

7

Vai polo mar

Bernardino Graña foi «o poeta do mar». Para el, o mar era todo un mundo poboado dos máis diversos seres e o lugar de traballo de moitos galegos.

Canción para ir ao mar de pesca

•Pra que anden gordos todos os nenos e polo agosto haxa máis festa, imos •buscare xunto das illas unha corvina, unha faneca, un abadexo, unha morea.

Pra que en Galicia cheiren as fábricas de •salazón e mais de conserva, imos ao mar con arpón ou liña a pescar rincha, congros e alcriques, moita pescada, unha balea.

Pra que as mulleres berren na praza e haxa ruído polas tabernas, traerei con nasa, con rede ou figa •luras e polbos, muxes e nécoras, meros e sargos, sollas e vieiras.

 **PESAFI**
Fai un mural sobre os barcos pesqueiros.

Hei de •pescare con xeito ou vaca, con bou ou cunha pobre gamela unha centola, xouba e sardiña, un rodaballo, unha doncela.

Imos ao asexo, imos ao escuro, cando a ardentia •ou á lúa chea, e asexaremos por estas rías o lumbrigante, bonito duro, moitos xurelos, a palometa, un ollomól, unha zapata, un peixe sapo, un fura-areas, a robaliza, a maragota, o pinto, a raia e toda a pesca.

Bernardino Graña: Profecía do mar, Edicións Xerais.



figa: Arte de pesca semellante ao arpón.

ardentia: Luminosidade das augas mariñas, producida polos movementos dos peixes.

•Palabras non-normativas.

Comentario da lectura



Despois de escoitar o texto

1 Di cales destes enunciados son verdadeiros (V) e cales son falsos (F):

- Trátase dun poema.
- Todos os versos teñen o mesmo número de sílabas.
- O poema fala do mar e da pesca.
- O autor do poema é Manuel María.

2 Transforma os enunciados falsos para que sexan verdadeiros.

Comprendo as palabras

3 De que peixe falamos?

- a) É un peixe alongado e moi feo. (Estrofa 1).
- b) É un dos peixes máis comúns para comer. (Estrofa 2).
- c) É un peixe plano cos dous ollos á dereita da cara. (Estrofa 3).
- d) É como unha sardiña pequeniña e cómese enteiro. (Estrofa 4).
- e) Ten un nome moi fermoso e tamén se chama atún. (Estrofa 5).
- f) É un peixe moi feo e cómese moito en salpicón. (Estrofa 5).

4 Localiza, nas estrofas indicadas, os seguintes animais:

- a) O nome dun mamífero mariño. (Estrofa 2).
- b) Dous moluscos con moitas patas. (Estrofa 3).
- c) Tres nomes de marisco con coiraza. (Estrofas 3, 4, 5).
- d) O nome dun marisco con dúas cunchas. (Estrofa 3).

5 Busca no poema as artes de pesca que aparecen nas seguintes fotografías:



Reflexiono

6 Elixe dous versos longos e dous curtos e mide as súas sílabas.

7 Con cales destas afirmacións estás de acordo? Por que?

- a) O traballo dos pescadores é moi duro e perigoso.
- b) Pescar é sinxelo e, ademais, non traballan todos os días.

8 Fíxate na rima e ordena os versos destes tres textos:

Un truco ten este peixe
quitalle o til mais o ene
que non todo o mundo sabe:
e hase converter en ave.



Son pequeno e alongado,
como non podo nadar,
en dúas cunchas colocado,
pégome ás rochas do mar.



e brazos teño, ademais,
pero non podo escribir
Teño tinta e teño pluma,
pois non aprendín xamais.



- Agora, escribe a solución de cada adiviña.



ESCOITO E FALO

Que é unha lonxa?

1 Escoita atentamente e ordena os pasos desde que se pesca o peixe ata que nós o mercamos na peixería:

- As caixas de peixe transportanse nuns carros desde o barco ata a lonxa.
- O peixe pésase e etiquétase.
- O peixe prepárase en xeo para transportalo ata a peixería.
- Os compradores examinan detidamente a mercancía.
- Distribúense as caixas de peixe en distintas zonas da lonxa.
- Iníciase a poxa, empezando por un prezo alto, ata que algún comprador a para.
- No barco, os pescadores clasifican o peixe en distintas caixas.

1	Nombre y apellidos: _____	R
	Fecha: _____ Lengua 6.º	

1 Escribe ordenadas alfabéticamente tres palabras agudas con tilde, tres llanas con tilde y tres esdrújulas.

.....
.....

2 Lee el texto y clasifica las palabras destacadas:

Tengo una semana para aprender una **canción** e interpretarla en la clase de **Música** el sábado. Creo que es **fácil**, porque **miré** la partitura un poco. Aunque no sea **difícil**, **tendré** que ensayar. Mi madre me ha dicho: «Cuando te la sepas, ¡**cántamela!**».

Agudas:
Llanas:
Esdrújulas:
Sobresdrújula:

3 Lee el texto siguiente y contesta:

El árbol se alzaba majestuoso en medio del prado. Su tronco era casi negro. Su copa parecía muy frondosa.
En sus ramas anidaban muchos pájaros. Las hojas eran muy verdes y brillantes. A los pies del árbol había margaritas, amapolas, setas y piedrecitas de colores.

- ¿Cuántos nombres aparecen?
- Escribe el nombre colectivo que se corresponde con **árbol**.
.....

4 Indica en qué tipo de diccionario encontrarías esta información:

Poisson: pez, pescado.
Polivalente: que vale para muchas cosas.

5 Consulta el diccionario correspondiente y escribe los sinónimos y antónimos de estas palabras:

	Sinónimos	Antónimos
Exacto:
Lejano: