

LUNS 30 DE MARZO

LENGUA VER vídeo de you tube <https://www.youtube.com/watch?v=Iy3CDXt37d4>

EJERCICIOS PÁGINA 96 2 PÁGINA 87 4-5-6-7

Verbos regulares e irregulares

Según la manera de conjugarse, se distinguen dos tipos de verbos:

- Los **verbos regulares**, que al conjugarse mantienen el lexema del infinitivo y las mismas desinencias que los modelos de la 1.ª, 2.ª o 3.ª conjugación.
- Los **verbos irregulares**, que al conjugarse presentan alguna modificación:
 - en el lexema de su infinitivo: *con-tar - cuento; mentir - miento;*
 - en las desinencias: *estar - est-**u**vo; andar - and**u**vo (y no *andó);*
 - en el lexema y en las desinencias a la vez: *ir - **f**ui; saber - **s**upe.*

Recuerda

Puedes consultar la conjugación de algunos verbos en el Apéndice del libro.

Para saber si un verbo es regular o irregular, debes observar si mantiene el mismo lexema en estos tiempos: presente, pretérito perfecto simple y futuro imperfecto de indicativo.

- 1 Escribe en tu cuaderno el presente, el pretérito perfecto simple y el futuro imperfecto de indicativo de los verbos cantar y temer, y di si son regulares o irregulares.
- 2 Relaciona en tu cuaderno cada forma verbal con el verbo al que pertenece y di si es regular o irregular:

hagamos	contener	llevaba	querer	amaré
quiero	amar	contengas	llevar	hacer



- 3 Observa los dibujos y encuentra seis acciones correspondientes a tres verbos regulares y a tres irregulares.



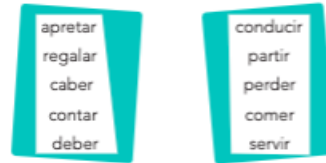
- 4 Copia y completa con las formas verbales en primera persona:

Verbo	Presente	Pretérito perfecto simple	Futuro imperfecto
Hablar	...	<i>hablé</i>	...
Pensar	<i>pensaré</i>
Ceder
Decir	<i>digo</i>
Ir

- 5 Di qué verbos de la actividad anterior son regulares y cuáles irregulares y clasifícalos en tu cuaderno.



- 6 Copia y clasifica los siguientes verbos en regulares e irregulares:



- 7 Observa las dos viñetas e indica en qué situación debes emplear el verbo absorber y en cuál absolver. Escribe en tu cuaderno si son verbos regulares o irregulares.



Aplico en la lectura

- 8 Analiza en tu cuaderno la forma verbal era. ¿Es un verbo regular o irregular?
- 9 Escribe en tu cuaderno el pretérito perfecto simple y el futuro imperfecto del verbo ser.

1 Identifica estes animais no debuxo:
can – león – castrón – carneiro – boi – cabalo



2 Agora relaciona estas femias cun macho dos anteriores para que poidan bailar en parella:
ovella – cabra – vaca – leoa – egua – cadela

3 Une segundo corresponda:

Esta é a nai
loba
lebre
porca
egua
ovella
cabra
vaca

Esta é a cría
poldro
tenreiro
lobeto
cabuxo
bacoriño
lebracho
año

4 Relaciona cada nome do grupo a) co sinónimo que lle corresponda do grupo b):

- a) año – becerro – cabuxo – cocho – raposo – xabaril
b) cabrito – porco bravo – golpe – cordeiro – tenreiro – marrán

5 Fíxate nestas «casas» e escribe o animal que corresponda:
colmea niño corte canceira toupeira

Os diminutivos, aumentativos e despectivos

- Os sufixos **diminutivos** engádenlle ao lexema un matiz de afecto ou de pequenez.
- Os **aumentativos** indican maior tamaño.
- Os **despectivos** achegan un valor negativo.



6 Copia as seguintes palabras e rodea os sufixos:

zapatón	manchón	cabezota	feúcho
gordecho	cadelucha	laciño	caixiña
golazo	mozote	narigón	portón

• Agora, clasifica as palabras anteriores neste cadro:

diminutivos	aumentativos	despectivos

7 Algunhas palabras parecen aumentativos ou diminutivos pola súa terminación, pero non o son.

• Fíxate ben e sinala cun X as que non conteñen sufixos diminutivos, aumentativos ou despectivos:

cociña	<input type="checkbox"/>	abrazo	<input type="checkbox"/>	caixiña	<input type="checkbox"/>	sardiña	<input type="checkbox"/>
pantalón	<input type="checkbox"/>	fariña	<input type="checkbox"/>	olliño	<input type="checkbox"/>	patadón	<input type="checkbox"/>
muíño	<input type="checkbox"/>	cabaza	<input type="checkbox"/>	camiño	<input type="checkbox"/>	panxoliña	<input type="checkbox"/>
caramuxo	<input type="checkbox"/>	ricacho	<input type="checkbox"/>	golfiño	<input type="checkbox"/>	niño	<input type="checkbox"/>
leirón	<input type="checkbox"/>	casucha	<input type="checkbox"/>	león	<input type="checkbox"/>	doniña	<input type="checkbox"/>

• Clasifica as demais segundo conteñan sufixos aumentativos (A), diminutivos (Di) ou despectivos (D).

8 Completa o cadro engadindo os sufixos adecuados:

	diminutivos	aumentativos
bolso		
sala		
culler		
coche		
prato		
tarxeta		
casa		
papel		