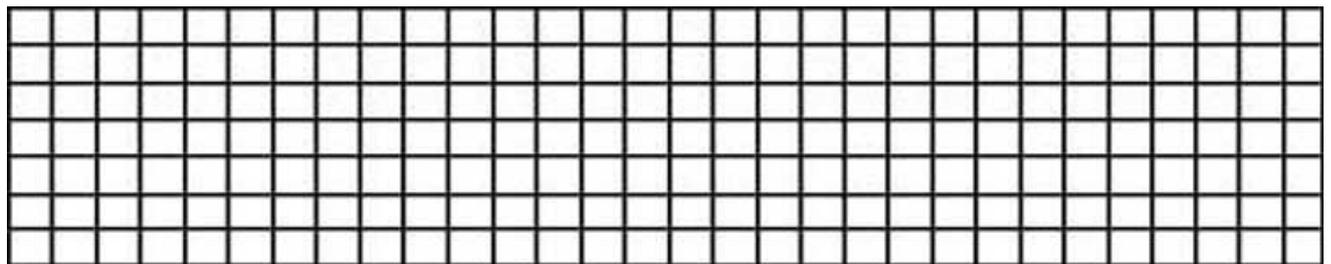
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Ramón tenía cinco tebeos y su hermano Enrique le quita dos.  
¿Cuántos tebeos le quedan a Ramón?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

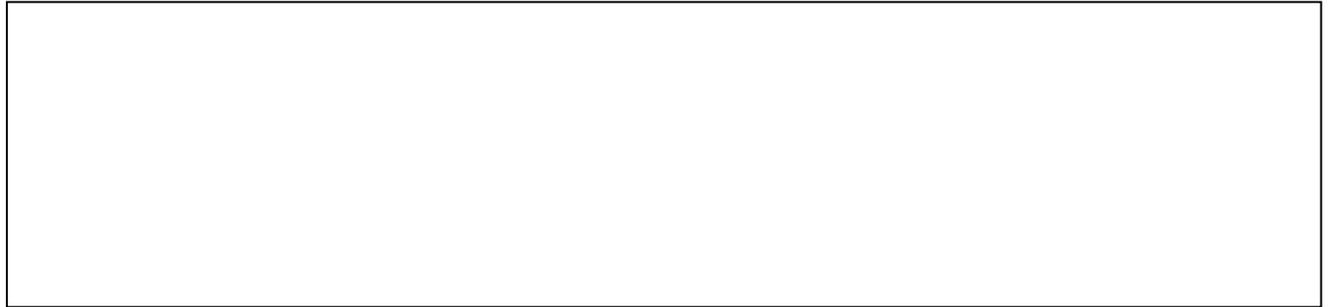


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

En una planta hay cuatro flores y en otra cinco. ¿Cuántas flores hay en las dos plantas?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

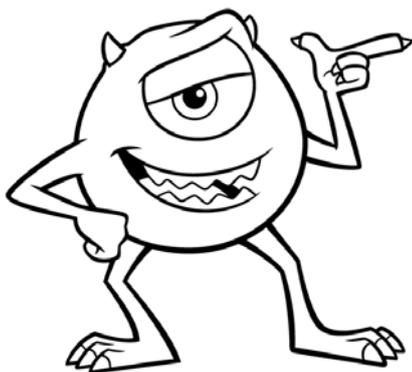
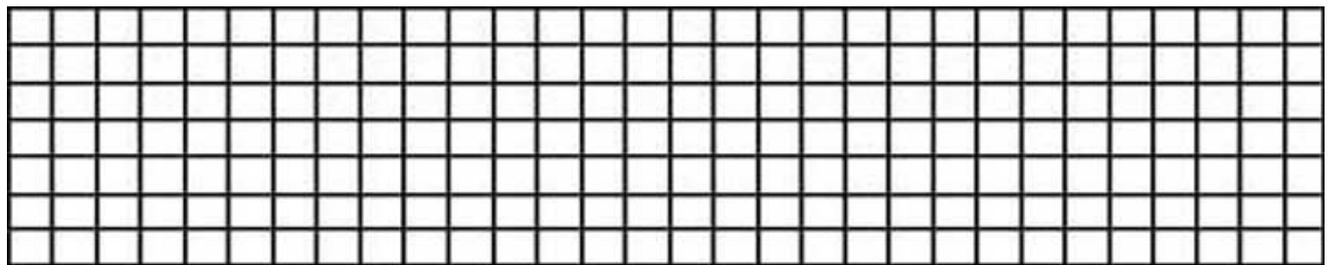
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

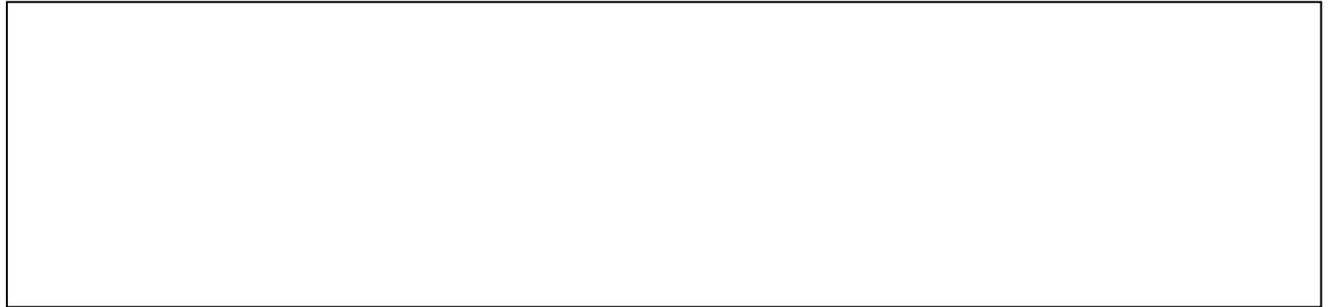


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

En una casa vive una familia de siete personas y se marcharon cuatro a trabajar. ¿Cuántas personas quedan en la casa?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

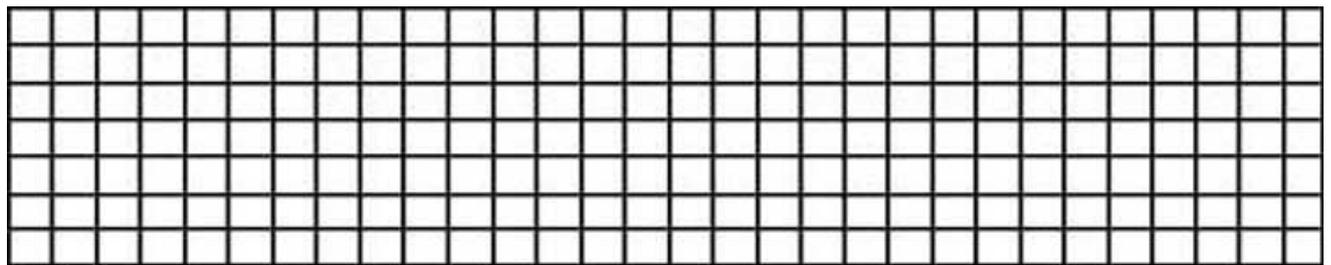
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

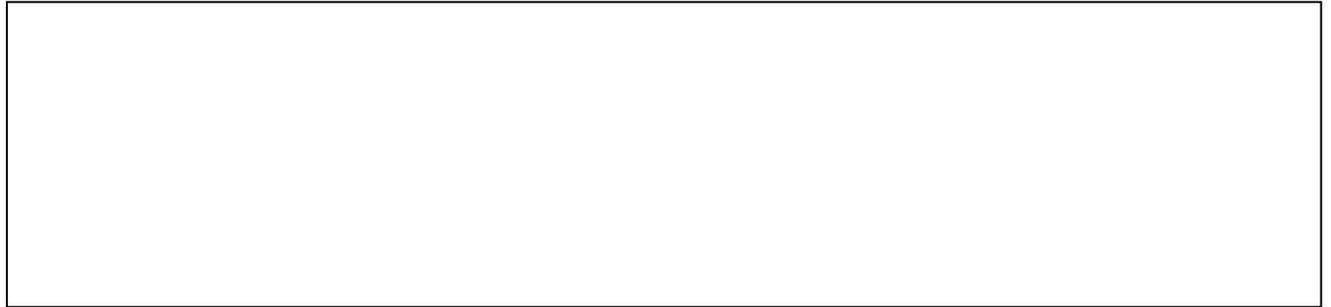


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

En un frutero hay tres peras y en otro cinco. ¿Cuántas peras hay en los dos fruteros?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

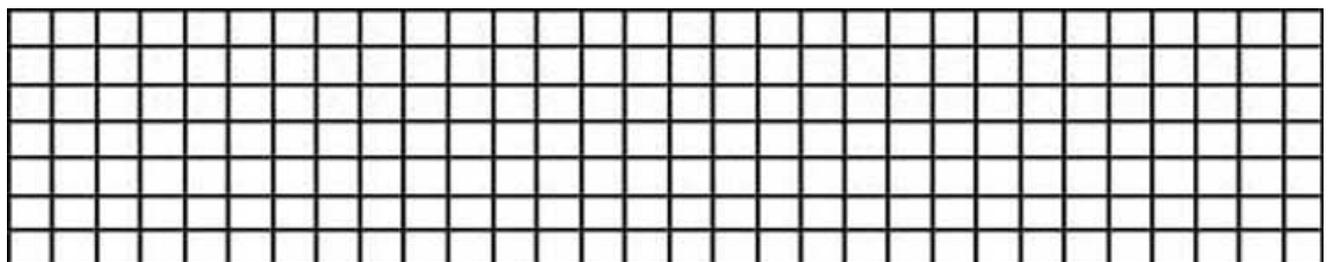
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

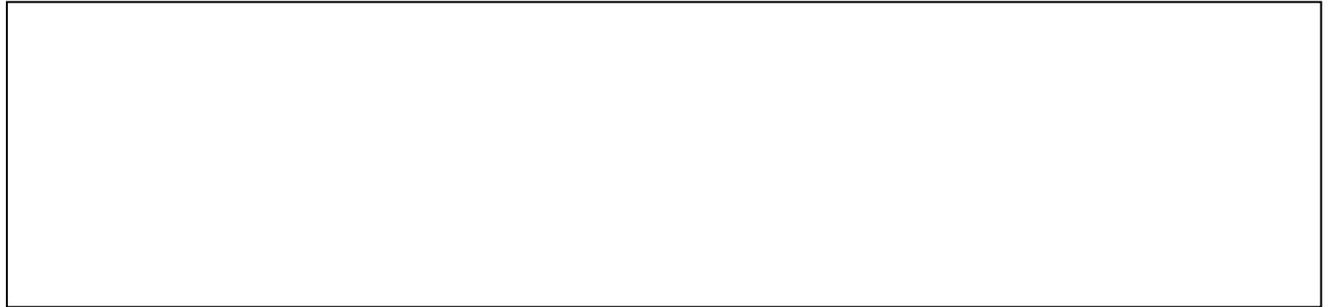


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

De seis ejercicios que le han puesto a Pepe, ha resuelto cuatro bien. ¿Cuántos son los que ha resuelto mal?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema.



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

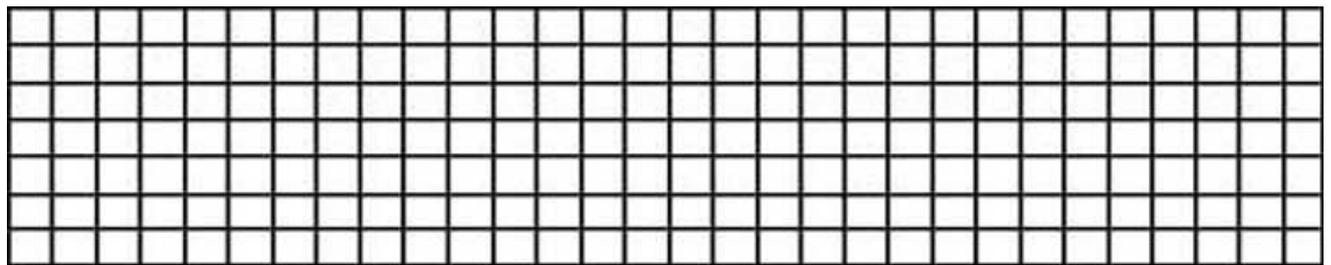
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

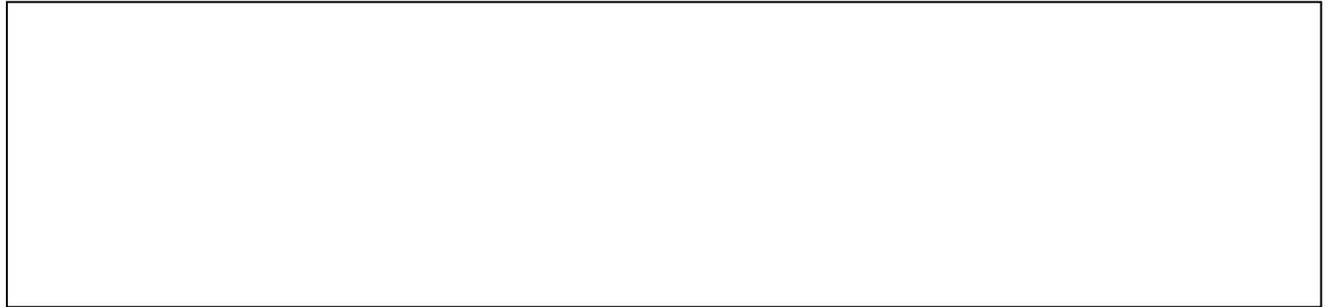


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

De ocho caramelos que tenía Antonio se comió tres. ¿Cuántos caramelos le quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

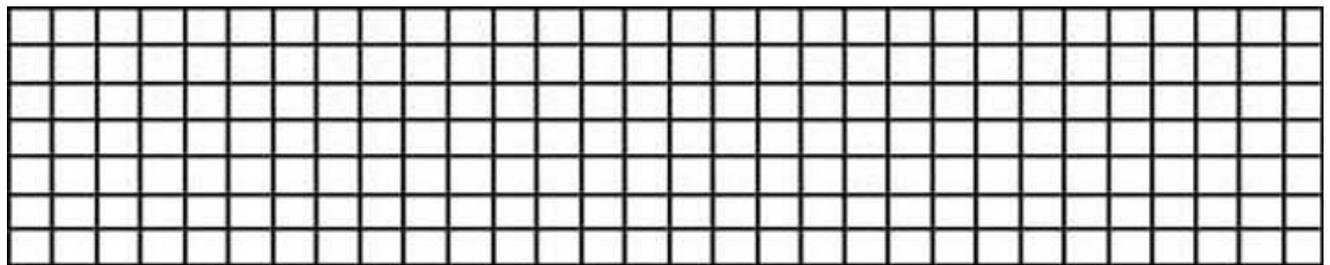
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Jaime teníamos nueve cromos y perdió cuatro. ¿Cuántos nos quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

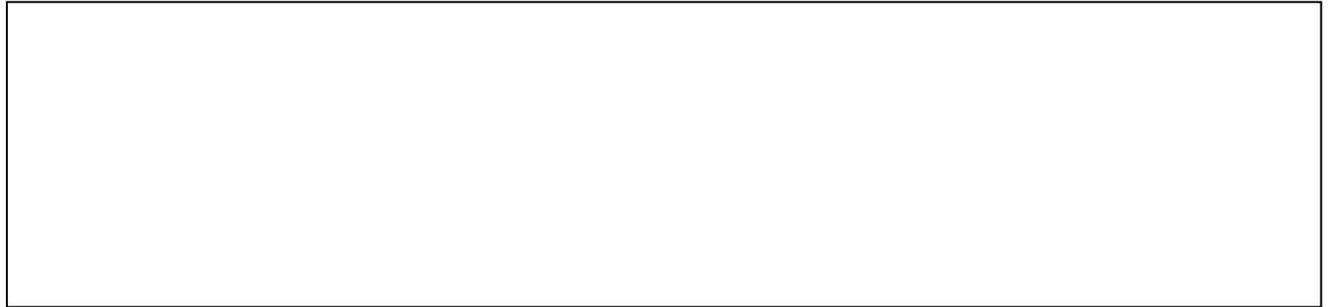


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

María tenía seis naranjas y Nuria le dio tres. ¿Cuántas naranjas tendremos ahora?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

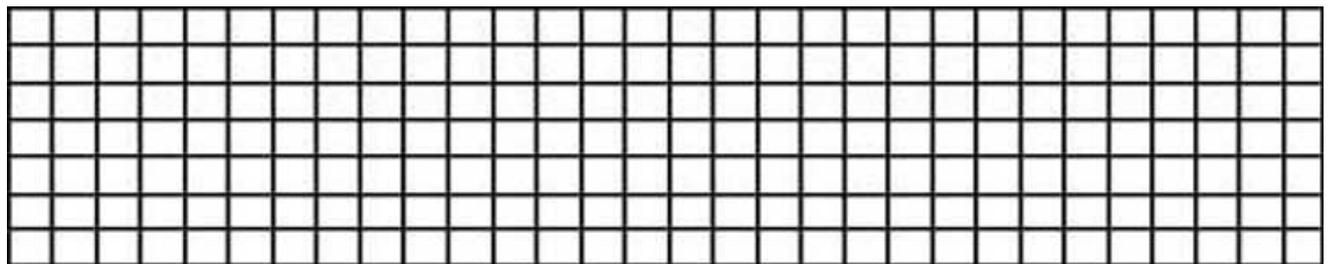
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

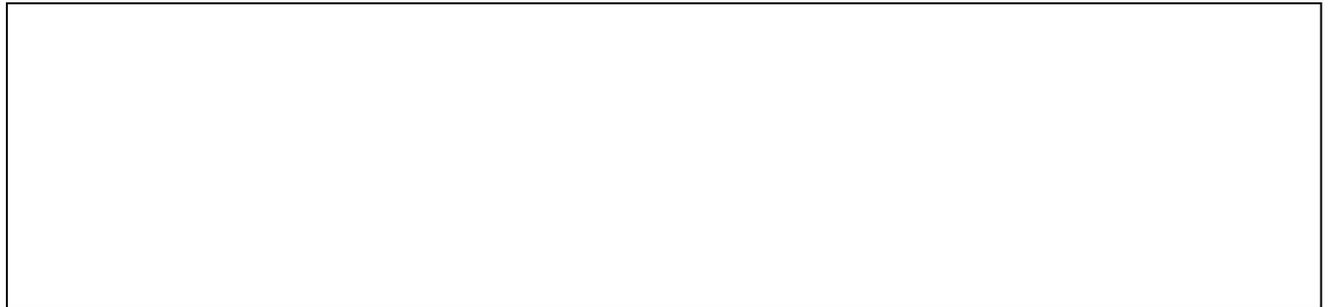


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Tengo siete monedas en un bolsillo y dos en otro. ¿Cuántas monedas tengo en total?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

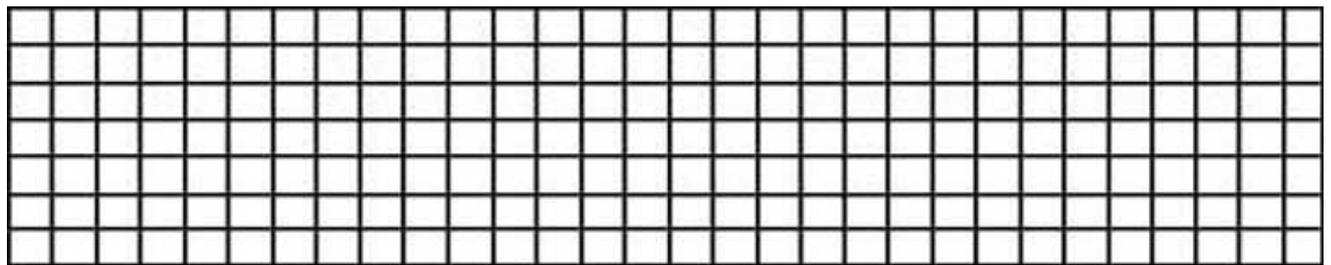
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

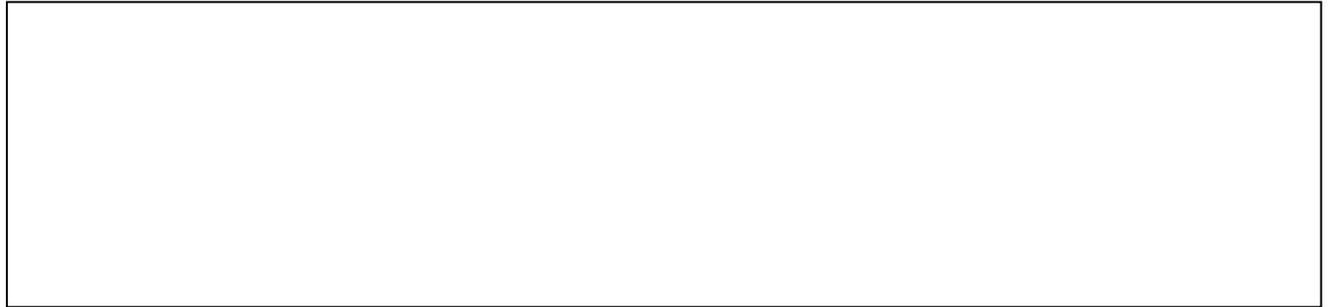


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

En un gallinero hay siete gallinas y dos conejos. ¿Cuántos animales hay entre todos?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

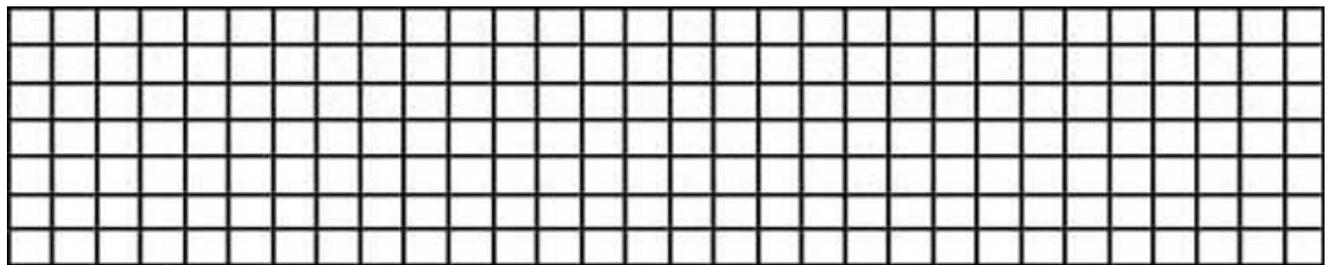
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

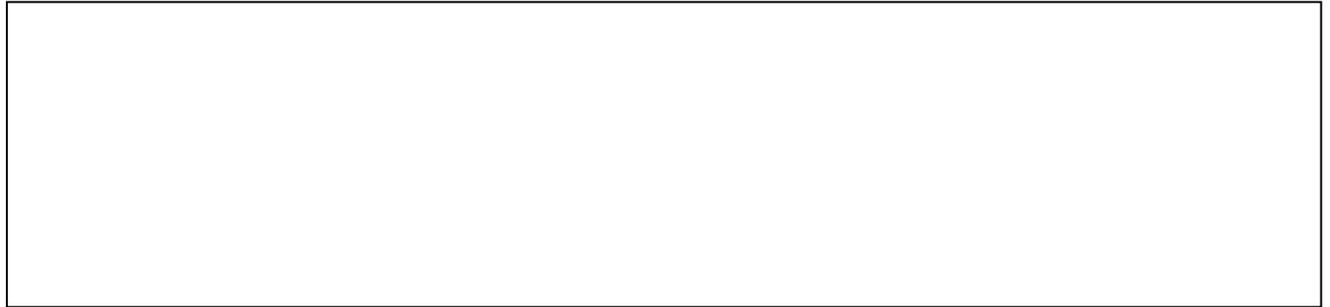


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

A un traje que tenía seis botones se le cayeron tres. ¿Cuántos botones quedaron en el traje?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

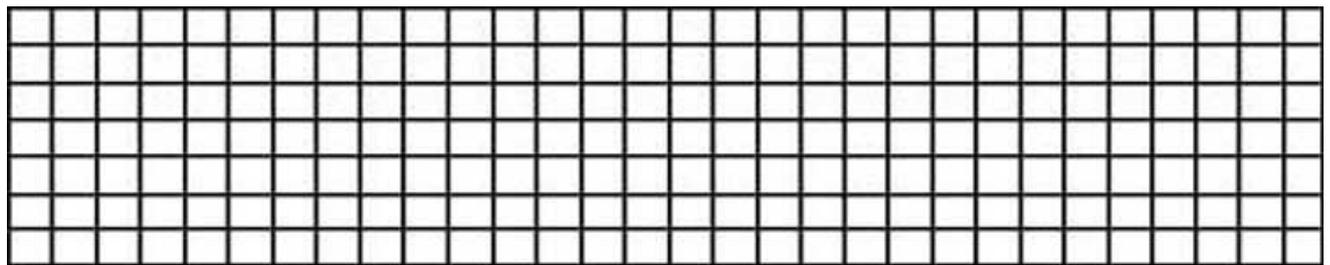
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

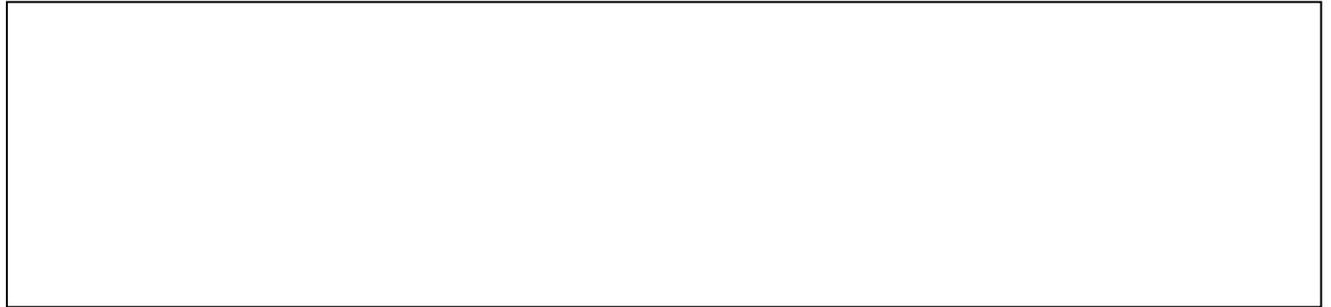


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Si tenía ocho gominolas y me he comido tres. ¿Cuántos me quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

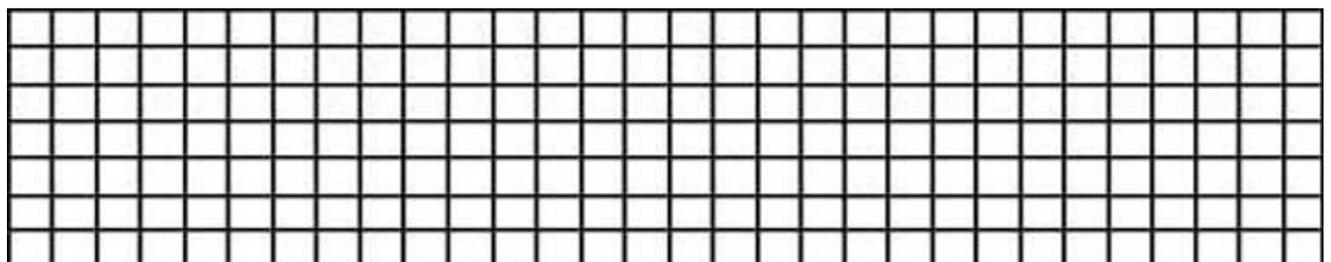
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Antonio tenía cinco bolas y compró dos. ¿Cuántas bolas tendrá ahora?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

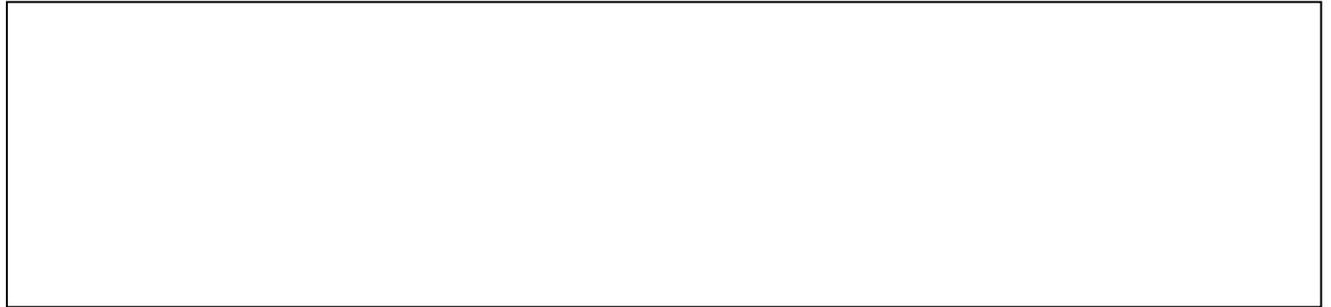


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Un padre tenía seis caramelos y reparte cuatro entre sus hijos.  
¿Cuántos caramelos le quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

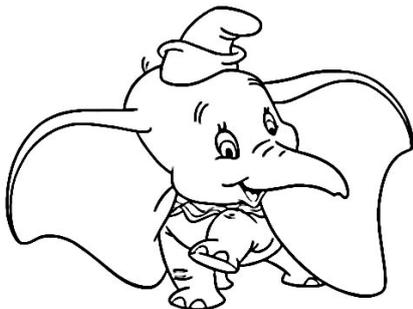
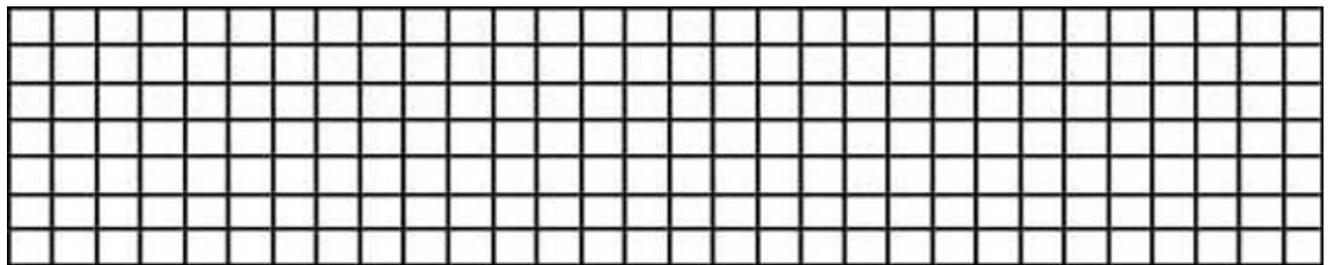
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

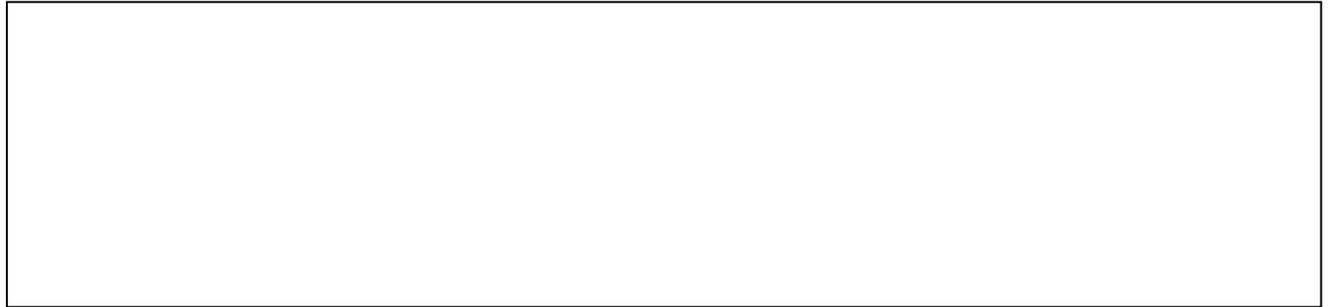


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Pepito tiene cinco euros y su hermano le da tres más. ¿Cuántos euros tendrá en total?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

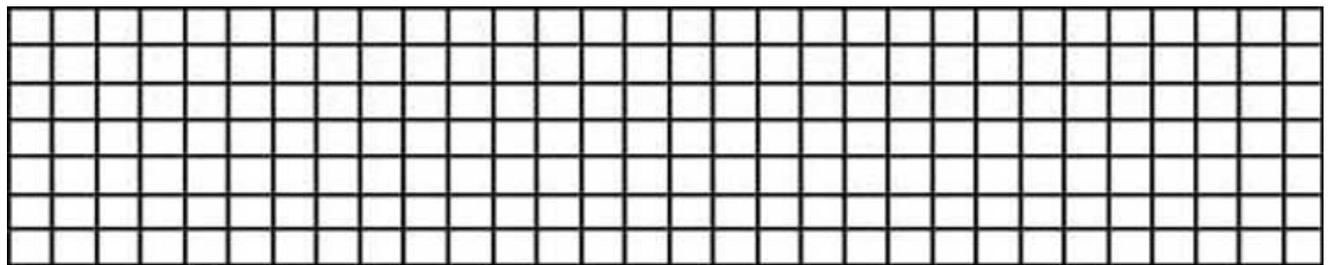
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

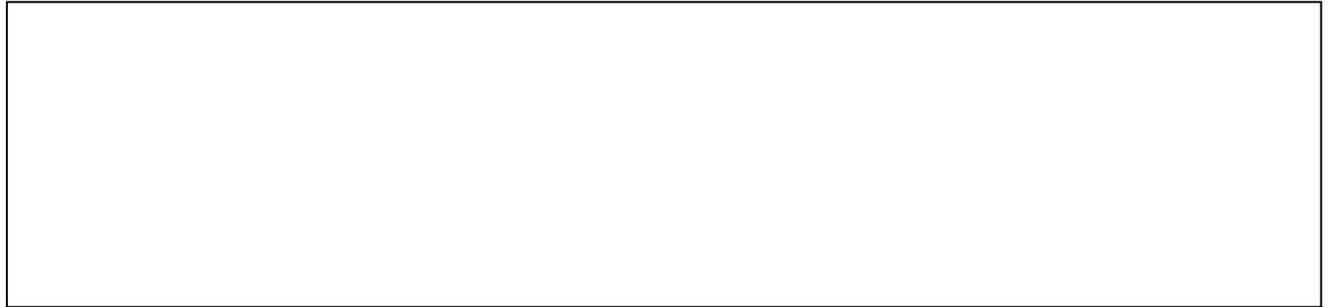


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

En una puerta había ocho cristales y se rompieron cuatro.  
¿Cuántos cristales quedaron sin romper?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

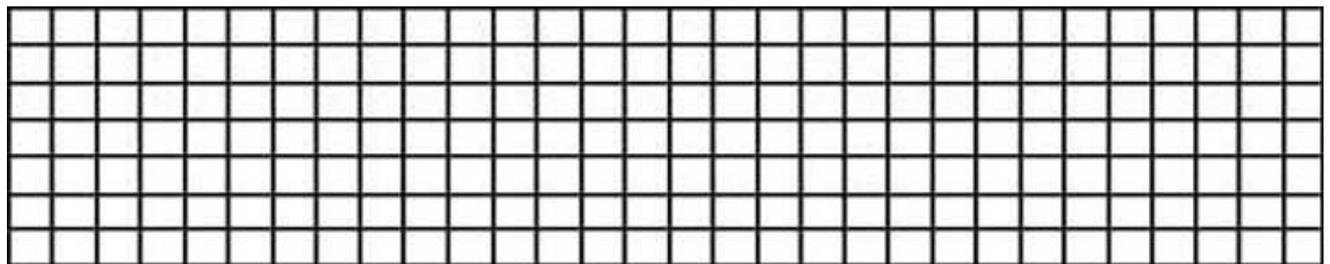
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

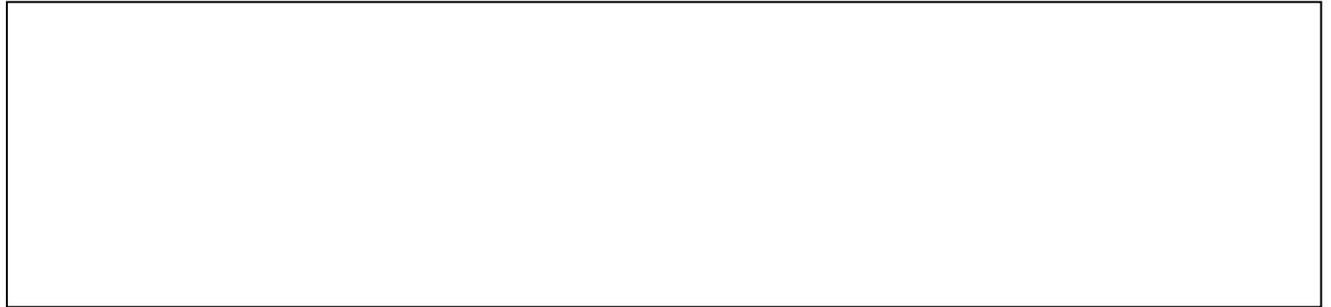


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Después de comernos tres peras nos quedan dos. ¿Cuántas peras teníamos?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

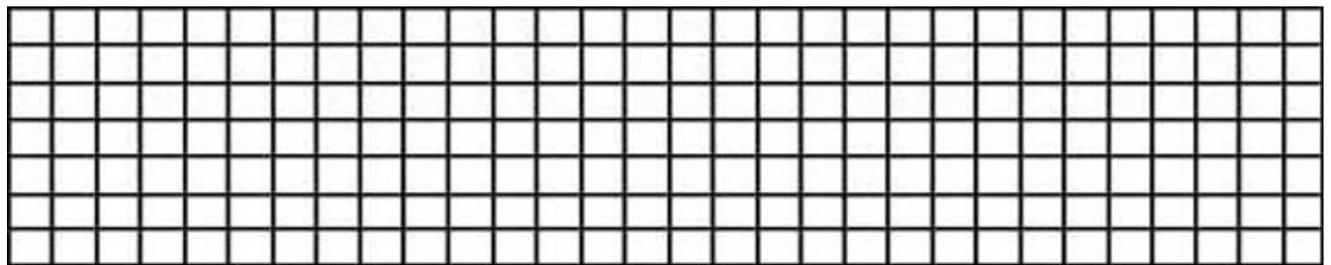
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

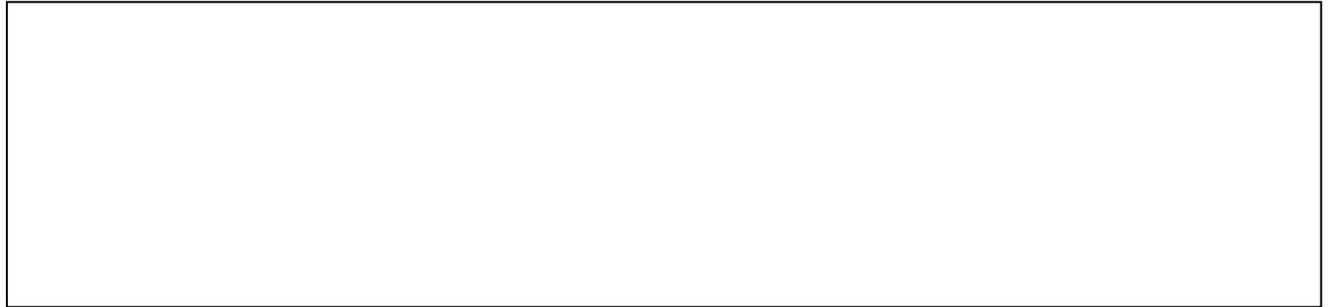


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Un niño tiene dos bombones, otro niño tres y otro cuatro. ¿Cuántos bombones tienen entre los tres niños?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

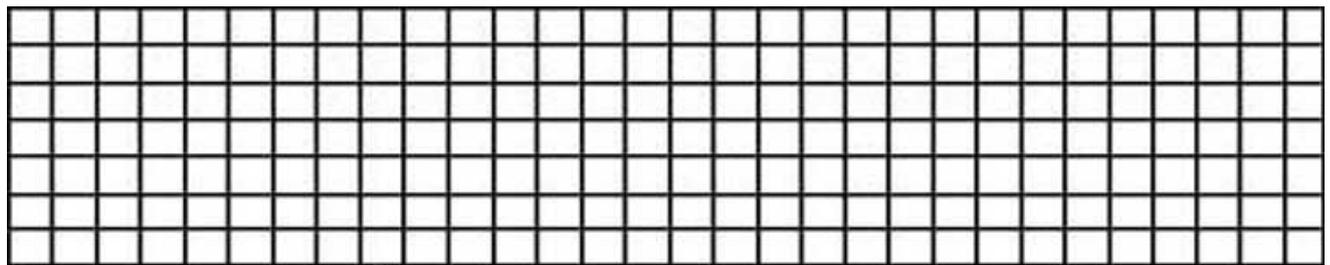
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

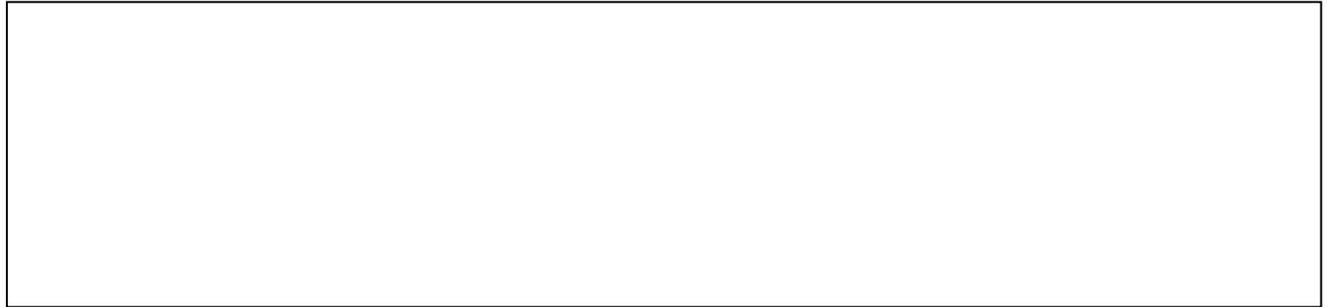


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

En un lago había nueve peces y Pedro pescó cuatro. ¿Cuántas truchas quedaron en el lago?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

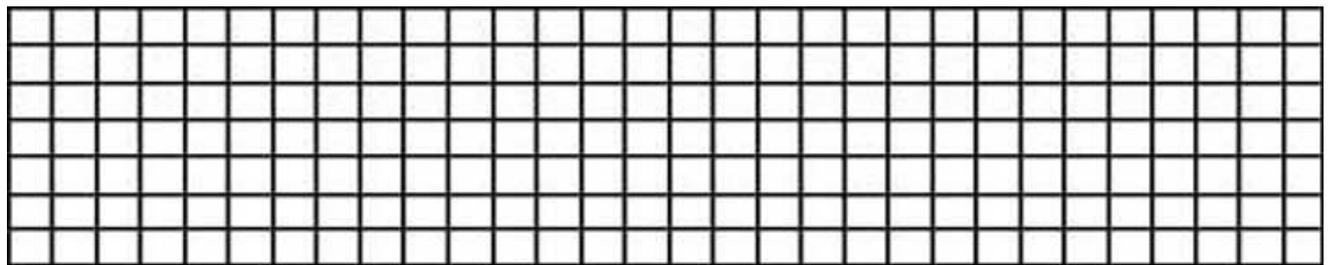
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

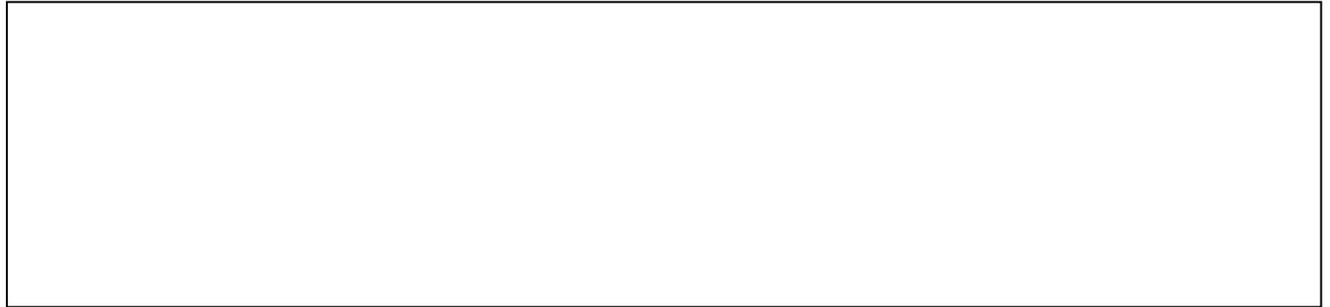


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Un padre tiene cuarenta y siete años de edad y su hijo quince.  
¿Cuántos años tiene más el padre que el hijo?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

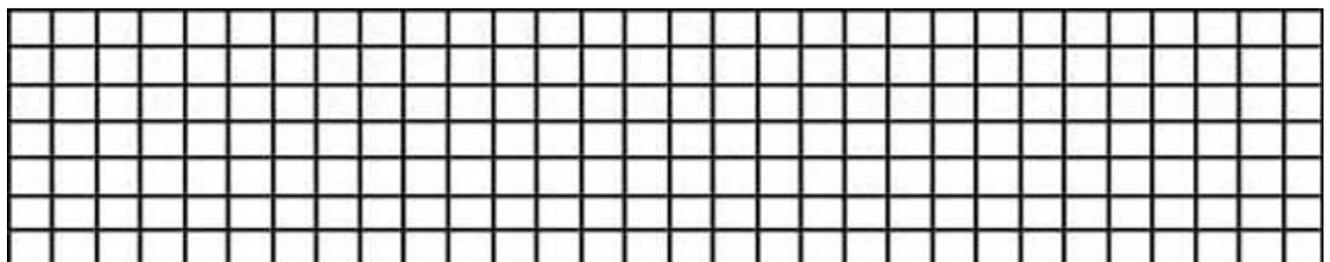
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

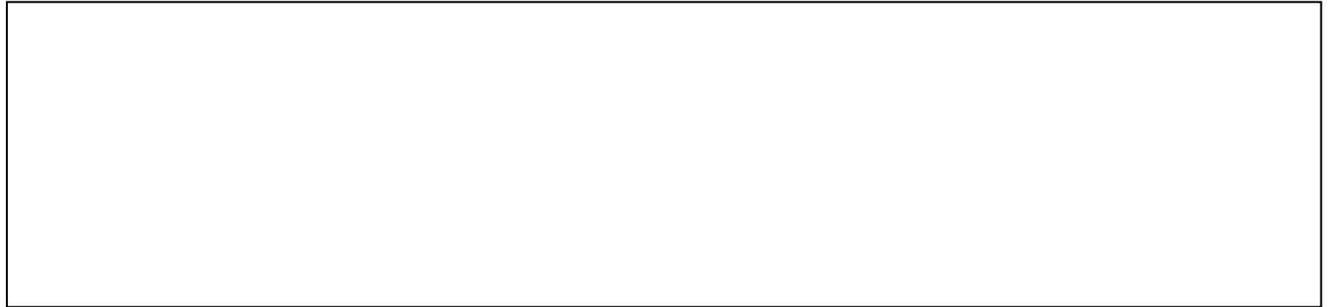


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

En una caja hay cuatro relojes y en otra doce. ¿Cuántos relojes reúnen entre las dos cajas?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema.



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

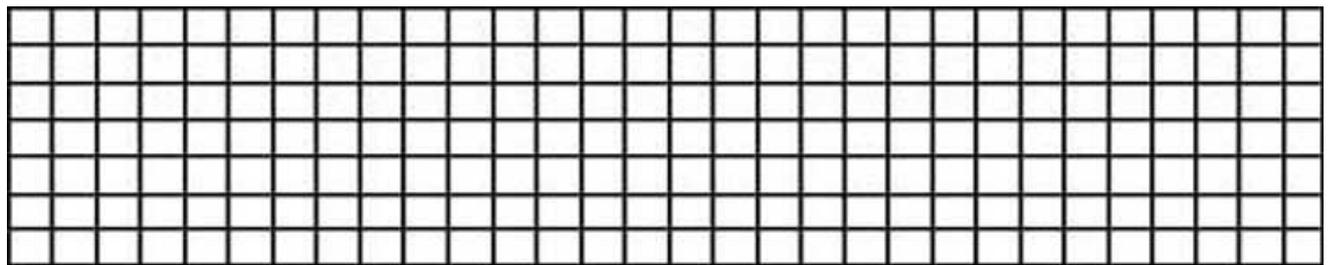
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

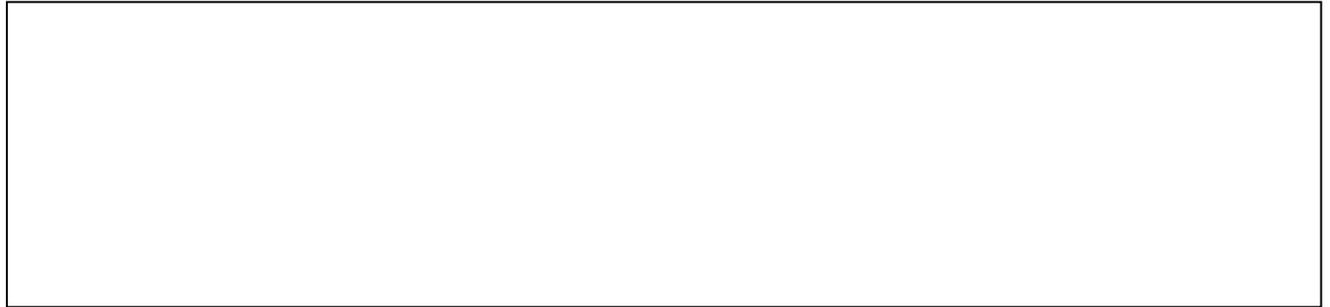


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

En un plato había quince sardinas y un gato se comió cuatro.  
¿Cuántas sardinas quedaron en el plato?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

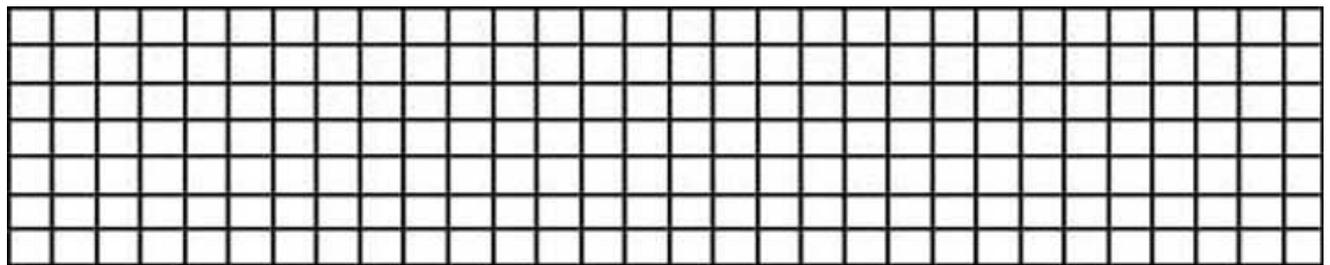
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

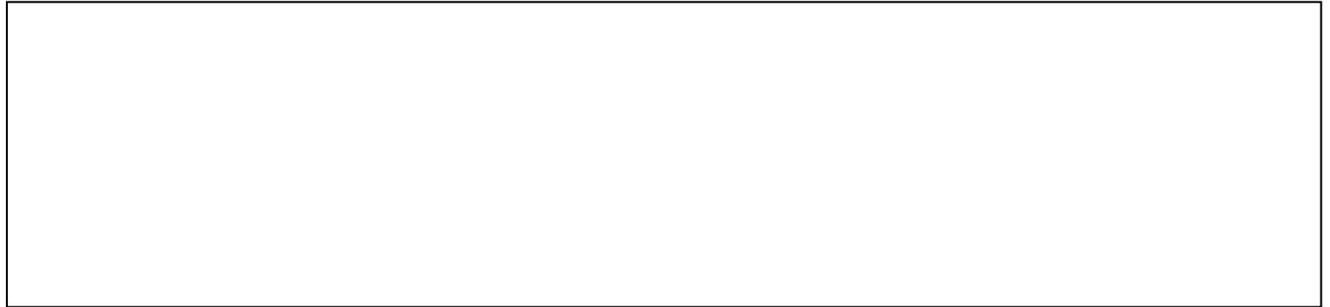


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Un joven ha gastado cinco euros en un quiosco y dos en otro.  
¿Cuánto ha gastado en total?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

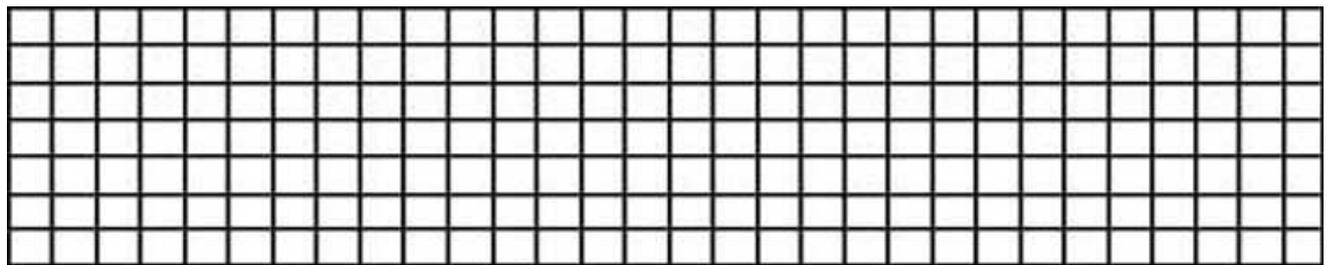
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

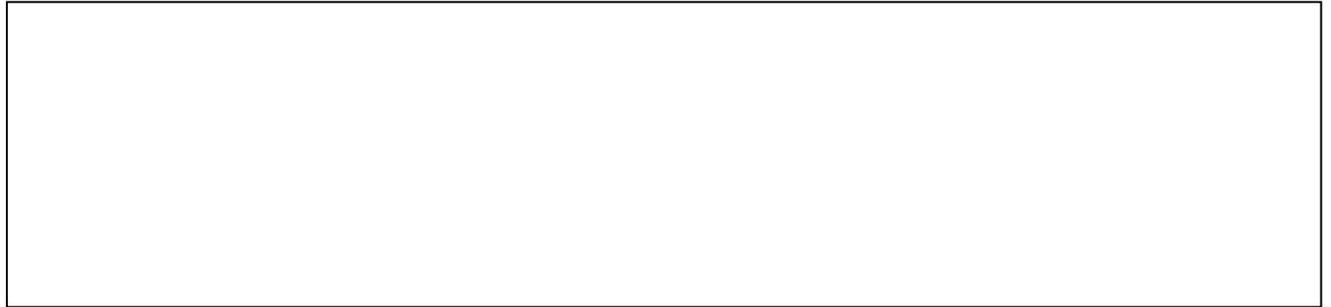


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

En un zoológico había ocho elefantes y se escaparon tres. ¿Cuántos elefantes quedaron en el zoológico?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

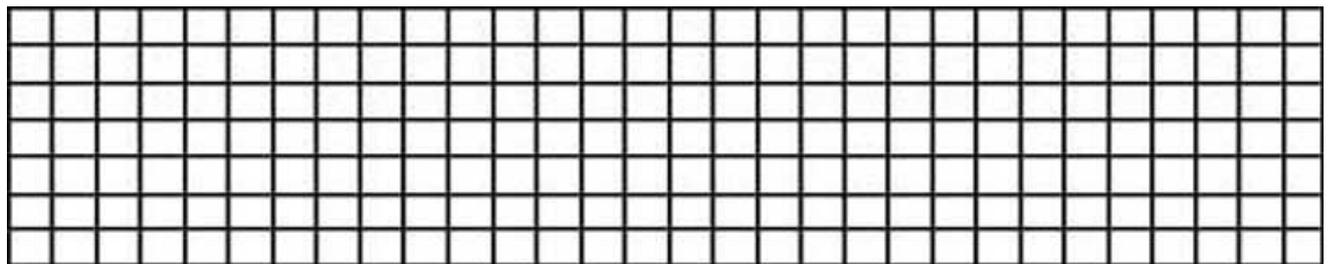
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

José Antonio tiene cuatro globos, Manuel tres, y Francisco dos. Si juntan todos los globos, ¿cuántos tendrán?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

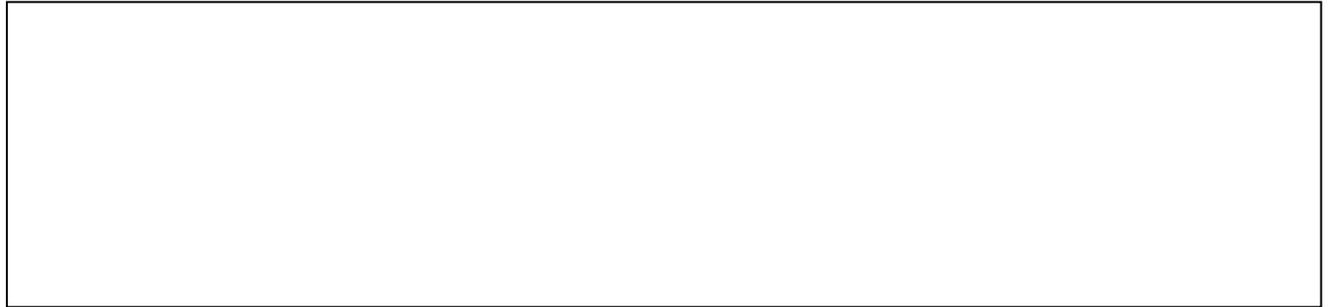


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Una gallina tuvo doce pollitos y otra catorce. ¿Cuántos pollitos tuvieron entre las dos gallinas?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

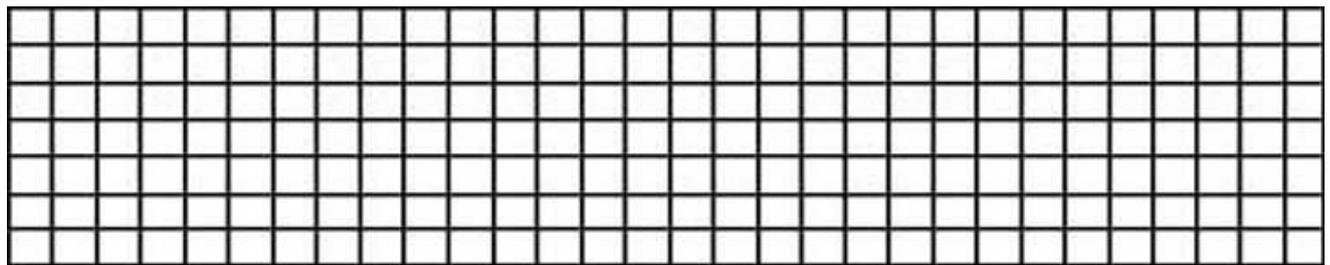
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

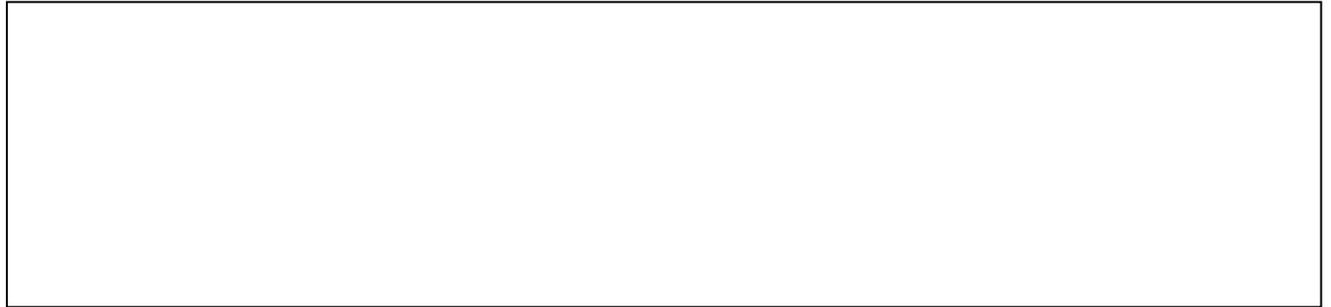


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Un autobús tiene treinta y cuatro asientos y solamente suben veintiuno pasajeros. ¿Cuántos asientos quedarán libres?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

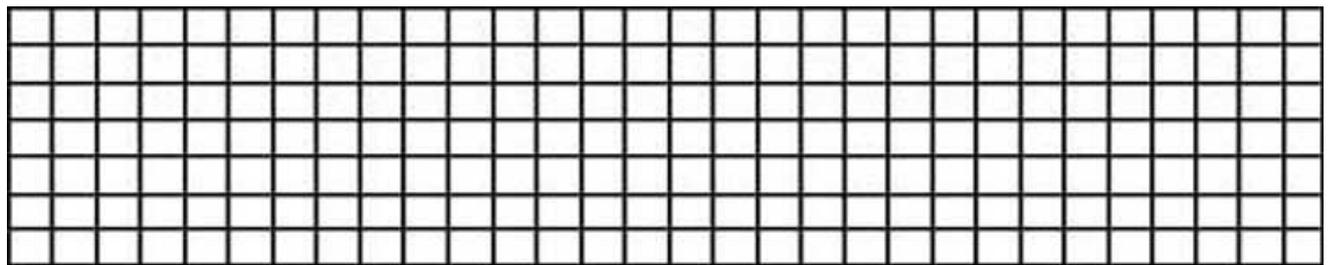
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

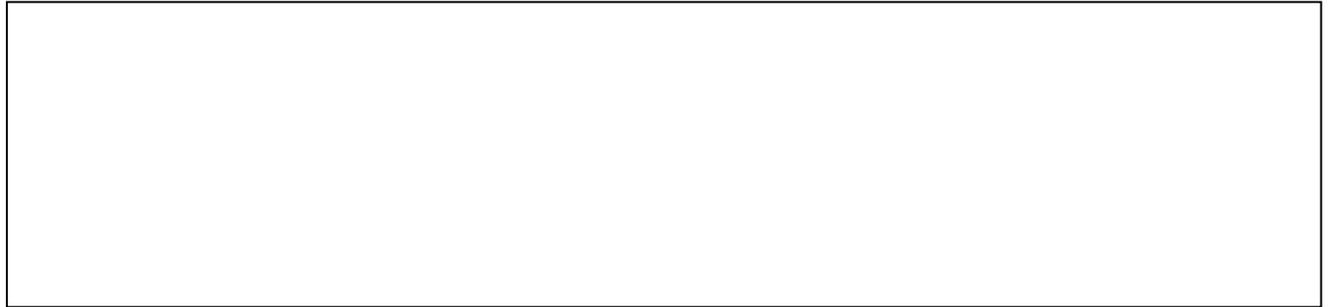


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Luis tiene treinta y dos céntimos y Carlos veinticinco. ¿Cuántos céntimos tienen entre los dos?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

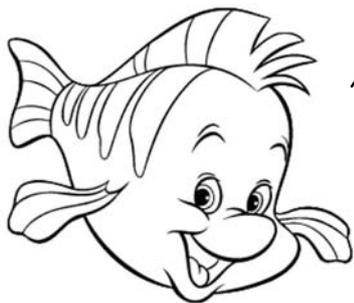
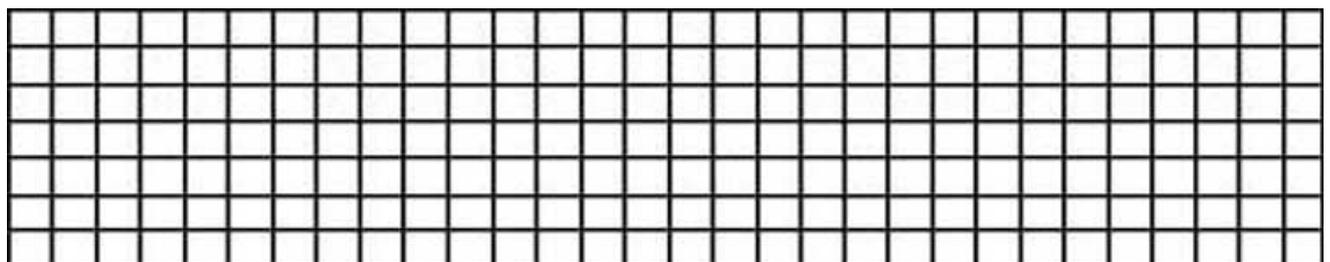
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

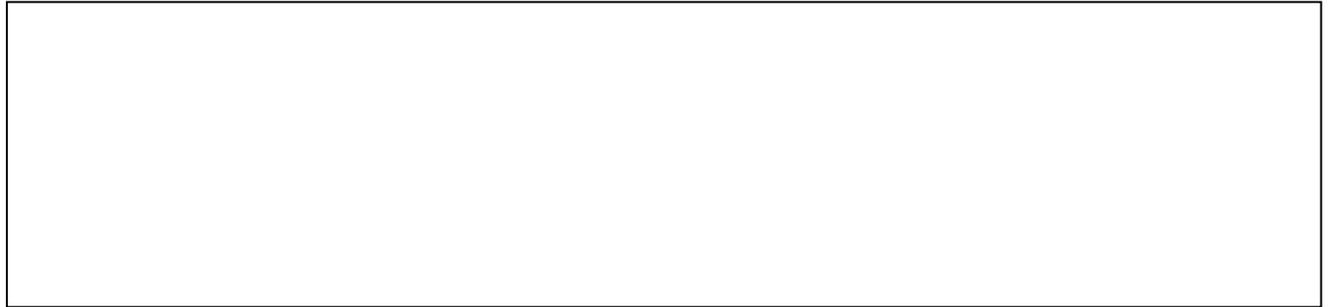


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

En una jaula que había cuatro pájaros metieron tres. ¿Cuántos se juntarán?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

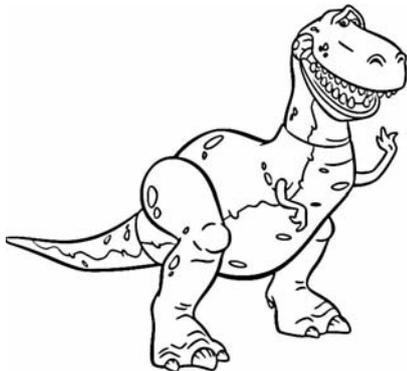
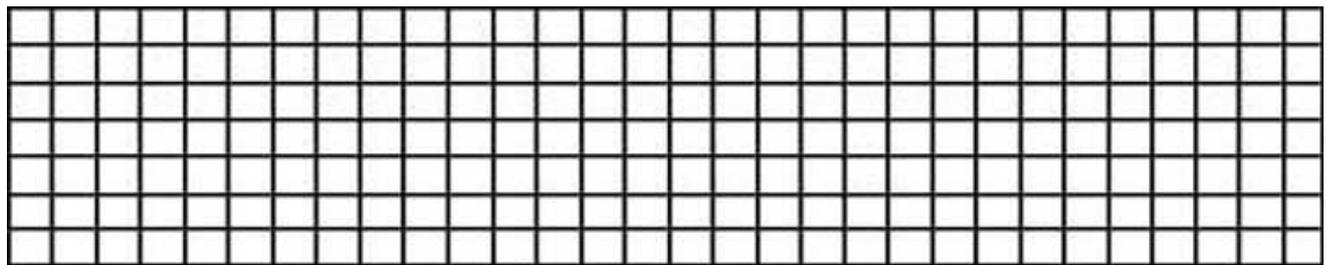
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

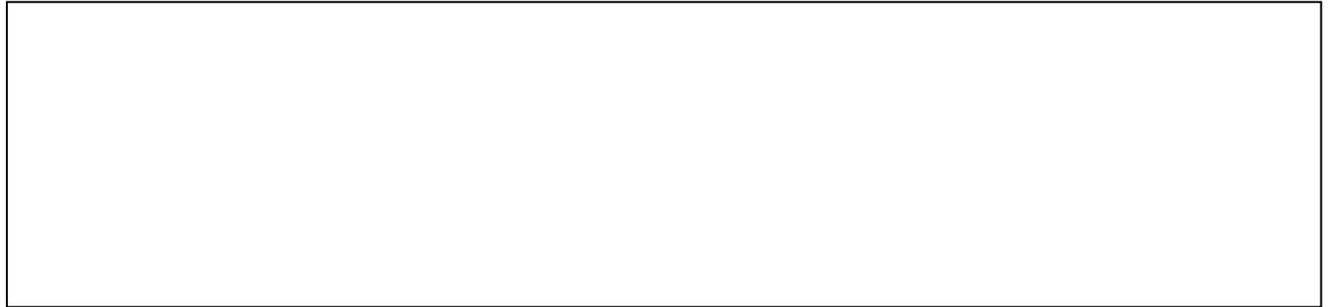


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

He comprado nueve caramelos y me he comido cinco. ¿Cuántos caramelos me quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

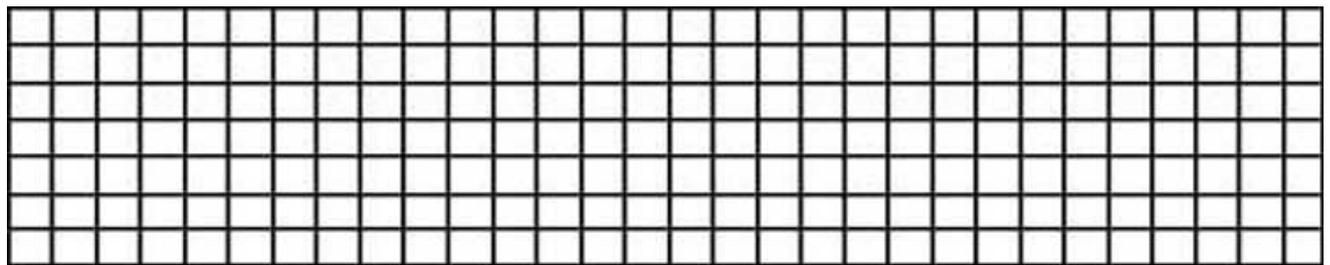
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



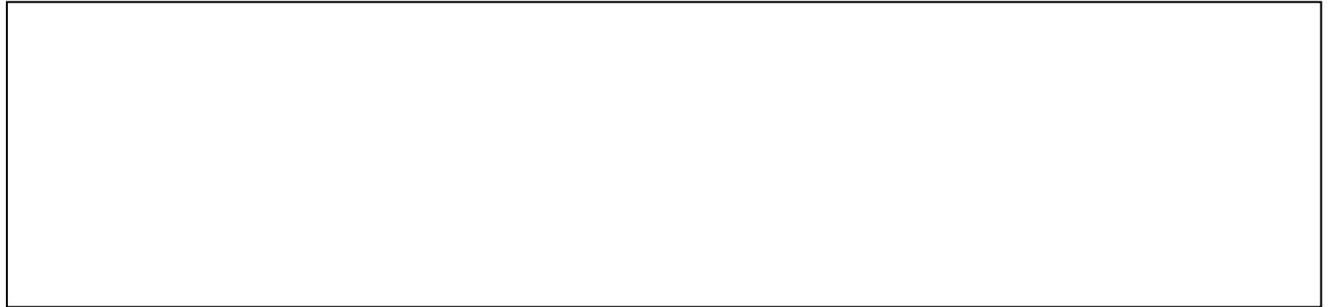
- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos

\_\_\_\_\_

En una cesta había sesenta y cinco huevos y se rompen veintitrés.  
¿Cuántos huevos quedan enteros?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

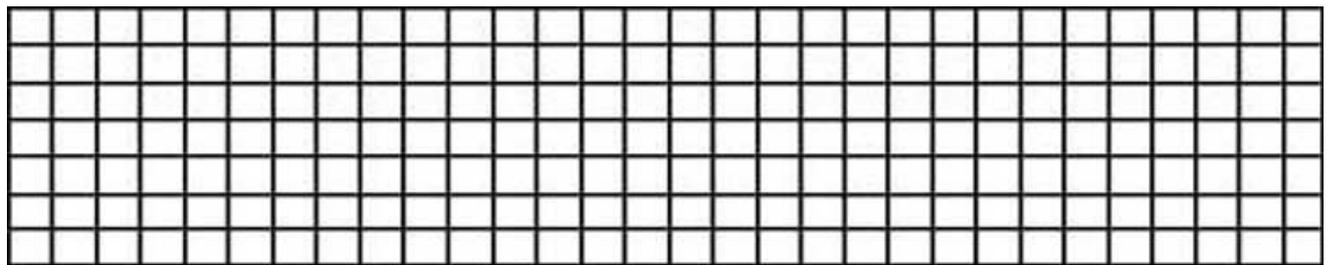
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

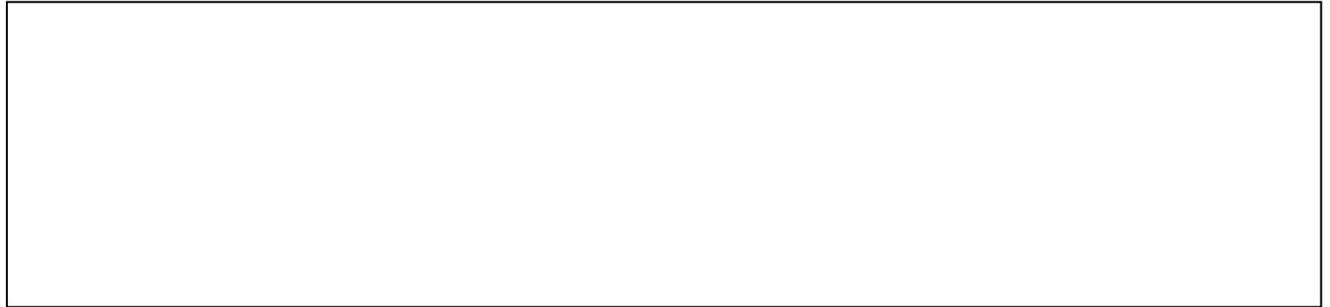


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Miguel tiene dos bolas en un bolsillo, tres en otro y dos en las manos. ¿Cuántas bolas tiene?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

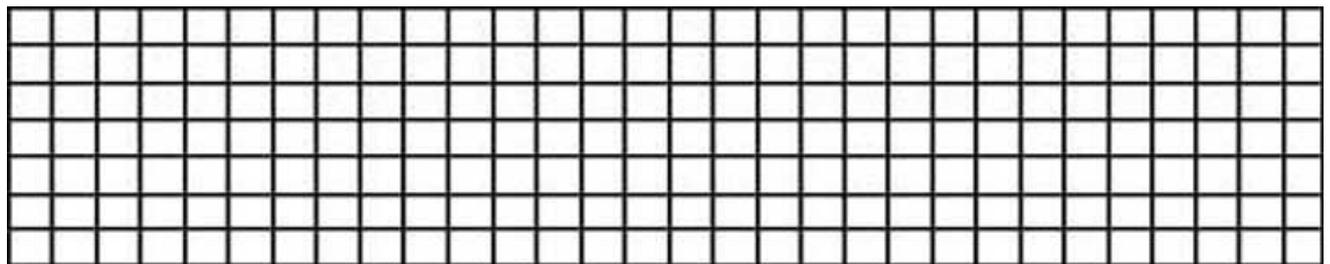
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

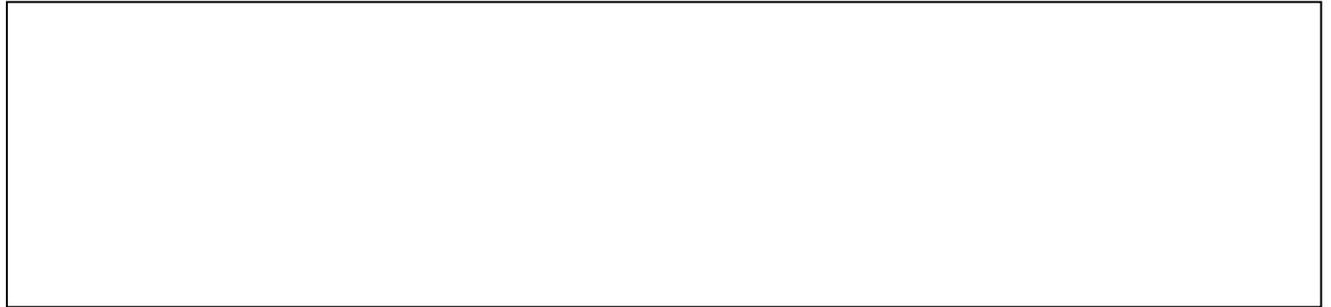


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Un peral tenía cuarenta y dos peras y se cayeron al suelo doce.  
¿Cuántas peras quedaron en el árbol?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

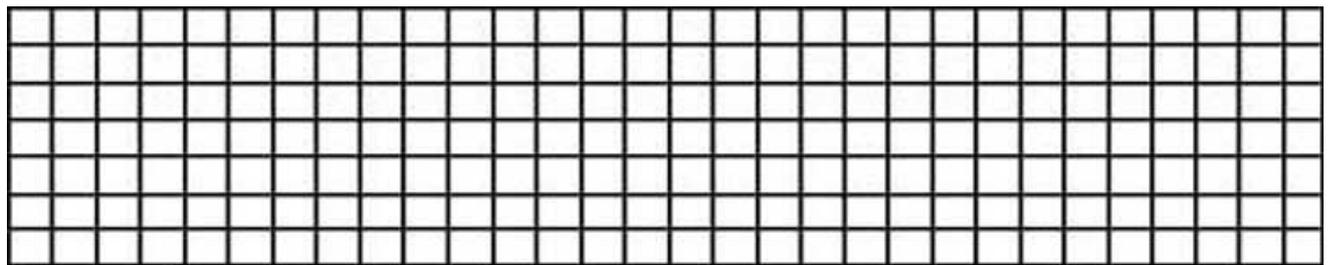
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

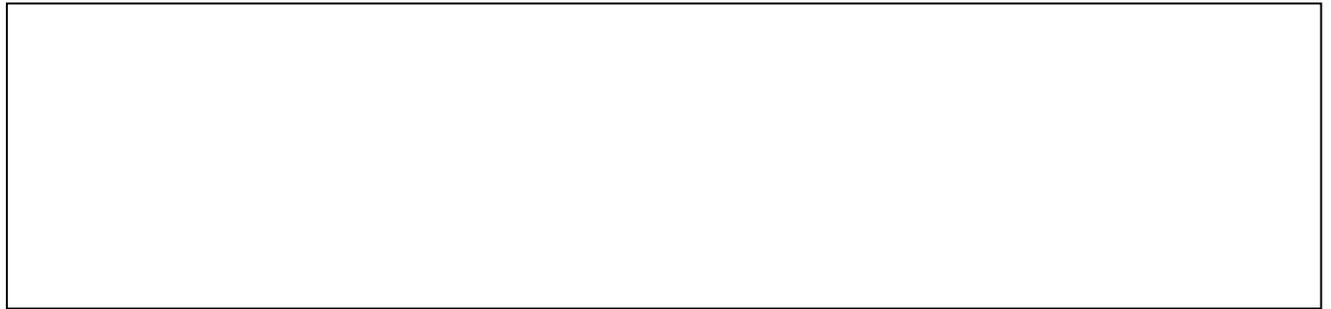


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Un colegio tiene tres aulas: en la primera hay veinticinco alumnos, en la segunda treinta y cuatro y en la tercera treinta. ¿Cuántos alumnos tienen el colegio?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

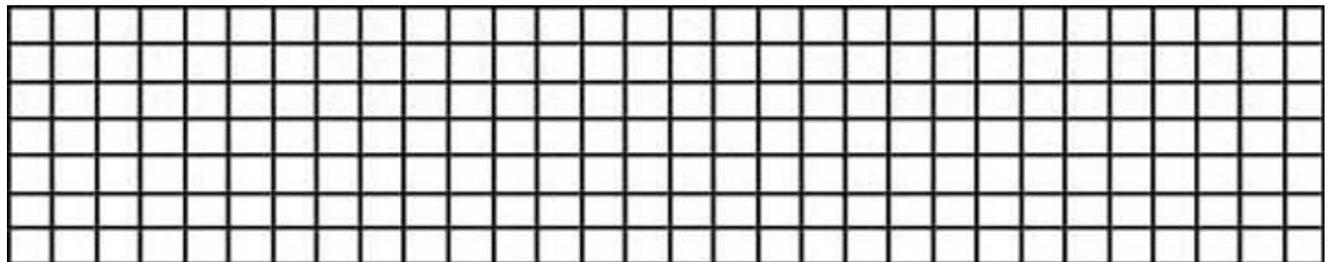
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

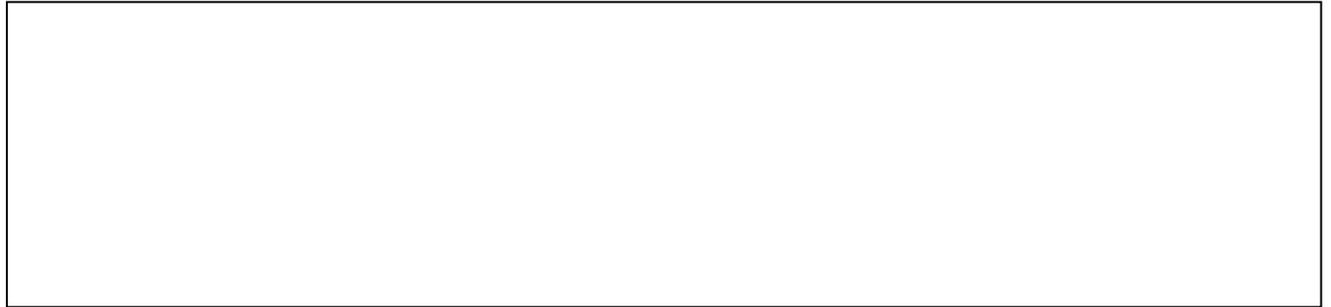


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Un almacenista de muebles tenía veintiséis dormitorios y compró treinta y tres más ¿Cuántos dormitorios tendrá ahora?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

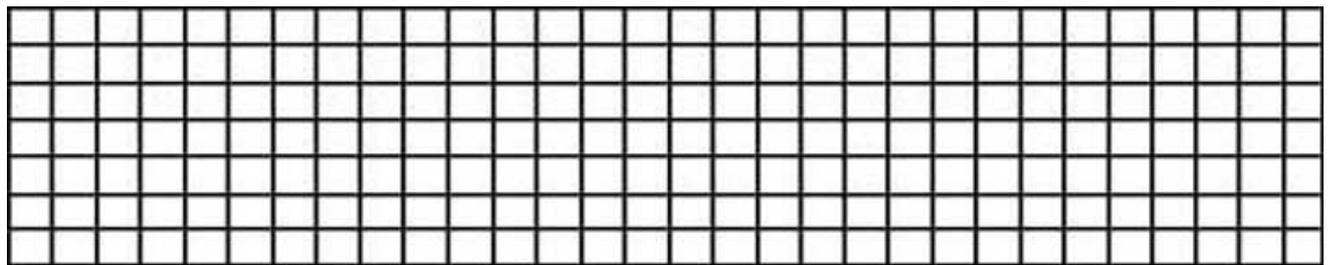
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

En un racimo de uvas habia cincuenta y seis granos. ¿Cuántos granos de uva quedarán después de comernos treinta y dos?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

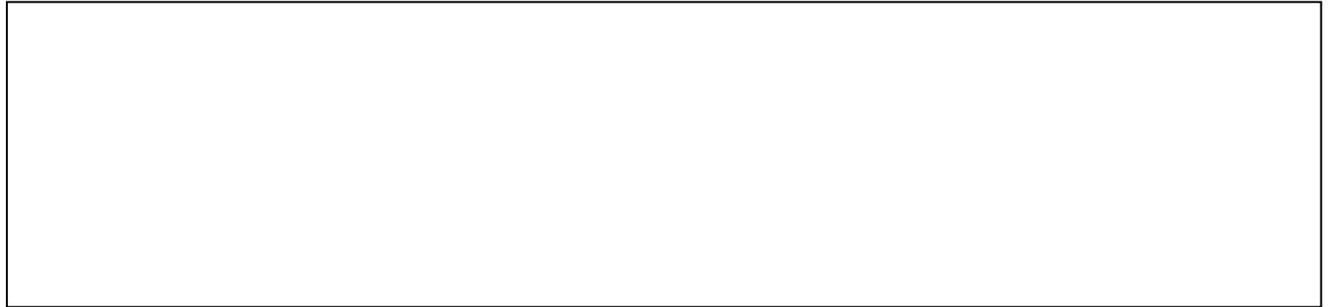


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Después de repartir dos premios me quedan dos. ¿Cuántos premios tenía?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema.



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

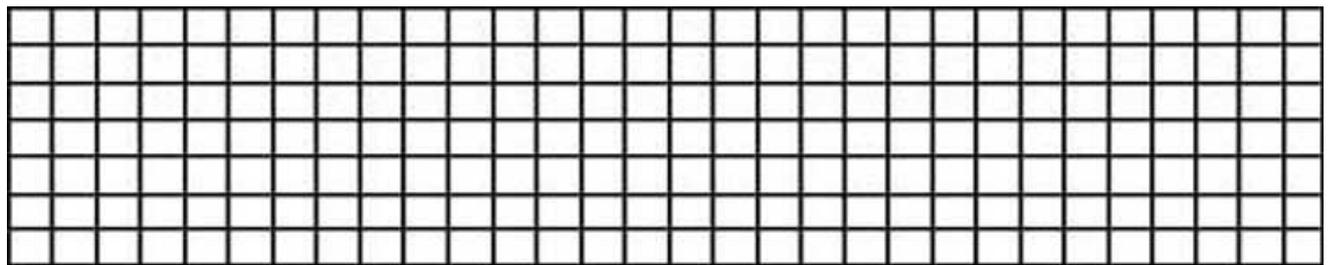
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

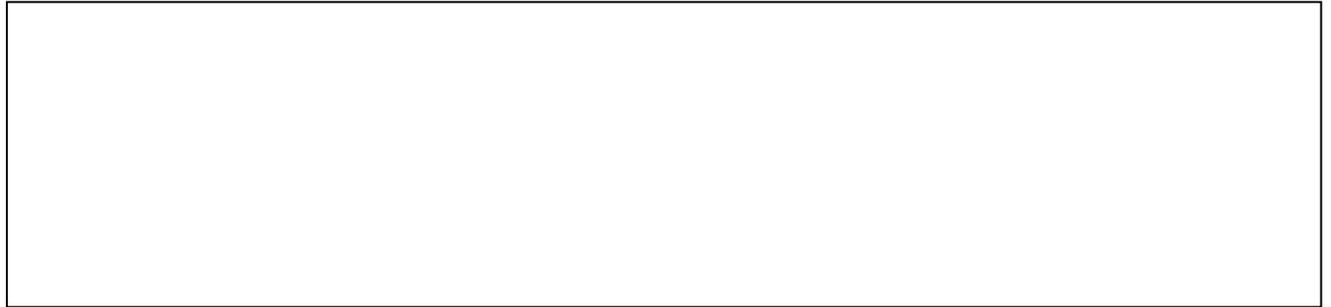


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Tenia treinta y seis canicas y jugando perdí catorce. ¿Cuántas canicas me quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ?. \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

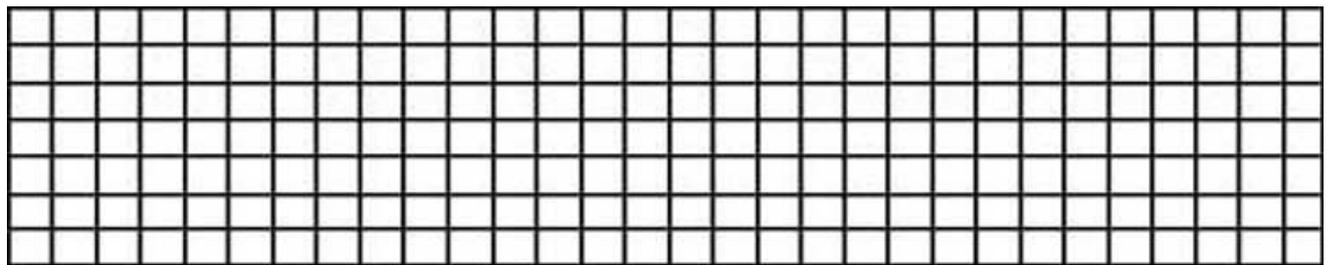
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

En el balcón de mi casa hay tres macetas. La primera tiene doce margaritas, la segunda quince claveles, y la tercera once rosas. ¿Cuántas flores tengo en el balcón?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

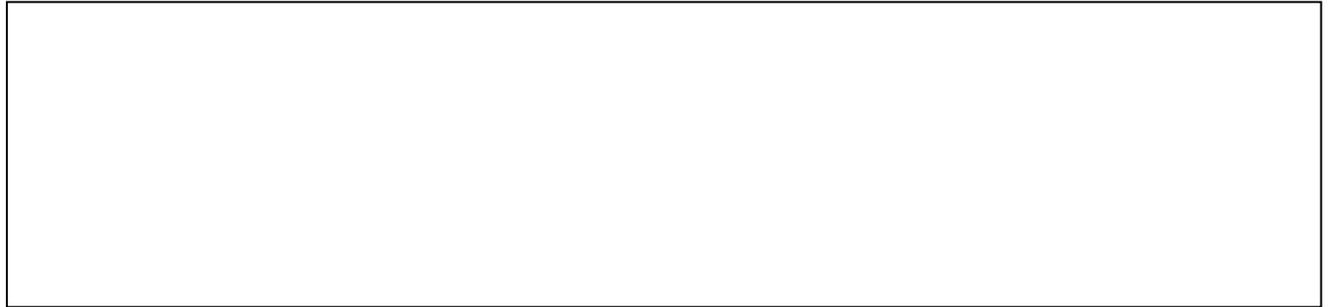


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Un comerciante tenía cincuenta y cuatro cajas de cerezas y ha vendido treinta y cuatro. ¿Cuántas cajas de cerezas le quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

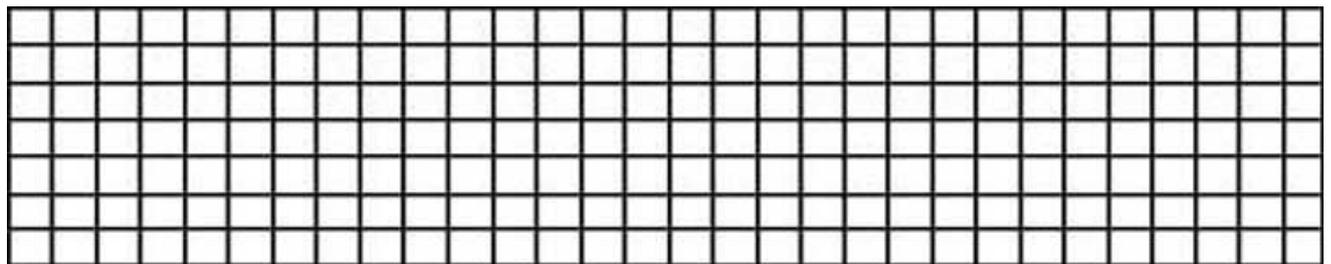
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

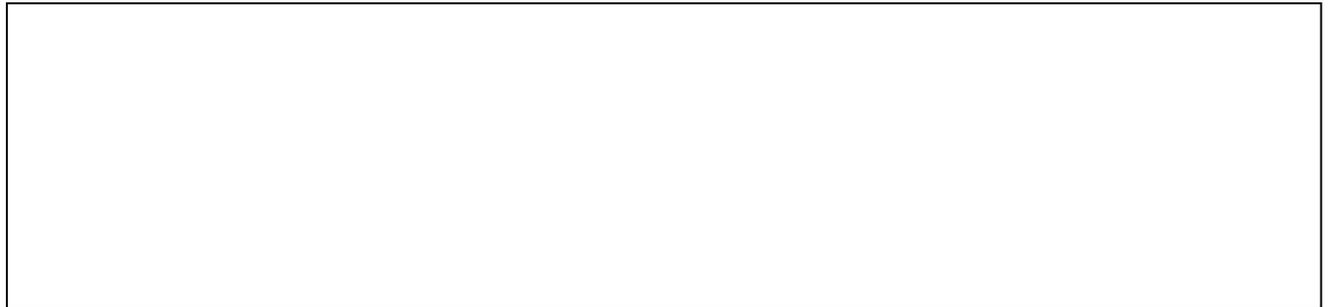


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

En un montón hay treinta y siete melones y en otro sesenta y dos. ¿Cuántos melones hay en los dos montones?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

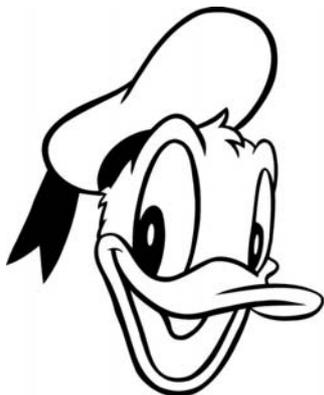
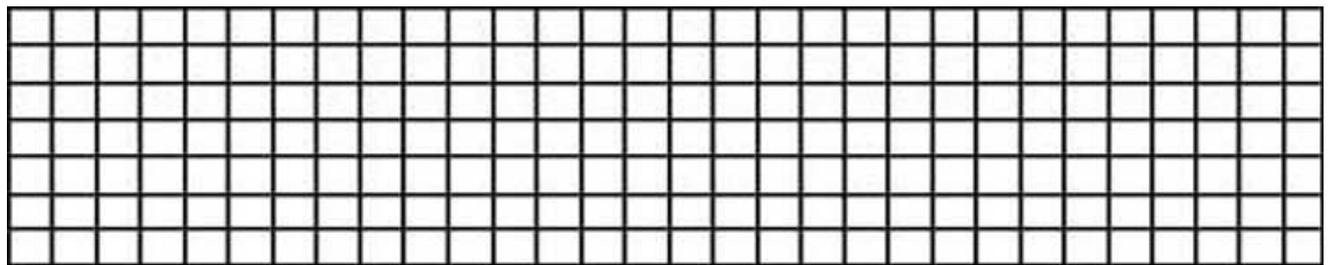
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

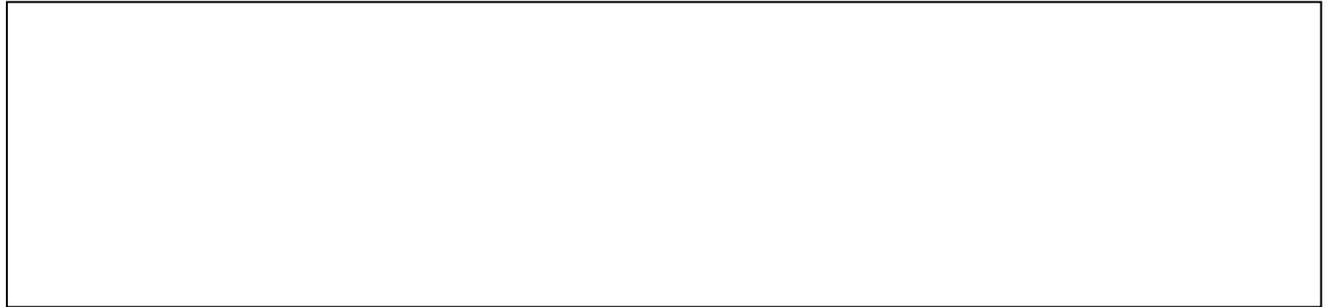


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Dentro de una cesta había cincuenta y ocho caracoles y se salieron doce. ¿Cuántos caracoles quedaron en la cesta?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

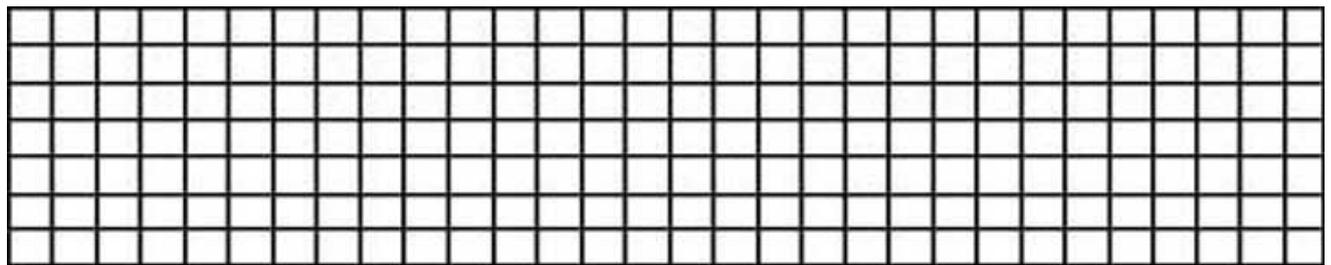
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

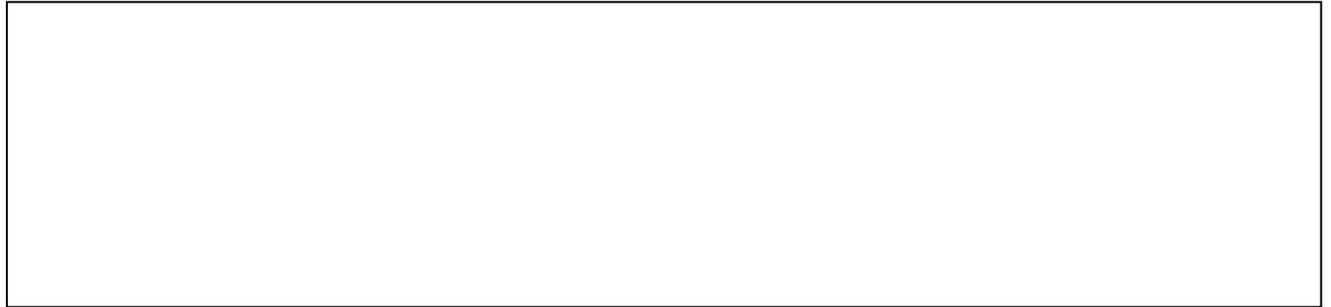


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Por sacar buenas notas mi papá me da veinte céntimos, mi mamá quince y mi hermano doce. ¿Cuánto dinero he recogido?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

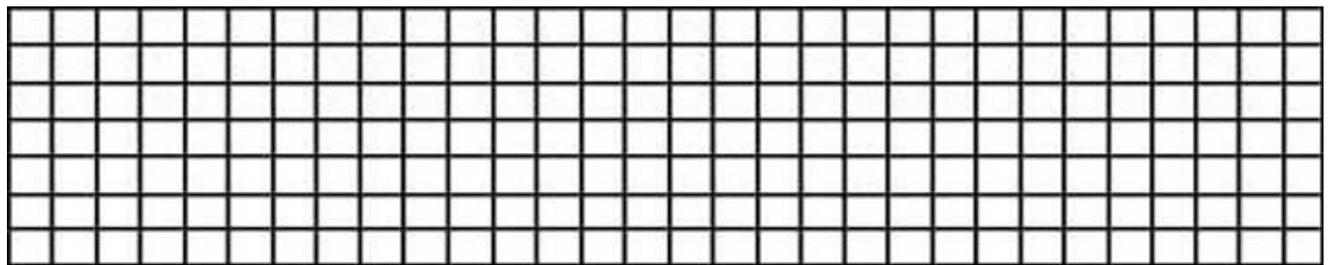
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

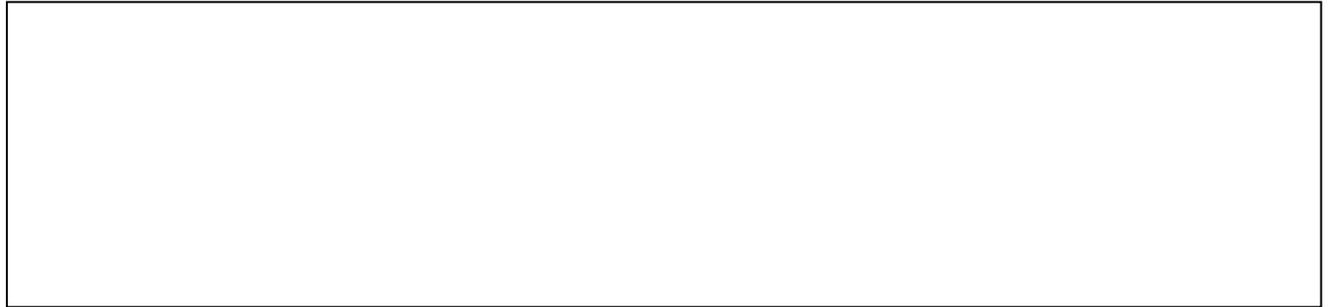


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Pilar tenía noventa y cinco céntimos en su monedero y compra un polo de ochenta y dos céntimos. ¿Cuánto dinero le queda?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

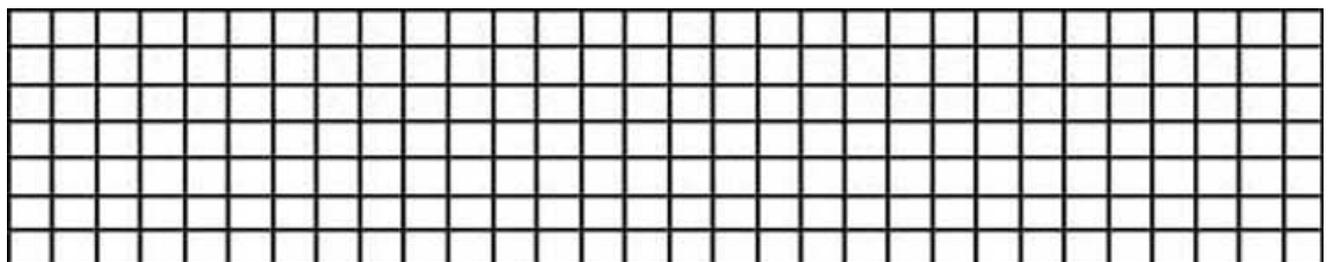
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

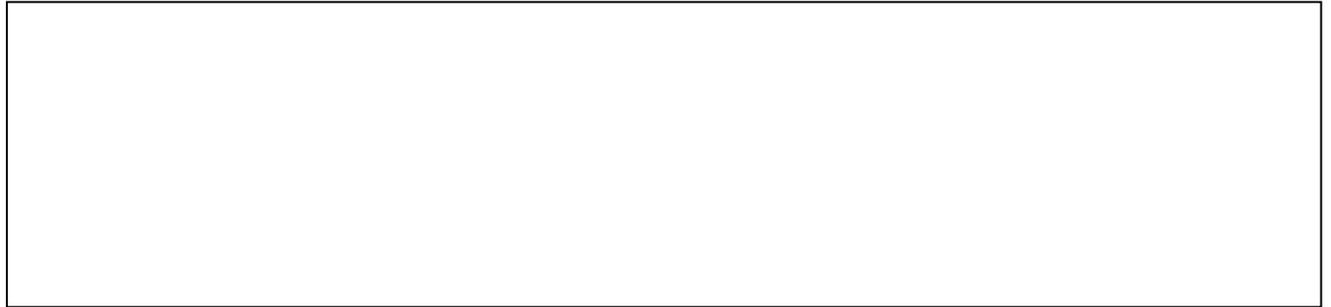


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

En un gallinero había cuarenta y seis gallinas y un zorro mató tres. ¿Cuántas gallinas quedaron vivas?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

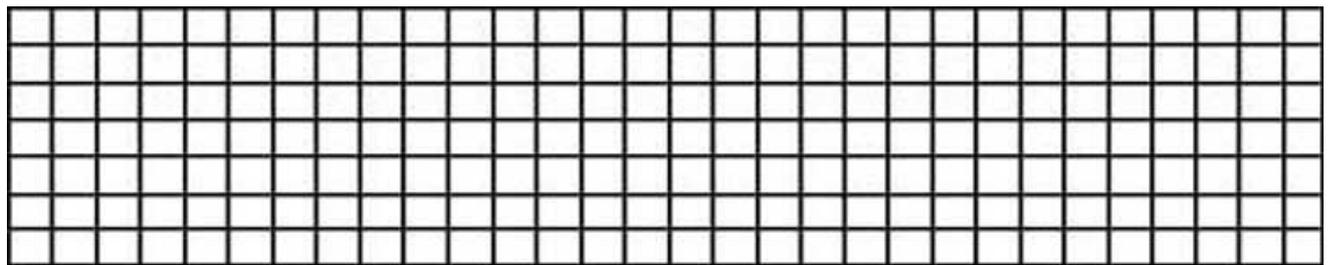
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

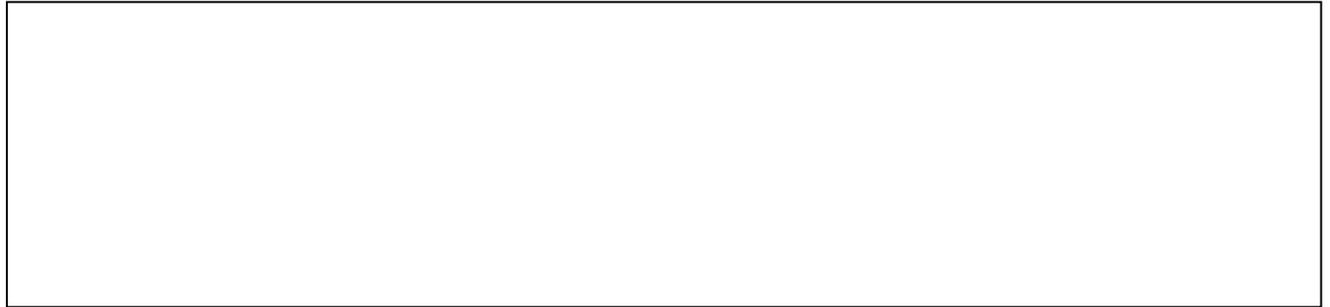


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

En un armario hay doce platos, cuatro vasos y tres jarras. ¿Cuántos objetos hay en total?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

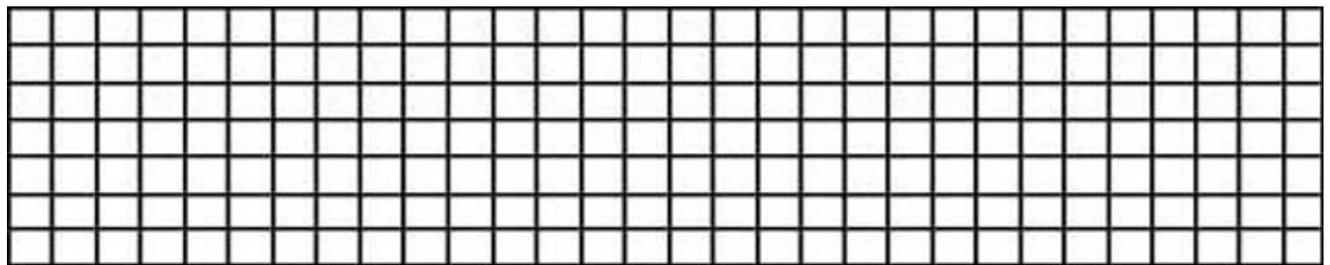
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

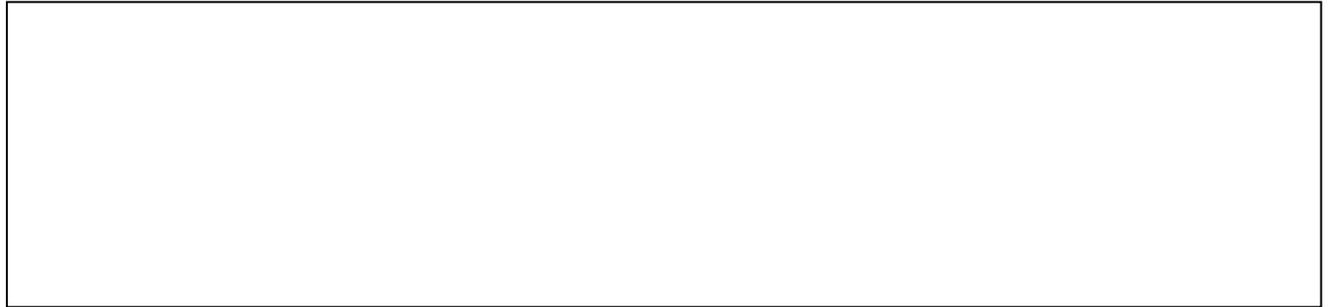


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Nos regalan cuarenta y dos rosa y compramos cincuenta y siete más. ¿Cuántas rosas tendremos?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

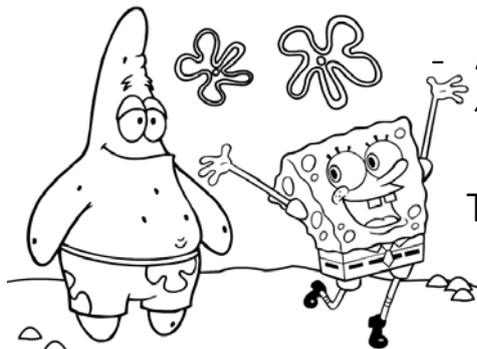
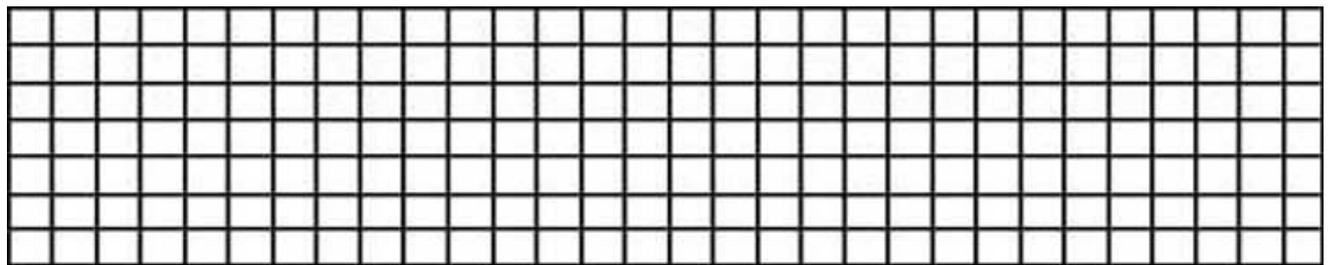
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

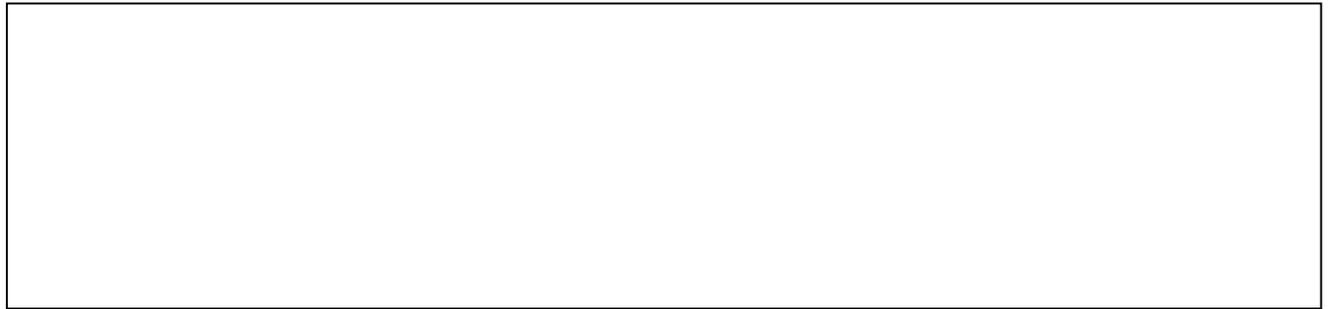


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Entre dos niños han recogido cuarenta y seis caramelos en un bautizo. Si uno de ellos ha recogido veintitrés, ¿cuántos caramelos ha recogido el otro?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

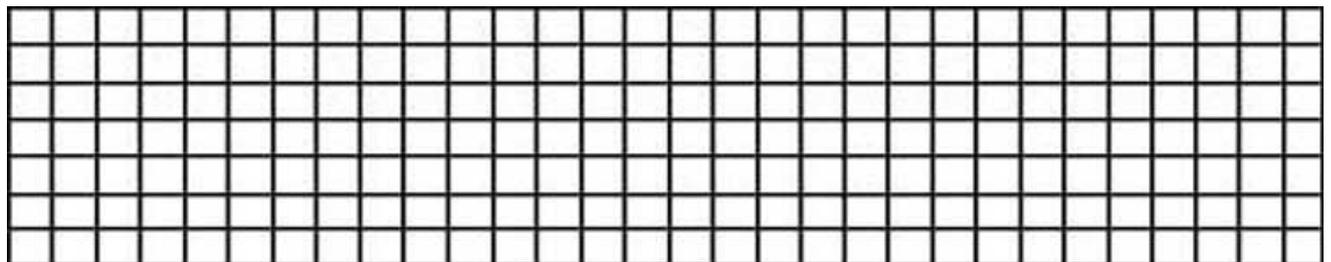
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

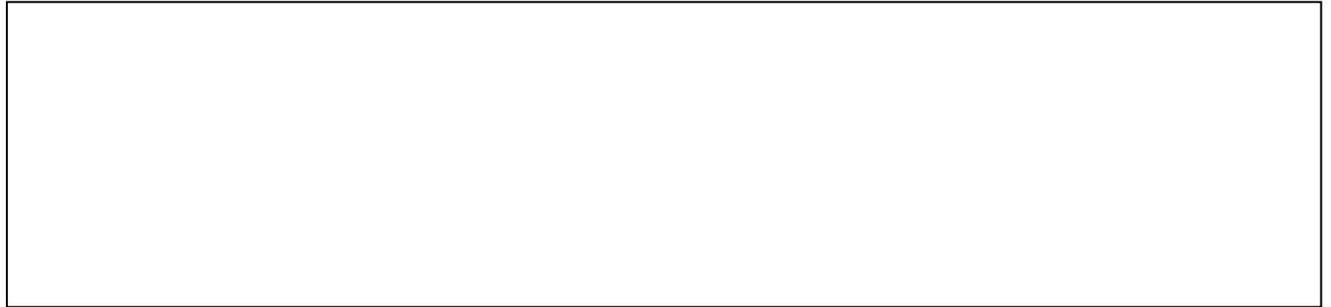


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

¿Qué edad tendrá Alejandro dentro de diez años, si ahora tiene ocho?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

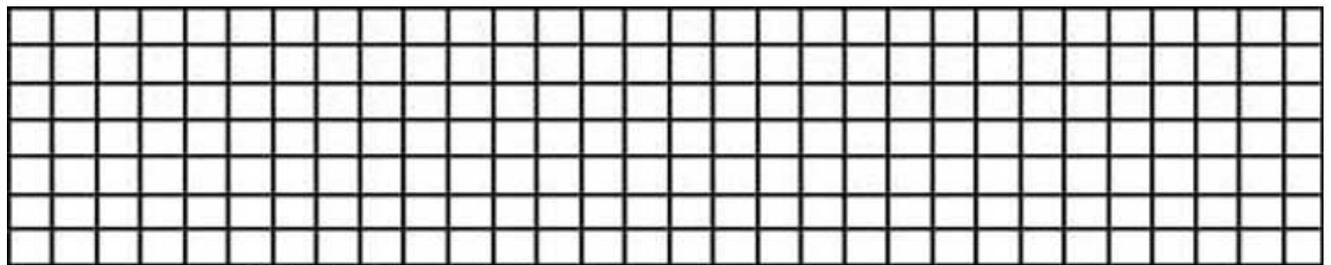
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

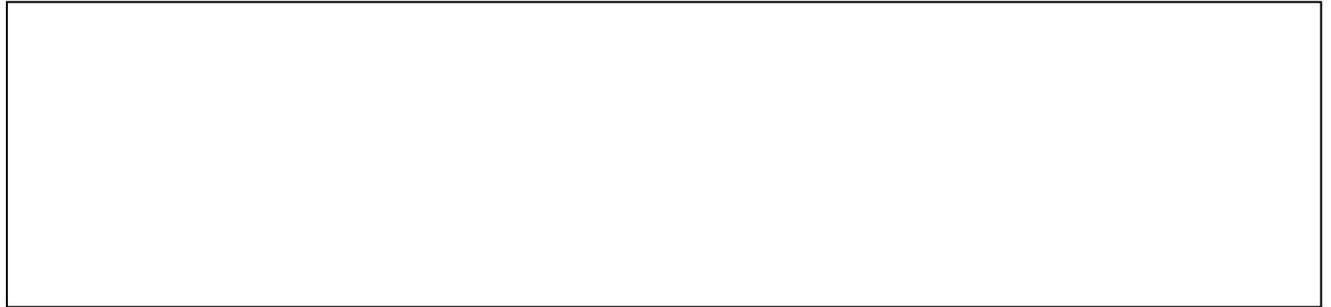


Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Un vendedor de periódicos sale a la calle con setenta y seis periódicos y regresa con veintitrés. ¿Cuántos periódicos ha vendido?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

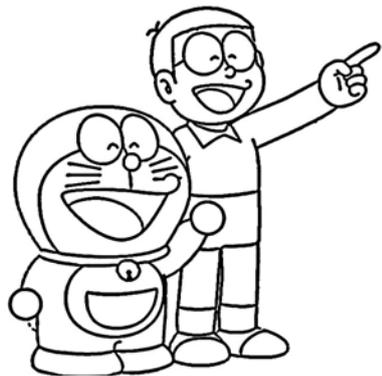
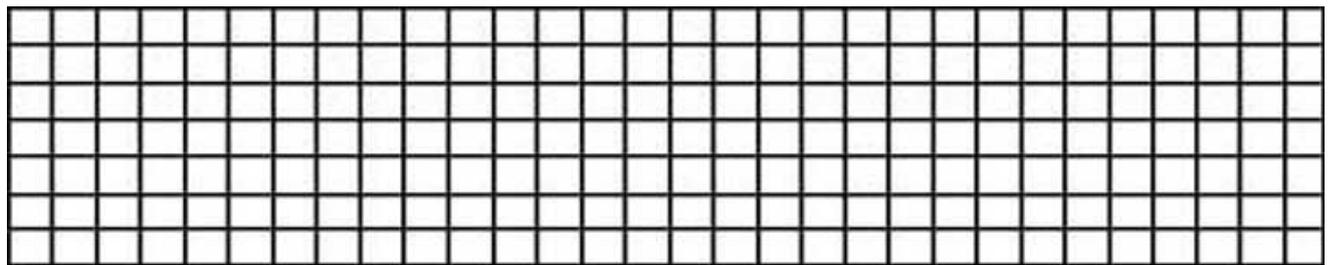
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

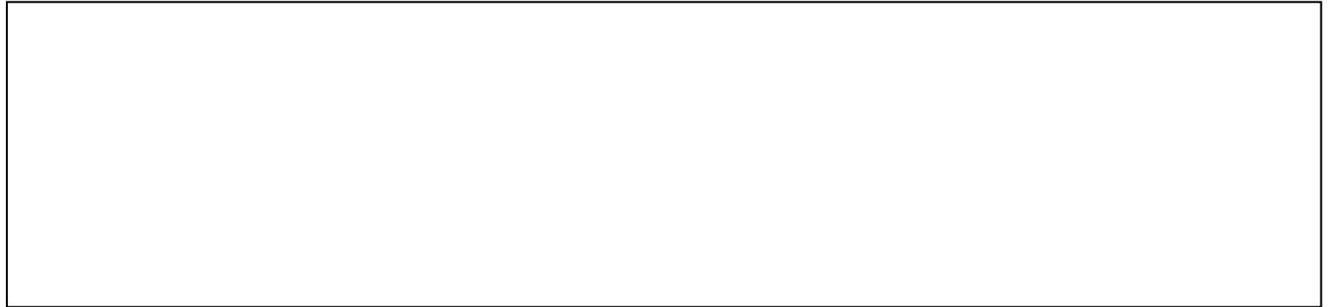


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

¿Cuántos melocotones tenía el frutero si después de comernos cuatro han sobrado tres?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

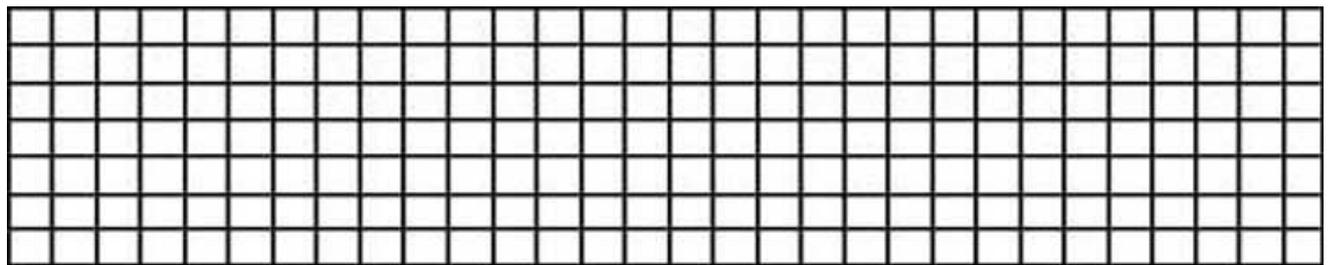
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

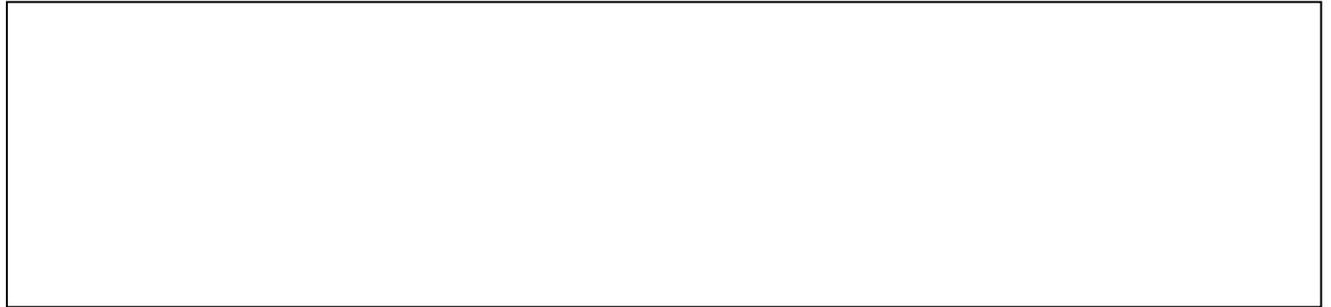


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Un maestro tenía treinta y cuatro caramelos y reparte veintidós entre sus alumnos. ¿Cuántos caramelos le quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

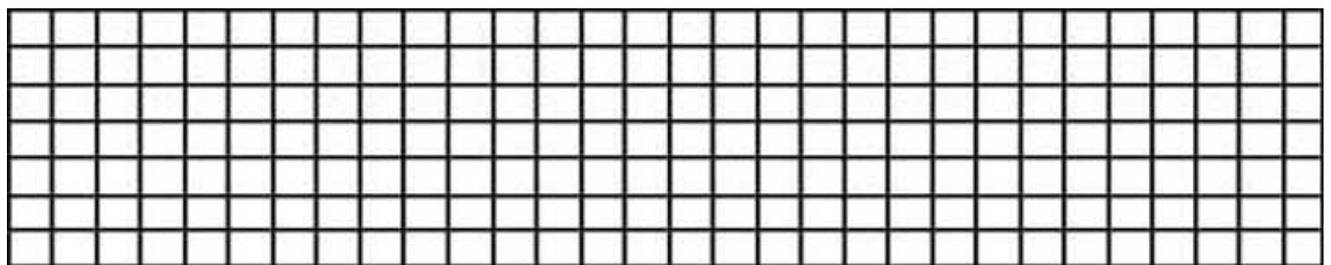
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Celia compra cuarenta y cuatro fresas en la merienda se come veintidós. ¿Cuántas fresas le queda?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_