



Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
<b>Identificar aspectos socioculturais básicos e aplicar os coñecementos adquiridos sobre eles para unha comprensión axeitada de textos.</b>	<b>Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países francófonos (horarios, comidas, festas...)e compáraos cos propios.</b>
<b>Amosar curiosidade pola lingua francesa e desexos de participar nas actividades.</b>	<b>Recoñece e aplica fórmulas básicas de relación social.</b>
<b>Ser capaces de obter e dar información.</b>	<b>Comprende e expresa preguntas e respostas sinxelas sobre si mesmos e os outros.</b>
<b>Expresar nocións básicas relativas aos seus gustos.</b>	<b>Expresa e identifica a través de frases sinxelas o que lle gusta e o que non.</b>
<b>Expresar nocións básicas relativas a aspectos persoais.</b>	<b>Emprega as estruturas traballadas para responder a preguntas sobre aspectos persoais (nome, idade, lugar de residencia...)</b>
<b>Empregar estruturas sintácticas básicas.</b>	<b>Adquire as rutinas de saúdos e despedidas.</b>
<b>Enlazar palabras e grupos de palabras con conectores básicos.</b>	<b>Estructura axeitadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e xénero e usa correctamente os nexos básicos.</b>
<b>Mostrar control de estruturas sinxelas e modelos de oracións e frases nun repertorio memorizado.</b>	<b>Memoriza rutinas lingüísticas básicas e sinxelas.</b>
<b>Comprender e utilizar o léxico apropiado do nivel en contextos comunicativos sinxelos.</b>	<b>Comprende e usa axeitadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións co profesor e para ler e escribir textos co léxico traballado.</b>
<b>Valorar a lingua francesa coma instrumento de comunicación.</b>	<b>Amosa interese por comunicarse na lingua francesa.</b>
<b>Comparar aspectos básicos das linguas que coñece para mellorar na súa aprendizaxe.</b>	<b>Compara aspectos elementais das linguas que coñece.</b>

<b>Experimentar coas tecnoloxías da información e a comunicación (TIC) para a búsqueda de información.</b>	<b>Emprega e obtén información dos medios informáticos.</b>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Observación continua e individual baseada nos traballos realizados polo alumnado na casa e o traballo feito ao longo de todo o curso. Análise do proceso preguntas-respostas e o control de conceptos. Evaluación cualitativa , é dicir, centrada no proceso de aprendizaxe e non unicamente no resultado.</p>
	<p>Instrumentos: Revisión dos exercicios específicos asociados aos diversos obxectivos programados.</p> <p>Revisión, análise e comentarios das actividades e tarefas realizadas na casa.</p> <p>Observación dos acertos e erros nas actividades propostas.</p> <p>Grao de utilización da plataforma EDIXGAL.</p> <p>Presentación das tarefas.</p> <p>Autoavaliacións.</p> <p>Observacións das familias sobre a evolución dos seus fillos.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Emprego a primeira e segunda avaliación coma avaliación diagnóstica xa que o terceiro trimestre supón un repaso dos outros dous a cualificación final do curso se obterá facendo a nota media da primeira e segunda avaliación, tendo en conta a adquisición e progreso en certas habilidades.</p> <p>Tamén considero moi importante na cualificación da asignatura a participación do alumnado en todas as actividades propostas , incluídas as voluntarias.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Avaliación de materia pendentas</b>	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Lectura comprensiva de textos breves de diversa índole e sobre temas afíns ao alumnado.</p> <p>Escritura de textos diversos.</p> <p>Análise e audición de cancións.</p> <p>Exercicios de repaso gramatical.</p> <p>Exercicios de repaso de vocabulario.</p> <p>Actividades sobre civilización francesa e francofonía.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<p>Metodoloxía activas.</p> <p>Utilización de materiais ,recursos e actividades accesibles.</p> <p>Respecto pola curiosidade e inquiredanzas do alumnado.</p> <p>Busca da implicación do alumnado n o proceso de aprendizaxe.</p> <p>Partirase de coñecementos previos dos alumnos e alumnas.</p> <p>Tavorecerase o uso das tecnoloxías da información e da comunicación.</p> <p>Teranse en conta os ritmos e estilos de aprendizaxe dos estudantes facendo fincapé na atención á diversidade.</p> <p>Os temas agruparanse en torno a temas que respondan aos intereses do alumnado.</p> <p>Procurarase a realización de proxectos que impliquen ás familias.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Recursos fotocopiáveis.</p> <p>Vídeos, cancións, series e contos.</p>

Recursos electrónicos coma páxinas web.  
Medios de comunicación ( TV, radio, xornais, revistas...)

#### 4. Información e publicidade

##### **Información ao alumnado e ás familias**

Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Páxina web do colexio.  
Plataforma EDIXGAL.



**Publicidade**

Publicación obrigatoria na páxina web do centro.