

MODIFICACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

-CENTRO: CEIP OZA DOS RÍOS

-CURSO: TODOS OS CURSOS (EN ASPECTOS COMÚNS, NOS DIFERENTES ESTÁ DESGLOSADO)

-MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA

-DATA: 6 DE MAIO DE 2020

1.- ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS BÁSICAS:

-EI:

- escoita con atención os relatos lidos na aula.
- Identifica e recoñece as personaxes do Belén.
- Distingue entre comportamentos correctos e incorrectos.
- Manifesta sentimentos de agradecemento cara os seus compañeiros, familia e Xesús.
- Identifica a igrexa como lugar de encontro dos cristiáns.

-1º P:

- Recoñece actitudes nas que se coída a Creación.
- Identifica as personaxes da Sagrada Familia.
- Expressa a ensinanza da parábola “A ovella perdida”.
- Memoriza e reproduce fórmulas de petición e agradecemento.

-2ºP:

- Valora e agradece que Deus o creou para ser feliz.
- Identifica as sinais de Advento.
- Identifica a Deus como fonte de inspiración.
- Entende o sacramento do Bautismo.

-3ºP:

- Enumera persoas ou cousas polas que está agradecid@.
- Expressa o contido e as ensinanzas do relato de Moisés.

- Entende en que consiste o Nadal para os cristiáns.
- Comprende a parábola “ O bo samaritano”.

-4ºP:

- Coñece as partes e os libros que forman a Biblia.
- Explica a amizade que lles ofrece Xesús ás persoas.
- Sinala comportamentos para practicar o valor da responsabilidade.
- Explica o valor dos Sacramentos.

-5ºP:

- Sabe buscar na Biblia.
- Identifica comportamentos para practicar o valor da valentía.
- Describe a misión da Igrexa.
- Comprende a misión dos apóstolos e os seus sucesores.

-6ºP:

- Coñece outras relixións.
- Relaciona os símbolos das relixións co seu significado.
- Explica comportamentos para practicar o valor da comprensión.
- Coñece a vida de San Paulo.

2.- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN:

As ferramentas de avaliación que estaban na programación non se poden levar a cabo. Tampouco se pode saber se fixeron as actividades propostas que son de xeito interactivo e autoavaliabile. Desta maneira. A avaliación quedará como segue:

- Farase a media da 1ª e a 2ª avaliación, e se é posible (moit@s alumn@s xa teñen 10), esta nota verase incrementada pola boa disposición e traballo feito nos vídeos.
- Non hai alumn@s coa materia pendente, polo que non hai medidas que adoptar.

3.- METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE:

En Educación Infantil recomendouse ás familias a lectura de contos que traten valores e se teñen, algúns pasaxes da Biblia.

En Educación primaria propuxen ás familias entrar en “ recursos interactivos anaya relixión”, recomendando facer unhas leccións determinadas, pero dando liberdade para traballar as que quixeran, xa que deste xeito o reforzo e repaso estaba garantido.

Asemade, propúxose a participación nuns vídeos conxuntos, nos que @s nen@s facían un traballo na casa que me enviaban, e eu montaba un vídeo. Estes vídeos teñen como temática a situación de confinamento e a crise que estamos a vivir, sempre con actitude de dar ánimo e positivismo, están colgados na web do colexio. Desglosados por cursos son os seguintes:

-6ºP: Las cosas buenas que nos trajo el coronavirus.

-5ºP e 3ºP: ¡¡¡LÁVATE LAS MANOS!!!

-4ºP: ¡TENER AMIGOS ES DIVERTIDO!

-1º e 2ºP: DEDICATORIA A LOS SECTORES QUE AYUDARON EN ESTA CRISIS.

-El: Están en proceso.

4.- INFORMACIÓN E PUBLICIDADE:

Os procedementos usados para informar ao alumnado foron dous:

- A páxina web do centro.
- Mediante whatsapp, usando o teléfono personal.