



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE OUTES
CURSO: 6º PRIMARIA
MATERIA: Arts and Crafts
DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias clave
Define and identify the characteristics of colour (tone, light and saturation) and using them in creations by intentionally varying the colours used.	Defines the characteristics of the colour. Makes variations to a colour in terms of its light and saturation Makes compositions using a colour range.	CAA CSIEE
Understand abstract art as a means of expression different to figurative representation.	Composes abstract works of art in order to transmit ideas and emotions.	CCEC CSC
Be aware of the graphical potential and techniques of felt-tip pens.	Uses the expressive qualities of felt-tip pens in compositions.	CAA CSIEE
Understand the characteristics of geometric bodies and building these up through their development.	Understands the characteristics of geometric shapes. Makes constructions using tetrahedrons or hexahedrons as a module.	CMCT CSIEE
Analyze examples of artistic expression and appreciate their diversity.	Studies and differentiates works of art in terms of style, technique and expression	CCEC CSC
Employ a range of elements creatively to create harmonious compositions.	Explores artistic materials and techniques un creative forms.	CAA CSIEE

COMPETENCIAS CLAVE

- Comunicación lingüística (CCL): Intégrase a lingua inglesa en tódalas propostas.
- Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCT): Traballada a partir da xeometría, a perspectiva e as proporcións.
- Competencia dixital (CD) Traballada a través do uso de programas de debuxo online e pola propia natureza da ensinanza telemática.
- Aprender a aprender (CAA): As actividades propostas esixen do alumnado o desenvolvemento de estratexias de autonomía e toma de decisións.
- Competencias sociais e cívicas (CSC): Traballamos a posta en valor das profesións que nos protexen e axudan na situación actual e a necesidade da colaboración de todos.
- Sentido de iniciativa e espírito emprendedor (CSIEE): Valorase ademais das propostas enviadas polo mestre, a elaboración de obras propias.
- Conciencia e expresións culturais (CCEC): Traballamos a obra de artistas recoñecidos de diferentes nacionalidades.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos e instrumentos: Observación e seguimento das tarefas realizadas polo alumnado.
Cualificación final	Na avaliación final ordinaria, terase en conta os resultados das dúas primeiras avaliacións e o traballo realizado durante a actividade lectiva non presencial. Este traballo inclúe actividades de repaso, reforzo e posible ampliación das aprendizaxes que teñan como referentes as competencias clave esenciais para a adecuada progresión do alumnado.
Proba extraordinaria de setembro	
Avaliación de materia pendentes	Criterios de avaliación: Ter en conta os sinalados anteriormente para cada materia.
	Criterios de cualificación: Teranse en conta os resultados obtidos nas dúas primeiras avaliacións, vendo a evolución a través do traballo realizado durante a actividade lectiva non presencial que só poderá ter valor positivo.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Observación e seguimento das tarefas realizadas polo alumnado que teña materias pendentes.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Durante o terceiro trimestre desenvolveranse actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.</p> <p>Ademais a través do blogue propóñense diferentes actividades motivadoras con motivo de conmemoracións como o día do libro, o Pampallín, Letras Galegas, etc.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>Dada a complexidade da situación actual que non permite que as sesións poidan levarse a cabo dunha maneira presencial, a metodoloxía estará baseada na comunicación telemática entre titor/a e alumnado a través de chamadas telefónicas, do blogue de aula que está na páxina web do centro e o correo electrónico para solucionar dúbidas e corrección de tarefas. Tamén se empregará o espazo Abalar para manter a comunicación coas familias e videoconferencias coa aplicación Cisco Webex Meetings co alumnado.</p>
Materiais e recursos	<p>Libros de texto, libretas, material funxible, ordenadores, tablets, móbiles, blogues educativos de elaboración propia e páxina web do centro.</p> <p>Hai que ter en conta que o concello presta un servizo de fotocopiado e escaneado de materiais para o alumnado.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A comunicación centro-familias farase a través do espazo Abalar e da páxina web.
Publicidade	Publicación deste documento na páxina web do centro.